

PARTIE III

LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Partie III : Le développement durable.

Chapitre I : Les coûts de la croissance.

SI : Les coûts socio-économiques de la croissance.

1-Les coûts humains et sociaux.

*Conditions du travail et de vie plus dures (éloignement du lieu de travail, relâchement des relations familiales et sociales, délinquance, rythme de vie très accéléré, fatigue nerveuse,...)

*Développements des nouvelles maladies très graves.

*Urbanisation et métropolisation : problèmes de logement+ problèmes de transport (développement de bidonvilles, accidents, embouteillage...).

2/ Persistance des inégalités :

a/ Les Inégalités sociales

-les inégalités des revenus :

* Inégalités en termes des revenus et de niveaux de vie.

*Des individus sont plus favorisés que les autres (une partie de la population est exclue).

*La pauvreté persiste et se développe.

-Inégalité devant l'emploi :

*Vulnérabilité : Certains travailleurs sont plus exposés au chômage(les travailleurs sans formation, peu qualifié, etc.).

*L'employabilité : Certains travailleurs ont une probabilité de sortir de chômage très faible (travailleurs peu formés, qualification acquise différente de qualification requise).

b/Inégalités entre les entreprises.

Il ya des entreprises très compétitives qui peuvent résister aux mutations économiques et qui peuvent se restructurer alors que les autres réalisent des faillites.

c/ Les inégalités régionales :

Il ya des régions qui attirent les investissements et qui sont favorisées alors que les autres régions sont défavorisées. Inégalités entre ville compagne, entre villes et entre régions.

Section II : Les coûts environnementaux :

1/ La dégradation de l'environnement

a/ La pollution : activités humaines + activités industrielles → dégagement de gaz toxique + ordures ménagères + déchets industriels → Pollution de l'air, des sols, de l'environnement, de l'eau ainsi qu'une pollution sonore.

b/ L'emploi des engrais chimiques : pollution de la terre et la nappe phréatique.

c/ Réchauffement de la planète : combustibles fossiles (charbon, pétrole, gaz,...) → l'émission de gaz carboniques et toxiques → effet de serre → réchauffement de la planète
Catastrophes naturelles.

2/ L'épuisement des ressources naturelles :

a/ Equipement des ressources non renouvelables :

Le charbon, le pétrole et le gaz existent en quantité limitée alors que la croissance économique est fortement consommatrice de ces ressources naturelles.

b/ Epuisement des ressources renouvelables :

- La déforestation : Expliquée par (forte demande de bois, extension des villes et les incendies).
- L'épuisement des sols : Expliquée par (la désertification, l'érosion et la salinisation des sols).
- Diminution des ressources en eau : Expliquée par (augmentation de la consommation d'eau, la pollution d'eau et la non disponibilité d'eau).
- Extinction de certaines espèces végétales et animales :
- Appauvrissement des réserves halieutiques : une sur exploitation de poissons.
- Disparition des espèces végétales (la faune) et des espèces animales (la flore).
-

Chapitre II : Le développement durable

SI : Notion de développement durable.

-Développement : Changement des structures économiques, sociales, démographiques, politiques, mentales, culturelles, etc., permettant de satisfaire les besoins fondamentaux de la population.

- Différence entre croissance et développement.

croissance	développement
*Inclut seulement, les mutations des structures économiques. *Augmentation des richesses créées. *Aspect quantitatif et qualitatif.	*Notion plus large *Inclut les mutations des structures économiques mais les mutations des autres structures. *Satisfaction des besoins fondamentaux. *Aspect qualitatif.

- Le développement, concept en évolution :

La croissance nécessaire au développement	Le développement soutenu la croissance
Les richesses créées provenant de la croissance économique sont utilisées pour améliorer le niveau de vie et réaliser des investissements dans les domaines de l'éducation, la santé, la culture, l'environnement, etc.	Le développement permet la durabilité de la croissance car une population plus éduquée, plus qualifiée et en bonne santé est plus productive ce qui permet d'augmenter les richesses créées à long terme.

Le développement a évolué de cette façon :

-Dans le temps : De développement vers développement humain puis de développement humain vers développement humain durable.

-Dans l'espace : De développement à l'échelle nationale vers un développement à l'échelle mondiale.

*Développement humain : Car prend en considération la dimension humaine.

- Il permet à l'homme de satisfaire ses besoins fondamentaux (Éducation, santé, alimentation, etc.).

- Il permet de réduire les inégalités sociales c'est à dire doit toucher tous les individus.

*Développement durable ou soutenable :

- Il tient compte de :
- Les mêmes objectifs de développement humain
- Sauvegarder l'environnement.
- Préserver les intérêts des générations présentes et des générations futures.

Section II : Les composantes de développement durable :

1/Le capital matériel : c'est l'ensemble des biens de production permettant la création des richesses créées. L'utilisation du capital matériel doit être compatible avec le respect de l'environnement et les besoins de l'homme

2/Le capital humain : c'est l'ensemble des connaissances et des qualifications permettant d'augmenter la productivité et d'améliorer la qualité de la vie (santé, éducation,...).

3/Le capital naturel : c'est l'ensemble des richesses naturelles (sol, mer, forêt, faune, flore,...). L'utilisation du capital naturel doit être compatible avec l'équilibre écologique et les intérêts des générations présentes et futures.

4/Le capital social: c'est l'ensemble des éléments sociaux : la liberté, la dignité, la solidarité, la participation à la prise de décision,... c'est-à-dire les droits qui sont essentiels pour le DHD.

Section III : Les indicateurs du développement humain :

1/ L'indicateur de développement humain : IDH

Institué en 1990. Mesure les progrès et permet d'effectuer des comparaisons. Il est compris entre 0 et 1. $IDH \geq 0.8$: développement humain élevé. $0.5 \leq IDH < 0.8$: développement humain moyen. $IDH < 0.5$: développement humain faible. Il est composé par :- Espérance de vie à la naissance qui mesure la longévité et la santé-Taux d'alphabétisation des adultes et taux de scolarisation combiné qui mesurent le niveau d'instruction -PIB/H en PPA qui mesure le niveau de vie.

2/Les autres indicateurs de développement humain :

-L'indicateur sexospécifique du développement humain : ISDH

Institué en 1995. Mesure les progrès dans les mêmes domaines que l'IDH mais tient compte

des inégalités entre les sexes. Il est composé des mêmes variables que l'IDH. Il est compris entre 0 et 1. C'est un IDH corrigé. Un ISDH faible par rapport à l'IDH implique des inégalités entre femmes et hommes.

-L'indicateur de participation des femmes : **IPF**

Institué en 1997. Mesure la participation des femmes à la vie économique, professionnelle et politique. Il tient compte de la part des femmes dans le parlement, fonctions administratives, d'encadrements, de professions libérales et techniques, ainsi que la part des revenus du travail. Il est compris entre 0 et 1. Un IPF faible implique des inégalités importantes entre les sexes.

-L'indicateur de pauvreté humaine :

<u>IPH</u> Il est exprimé en pourcentage	
<u>IPH1</u>	<u>IPH2</u>
- Institué en 1997. Il mesure la pauvreté dans les PED (même composantes que l'IDH mais les outils sont différents et mesure les insuffisances ou les déficits) : *Longévité et santé : pourcentage des décès avant l'âge de 40ans. *Savoir : pourcentage des adultes analphabètes. *Niveau de vie : pourcentage des personnes privées d'eau potable, pourcentage des personnes privées des services de santé et pourcentage des enfants souffrant d'insuffisance pondérale.	-Institué en 1998. Il mesure la pauvreté dans les PD (même éléments que l'IPH1 mais ajoute l'exclusion : *Longévité et santé : pourcentage des décès avant l'âge de 60 ans. *Savoir : taux d'illettrisme. *Viveau de vie : part de la population vivant en dessous du seuil de pauvreté. *L'exclusion : taux de chômage de longue durée (>12 mois).

Questions

Question1: Expliquez la corrélation entre la croissance économique et le développement.

Question2 : Quelles sont les conséquences sociales de l'urbanisation ?

Question3 : La croissance est-elle seulement créatrice d'emploi ?

Question 4: Par quoi se manifeste le phénomène d'urbanisation ?

Question5 : En quoi le développement est un concept plus large que celui de la croissance ?

Question 6 : Le développement durable peut-il être dissocié du développement humain ?

Question 7 : La notion de développement durable englobe-t-elle la croissance et le développement humain ? Justifiez votre réponse.

Question8: Quelles sont les exigences pour qu'un développement soit durable ?

Question9: Montrez que le capital humain et le capital matériel sont complémentaires.

Question10: Quelles sont les exigences du développement durable en matière de capital naturel ?

Question 11 : Montrez que les quatre types de capital sont indissociables pour identifier le développement durable.

Question 12: Le revenu par tête peut-il mesurer le développement ? Justifiez votre réponse.

Question 13

Présentez L'ISDH et ses composantes. Quels enseignements ajoute-t-il à l'IDH

Exercices

Exercice1

Soient les données suivantes :

a/Calculez le déficit de l'IDH pour le Pakistan. Que signifie-t-il ?

b/Comparez le degré de développement humain des femmes par rapport à celui des hommes dans les deux pays.

Exercice2

Indicateurs du développement humain de quelques pays en 2003

Pays	IDH	ISDH	IPF
Norvège	0.963	0.960	0.928
Japon	0.943	0.937	0.534
Arabie saoudite	0.772	0.749	0.253

Rapport mondial sur le développement humain en 2005

a/Distinguez entre l'IDH et l'ISDH

b/Par quoi s'explique la différence des valeurs entre l'IDH et l'ISDH ?

c/Repérez les inégalités au niveau de la participation des femmes dans les domaines politiques et économiques entre les trois pays.

Exercice3

Soient les indicateurs de développement humain relatifs à l'année 2005

	IPH1 (%)	IDH	ISDH
Malaisie	8,3	0,811	0,802
Jordanie	6,9	0,773	0,760

Rapport mondial sur le développement humain 2007-2008

a/ Identifiez les différents indicateurs de développement humain ainsi que leurs composantes.

b/ Comparez ces différents indicateurs.

Exercice4

	Rang selon l'IDH	Valeur de l'IDH	Espérance de la vie à la naissance	Taux d'alphabétisation des adultes (% des 15 ans et plus)	Taux brut de scolarisation combiné (du primaire au supérieur en %)	PIB par habitant en PPA	Différence de classement selon le PIB par habitant et l'IDH
Tunisie	89	0.753	73.3	74.3	74	7161	-20

Rapport mondial sur le développement humain 2005

- a/Qu'en pensez-vous du niveau de développement humain de la Tunisie en 2005?
- b/Donnez le classement de la Tunisie selon le PIB par habitant.
- c/Par quoi est expliquée la différence de classement selon l'IDH et le PIB par habitant ?

Exercice5

Indicateurs du développement Humain

Pays	IDH	ISDH	Déficit d'IDH	Différence de classement selon l'IDH et l'ISDH
Etats unis	0 ,944	0,942	?	-2
Mali	?	0,221	0.667	-13

Exemple.

- a- Comparez l'IDH et l'ISDH.
- b- Complétez le tableau.
- c- Interprétez la différence de classement pour chacun des deux pays.

Exercice6

L'Australie est au 3ème rang d'IDH, mais au 14ème d'IPH-2.
Le Luxembourg est au 15ème rang d'IDH, mais au 7ème d'IPH-2.
Après avoir distinguez entre les deux indicateurs utilisés, interprétez ces deux situations contrastées.

Sujets

Sujet1 : A l'aide de vos connaissances et des documents ci-joints, vous dites dans quelle mesure la croissance économique permet-elle de réduire les inégalités.

Document1



Document2

La société de l'abondance demeure pourtant bien loin. Les progrès réalisés n'ont pas été partagés par tous de la même façon, qu'il s'agisse du logement, des soins ou des loisirs. La montée du chômage nourrit les inégalités sociales et une exclusion croissante de cette société riche. Les plus touchés sont les moins qualifiés et les jeunes [...]. Le ralentissement de la croissance fige les hiérarchies sociales et aiguise la "lutte des places".

Source : Alternatives économiques, Hors série n°42, 1999.

Sujet2 : A l'aide de vos connaissances et du document ci-joint, vous montrez que, si la croissance est une condition nécessaire du développement, elle n'en est pas pour autant une condition suffisante.

Document

A quoi sert le développement humain [...]. Le développement de la santé publique, de l'éducation, de la protection sociale, etc., contribue directement à la qualité et à l'épanouissement de la vie. Tous les indices montrent que même à bas niveau de revenu, un pays qui garantit les soins et l'éducation à tous est capable d'atteindre des résultats remarquables en termes d'espérance et de qualité de vie pour l'ensemble de sa population. La santé et l'éducation publiques reposant, pour l'essentiel, sur le travail humain, ces secteurs sont relativement peu coûteux en phase initiale de développement économique, lorsque la main-d'œuvre est bon marché. [...]

L'impact du développement humain va bien au-delà de l'amélioration directe de la qualité de vie. Il favorise aussi les facultés productives des personnes et donc la croissance économique partagée. Savoir lire et compter facilite la participation au processus d'expansion économique (comme l'illustrent entre autres, les exemples japonais et thaïlandais). Pour s'insérer dans les échanges mondiaux, il est crucial de pouvoir se plier à des normes telles que « le contrôle de qualité » que la main-d'œuvre analphabète maîtrise mal. En outre, tout montre que l'amélioration de la santé et de l'alimentation favorise la productivité et les rémunérations de la main-d'œuvre salariée.

Amartya Sen, Un nouveau modèle économique, Amartya Sen, 1999 ; Odile Jacob, 2000.

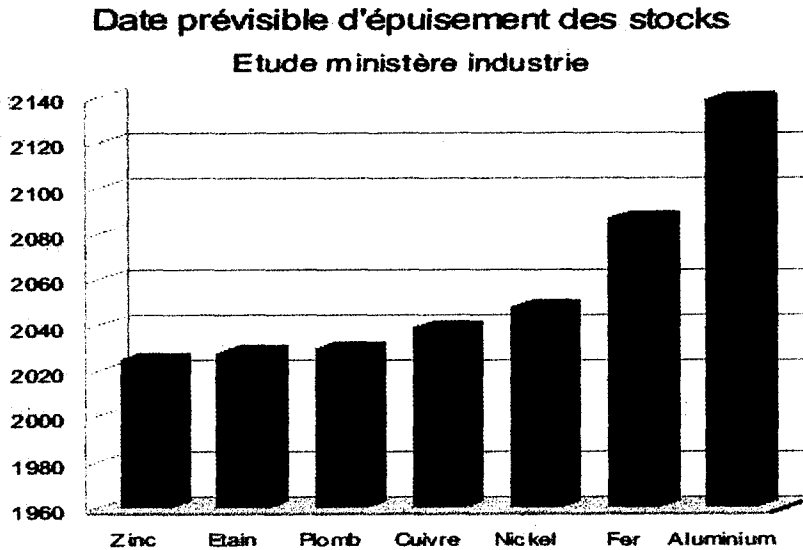
Sujet3: À l'aide de vos connaissances et des documents ci-joints, montrez comment l'industrialisation est à l'origine de dégradation de l'environnement et l'épuisement des ressources naturelles.

Document1

Notre modèle de croissance économique porte des atteintes majeures à l'environnement. La prise de conscience de l'ampleur de ces atteintes s'est faite progressivement, mais elle est, aujourd'hui, de plus en plus partagée par l'opinion publique.

L'un des plus graves problèmes est celui du réchauffement climatique de notre planète, qui est largement la conséquence des émissions de gaz à effet de serre, notamment le dioxyde de carbone produit par les activités humaines, en particulier par les transports, l'agriculture, le logement résidentiel et les services, ainsi que l'industrie manufacturière. Des accords internationaux ont été signés pour tenter de réduire ces émissions, mais le consensus politique est loin d'être acquis au niveau mondial. Un autre aspect de ces atteintes à l'environnement est l'augmentation de la pollution de l'air, notamment en zones urbaines, et la dégradation de la qualité de l'eau (pollution chimique et bactériologique).

www.assistancescolaire.com



panseo.fr

Questions avec documents

Exercice1

La criminalité n'est pas une conséquence de la pauvreté. Au contraire, plus une société est riche, plus elle est criminogène parce que les tentations et les cibles sont plus nombreuses et plus vulnérables. Le fait de vivre dans une société anonyme et urbaine, le manque de contrôle social, et notamment la passivité des témoins potentiels favorise également la délinquance : le taux de réaction de la plupart des témoins d'un délit est proche de zéro. Pour les vols, les témoins n'envisagent même pas de les déclarer aux autorités, ils ne se sentent pas concernés, ne veulent pas perdre leur temps. Le taux d'urbanisation est clairement un facteur de délinquance. Ce qui détermine avant tout le taux de délits est la croissance des villes : Elle procure les cibles et engendre la disparition du tiers protecteur par l'anonymat. Il existe également un lien avec le taux de chômage et de ségrégation spatiale (ghettoïsation). L'urbanisme, l'inactivité et la ghettoïsation font apparaître une « culture de rue » propice à des motivations délinquantes. « La pauvreté est rurale et la délinquance est urbaine ».

Sébastien Roché, La délinquance des jeunes. Editions du Seuil

-Pourquoi la délinquance s'accroît-elle avec la richesse et l'urbanisation ?

Exercice2

Mesurer le développement d'un pays à l'aide d'un indicateur composite présente des limites et une dose d'arbitraire. L'indicateur donne en effet le même poids à trois paramètres différents : l'espérance de vie, le niveau d'éducation et le niveau de revenu. De plus, les chiffres utilisés nécessitent un minimum de précautions : ils reflètent imparfaitement la réalité, compte tenu du manque de moyens pour les recueillir. De même, l'I.D.H. qui est une moyenne nationale, masque souvent de fortes inégalités entre les sexes, les régions, les classes de revenus ... Ainsi, en 1995, un indicateur sexospécifique de développement humain a été créé pour tenir compte des différences hommes/femmes. Enfin, l'I.D.H. qui se construit à partir des trois critères, exclut de fait les autres, notamment les critères politiques : stabilité des institutions, démocratie, niveau de corruption ... L'I.D.H. n'en reste pas moins un outil pour rappeler une évidence : à quoi bon plus de croissance si elle ne sert pas à améliorer le développement humain ?

Sandrine TROUVELOT, Alternatives économiques, n° 150, juillet-août 1997.

-L'IDH est-il un outil pertinent ?

Exercice3

L'augmentation des niveaux de consommation au cours de la croissance, survenue ces dernières décennies, s'est accompagnée de maintes conséquences positives. Cependant, elle peut avoir des effets négatifs sur l'environnement : l'utilisation de ressources non renouvelables (métaux, minéraux et combustibles fossiles) en réduit les réserves et donc les possibilités d'exploitation à venir. L'exploitation intensive et abusive de ressources renouvelables (la terre, l'eau, le bois, les réserves halieutiques) les dégrade et en accroît la rareté. L'intensification de la demande, à mesure de l'augmentation du revenu représente un facteur de menace : La tendance actuelle à la hausse de la demande de poissons parfois pour des utilisations non alimentaires, surtout la nourriture pour animaux et la fabrication des huiles exerce des pressions sur une ressource naturelle qui apporte un aliment nutritif.

Revue Croissance, n° 350.

-Déterminez les causes de l'épuisement des ressources naturelles.

Exercice4

L'influence de la croissance sur la pauvreté

« Si le niveau d'inégalité demeure à peu près constant, les revenus des pauvres et des riches peuvent augmenter et baisser mais toujours de concert. [...] Une augmentation d'un pour cent du revenu national d'une société donnée se traduit par une augmentation d'un pour cent du revenu des vingt pour cent des personnes les plus pauvres de cette société. [...] Deux voies permettent d'améliorer la situation des plus pauvres : soit le revenu est distribué des riches vers les pauvres, soit la croissance accroît le revenu des riches comme celui des pauvres. »

W. Estarly. Les pays pauvres sont-ils condamnés à le rester ?

- 1-Quels sont les deux moyens de réduire la pauvreté ?
- 2-Quelle relation peut-on établir entre la croissance et la pauvreté ?
- 3-Cette relation est-elle toujours vérifiée ?