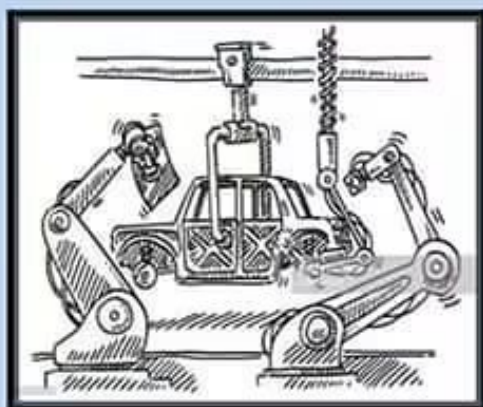


# **PARTIE 1 LE PRODUCTEUR**

## **CHAPITRE 1 LA PRODUCTION**



### **Introduction :**

Le stylo que vous utilisez, le blouson que vous portez, la radio que vous écoutez, le cours d'économie que vous suivez au lycée, etc. autant de biens et services qui vous permettent de satisfaire certains de vos besoins. Qui vous procurent tous ces biens et services ? Comment appelle-t-on cette création de biens et services ?

### **1) Notion de la production :**

#### **a. Définition :**

**Objectif : Identifier la production**

**Activité n° 4 page 64**

1. **Identifier : Quel sens donnez-vous au terme « production » ?**
2. **Dégager : A partir du texte, dites quels sont les agents producteurs.**

#### **Mots difficiles :**

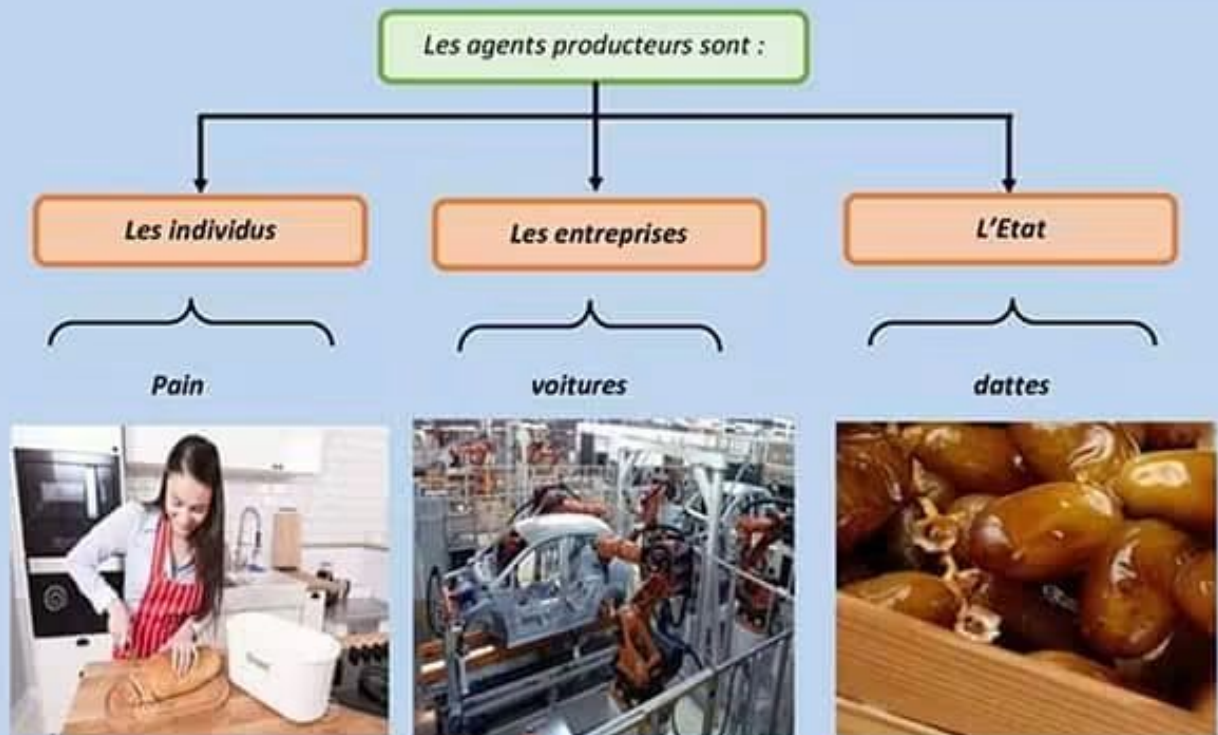
- **Récolte :** moisson
- **Quintaux :**
- **Territoire :** un espace géographique, un endroit

#### **Réponses :**

1.

**La production** est une activité économique qui consiste à créer des biens et services nécessaires pour satisfaire les besoins individuels ou collectifs.

2.



**b. classification des biens produits :**

Les biens produits par les agents économiques peuvent être classés en : biens et services, biens de consommation et biens de production, biens et services marchands et biens et services non marchands.

✓ **La production de biens et de services :**

**Activité n° 5 page 64**

1. **Rappeler :** Rappelez la notion de biens et de services.
2. **Illustrer :** Donnez d'autres exemples de production de biens et de services.

**Mots difficiles :**

- **Diagnostic d'un médecin :** identification de la nature de la maladie

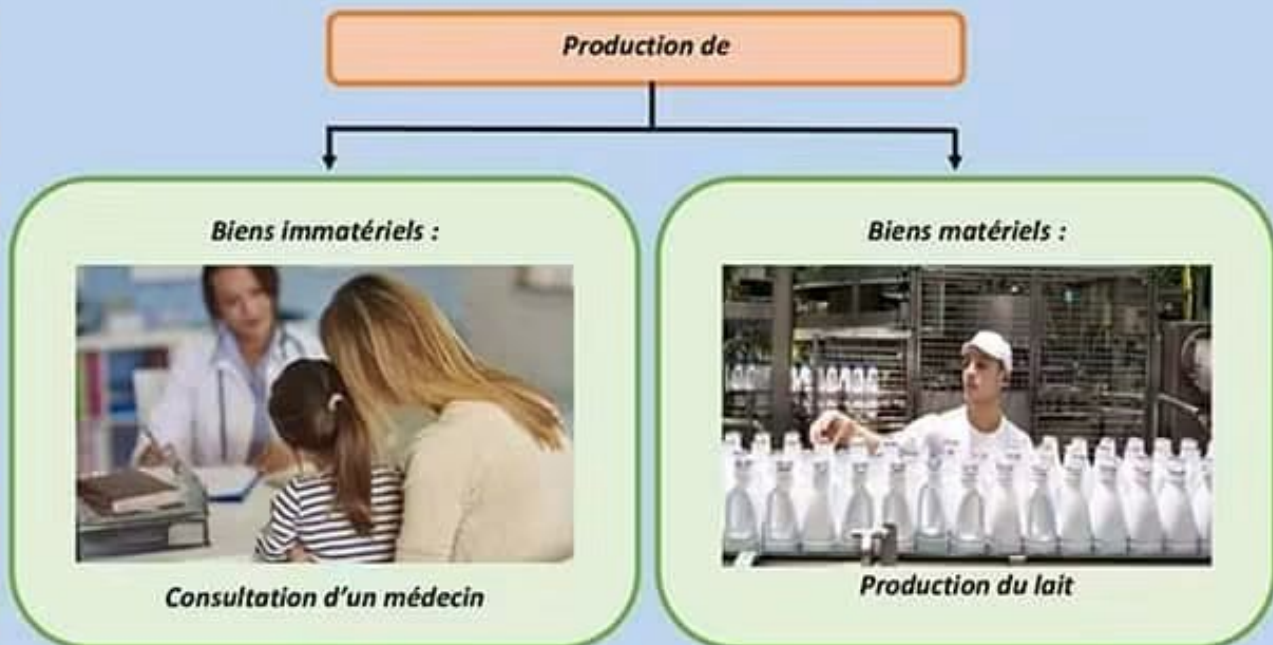
**Réponses :**

1. Les biens sont de nature matérielle : c'est-à-dire toute chose concrète, touchable, palpable et qui répond à un ou plusieurs besoins.

Les services sont de nature immatérielle : c'est-à-dire des biens qui ne sont ni concret, ni palpable et ni visible.

2. Les biens produits par les agents producteurs peuvent être

- Des biens matériels tels que : une voiture, un stylo, un cartable, des vêtements, ...
- Des biens immatériels (services) tels que : une consultation juridique chez un avocat, une coupe de cheveux chez un coiffeur, une heure du cours d'économie, ...



✓ La production de biens de consommation et de biens de production :

Activité n° 6 page 64

1. Distinguer : Comment pouvez-vous distinguer un bien de consommation d'un bien de production ?
2. Illustrer : Recherchez d'autres exemples de biens et services de consommation et de biens et services de production.

Réponses :

1. Les Biens de consommation ce sont les biens utilisés pour satisfaire directement un besoin ou plusieurs besoins (exemples : l'automobile, la viande de boucherie, l'électricité pour le logement, l'assurance incendie pour la maison ...). Alors que, les biens de production ce sont les biens utilisés pour produire d'autres biens (exemples : le camion pour le transport, les planches pour le menuisier, le courant électrique pour fabriquer l'aluminium, l'assurance incendie pour protéger l'usine vis-à-vis de ce risque ...).

2.

|                 | <b>Biens de production</b>                             | <b>Biens de consommation</b>                       |
|-----------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Exemples</b> | Pain, yaourt, Vêtements, voitures, électricité, maison | machines, fer, bois, électricité, tissus, voitures |

**Activité :**

Pour chaque proposition, dites s'il s'agit d'un bien de production ou d'un bien de consommation.

|                                                                | <b>Bien de consommation</b> | <b>Bien de production</b> |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| ▪ Le four utilisé par un boulanger                             |                             |                           |
| ▪ La coupe de cheveux chez le coiffeur                         |                             |                           |
| ▪ L'électricité achetée par une entreprise                     |                             |                           |
| ▪ La séance de cinéma                                          |                             |                           |
| ▪ Une voiture achetée par un chauffeur de taxi pour son métier |                             |                           |
| ▪ Une machine à laver achetée par un ménage                    |                             |                           |
| ▪ Le cahier acheté par un lycéen                               |                             |                           |
| ▪ Le logiciel de compatibilité relative à une entreprise       |                             |                           |
| ▪ Les ramettes de papier achetées par une entreprise.          |                             |                           |

✓ **La production marchande et la production non marchande :**

**Activité n° 7 page 65**

1. Identifier : Qu'appelle-t-on production marchande et production non marchande ?
2. Illustrer : Donnez des exemples des deux catégories de production.

**Mots difficiles :**

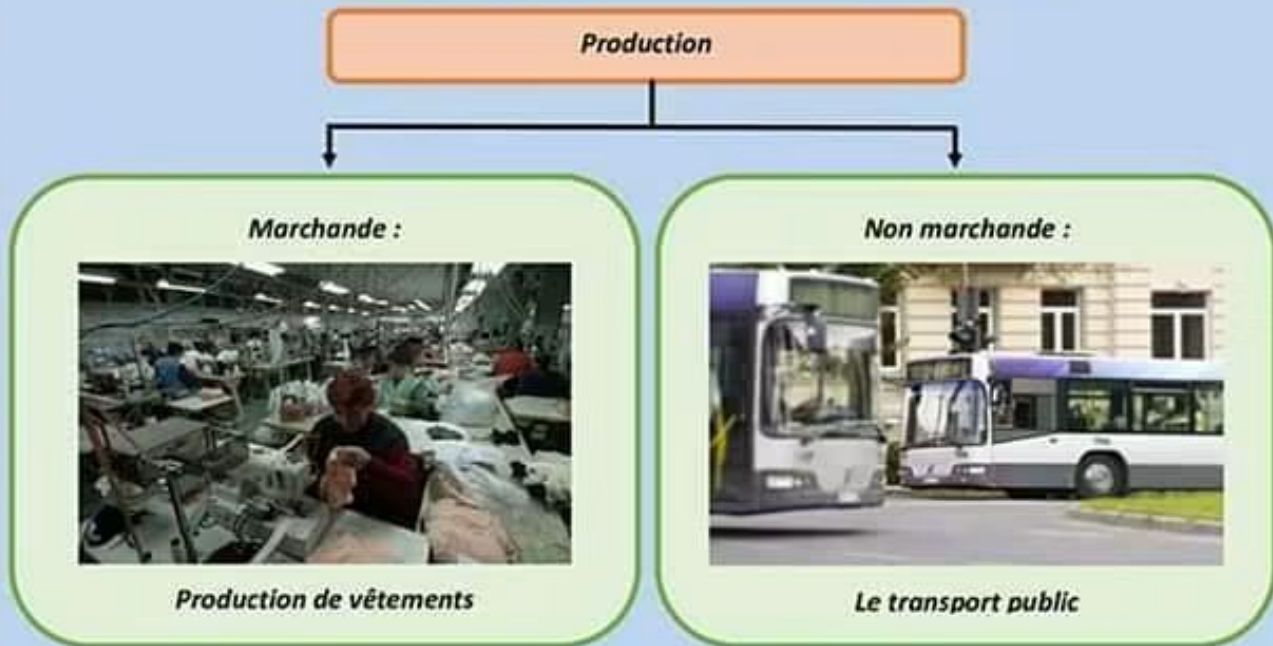
- **Destiné** : orienté, réservé, affecté
- **Acte** : opération, action, fait
- **Lucratif** : rentable, profitable

**Réponses :**

1.

**La production marchande :** elle correspond à l'ensemble des biens et services s'échangeant sur un marché contre un prix donné, qui couvre le coût de production.

**La production non marchande :** c'est l'ensemble de services fournis à titre gratuit ou quasi-gratuit par l'Etat et les agents privés à but non lucratif (familles et associations).



**Activité**

**Classez les activités suivantes selon la nature de leur production.**

① un garagiste qui répare une voiture d'un client ; ② un pâtissier qui fait des gâteaux ; ③ un cours de mathématiques au lycée ; ④ un trajet en bus ; ⑤ un cours de mathématiques par un professeur dans un lycée privé ⑥ l'éclairage public ; ⑦ la protection policière ; ⑧ la piscine municipale ; ⑨ un concert du groupe de chanteurs au théâtre de Carthage ; ⑩ un trajet en taxi ; (11) un repas dans un restaurant; (12) une entrée au musée

| Production marchande | Production non marchande |
|----------------------|--------------------------|
|                      |                          |

## 2) Les différents secteurs de l'activité économique :

Objectif : Présenter les différents secteurs économiques

Activité n° 8 page 65

1. Citer : Quels sont les trois secteurs d'activité ?
2. Identifier : Donnez une définition de chacun des secteurs.

Mots difficiles :

- **Découpage** : division, répartition
- **Inclut** : comprend, englobe
- **Fourre-tout** : sac, besace,
- **Sylviculture** : exploitation et entretien des forêts.

On distingue ..... secteurs d'activité selon l'activité principale des entreprises :

|                   |                                                                               |                                                                               |                                                                               |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                   | .....                                                                         | .....                                                                         | .....                                                                         |
| <b>Définition</b> | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |
| <b>Exemples</b>   | .....<br>▪<br>▪<br>▪                                                          | .....<br>▪<br>▪<br>▪                                                          | .....<br>▪<br>▪<br>▪                                                          |

On distingue 3 secteurs d'activité selon l'activité principale des entreprises :

|                                                  | <b>Le secteur primaire<br/>ou l'agriculture</b>                                                                                               | <b>Le secteur secondaire<br/>Ou l'industrie</b>                                                                                                                | <b>Le secteur tertiaire<br/>Ou les services</b>                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Définition</b>                                | il regroupe toutes les activités agricoles et les activités d'extraction des produits primaires du sol et du sous-sol.                        | il englobe toutes les activités de type industriel c'est-à-dire les activités de transformation des produits naturels vers des produits élaborés.              | il comprend l'ensemble des activités produisant des services.                                                                                                                         |
| <b>Exemples<br/>(Activité<br/>9 page<br/>66)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Agriculture</li> <li>▪ La sylviculture : l'exploitation des forêts</li> <li>▪ La pêche...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les industries chimiques</li> <li>▪ Les activités d'artisans</li> <li>▪ Les industries agroalimentaires...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Le commerce</li> <li>▪ Le transport et les télécommunications</li> <li>▪ L'hôtellerie, la restauration,</li> <li>▪ L'assurance...</li> </ul> |



**Un agriculteur**



**Un constructeur automobile**



**Le service bancaire**



**La pêche**



Activité :

Classez ces activités suivantes dans le tableau :

1. Fabrication des tartes par un pâtissier.
2. Réalisation d'un cours d'économie dans votre lycée.
3. Réalisation d'une coupe de cheveux dans un salon de coiffure.
4. Vente d'un réfrigérateur par un commerçant d'électroménagers.
5. Fabrication de Tablettes par Samsung.
6. Crédit accordé par une banque à son client.
7. La consultation d'un avocat.
8. Production de blé par un agriculteur.
9. Fabrication de voitures par Ford.
10. L'extraction de phosphate des mines.

| Secteur primaire | Secteur secondaire | Secteur tertiaire |
|------------------|--------------------|-------------------|
|                  |                    |                   |

Activité n° 10 page 66

1. Calculer : Déterminez la part de chaque secteur d'activité dans la production en Tunisie en 2003.
2. Interpréter : Interprétez les résultats obtenus. Que constatez-vous ?

Réponses :

1. La part est un pourcentage d'une répartition et elle est exprimée en pourcentage, que représente un sous-ensemble dans un ensemble. Cette part traduit l'importance du sous-ensemble dans l'ensemble et permet de faire des comparaisons. (Page 163)

**Le pourcentage d'une répartition = Sous-ensemble X 100 / ensemble**

*La part d'un secteur dans la production = la production de ce secteur / la production totale*

*La production totale en Tunisie en 2003 =*

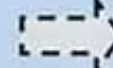
*La production agricole + La production industrielle + La production de services*

**AN :**  $19\,321 + 5\,477 + 7\,418 = 32\,216$  millions de dinars

- *La part du secteur primaire dans la production totale de la Tunisie en 2003 =*  
 $5477 / 32216 = 17\%$
- *La part du secteur secondaire dans la production totale de la Tunisie en 2003 =*  
 $7418 / 32216 = 23,03\%$
- *La part du secteur tertiaire dans la production totale de la Tunisie en 2003 =*  
 $19321 / 32216 = 59,97\%$

**2.**

- *L'interprétation :* Le secteur primaire (ou la production agricole) représente 17 % de la production totale en Tunisie en 2003.
- *L'interprétation :* Le secteur secondaire (ou la production industrielle) représente 23,03 % de la production totale en Tunisie en 2003.
- *L'interprétation :* Le secteur tertiaire (ou la production de services) représente 59,97 % de la production totale en Tunisie en 2003.

 On constate que le secteur tertiaire occupe la part la plus importante dans la production totale de la Tunisie en 2003 (on parle alors du phénomène de tertiarisation)

### **3) Les facteurs de production :**

**Objectif :** Identifier le travail et le capital en tant que facteurs de production.

**Activité n° 11 page 67**

- 1. Dégager :** Quels sont les trois exemples d'activités donnés par l'auteur ?
- 2. Déduire :** Dites à quel secteur appartient chacune d'elle.
- 3. Classer :** Relevez pour chaque activité les facteurs nécessaires à la production.

**Mots difficiles :**

- **Fuel :** Mazout, pétrole
- **Hangars :** dépôts
- **Semences :** grains à semer

|                                                                    |                                                                                     |                                                                    |                                              |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                    | les trois exemples d'activités donnés par l'auteur sont (question 1) :              |                                                                    |                                              |
|                                                                    | <i>fabrication des automobiles</i>                                                  | <i>production du blé</i>                                           | <i>le commerce</i>                           |
| <i>Secteur d'activité (question 2)</i>                             | <i>secteur secondaire (industriel)</i>                                              | <i>secteur primaire</i>                                            | <i>secteur tertiaire</i>                     |
| <i>Les facteurs nécessaires à la production sont (question 3):</i> | <i>Tôle, moteurs, textiles, bâtiments, chaîne de montage, énergie, travailleurs</i> | <i>Terre, hangars, semences, tracteurs, moissonneuses, gas-oil</i> | <i>Boutique, stock de marchandise, temps</i> |

#### Activité n° 12 page 67

1. **Dégager** : A quoi s'applique le terme « production » ?
2. **Citer** : Dégagez les différents facteurs de production nécessaires à chaque type de production.
3. **Définir** : Qu'est-ce qu'un facteur de production ?

#### Mots difficiles :

- **fossiles** : un exemple de combustibles

#### Réponses :

1. Le terme « production » correspond à une transformation matérielle des biens en d'autres biens.
2. Les facteurs qui permettent de faire marcher une entreprise sont :
  - **Le travail** : l'effort des ouvriers, des employés et des cadres
  - **Le capital** : ressources financières, équipements de production, énergie, les matériaux, combustibles, fossiles, électricité, vapeur, matières premières, produits
3. Un facteur de production correspond à l'ensemble des moyens qui contribuent à la production des biens et services.

Les facteurs de production peuvent être classés en 2 catégories à savoir : le facteur travail et le facteur capital.

**Les facteurs de production sont :**

**Le facteur capital**



**Le facteur travail**



### **a. le travail, facteur de production**

#### **✓ Définition :**

#### **Activité n° 14 page 68**

- 1. Illustrer : Donnez des exemples illustrant le travail pris dans le langage courant.**
- 2. Définir : Comment peut-on définir le travail en tant que facteur de production ?**

#### **Mots difficiles :**

- **Courant** : habituel, ordinaire, banal
- **Rémunération** : salaire, paiement, traitement

#### **Réponses :**

- 1. Dans le langage courant, le terme travail prend plusieurs sens : par exemple on dit qu'une personne va au travail s'il prend ses fonctions dans une entreprise et lorsqu'un individu recherche un emploi on dit qu'il cherche un travail.**
- 2. En tant que facteur de production, le travail est l'ensemble des efforts physiques et intellectuels fournis par les hommes pour produire des biens et services en contrepartie d'une rémunération.**

#### **Activité 16 page 68**

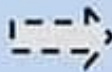
- 1. Identifier : Pour les économistes, quelle caractéristique doit avoir le travail pour qu'il y ait une activité productive ?**
- 2. Illustrer : Donnez des exemples de travail productif et des contre-exemples.**

#### **Mots difficiles :**

- **Bénévole** : gratuit, gracieux
- **Ventouses** : ampoules vides qu'on applique sur la peau pour faire écouler du sang comme méthode de traitement médical

#### **Réponses :**

- 1. Pour les économistes, le travail doit être rémunéré pour qu'il y soit une activité productive.**
- 2.**
  - **Exemples de travail productif** : le service d'un médecin dans son cabinet, le service d'un avocat dans son cabinet, le service d'un professeur au lycée, une coupe de cheveux chez un coiffeur...
  - **Exemples de travail non productif** : les services rendus entre voisins, le bénévolat, la préparation des repas à la maison, le ménage, le lavage et le repassage du linge, l'éducation des enfants dans le cadre familial, etc.



Donc, le travail est une activité humaine productive rémunérée

✓ L'aspect quantitatif et qualitatif du travail :

**Activité 17 page 69**

1. **Dégager :** Relevez du texte les deux aspects du facteur travail ?
2. **Expliquer :** Montrez l'importance de la dimension qualitative du travail dans la production.

**Mots difficiles :**

- **Aspect :** dimension, forme
- **Qualification :** ensemble des connaissances et des capacités des travailleurs

**Réponses :**

1. Le facteur travail possède deux aspects :
  - **Aspect quantitatif :** la quantité du travail dépend de la durée du travail et le nombre des travailleurs
  - **Aspect qualitatif :** la qualité du travail : la qualification professionnelle des travailleurs, leur motivation et leur expérience.
2. La qualification des travailleurs revêt une grande importance dans la production car elle accroît le rendement des travailleurs et par la suite la production.

**b. le capital, facteur de production**

**Objectif :** Identifier le capital en tant que facteur de production

**Activité 18 page 69**

1. **Déduire :** Le travail suffit-il pour produire ?
2. **Dégager :** De quel autre facteur l'homme a-t-il besoin pour produire ?

**Mots difficiles :**

- **Abattre :** couper, tomber

**Réponses :**

1. Le facteur travail est insuffisant pour produire des biens et services car son efficacité est limitée.
2. Pour produire des biens et services, il faut associer le capital au travail.

### Activité 19 page 69

1. Expliquer : Pourquoi dit-on que le capital est « un détour de production » ?
2. Dégager : Montrez, à partir du texte, les avantages que procure le détour de production.

Mots difficiles :

Réponses :

1. Le capital constitue « un détour de production », puisqu'on doit le créer maintenant, pour être capable ultérieurement de produire plus, plus vite et mieux.



Donc le capital correspond à l'ensemble de biens de production.

### Activité 20 page 70

1. Expliquer : Pourquoi le capital est-il devenu déterminant aujourd'hui ?
2. Définir : Qu'est-ce que le capital technique ? Qu'est-ce que le capital financier ?

Mots difficiles :

- Appréhendé : compris

**Réponses :**

1. Le facteur capital devient aujourd'hui un déterminant de l'activité économique car sans capital la production ne peut pas être réalisée.
2. On distingue :
  - le **capital technique ou physique** : il regroupe l'ensemble des biens matériels utilisés dans le processus de production.  
*Exemples* : les machines, les locaux, les moyens de transport, les matières premières, ....
  - Le **capital financier** : il comprend l'ensemble des moyens financiers nécessaires pour faire fonctionner l'entreprise.

**Activité 21 page 70**

1. Définir : Qu'appelle-t-on capital fixe et capital circulant ?
2. Illustrer : Donnez d'autres exemples de ces deux formes de capital.

**Mots difficiles :**

- **Cuire** : brûler
- **Tarte** : gâteau
- **Bulldozer** : un engin lourd et puissant utilisé pour les travaux de terrassement.
- **Confectionner** : préparer, fabriquer, faire, produire

**Réponses :**

Le capital peut prendre deux formes : le capital fixe et le capital circulant

|                                      | <b>Le capital fixe</b>                                                                                                                                                                         | <b>Le capital circulant</b>                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Définition<br/>(Question n°1)</b> | L'ensemble des biens utilisés au cours de plusieurs cycles de production (biens de production durables). Ces biens deviennent usés ou obsolètes, dans ce cas l'entreprise doit les renouveler. | L'ensemble des biens utilisés au cours d'un seul cycle de production (biens de production non durables), puisqu'ils sont détruits, transformés ou incorporés dans le produit fini. |
| <b>Exemples<br/>(Question n°2)</b>   | terrains, bâtiments, machines, outillages, installations industrielles...                                                                                                                      | matières premières, énergie,...                                                                                                                                                    |

**Activité 23 page 71**

1. Définir : Qu'appelle-t-on " consommations intermédiaires " ?
2. Distinguer : Distinguez-les des biens d'équipement.

**Réponses :**

1. Les consommations intermédiaires correspondent à l'ensemble des biens de production utilisés et consommés en une seule fois par la production (énergie, matières premières), c'est-à-dire ce sont l'ensemble des biens de production non durables.



Les consommations intermédiaires correspondent aux capitaux circulants.

2. Les biens d'équipement ce sont les biens utilisés au cours de plusieurs processus de production (tel que : machines, moyens de transport, local, ...), alors que les consommations intermédiaires ce sont les biens qui se détruisent ou se transforment au cours de processus de production



Les biens d'équipement correspondent aux capitaux fixes.

**4) L'investissement :**

**a. Définition :**

**Objectif : Définir l'investissement**

**Activité 24 page 71**

1. Repérer : Quels sont les acteurs investisseurs ?
2. Identifier : A partir des exemples donnés, donnez une définition de l'investissement.

**Réponses :**

1. Les acteurs investisseurs sont : les ménages, les entreprises et l'Etat.
- 2.

**Exemples d'investissement :**



Un ménage achète un appartement



Une entreprise acquiert une nouvelle machine



La mise en place d'une autoroute par l'Etat



L'investissement est l'activité économique qui consiste à acquérir des biens de production.

#### Activité 25 page 71

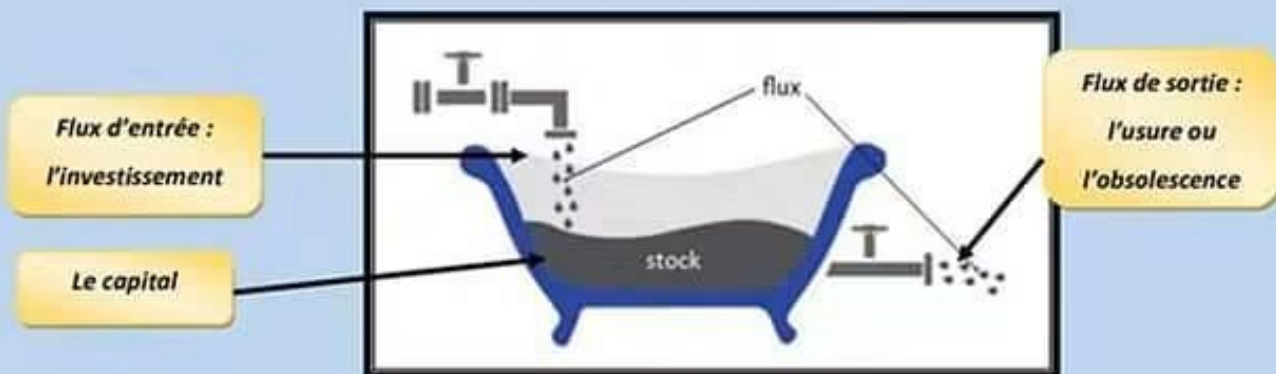
1. **Rappeler :** Rappelez les définitions des termes « stock » et « flux ».
2. **Repérer :** Qu'est-ce qui constitue un investissement ?
3. **Justifier :** Pourquoi le capital est-il un stock et l'investissement un flux ?

#### Mots difficiles :

- **L'usure :** c'est la dépréciation physique des équipements
- **L'obsolescence :** c'est l'inadaptation d'un équipement causée par l'évolution technologique, on dit qu'il devient démodé.

#### Réponses :

1.
  - **La variable de Flux :** c'est une grandeur économique évaluée (mesurée) entre deux dates c'est-à-dire au cours d'une période donnée).
  - **La variable de stock :** c'est une grandeur économique mesurée à un instant donné.
2. L'investissement est une variable de flux.
3. L'investissement est une variable de flux car sa valeur est mesurée entre deux dates (pendant une année, un trimestre, cinq ans...) mais le capital fixe est un stock car il est évalué à un moment donné (en 2019, l'entreprise possède 20 machines).



L'investissement (ou accumulation du capital) est un flux entrant qui augmente le stock du capital fixe et l'usure et l'obsolescence sont deux flux sortants qui réduisent le stock du capital.

**Remarque : la distinction entre l'investissement et les consommations intermédiaires**

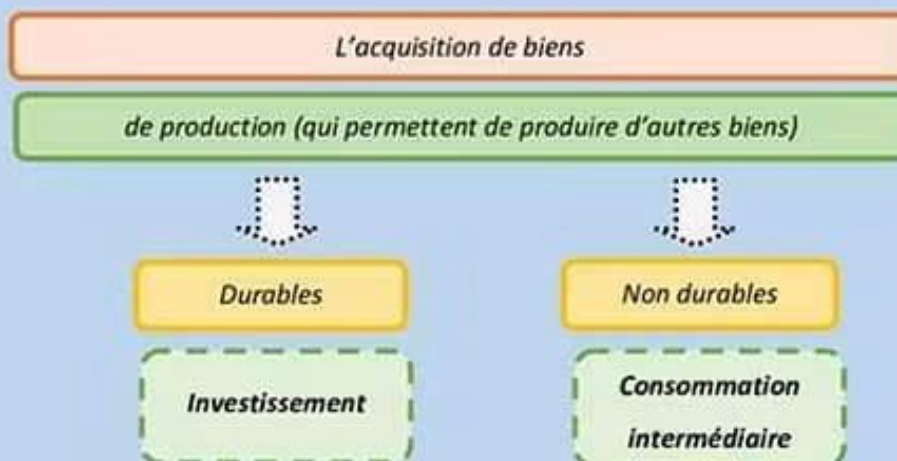
**Activité 26 page 72**

1. **Expliquer :** Pourquoi l'achat de papier pour l'imprimante n'est-il pas considéré comme un investissement ?
2. **Déduire :** Que représente alors cet achat pour l'entreprise ?

**Réponses :**

1. L'achat de papier pour l'imprimante n'est pas considéré comme un investissement, puisqu'il correspond à une acquisition de biens de production non durables.
2. Pour l'entreprise, l'acquisition de biens de production non durables correspond à une consommation intermédiaire.

➡ Donc, l'investissement doit se distinguer de l'achat des consommations intermédiaires car ces dernières regroupent les achats de biens de production non durables (utilisés au cours d'un seul cycle de production) au contraire de l'investissement correspond à l'acquisition de biens de production durables.



### **b. les différentes formes d'investissement :**

**Objectif :** Présenter les différentes formes d'investissement

Les investissements peuvent être classés selon leur nature ou selon leur utilisation (leur objectif).

✓ **Selon leur nature :**

**Activité 26 page 72**

1. **Identifier :** L'investissement peut-il se réduire à l'acquisition de biens durables ? Pourquoi ?
2. **Illustrer :** Donnez d'autres exemples d'investissements immatériels.

### Réponses

1. Actuellement, l'investissement ne se limite pas à l'acquisition de biens durables. Il regroupe également certaines dépenses en services, qui permettent d'accroître la capacité de production future de l'entreprise.



Ainsi, selon leur nature les investissements peuvent être classés en deux types :

- **L'investissement matériel** : c'est l'acquisition des biens matériels : machines, ordinateurs, bâtiment...
- **L'investissement immatériel** : c'est l'ensemble des dépenses en services, qui permettent d'accroître la capacité de production future de l'entreprise.

2. Exemples d'investissement immatériel : dépenses effectuées pour la recherche développement, la formation du personnel et la publicité

✓ Selon leur utilisation :

### Activité 27 page 72

1. **Dégager** : Relevez du texte les trois formes d'investissement.
2. **Illustrer** : Donnez un exemple de chaque forme d'investissement.
3. **Justifier** : Pourquoi la distinction entre les trois formes d'investissement est-elle parfois difficile ?

### Réponses :

1. Selon leur utilisation (leur objectif ou leur motif), on peut classer les investissements en trois types :

- **L'investissement de remplacement ou de renouvellement** : il est destiné à remplacer les équipements usés ou obsolètes pour maintenir les capacités productives.
- **L'investissement de productivité ou de modernisation ou de rationalisation** : il consiste à acquérir des équipements plus performants (plus modernes et plus perfectionnés) permettant d'améliorer l'efficacité des facteurs de production (productivité) et de réduire les coûts de production.
- **L'investissement de capacité ou d'expansion** : Il permet d'augmenter les capacités productives pour répondre à une augmentation de la demande (pour répondre à une demande supplémentaire)

2.



**Activité :**

Indiquez, pour chacun des investissements suivants, s'il s'agit d'investissement de capacité, de productivité ou de remplacement.

- L'entreprise achète une machine supplémentaire pour porter sa capacité productive de 2 000 à 3 000 unités par jour.
  - L'entreprise achète des nouveaux ordinateurs plus performants.
  - L'entreprise acquiert une nouvelle machine lui permettant de réduire le temps fabrication d'une unité de 2 heures à 1 heure.
  - L'entreprise achète un bien d'équipement pour remplacer une machine déclassée.
3. Dans la réalité, la distinction entre les trois formes d'investissement est parfois difficile, puisque un même investissement peut être à la fois un investissement de capacité, de remplacement et de productivité.

Par exemple : lorsque une entreprise remplace une ancienne chaîne de montage par une nouvelle robotisée cela permet



✓ Selon l'acteur ou l'agent économique :

**Activité 28 page 73**

1. **Identifier :** *Donnez l'identité de la Poste tunisienne en tant qu'unité productive.*
2. **Citer :** *Dégagez du texte les types d'investissement effectués par la Poste tunisienne au cours de l'année 2003.*

**Réponses :**

1. *La poste tunisienne est un établissement financier public.*
2. *Au cours de l'année 2003, la poste tunisienne a réalisés des investissements :*
  - *elle a élargi son réseau de distribution automatique des billets de banque (de 47 à 80). Il s'agit d'un investissement de capacité.*
  - *elle a modernisé son réseau commercial par l'intégration du paiement électronique avec le e-dinar. Il s'agit d'un investissement de modernisation.*
  - *Elle a ouvert des agences spécialisées dans le courrier express et les colis postaux : Il s'agit d'un investissement de capacité.*



*Tous ces investissements sont des investissements publics, puisqu'ils sont réalisés par un établissement public telles que: la poste Tunisienne, STEG, SONEDE...*

**Activité 29 page 73**

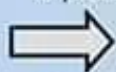
1. **Décrire :** *Dégagez les caractéristiques de l'usine MIRS.*
2. **Identifier :** *Quels types d'investissement le groupe Pirelli a-t-il réalisé ?*

**Mots difficiles :**

- **Gigantesques :** énormes, immenses

**Réponses :**

1. *MIRS est une micro-usine qui appartient au groupe italien Pirelli, produisant les pneus. Elle s'agit d'une entreprise privée.*
2. *Le groupe Pirelli a réalisé plusieurs investissements :*
  - *Elle a installé une poignée de robots capables de produire 125 000 pneus par an : il s'agit d'un investissement de productivité.*
  - *Une nouvelle méthode de production, qui permet d'améliorer la productivité et augmenter la production de 25 % / il s'agit d'un investissement de productivité.*



*Tous ces investissements sont des investissements privés, puisqu'ils sont réalisés par une entreprise privée (Pirelli).*

Selon l'acteur ou l'agent économique, On distingue 2 types d'investissement :

- **Investissement public** : c'est un investissement effectué par l'Etat et les administrations publiques tel que : la poste Tunisienne, STEG...
- **Investissement privé** : c'est un investissement effectué par les entreprises privées tel que : Pirelli, Délice Danone, Coca-Cola...



La poste tunisienne élargie son réseau de distribution automatique de billets

**Investissement public**



Coca Cola acquiert de nouveaux moyens de transport

**Investissement privé**

✓ Selon la nationalité :

Activité 30 page 73

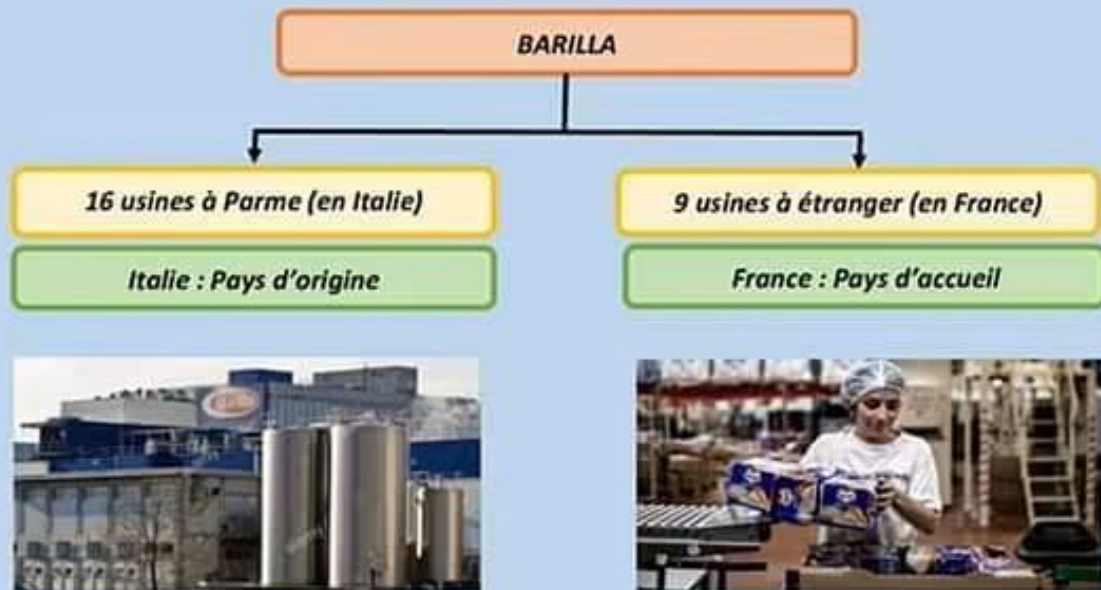
1. Dédurre : Quelle est la dimension de l'entreprise Barilla ?
2. Identifier : Comment peut-on qualifier les investissements de Barilla dans chacun des pays d'accueil ?

Mots difficiles :

- **Une multinationale** : c'est une entreprise qui exerce ses activités dans plusieurs pays.

Réponses :

1. L'entreprise Barilla est une entreprise multinationale composée de 25 usines (dont 9 à l'étranger).



2. Les investissements de Barilla dans chacun des pays d'accueil (par exemple en France), constituent des investissements étrangers.

**Selon leur nationalité :** les investissements peuvent être distingués en deux types :

- **Investissement national** : c'est un investissement réalisé par une entreprise sur son territoire national, par exemple : l'investissement d'une entreprise Tunisienne à Nabeul ou à Bizerte.
- **Investissement à l'étranger** : c'est un investissement réalisé par une entreprise en dehors de son territoire national, c'est-à-dire à l'étranger. Par exemple : l'investissement de l'entreprise Coca-Cola en Tunisie.