

المحور الثاني: في الفن و الأدب

أدرك العرب و المسلمون عموما ما للفنون من دور فعال في التَّحَضُّر فاهتمَّوا بها و نزَّلوها المنزلة السَّامية لما لها من أثر على النفوس و الأخلاق في سبيل الارتقاء بالإنسان من المنزلة الدونية إلى أخرى فنية جمالية.

1. بلاغة الفن القولي:

الشعر ديوان العرب و ليه أودع المبدع العربي قديما هذا الفن القولي أحاسيسه و أفكاره و مقاصده فكان الشعر سبيلا إلى عطف القلوب على القيم الحسنة و تنفيرها من القيم الرذيلة و كذلك الشأن في النثر فالناظر إلى كثرة و دمنة مثلا يدرك ما لهذا الأثر من قيمة في توجيه السلوك و حمل الإنسان على أعمال العقل و التمييز بين الصالح و الطالح.

2. بلاغة الفن السمعي:

يحتاج الإنسان في حياته إلى الموسيقى لدفع الملل و السأم لأن النفوس تصدأ كما يصدأ الحديد لذلك اهتم الفلاسفة و العلماء بالموسيقى لما وجدوا فيها من غايات نبيلة و تهذيب للأذواق و الترويح عن النفوس. و كان الفارابي علامة مميزة في هذا الإطار و هو القائل "من لم يكن موسيقيا لا يدخلن علينا" و حذوه سار ابن سينا الذي كان يتخذ من الموسيقى منهجا في مداواة مرضاه و أما الغزالي و هو إمام فقيه و فيلسوف فقال "من لم يهزه العود و أوتاره و الربيع و أزهاره فهو فاسد المزاج يحتاج إلى علاج".

3. بلاغة الفن البصري:

تزخر العمارة العربية الإسلامية بفنون جميلة راقية تقف شاهدا على عبقرية الفنان العربي المسلم و على رفعة حسنه الجمالي و عمق خياله و ثراء إبداعه. و مما لا شك فيه ان للذين أثرا في ذلك فقد كان الفنان العربي المسلم محبا للفضيلة شغوبا بالجمال يتتبعه في الوجود مقدسا للحق بما انعكس على أعماله في الرقش و الخط و عمارة المساجد و القصور و المنازل و في المنمنمات.

لقد أودع فيه سر خلوده إلى اليوم و إننا لنشعر اليوم و نحن نقف أمام هذه الأعمال في مختلف أنحاء البلاد الإسلامية إلا بالاعتزاز و الفخر فنكبر فيهم إحساسهم المرفه و دقة أعمالهم و ما توفرت عليه من مرجعيات جمالية ذات خصوصية بالثقافة العربية الإسلامية.

لقد كانت العمارة العربية الإسلامية و فن الخط وجهها آخر من قوة تلك الحضارة و علامة مميزة لها و مثال على حب الجمال و السعي الدؤوب إليه.

و لم يكن المهندس العربي قديما ينشأ إبداعه من فراغ و هو الذي تأثر بتعاليم الدين الجديد و بالفنون السابقة له في الحضارات الأخرى اليونانية و الرومانية و الفارسية و غيرها و لكنه استطاع ان يهب أعماله خصوصية نادرة تقف دليلا على قوة الإبداع، فالمتمامل مثلا في عمارة المنزل العربي قديما و في هتمة المدينة العربية العتيقة أسوارا و أزقة و أسواقا و منازل و قصورا يلحظ أنها بسيطة من الخارج و حسيه ان يتوغل في الداخل فيأخذها الفنان إلى لوحات جمالية فائقة تسبي العقول.

إن الظاهر ليس محددا لقيمة الأشياء و إنما الجوهر هو المرجع في القيم و الأخلاق و تلك الفكرة منبثقة عن الذين ترسخ قيمه فتعيد إنتاجها فنيا.

و صفوة العقول إن الفنان العربي المسلم في القديم كان محبا للجمال حساسا متعطشا للقيم الأصيلة فأودع فيه سر الخلود و رؤيته للجمال و الوجود. فكان بحق علامة مميزة للحضارة العربية الإسلامية التي اهتمت بالفنون و أجلت الجمال خلافا لما يروج له أعداؤها اليوم من أن الإسلام كان مانعا من الموانع دون إدراك الجمال و الوصول بالفن إلى ذرى الخلق و الإبداع.

مراجعة_محور_الفن_والادب

أدرك العرب و المسلمون عموما ما للفنون من دور فعال في التحصّر فاهتموا بها و نزّلوها المنزلة السامية لما لها من أثر على النفوس و الأخلاق في سبيل الارتقاء بالإنسان من المنزلة الدونية إلى أخرى فنية جاليتة.

بلاغة الفنّ القوليّ:

الشعر ديوان العرب و ليه أودع المبدع العربيّ قديما هذا الفنّ القوليّ أحاسيسه و أفكاره و مقاصده فكان الشعر سبيلا إلى عطف القلوب على القيم الحسنة و تنفيرا من القيم الرذيلة و كذلك الشأن في النثر فالتأثر إلى كلفة و دمنة مثلا يدرك ما لهذا الأثر من قيمة في توجيه السلوكيّة حمل الإنسان على إعمال العقل آلة في التمييز بين الصالح و الطالح.

بلاغة الفنّ التسميّي :

يحتاج الإنسان في حياته إلى الموسيقى لدفع الملل و التأمّل لأنّ النفوس تصدأ كما يصدأ الحديد لذلك اهتم الفلاسفة و العلماء بالموسيقى لما وجدوا فيها من غايات نبيلة و تهذيب للأذواق و الترويح عن النفوس. و كان الفارسي علامة مميزة في هذا الإطار و هو القائل "من لم يكن موسيقيا لا يدخلنّ علينا" و حنّوه سار ابن سينا الذي كان يتخذ من الموسيقى منهجا في مداواة مرضاه و أمّا الغزالي و هو إمام فقيه و فيلسوف فقال "من لم يبهّز العود و أوتاره و الربيع و أزهاره فهو فاسد المزاج يحتاج إلى علاج".

بلاغة الفنّ البصريّ:

تزخر العمارة العربية الإسلامية بفنون جميلة راقية تقف شاهدا على عبقرية الفنان العربي المسلم و على رفعة حسنه الجمالي و عمق خياله و ثراء إبداعه.

و مما لا شكّ فيه ان للدين أثرا في ذلك فلقد كان الفنان العربي المسلم محبا للفضيلة شغوقا بالجمال يتتبعه في الوجود مقدّسا للحقّ بما انعكس على أعماله في الرقش و الخطّ و عمارة المساجد و القصور و المنازل و في المنمنمات. لقد أودع فنه سر خلوده إلى اليوم و إنّنا لنشعر اليوم و نحن نقف أمام هذه الأعمال في مختلف أنحاء البلاد الإسلامية إلا

بالاعتزاز و الفخر فنكبر فيهم إحساسهم المرهف و دقة أعمالهم و ما توفرت عليه من مرجعيات جمالية ذات خصوصية بالثقافة العربية الإسلامية.

لقد كانت العبارة العربية الإسلامية و فن الخط و جمها آخر من قوة تلك الحضارة و علامة مميزة لها و مثال على حب الجمال و السعي الدؤوب إليه . و لم يكن المهندس العربي قديما ينشأ إبداعه من فراغ و هو الذي تأثر بتعاليم الدين الجديد و بالفنون السابقة له في الحضارات الأخرى اليونانية و الرومانية و الفارسية و غيرها و لكنه استطاع أن ييب أعماله خصوصية فاذرة تنفد دليلا على قوة الإبداع، فالتماثل مثلا في عمارة المنزل العربي قديما و في هندسة المدينة العربية العتيقة أسوارا و أزقة و أسواقا و منازل و قصورا يلحظ أنها بسيطة من الخارج و حسبه أن يتوغل في الداخل فيأخذه الفنان إلى لوحات جمالية فائقة تسمى العقول.

إن الظاهر ليس محددًا لقيمة الأشياء و إنما الجوهر هو المرجع في القيم و الأخلاق و تلك الفكرة منبثقة عن الدين ترسخ قيمه فتعيد إنتاجها فنيا.

و صفوة العقول إن الفنان العربي المسلم في القديم كان محبا للجمال حساسا متعطشا للقيم الأصيلة فأودع فيه سر الخلود و رؤيته للجمال و الوجود. فكان بحق علامة مميزة للحضارة العربية الإسلامية التي اهتمت بالفنون و أجلت الجمال خلافا لما يروج له أعداؤها اليوم من أن الإسلام كان مانعا من الموانع دون إدراك الجمال و الوصول بالفن إلى ذرى الخلق و الإبداع

XXXXX

الأدب بغير فن رسول بغير جواد فن رحلة الخلود والفن بغير أدب مطية سائبة بغير حمل ولا هدف

الابتكار الأدبي والفني هو أن تتناول الفكرة التي قد تكون مألوفة للناس فتسكب فيها من أدبك وفنك ما يجعلها تنقلب خلقا جديدا يبهز العين ويدهش العقل)

توفيق الحكيم

الفنان أو الأديب ذو الشخصية يبتكر حتى و هو يريد أن يقلد و الفنان الذي لم يستقل بعد بشخصيته يقلد و هو يريد أن يبتكر

العلاقة تلازمية بين الفن والأدب - الإبداع بين الفن و الأدب صياغة جديدة لقضايا الإنسان

النص : طموح أهل الفضل : عبد الله بن المقفع كيلة و دمنة

إغناء : كتاب كليلة و دمنة اختراق للزمان و المكان فهو مستقر جكمة الهند و إضافات الفرس و بيان العرب يقول عبد الله بن المقفع : " إذ جعل الكلام مثلاً كان أوضح للمنطق و أنق للسمع و أوسع لشعاب الحديث "

النص : آدم و الشعر أبو العلاء المعري رسالة الغفران

يطرح النص قضية الانتحال في الأدب

تعد رسالة الغفران من أوائل الرسائل الخيالية في الأدب العربي تدور أحداثها بين الجنة و النار إنتاج كتابي : تعد الوثيقة المكتوبة في عصرنا في كل مجالات الحياة ضماناً لصحة اتساق القول إلى صاحبه . أكتب نصاً قصيراً تبين فيه قيمة الوثيقة المكتوبة في ضمان هذا الحق

النص : حد الشعر و قيمته

الشعر يقوم بعد النية على أربع : للفظ و الوزن و المعنى و القافية

يبت الشعر كالبيت من الأبنية قراره الطبع يملكه الرواية دعائمه العلم بابه الدرية ساكنه المعنى

- يرتبط الشعر بالانفعالات النفسية : الغضب حافز على إنتاج الشعر

الرغبة تشحن القريحة رغبة في الإثراء و النوال الرهبة و يتولد عنها الاعتذار و الاستعطاف الطرب حالة انفعالية

تطراً على الإنسان فتبعث فيه الفرح و الحزن و الطرب

النص : أثر الغناء في النفوس : الأبهشي

المستطرف في كل فن مستطرف

تؤثر الموسيقى في الإنسان في أفراحه و أتراحه في راحته و تعبته

استغل الإنسان الغناء و الموسيقى في حياته العامة في تدريب حيواناته و ترويضها وعلاج بعض الأمراض النفسية و

حتى في تهذيب أذواق الأجنة قبل ولادتهم و أيضاً لها عظيم الأثر في نمو النباتات وفي تطور الصناعات

قد يتوصل بالألحان الحسان إلى خيري الدنيا و الآخرة فمن ذلك أنها تبعث على مكارم الأخلاق

النص العمارة العربية الإسلامية : عفيف البهسي خطاب الصالة في الفن و العمارة:

ارتبطت العمارة العربية الإسلامية بالتعاليم الإسلامية و قد وجدت شكلها في المسكن القديم الذي ينغلق في الخارج بشكل متواضع و متششف على عكس العمارة الحديثة التي انتزع منها روحها وجعلها جثة هامدة دون حياة دون هوية لأنها وضعت دون اعتبار لسكانها دون اعتبار لحضارته و أصالته و رغباته و ميولاته

إغناء : من أهم الزخارف التي امتاز بها الفن الإسلامي زخارف الطبايق المنجمية و أكثر ما استعملت في أعمال الخشب و التحف المعدنية و المخطوطات و خصوصا المصاحف

عشق المسلمون الزخارف النباتية التي ظهرت مجردة كل التجريد و يسمى هذا النوع الأرابيسك

النص : فن الرسم في الثقافة العربية الإسلامية : فضل زيادة في خصائص الإرث الفني العربي
أثارت الجماليات مواقف مختلفة وتباينا في الجماليات

أثار التصوير جدلا طويلا نجد رأيا أولا يرجع عدم تطور التصوير إلى تحريم القرآن لتصوير الطبيعة و الأشخاص رأيا ثانيا يرى إن الإسلام لم يحرم الرسوم تحريما قاطعا و الدليل ظهور تصوير في بعض مناطق الإسلام دون معارضة رأيا ثالثا الذائقة العربية لم تكن تألف التصوير ولهذا المحاولات الأولى جاءت من خلال مؤثرات مغولية وفارسية وتركية الأعمال التي تحتوي على تصاوير قبة الصخرة كتاب كيلة و دمنة - مقامات الحريري

- خلق الفن الإسلامي فضاء تعبيريا لا يمكن أن تفصل ضمنه بين الخط و الزخرفة و العمارة و الهندسة الحروف و المخطوط في نسخ المؤلفات هي نفسها في جدران قصر أو مسجد أو سجاد
مصطلح النخبة : الصورة المرافقة للنص المخطوط

النص : الخط و التجريد : الحبيب يدة صورة الإنسان الكامل في الخط العربي

الفن رؤية للعالم يعكس من خلالها الفنان نظرة مفارقة للواقع تسمو بالإبداع إلى الكمال
قيل في الخط " إنه هندسة روحية ظهرت بألة جديدة

الخط صورة للفظ المعبر عن الفكر يحفظه و يصوره تصويرا و قد قيل " خط القلم يقرأ بكل مكان وفي كل زمان و يترجم بكل لسان و لفظ اللسان لا يتجاوز اللسان و لا يعم الناس بالبيان
- الفن إعطاء صورة لمادة

مصطلحات

الشكل الذهني : هو الشكل الذي يمثّل في الذهن قبل أن يجد حضوره في المادة

التجريد هو انتزاع ذهني للقوانين المنظمة للوقائع الطبيعية

النص : علم الجمال عند العرب

أسهم العرب في نشوء الفكر الجمالي و تطوره عبر العصور وتجسده قبل الإسلام روائع فنون و مداب الأهرامات
الخدائق المعلقة المعابد

تجسده بعد الإسلام تطور الفكر الجمالي و ازدهار الفن العربي الإسلامي في المشرق و المغرب
وتجلى ذلك في البلاغة الكلامية في فن الشعر وفي البلاغة التشكيلية بأسلوبها التجريدي الذي يعبر عن صورة جمالية و
قيم روحية

الفن و الأدب عصارة القرائح فيه تتجلى خلاصة الثقافات و مستودع الحكمة

XXXXX

لئن أضافت الحضارة العربية الإسلامية الكثير إلى الحضارة الإنسانية فيما يتصل بالتفكير العلمي نظرية و ممارسة فإنّها قد
أبدعت و أجادت في مجال الأدب و الفنّ، و هو ما جعلها حضارة رائدة تكون لها مساهمة هامة في إثراء الإنسانية و في
إكساب الإنسان المزيد من الخبرات و التجارب.

فأين تظهر مساهمة العرب في إثراء الحضارة الإنسانية أدبا و فنا؟

الأدب:

يمكن تقسيم الأدب إلى فرعين: نثر و شعر

1. النثر :

إنّ الدلائل على براعة العرب في النثر كثيرة و متعدّدة رغم تأخّر الحضارة العربيّة الإسلاميّة في الانتقال من ثقافة المشافهة إلى ثقافة التدوين.

كتاب "كليلة و دمنه" : إنّ ترجمة عبد الله بن المقفّع لهذا الكتاب (نقله عن اللّغة الفارسيّة) لا تنفي عن العرب صفة الإبداع فيه، ذلك أنّ ابن المقفّع لم يكتف بمحاكاة النصّ الأصليّ و لكنّه قام بعدّة تغييرات عليه، سواء أكان ذلك بتغيير ترتيب بعض الأبواب أم بإضافة أمثال أخرى و أبواب جديدة. و هو ما جعل "كليلة و دمنه" تحمّل بصمات مترجمها أكثر من حملها لآثار كاتبها الأصلي. و قد عُرف هذا الكتاب في الغرب عن طريق ابن المقفّع (أصبح كتابا غابرا للزمان و المكان)

كتاب: " ألف ليلة و ليلة " : قام العرب بترجمة هذا الكتاب عن الفارسيّة، و قد كان كتابا صغيرا يحتوي على بضعة قصص و حكايات. و لكنّ العرب عن طريق استراتيجية التفرّيع و التوليد جعلوا هذا الكتاب أثرا ضخما يحتوي على عدد كبير من القصص و الحكايات. و قد أصبح هذا الكتاب من النصوص المعالم التي اخترقت حدود الزمان و المكان.

كتاب: " رسالة الغفران " للمعري: أصبحت هذه الرسالة أثرا غابرا للزمان و المكان، و ارتقت إلى مصاف النصوص المعالم. و دليلنا على ذلك " الكوميديا الإلهيّة " للكاتب الإيطالي " دانتي " (المعري كتب رسالته قبل " دانتي " بقرون) و التي أجمع النقاد أنّها مُقتبسة من رسالة الغفران. ذلك أنّ رسالة الغفران هي رحلة خياليّة إلى الدار الآخرة، إلى الجنّة ثم إلى الجحيم، و الكوميديا الإلهيّة هي الشيء نفسه، لكنها تبدأ بالجحيم. و المعري اتخذ له بطلا لرحلته هو " ابن القارح " و " دانتي " اتخذ الشّاعر الزّروماني " فرجيل " رفيقا. و رحلة المعري تقوم على حوارات مع شعراء و أدباء، و رحلة " دانتي " كذلك تقوم على حوارات مع فلاسفة و أدباء.

2. الشّعر :

إنّ الممارسة النصيّة الشعريّة مُوغلة في القدم انطلاقا من العصر الجاهليّ الذي برع فيه الكثير من الشعراء (عمرو بن كلثوم، عنتره بن شدّاد، طرفة بن العبد...) و كان القول الشعري في هذه المرحلة يتجاوز وظيفة التعبير عن مشاعر الشّاعر و أحاسيسه أو تمجيد مآثر القبيلة و بطولاتها، ليكون ذا بُعد قدسيّ يتصل بدور الكلمة (المعلّقات: أجود

القصائد التي كانت تكتب بماء الذهب و تُعلّق على جدران الكعبة / الكلمة حسب التصوّر القديم فعل خلق و تكوين: الشعر بهذا المعنى يضطلع بوظيفتي الخلق و البعث (و ذا بُعد حضاريّ) الشعر مُحدّد هوية العربيّ فهو يخزّن تاريخه و عاداته و ثقافته و لغته و قيمه...: هذا ما يُفسّر قولهم: " الشعر ديوان العرب

و قد استمرّ اهتمام العرب بالشعر بعد حدث الإسلام، و الأدلّة على ذلك كثيرة، منها تلك النصوص الشعرية التي ارتقت إلى مصاف الإبداع و منها ذلك العدد الكبير من الشعراء المتميّزين (أبو نواس، المتنبي...) هذا الوضع جعل العرب يتجاوزون إطار الممارسة الإبداعية و المُنجز الأدبي إلى إطار التنظير و التقنين و التعقيد. و قد استفاد الشعر العالمي من هذا الإبداع الشعري العربي: ممارسة و تنظيرا يقول " بوشكين " حول تأثير الشعر العربي في الشعر الأوروبي: "هناك عاملان كان لهما تأثير حاسم على روح الشعر الأوروبي هما: غزو العرب، والحروب الصليبية. فقد أوحى العرب إلى الشعر بالنشوة الروحية ورقة الحب، والولع بالرائع والبلاغة الفخمة للشرق...هكذا كانت البداية الرقيقة للشعر الرومنطيقى".

يُعتبر " بوشكين " أكبر شعراء روسيا في القرن التاسع عشر و أكثرهم حباً للشرق العربيّ و تأثراً به. و قد وظّف هذا الشاعر عناصر الغزل العذريّ في الشعر العربيّ (قصيدة: " يا فتاة يا وردة، إني في الأغلال) " يُعتبر " غوته " من أعظم الشعراء الألمان، تأثراً بالشعر العربي الإسلامي و بالقرآن. و قد نظم قصيدة رائعة أشاد فيها بالنبي محمد (ص)

الفن:

إنّ مقارنة مسألة الفن عند العرب، تستوجب بداهة الإشارة إلى تأثير تطوّر هذه الظاهرة تاريخياً بفهم النصّ الدينيّ، ذلك أنّ كثيراً من الأحاديث النبوية كانت " تستنكر " أو " تستهجن " بعض الممارسات الفنية من قبيل الرسم و التّحت و الموسيقى.

و هو ما استوجب ردود أفعال كانت مُتصلة بدرجة فهم النصّ الدينيّ. فهناك من نظر إلى هذه النصوص من باب التحريم المطلق و هناك من أرجعها إلى ظروف خاصّة قيلت فيها (حادثة عهد المسلمين بالإسلام مما جعل الرسول (ص) يخشى أن تُصرف هذه الفنون بعض المسلمين عن الإسلام لكنّ هذه التهمة التي حدّدت تطوّر الفن عند العرب

المسلمين، لا يمكن أن تحجب عنا براعتهم الفنية و إبداعهم في بعض الفنون، و هذا ما ساهم في إثراء الإنسانية في هذا الضعيف.

1. الموسيقى:

اشتهر العرب منذ العصر الجاهلي بفن الغناء و الشعر. فالشعر الجاهلي، بما امتاز به من موسيقى و إيقاع بسبب الأوزان و القوافي، قد منح العربي ذوقا رفيعا في الموسيقى و الغناء، و أذنا تتقبل الإيقاعات التي تتفق مع ذوقه الموسيقي. ثم تطور هذا الفن الموسيقي في ركب الحضارة العربية الإسلامية حتى بلغ ذروة مجده. و إذا ما تطلّعنا إلى هذا التطور، فإننا ندخل لضخامة الإبداع الذي أظهره العربي في هذا المجال من إتقان للسلم الموسيقي و الآلات الموسيقية. و قد حقق العرب منجزات كبيرة في علم الجليل و تقنية الآلات و جعلوا من صناعة الآلات الموسيقية فنا رفيعا. فزليل أدخل العود الشبوبي، و الزنار رسم آلة هوائية تُسمى ناي زنامي، و أضاف زرياب إلى أوتار العود الأربعة و ترا خامسا، و اخترع مضارب العود من قوادم النسر بعد أن كان من مرهن الخشب. و في أواخر القرن التاسع الميلادي وضع أبناء موسى بن شاكر أسس الموسيقى الميكانيكية و قواعدها و استعملوا البرخ الموسيقي لتوزيع الألحان، هذه الموسيقى التي لم تظهر بواورها في أوروبا إلا في أواخر القرن السادس عشر الميلادي. و في القرن العاشر الميلادي ابتكر الفارابي الربابة و القانون. و أما صفي الدين عبد المؤمن الأرموي فقد اخترع القانون المربع المسمى بزهة و آلة أخرى تسمى المغني.

2. الرسم :

كان معظم الفن الإسلامي خلال التاريخ الإسلامي عبارة عن فن تجريدي مُتمثلا بالأشكال الهندسية و الزهور و الأرابيسك و فنون الخط العربي. لا يشتمل الفن الإسلامي على الكثير من الرسوم لبشر بما في ذلك رسول الإسلام محمد (ص)، و ذلك يعود للاعتقاد الإسلامي المبكر بأن ذلك شكل من التمثيل يعود بالناس إلى الوثنية و عبادة الأصنام. أهم سمات الفن الإسلامي هي الفلسفة التي يقوم عليها من حيث الاعتقاد. فالمسلم يرى الله بقوته و عظمته و رحمته هو مركز الكون و كلّ شيء يبدأ منه ليعود إليه. يرى ذلك جليّا في استخدام النقوش المتوالدة و المتناظرة التي تتمركز حول غنصر لتدور و تعود لنفس التكوين.

الفن الإسلامي ليس فنا دعوتيا كما في المسيحية و لكنه شعبي بالدرجة الأولى، بمعنى أنه يُحاول تجميل القطع النفعية للاستخدامات اليومية دون قصد جعلها تحفة موضوعة على رف الزينة فقط.

3. فن الخط:

تميّز الكتابة العربية بكونها متصلة مما يجعلها قابلة لاكتساب أشكال هندسية مختلفة من خلال المدّ والزّجج والاستدارة والتّزوية والتشابك والتداخل والتركيب. يعتمد الخط العربي جماليًا على قواعد خاصّة تنطلق من التناسب بين الخط والنقطة والدائرة، وتستخدم في أدائه فنيا العناصر نفسها التي تعتمدها الفنون التشكيلية الأخرى. أخذت الخطوط العربية مناهج عدّة في التسمية. فسُميت إما نسبة إلى أسماء المدن كالنبطي والكوفي والحجازي والفارسي، أو أسماء مُبدعيها، كالباقوني (المستعصي)، والريحاني والرياسي، والغزواني، كما سُميت أيضا نسبة مقادير الخط، كخط الثلث ثلث والنصف والفلّين، إضافة إلى تسميته نسبة إلى الأداة التي تسطره، كخط لغبار. وكذلك نسبة إلى هيئة الخط كخط المسلسل.

تطوّر الخط العربي كان مُرتبطا بحاجة دينيّة: كتابة النص القرآني المُقدّس بأبهى حُلّة (الخط العربي مُمارسة ترتقي إلى قمة التجريد)

4. فن الأرابيسك:

الأشكال الهندسيّة الزخرفيّة التي كانت تُطرّز المباني الإسلاميّة.

إنّ ما يُشير إليه مفهوم الأرابيسك هو ظاهرة معروفة أساسا في تاريخ الفنون الإسلاميّة، إنّها ظاهرة الابتعاد عن تمثيل الشخوص والأرواح والانحياز للألوان والخطوط والأشكال الهندسيّة الزخرفيّة. و معروف ما نتج عن هذا الابتعاد من فنون زخرفيّة و اهتمام بأنواع الخطّ أو التشكيل الحروفيّ مما نجد على أسطار الكعبة المشرفة و في ردهات الجوامع والقصور العربيّة في كلّ انحاء العالم الإسلامي.

هذه النظرة إلى الفنون الإسلاميّة أدّت إلى مقارنات بينها و بين الفنون الغربيّة كالرسم و النحت فبالمقارنة برزت عناصر التجسيم و التمثيل أو المحاكاة في تلك الفنون بوصفها عناصر طاغية لدى الغرب، لا سيما في عصر النهضة الأوروبي، في مقابل غياب تلك العناصر عن الفنون الإسلاميّة. و كان طبيعيا أن تتفرّع من تلك المقارنة مواقف مختلفة، ففي حين ظلّ الكثيرون يعترفون بفنون أوروبا و يرونها المثال الأعلى، كان هناك من عرّف في الفنون الإسلاميّة تفوّقا من حيث هي تمثّل إخلاصا للفنّ أو تجلّيا للفنّ الخالص. فحين تنتفي الطبيعة و ما يتّصل بها من أشكال إنسانيّة و حيوانيّة تنتفي علاقة الفنّ بما يخرج عن طبيعته. أي ينصرف الفنّ إلى كونه فنا و تصير نظرته إلى الداخل. و قد لاقت هذه النظرة

هوى في النصف الثاني من القرن التاسع عشر للميلاد حين طغى الاتجاه الفني الخالص أو ما يُعرف بالفن من أجل الفن في أوروبا. وكان من أبرز ممثلي ذلك الاتجاه الكاتب الإيرلندي " أوسكار وايلد " الذي وجه نقدا حادا لتاريخ الفنون الغربية من هذه الزاوية مُطالباً بالافتداء بالفنون الإسلامية. قال وايلد إن الفنون تنحدر حين تسعى إلى التشبيه و التمثيل فتُحاكي الطبيعة، كما هو الحال في إيطاليا عصر النهضة، لكنها تَعْلُو حين تُخلّص لذاتها فلا تُحاكي إلا نفسها كما تجلّى ذلك في الفنون الإسلامية أو الشرقية كما أسماها.

5. العمارة:

نشأت العمارة الإسلامية كحرفة بسيطة في البناء في أبسط أشكاله، ثم تطوّرت حتّى كوّنت مجموعة الفنون المعمارية المختلفة.

و قد اشتمل الفن المعماري الإسلامي على عدّة أنواع منها: فنّ عمارة المساجد، و هو أرقى فنّ معماريّ عند المسلمين، و فنّ عمارة القصور، و فنّ عمارة البيوت، و فنّ عمارة المدارس.

و قد برع المسلمون في فنون العمارة بكل أشكالها. لأنهم فهموا نماذج العمارة في الحضارات السابقة ثم طوّروها بما يتناسب مع عقيدتهم و دينهم، ثم أبدعوا بعد ذلك نموذجاً إسلامياً خاصاً بهم.

إنّ الأمثلة على براعة العرب في فنّ العمارة في بعض العصور الإسلامية كثيرة و متنوعة، منها:

+ المسجد النبوي: كان هذا المسجد بسيطاً بما يتفق مع روح الدين الإسلامي و مع قواعد البناء في الإسلام.

+ المسجد الأقصى: أقامه عمر بن الخطاب

+ مسجد قبة الصخرة: آية في الجمال و البراعة المعمارية، و يلاحظ عليه المبالغة في الزخرفة و الثاق في رسم الأشكال

الجمالية.

+ المسجد الأموي بدمشق: يعدّ مرحلة جديدة في دخول عنصر الزخرفة في بناء المساجد.

+ البيوت: كما كانت المساجد في عهد النبي و الخلفاء الراشدين بسيطة البناء، كانت بيوتهم كذلك تتسم بالبساطة.

+ المَدَن: بنى المسلمون في عهد الخلفاء الراشدين المدن، و منها مدينة الفسطاط (كان بناء المدينة في بداية الأمر على

غير نظام هندسي دقيق، برز فيه حرص المسلمين على الحفاظ على حرمتهم بعدم بناء نوافذ كبيرة مُطلّة على الشوارع، و



إنّما كانوا يستمدّون الضوء من فناء كبير بداخل المنزل وكانت البيوت من طابق واحد في بداية إنشائها، ثم بدأت تتكوّن من أكثر من طابق

تمّ بناء مدينة بغداد في عهد العباسيين: كان للمدينة سوران خارجيّان و كان يحيط بسور المدينة من الخارج خندق عريض.

+التصور: قصر الحمراء بغرناطة (أعظم الآثار الإسلاميّة في روعة البناء و الزخرفة و الهندسة. فقد وضع فيه المهندسون خلاصة فنهم و جعلوه قصرا خياليا، تُبهرُ زخارفه و عقوده الأبصار.

أبدع المسلمون نمودجا معماريا إسلاميا خاصا بهم، و ظلّ هذا النمودج متبعا يأخذ منه الغرب. كما ظلّ هذا النمودج شامخا عاليا على مرّ العصور.

www.BAC.org.tn

