

Lycée 15 Novembre 1955 Sfax	Devoir de contrôle n°2 FRANCAIS	Année scolaire : 2010/2011. 1 ^{ère} année secondaire
--------------------------------	------------------------------------	--

TEXTE :

Un matin d'octobre, Lullaby décide de ne plus aller à l'école... Alors qu'elle se promène sur la plage, elle a soudain envie d'écrire à son père.

Elle commença à écrire avec le crayon à bille, tout à fait au bas de la page d'abord. Ses mains mouillées laissaient des traces sur la feuille.

"Llby t'embrasse, viens vite me voir là où je suis !"

Puis elle écrivit au beau milieu de la feuille : « Peut-être que je fais un peu des bêtises. Il ne faut pas m'en vouloir. J'avais vraiment l'impression d'être dans une prison. Tu ne peux pas savoir (.....) Imagine tous ces murs partout, tellement de murs que tu ne pourrais pas les compter, avec des fils de fer barbelés, des grillages, des barreaux aux fenêtres ! Imagine la cour avec tous ces arbres que je déteste, des marronniers, des tilleuls, des platanes. Les platanes surtout sont affreux, ils perdent leur peau, on dirait qu'ils sont malades ! »

Un peu plus haut, elle écrivit :

« Tu sais, il ya tellement de choses que je voudrais. Il ya tellement, tellement, tellement de choses que je voudrais, je ne sais pas si je pourrais te les dire. Ce sont des choses qui manquent beaucoup ici, les choses que j'aimais bien voir autrefois. L'herbe verte, les fleurs et les oiseaux, les rivières. Si tu étais là, tu pourrais m'en parler et je les verrais apparaître autour de moi, mais au lycée il n'ya personne qui sache parler de ces choses là (.....)

Elle remonta tout à fait en haut de la page.

« Bonjour mon cher papa. Je t'écis sur une toute petite plage, elle est vraiment si petite que je crois que c'est une plage à une place, avec un embarcadère démolé sur lequel je suis assise (je viens de prendre un bon bain). La mer voudrait bien manger la petite plage, elle envoie des coups de langue jusqu'au fond, et pas moyen de rester sèche ! Il va y avoir beaucoup de tâches d'eau de mer sur ma lettre, j'espère que ça te plaira. Je suis toute seule ici, mais je m'amuse bien. Je ne vais plus du tout au lycée maintenant, c'est décidé, terminé. Je n'irai plus jamais, même si on doit me mettre en prison. D'ailleurs, ce ne serait pas pire. » Il ne restait plus tellement d'espace libre sur la feuille de papier.

J.M.G. Le Clézio. Lullaby,

Gallimard, 1978

Lycée 15 Novembre 1955 Le : 14/03/2011	Devoir de contrôle n°2 FRANCAIS	Année scolaire : 2010/2011 Niveau : 1 ^{ère} année
---	---------------------------------------	--

I) **COMPREHENSION : (6pts)**

1) Dans quel but Lullaby écrit-elle à son père ?(1pt)

.....

.....

.....

2) La jeune fille n'était pas heureuse au lycée .Pourquoi ?

→ Quelle décision a-t-elle prise ?(2pts)

.....

.....

.....

.....

.....

3) Précisez les sentiments de Lullaby au moment où elle écrit la lettre. Justifiez votre réponse par des indices textuels. (1,5pt)

.....

.....

.....

.....

4) Que représente le père pour sa fille ?(1pt)

.....

.....

.....

II) **LANGUE :**

A – Vocabulaire : (1pt)

- Complétez les phrases suivantes en utilisant le verbe introducteur qui convient choisi dans la liste proposée : (assurer, avouer, regretter, prétendre, se plaindre, prier, interroger)
- Le père (.....) qu'il viendra la semaine prochaine et (.....) Lullaby de l'attendre à la gare.
- La jeune fille (.....) qu'elle n'est pas heureuse et se (.....) de son absence.

B Grammaire (5pts)

1) Mettez au discours rapporté indirect (3pts)

A / La fille informa son père : « Hier, je ne suis pas allé au lycée » (1pt)

→
.....

B/ - « Ecris-moi au plus vite possible là où je suis. » ordonna la petite fille.(0,75pt)

→
.....

C/ Lullaby lui demande : « Ta route est –elle longue ? »(1,25pts)

→
.....

2/ Au cours de sa rencontre avec Lullaby , le père lui donne des conseils.

_ Faites parler le père en formulant deux phrases selon les indications (1pt).

→ Un verbe à l'impératif-*
.....

→ Un verbe au futur simple.....
.....

3/ Complétez les énoncés suivants par un discours direct ou indirect (1pt)

- Le père demande à sa fille.....
.....
- Lullaby supplie son père.....
.....

Essai :(8pts)

SUJET : Emu par la lettre le père répond à sa fille, il essaie de la convaincre de retourner au lycée.

Rédigez cette lettre en insistant sur les sentiments éprouvés par le père.

Le français avec M Mourad

I) COMPRÉHENSION (6pts)

1) Dans quel but Lullaby écrit-elle à son père ? (1pt)

Lullaby écrit à son père pour lui expliquer sa décision de ne plus aller à l'école et pour lui faire part de son envie soudaine d'écrire pendant qu'elle se promène sur la plage.

2) La jeune fille n'était pas heureuse au lycée. Pourquoi ? → Quelle décision a-t-elle prise ? (2pts)

Lullaby n'était pas heureuse au lycée car elle avait l'impression d'être dans une prison. Elle ne supportait pas les murs, les grillages, les barreaux aux fenêtres et trouvait qu'il y avait tellement de choses qui manquaient, comme l'herbe verte, les fleurs, les oiseaux et les rivières. Au lycée, personne ne savait parler de ces choses qui lui tenaient à cœur.

Décision prise : Elle a décidé de ne plus retourner au lycée, c'est terminé. Elle affirme qu'elle n'ira plus jamais, même si on doit la mettre en prison, car ce ne serait pas pire que le lycée.

3) Précisez les sentiments de Lullaby au moment où elle écrit la lettre. Justifiez votre réponse par des indices textuels. (1,5pt)

Lullaby éprouve plusieurs sentiments au moment où elle écrit :

- **Un sentiment de liberté et de soulagement :** "Je suis toute seule ici, mais je m'amuse bien" - elle se sent libérée du lycée.
- **De la détermination :** "c'est décidé, terminé. Je n'irai plus jamais" - elle est résolue dans sa décision.
- **Un sentiment d'espoir et de bien-être :** "j'espère que ça te plaira" - elle est optimiste et sereine sur la plage.
- **De la nostalgie des choses naturelles :** Elle regrette l'absence de nature au lycée et exprime son besoin de ces éléments.

4) Que représente le père pour sa fille ? (1pt)

Le père représente pour Lullaby un confident, une personne de confiance à qui elle peut exprimer ses sentiments profonds et sa décision importante. Elle l'appelle affectueusement "mon cher papa" et lui écrit spontanément, ce qui montre qu'il est une figure importante et rassurante dans sa vie, quelqu'un dont elle recherche probablement la compréhension.

II) LANGUE

A – Vocabulaire (1pt)

- Le père (**assure/promet**) qu'il viendra la semaine prochaine et (**prie/interroge**) Lullaby de l'attendre à la gare.

- La jeune fille (**regrette/se plaint**) qu'elle n'est pas heureuse et se (**plaint/lamente**) de son absence.

B – Grammaire (5pts)

1) Mettez au discours rapporté indirect (3pts)

A) La fille informa son père : « Hier, je ne suis pas allé au lycée » (1pt) → **La fille informa son père qu'elle n'était pas allée au lycée la veille.**

B) « Ecris-moi au plus vite possible là où je suis. » ordonna la petite fille. (0,75pt) → **La petite fille ordonna qu'on lui écrive au plus vite possible là où elle était / se trouvait.**

C) Lullaby lui demande : « Ta route est-elle longue ? » (1,25pts) → **Lullaby lui demande si sa route est longue.**

2) Au cours de sa rencontre avec Lullaby, le père lui donne des conseils.

Faites parler le père en formulant deux phrases selon les indications (1pt):

→ **Un verbe à l'impératif :** "Reviens au lycée immédiatement !" / "Ne prends pas de décisions hâtives !"

→ **Un verbe au futur simple :** "Tu retourneras à l'école demain." / "Tu réfléchiras bien avant d'abandonner tes études."

3) Complétez les énoncés suivants par un discours direct ou indirect (1pt)

• **Le père demande à sa fille :** "Pourquoi as-tu quitté l'école ?" / "Où es-tu en ce moment ?" / "Quand reviendras-tu à la maison ?"

• **Lullaby supplie son père** de la comprendre. / de ne pas la forcer à retourner au lycée. / de venir la rejoindre à la plage.