

تدريب لفهم مائة على

النص:

إذا السَّعْبُ يَوْمًا أَرَادَ الْحَيَاةَ فَلَا بُدَّ أَنْ يَسْتَجِيبَ الْقَدَرُ
وَلَا بُدَّ لِلْبَلِّ أَنْ يَنْجَلِيَ وَلَا بُدَّ لِلْقَيْدِ أَنْ يَنْخَسِرَ
وَمَنْ لَمْ يُعَاقِفْهُ شَوْقُ الْحَيَاةِ تَبَخَّرَ فِي جَوْهَا وَانْدَرَّ
فَوَيْلَ لِمَنْ لَمْ تَسْفُهُ الْحَيَاةُ مِنْ صَفْعَةِ الْعَدَمِ الْمُتَنَصِّرِ
كَذَلِكَ قَالَتْ لِي الْكَائِنَاتُ وَخَدَّتْ لِي رُوحَهَا الْمُسْتَكْبِرُ
وَقَالَتْ لِي الْأَرْضُ - لَمَّا سَأَلْتُ: "أَيَا أُمَّ هَلْ تَكْرِهِينَ الْبَيْتُ؟"
"أَبَارِكُ فِي النَّاسِ أَهْلُ الطُّمُوحِ وَمَنْ يَسْتَلِدُّ رُكُوبَ الْخَطَرِ
وَالْعَنُ مَنْ لَا يُقَاسِي الزَّمَانَ وَيَتَّقِعُ بِالْعَنَشِ عَنَشَ الْحَجَرِ
وَفِي لَيْلَةٍ مِنْ لَيَالِي الْخَرِيفِ مُثَلِّبَةً بِالْأَسَى وَالضُّجُرِ
سَأَلْتُ النُّجَى: هَلْ تُعِيدُ الْحَيَاةَ لِمَا أَنْبَأَهُ رَبِيعُ الْعُمْرِ؟
فَلَمْ تَنْكَلِمِ شِفَاءَ الظَّلَامِ وَلَمْ تَتَرَنَّمِ عَذَارَى السَّحَرِ

النص:

1/ أدرس المركبات الموصولة المسطرة في النص مستعينا بالجدول التالي (5ن)

المركب الموصولي	وظيفته	الموصول	نوعه	الصلة	شكلها النحوي
أَنْ يَسْتَجِيبَ الْقَدَرُ					
مَنْ لَمْ يُعَاقِفْهُ شَوْقُ الْحَيَاةِ					
مَنْ لَمْ تَسْفُهُ الْحَيَاةُ					
مَنْ لَا يُقَاسِي الزَّمَانَ					

2/1: أضع الجملة التي تتضمن مركبا شبه إنشائي في إطار ثم أحوض كل مشتق مسطر بمركب موصولي مناسب:

- وحشني روحها المستتر.

- أبارك في الناس الظموح.

- يستأذي ركوب الخطر.

- يقنع بالعيش بين الحفر.

ب: أحول الجملة المركبة إلى جملة بسيطة : (2 ن)

- ألعن من يقنع بالعيش بين الحفر.

- فمن الأكيد أن يستجيب القدر.

ج: أحول الموصول إلى صيغة المنثى: (0.5)

- ألعن الذي يقنع بالعيش بين الحفر.

البلاغة:

1/1/ أسطر ج كل أسلوب إنشائي من النص وأخذ نوعه والمعنى الذي أفاده: (3 ن)

الأسلوب الإنشائي	نوعه	المعنى الذي أفاده

ب/ أنتج جملتين مستعملتين أداة الاستفهام "أين" تفيد الأولى المعنى الأصلي للاستفهام وتفيد الثانية المعنى البلاغي (2)

ج/ اسطر أداة النداء وأخذ المعنى الذي أفادته، ثم أجهل جملة النداء تفيد معنى التودد. (4.5 ن)

"أيا أُم" المعنى الذي أفادته أداة النداء:

جملة النداء التي تفيد التودد ..

د/ أنتج جملة نداء استعمل فيها أداة نداء للقريب أقصد بها البعيد:

أنتج جملة نداء استعمل فيها أداة نداء للبعد أقصد بها القريب:

Golden Bac
Photocopie et Traitement
de Texte
Tél: 94.193.616

صلا موفقا

تدريب
لقرآن مرافقة على

اصلاح

النص:

إذا الشعب يوماً أراد الحياة
فلا بد أن يستجيب القدر
ولا بد لليل أن ينجلي
ولا بد للقيد أن ينكسر
ومن لم يُعاقبه شوق الحياة
تبخر في جوفها وانذر
فويل لمن لم تُنقِ الحياة
من صفة العدم المتنصير
كذلك قالت لي الكائنات
وخذتني روحها المُنْتَبِر
وقالت لي الأرض - لما سألت: "أيا أم هل تكريمين البشر؟"
"أبارك في الناس أهل الطموح ومن يستلذ رُكوب الخطر
والعش من لا يُعاشي الزمان ويُفنى بالتفشي عيش الحجر
وفي ليلة من ليالي الخريف مُنْقَلِبَةً بالأوسى والضجَر
سألت النجى: هل تُعيد الحياة لما أُنْبِئَتْه ربيع العمر؟
فلم تنكلم شفاء الظلام ولم تترنم عذاري السحر

Golden Bac
Photocopie et Traitement
de Texte
Tél: 94.193.616

النص:

1/ أدرس المركبات الموصولة المسطرة في النص مستعيناً بالجدول التالي (5ن)

المركب الموصولي	وظيفة	الموصول	نوعه	الصلة	شكلها النحوي
أن يستجيب القدر	خبرنازع	أن	حرفي	استجيب الشر	مركب إنشائي فعلي
ومن لم يُعاقبه شوق الحياة	متبداً	من	إسمي	لم يعاقبه شوق الحياة	مركب إنشائي فعلي
من لم تُنقِ الحياة	مجرد	من	إسمي	لم تُنقِ الحياة	مركب إنشائي فعلي
من لا يُعاشي الزمان	م. ب.	من	إسمي	لا يعاشي ... الزمان	مركب إنشائي فعلي

2/ أ: أضغ الجملة التي تتضمن مركبا شبه استنادي في إطار ثم أعرض كل مشتق مسطر بمركب موصولي مناسب:

- وحشني روحها المستقر - وحشني روحها... المستقر... وحشني...

- أبارك في الناس الطموح - أبارك في الناس... الطموح... أبارك...

- يستأذي ركوب الخطر - يستأذي... ركوب الخطر... يستأذي...

- (قنع بالعيش بين الحفر) - قنع... بالعيش بين الحفر... قنع...

ب: أحول الجملة المركبة إلى جملة بسيطة: (2 ن)

- العن من يقنع بالعيش بين الحفر - العن... بالعيش بين الحفر... العن...

- فمن الأكيد أن يستجيب القدر - فمن... الأكيد أن يستجيب القدر... فمن...

ج: أحول الموصول إلى صيغة المثني: (0.5)

- العن الذي يقنع بالعيش بين الحفر - العن... الذي يقنع بالعيش بين الحفر... العن...

البلاغة:

1/ أ: استخرج كل أسلوب إنشائي من النص وأضف نوعه والمعنى الذي أفاده: (3 ن)

الأسلوب الإنشائي	نوعه	المعنى الذي أفاده
- يا أيها... - هل تكره البر... - هل يقر...	النداء البعيد استنهام استنهام	التحبيب تحبيب الحرارة

ب/ أنتج جملتين مستعملتا أداة الاستنهام "أين" تفيد الأولى المعنى الأصلي للاستنهام وتفيد الثانية المعنى البلاغي (2)

وأي... التمديد... وأي... التمديد... وأي...

ج/ استطر أداة النداء وأضف المعنى الذي أفادته، ثم أضف جملة النداء تفيد معنى التؤدد. (4.5 ن)

"أيأ أم" المعنى الذي أفادته أداة النداء: التوجيه...

جملة النداء التي تفيد التؤدد - أيأ... التؤدد...

د/ أنتج جملة نداء استعمل فيها أداة نداء للقريب أقصد بها البعيد:

أيأ... أيأ... أيأ... أيأ...

أنتج جملة نداء استعمل فيها أداة نداء للقريب أقصد بها القريب:

أيأ... أيأ... أيأ... أيأ...

اختبار كتابي في البلاغة واللغة رقم (2)

(النحو:

أبغض شيء إلى الفتى أن يطلب إلى أحد شيئا ولو قد طلب إلى أخيه حضور مجلس الشاي لردّه عنه رفيقا أو عنيفا ولكنه مؤلم له مؤذ لنفسه على كل حال. فالخير في أن يملك على نفسه أمرها ويكتّم حاجة عقله إلى العلم وحاجة أذنه إلى الحديث وحاجة جسمه إلى الشاي ويظل قابعا في مجلسه مطرقا مفرقا في تفكيره. ولكن كيف السبيل إلى ذلك وقد ترك أخوه باب الغرفة مفتوحا إلى أقصى غايته وهذه أصوات القوم تبلغه.

(طه حسين: الأيام: ج 2 ص 31)

الأسئلة:

1/ استخراج من النص كلّ مركّب شبه إسنادي وأنتم الجدول حسب ما هو مطلوب فيه:

المركّب شبه إسنادي	المشتق العامل	صيغته الصرفية	ما تعلق به	وظيفة المتعلق به

2/ حول المركّبات المسطرة في المثال الآتي إلى مركّبات شبه إسنادية مع تغيير ما يجب تغييره:

"فأخبرني أن يملك على نفسه أمرها ويكتّم حاجة عقله إلى العلم وحاجة أذنه إلى الحديث وحاجة جسمه إلى الشاي."

"قال دمنة للأسد: ومن علامات ذلك أنك ترى هيئته متغيرة وأوصاله ترتعد."

الاختبارات

3/ كَوْنُ جملاً تحتوي كل واحدة على مركب شبه إسنادي مستعملاً في كل مرة المشتق المطلوب:

- أ- (اسم تفضيل من فعل: نغزل):
 ب- (مصدر من فعل: لام):
 ج- (صفة مشبهة من فعل: حسن):
 4/ حُلِّ صندوقيًا تحليلًا نحويًا كاملاً:

أبغض شيء إلى الفتى أن يطلب إلى أحد شيئاً

II - البلاغة:

1/ حُلِّ ما جاء من تمنٍّ أو ترجٍّ في الأمثلة الآتية:

أ- ليت الكواكب تدنو مني فأنظمها عقوداً.

ب- لو أن النعيم يدوم.

ج- ليت الملوك على الأقدار معطية فلم يكن لدنيء عندها طمع (المتنبي)

2/ حوّل الجمل الخبرية الآتية إلى جمل إنشائية غير طلبية حسب المطلوب:

- أ- الحب الحسي ممتع. (صيغة تعجب قياسية)
 ب- صبر جميل كثيرًا. (صيغة تعجب سماعية)
 ت- الإيمان يحقق سعادة الفرد. (فعل مدح)
 ث- تناحرت الأحزاب السياسية من أجل ولاية. (فعل ذم)
 ج- قال الشاويش جاد الله: سأمسك بالباعة الجوالين الخارجين عن القانون. (القسم بأحد الحروف)
 3/ ضع التعجب من المثالين الآتيين:

أ- انتشر الخبر بسرعة البرق:

ب- السماء زرقاء:

4/وضح القسم في المثال الآتي مبينا أركانه:
والذي نفسي بيده لأدافع عن الحق ما حييت.

5/أنتج فقرة لا تتجاوز العشرة أسطر تجعل فيها دمنة يدافع عن نفسه في مجلس القضاء
لإثبات براءته موظفا مثلا لكل أسلوب من أساليب الإنشاء غير الطلبية:

تبدي حراكا؟

فليت لي قوة الإعصار لأخترق صممتكم وأكسر قيودكم فيهب
لجميع إلى النضال لعلنا نتنفس جميعا رائحة الحرية.

إصلاح الاختبار الكتابي ع-2-د

في اللغة

I/ النحو:

-1

المركب شبه إسنادي	المشتق العامل	صيغته الصرفية	ما تعلق به	وظيفة المتعلق به
مؤلم له	- مؤلم	- اسم فاعل	- له	- مفعول به
- مؤد لنفسه	- مؤذ	- اسم الفاعل	- لنفسه	- مفعول به
- قابعا في مجلسه	- قابعا	- اسم فاعل	- في مجلسه	- مفعول فيه
- مغرقا في تفكيره	- مغرقا	- اسم فاعل	- في تفكيره حاله	- مفعول به
- مفتوحا إلى أقصى حالته	- مفتوحا	- اسم مفعول	- شيء إلى الفتى	- حال
- أبغض شيء إلى الفتى	- أبغض	- اسم تفضيل		- مفعول به

إصلاح الاختبارات

- 2- "فأخبر في املاك نفسه أمرها وكنتم حاجة عقله إلى العلم وحاجة أذنه إلى الحديث وحاجة جسمه إلى الشاي.
 "ومن علامات ذلك أنك تراه متغيرة هيأته ومرتعدة أوصاله.
 3- عمر بن أبي ربيعة أكثر تغزلا بالعجبية من جميل:
 - بالغ جميل بشينة في لومه للمجتمع. - شعر الشابي حسن إيقاعه.

4- تحليل الجملة:

أبغض	شيء	إلى	أن	يطلب	١/	إلى أحد	شيئا
مضاف	مضاف إليه	متعلق به مفعول به	حرف موصول	فعل	فاعل	مفعول ①	مفعول ②
مركب إضافي		صلة الموصول مركب إسنادي فعلي					
مركب شبه إسنادي مبتدأ			مركب موصولي حرفي خبر				
ج. اسمية مركبة							

III- البلاغة:

- 1- أ- تمنّ بالأداة "ليت" إذ عبّر عن حدث مستحيل التحقق وهو دنو الكواكب من المتكلم.
 ب- تمنّ بالأداة "لو" وهو أمر صعب التحقق لأنّ النعيم لا يمكن أن يدوم بشكل مطلق.

