

3^{ème} Lettres Module 2 Prat. à la différence

Les êtres humains sont différents sur plusieurs niveaux

I Différences physiologiques:

- la couleur de la peau (blanc, noir, rouge)
- le sexe (masculin, féminin)
- Les handicaps physique et mental.
- Défauts congénitaux

Les droits civiques

Quelle que soit notre physionomie, on doit jouir de nos droits civiques:

- instruction (enseignement)
- Santé
- circulation
- entretien d'embauche (recrutement, travail...)
- Liberté d'expression et de création
- services public
- Soins (traitement)

exemple: On ne peut pas refuser d'embaucher quelqu'un à cause de sa physionomie qui ne correspond pas aux critères de choix car c'est une forme de racisme et d'exclusion (privation)

Souvent les différences physiologiques créent des rapports tendus entre les hommes. Souvenons-nous ~~de la souffrance atroce de Guasimodo~~ de la souffrance atroce de Quasimodo, le bossu poursuivi par la Paine, le mépris et la persécution dans l'œuvre de Victor Hugo, Notre Dame de Paris.

Le racisme: dont la base est la différence de la couleur de peau, constitue la forme la plus répandue des refus des différences.

exemple : - L'extermination des Indiens d'Amérique (les peaux rouges) par les colons européens.
- L'esclavage de Noirs d'Afrique dans le champ de coton et de canne à sucre durant à peu près trois siècles constituent des grands massacres dans l'histoire de l'humanité.

- L'abolition de l'esclavage 1865 : le droit de la population noire à la participation à la vie politique par le vote et pour mettre fin à la discrimination raciale et horrible de la sauvagerie et de la bêtise des blancs.

- L'Apartheid : En Afrique du Sud le régime politique instaure ce système des privilèges des uns, les blancs et l'exclusion des autres, les noirs.

Nelson Mandela a consacré toute sa vie à la lutte contre l'Apartheid.

II Les différences culturelles :

- Différences de langue, de religion, de coutumes, de traditions, de croyances politiques, ou d'idées philosophiques, de mode de vie...

⇒ Ces différences ont souvent servi pour exclure, marginaliser, opprimer et discréditer, voire même éliminer celui qui adopte un mode de vie, des croyances ou de pensée peu conformiste.

exemple : Les guerres de religion : les conflits des sectes, les massacres en Europe entre Catholiques et Protestants.

les conflits successifs entre les sunnites et les chiites, l'islamophobie, l'antisémitisme

Aujourd'hui encore de pauvres gens meurent dans des attentats terroristes en Iraq, Syrie et des enfants palestiniens se font massacrer tous les jours.

III Les principaux motifs de l'intolérance.

- L'ignorance de l'autre : Il s'agit d'un esprit étroit et borné qui n'admet qu'une manière de penser et d'agir.
- Le Fanatisme : C'est un attachement excessif avec croyances assimilées (liées) à une vérité éternelle et immuable (immuable) et qui appréhende tout autre modèle de pensée comme une menace qui faut éradiquer de la surface de la terre.
- L'esprit d'hégémonie et de domination : Peu important les croyances d'une communauté ou d'un peuple. L'essentiel est de les dominer et de tirer le plus ~~pas~~ de profit possible de leurs richesses, c'est dans cette perspective que sont nés le colonialisme et l'impérialisme.

IV Le despotisme politique : C'est le totalitarisme, la dictature. Dans ce genre de régime politique, il faut régner par la terreur, asservir les masses, éliminer tout adversaire politique et contrôler toutes les libertés... tout est permis : répression, oppression, censure, arrestations abusives, esclavage, incarcération prolongée, crimes d'État.

- Le peur de l'autre : Le peur des étrangers (la xénophobie, le régionalisme) Souvent cette peur se nourrit de la superstition. En Egypte Antique, on traitait à la naissance les Rois, ces beaux enfants aux cheveux roux par pure superstition.

Les dangers de l'intolérance : L'intolérance c'est le refus d'admettre que les hommes ont le droit de penser de vivre, d'adopter des comportements différents et que ces différences physiques ou culturelles ne doivent pas être des sources de conflit entre eux.

⇒ L'intolérance a des conséquences néfastes à l'échelle individuelle et collective

- La méfiance entre les gens
- L'insécurité
- L'inégalité, l'injustice et l'expulsion.
- L'exterminisme et le fanatisme
- La violence et le terrorisme
- L'exploitation des faibles et la violation des droits de l'homme
- La colonisation et l'occupation
- La décadence (bassesse)
- Les crises sociales et politiques
- Les guerres et les massacres

Les bienfaits de la tolérance

La tolérance est une aptitude de l'esprit à admettre chez autrui une manière d'être, de penser différents sans préjugés dévalorisants ni pratiques d'expulsion. C'est un art de vivre libre et heureux. Un esprit tolérant accepte les différences avec bienveillance. Il ne se sent ni supérieur, ni en danger face à celui qui est différent de lui. Au contraire, il s'agit d'une manière indulgente et généreuse, il est à l'écoute curieuse et permissive, désireux de partage et d'échange, cherchant à apprendre de l'autre, à enrichir et à s'enrichir à travers les idées, la culture de l'autre.

La tolérance est la qualité des personnes cultivées, des artistes et des intellectuels.

La tolérance est le remède capable de guérir
de racisme et du fanatisme, elle est capable de
rétablir la paix et l'harmonie sociale.

Comment lutter contre le racisme et
l'intolérance ?

- être adeptes pour du multiculturalisme car les
différences constituent une richesse
- Cultiver la diversité et l'entente entre les humains
- Lire, explorer, approfondir sa culture, ses
connaissances sur les autres cultures et
civilisations afin de dépasser les préjugés,
- regarder l'autre et apprécier ce qui fait sa
différence (sa culture, sa langue, son art, sa
poésie ...) et s'en inspirer et créer et esprit
de partage et d'échange.
- Défendre les valeurs humaines universelles
et les causes justes et nobles afin de contribuer
à la création d'un climat de paix et de bonheur
- mener un combat et un engagement quotidien
contre les idéologies raciales dans les médias
audio-visuels et électroniques