

1 - ما الشعر العربي الحديث؟

- إصطفى 'الحديث' معيان: لتحديد الإطار الزمني الذي كُتب خلاله هذا الشعر أولاً، وتؤكد ثانياً أن هذا الشعر يختلف من حيث خصائصه الفنية والدلالية عما سبق من إنتاج شعري. **[السلسلة الزمنية: العصر الجاهلي، العصر الراشدي، العصر الأموي، العصر العباسي، عصر الاضطهاد، عصر النهضة، العصر الحديث: يُحدد عادةً بالحمية الاستعمارية الغربية على العالم العربي الإسلامي ونشوب الحربين الكويتيتين: 1914 و 1945].**

- تفاعل الأدباء العرب مع عصرهم بما فيه من اضطراب سياسي عنيف وتحول اجتماعي سريع وصدام حضاري يمتدق الحدود الجغرافية. وكان 'الشعر الحديث' إحدى ثمرات هذا التفاعل الذي جمع بين التأثر بالأدب الغربي والتفكير من التراث العربي والعالمي **(الأساطير، الخرافات...)** والحرص على ابتكار تقنيات القول الشعري ومضامينه.

2 - أمثلة المعثور:

بدر شاكر السياب، العراق: **[1926-1964]** ✽ نزار قباني، سوريا: **[1923-1998]** ✽ عبد الوهاب السباني، العراق: **[1926-1999]** ✽ نازك الملائكة، العراق: **[1923-2007]** ✽ محمود درويش، فلسطين: **[1941-2008]** ✽ منصف الوهابي، تونس: **[1949-؟]**.

3 - معادير الاهتمام:

- **الصراخ:** تخلص شعراء الحداثة عن العزل القديم **(التعقيد بمحاسن الحياة، شكوى عذاب الحب، طلث الوصال...)**. إذ صارت المرأة في شعرهم إنساناً فاعلة في الواقع وفي النص الإبداعي، تُحب بقدر ما تُحُب. بل أضحت رمزا شعريا يُحيل إلى الوطن الفقد أو القصيدة المشوذة أو الذات الموحوجة أو الطفولة البعيدة أو الحلم المستحيل بالأمان... قد تتحلى المرأة 'وطنا عاطفيا' يعادل القصيدة التي هي 'الوطن المغاربي' الأرحب.

- **الذات:** اهتم الحداثيون بتوصيف الذات الشاعرة في حالاتها المتقلبة **(الحزن، الألم البدني والمعنوي، الإحباط، الغربة في الوطن أو عنه...)**. ونشأوا ماضيتها الطفولي لستمّلوا منه صورا شعرية شتى. وعثروا عن مواقفها من الحياة والموت والإنسان والله... لقد نشروا الذات فضحا أو تبرة أو إدانة أو تعاطفا...

- **التصال السياسي:** اهتم شعراء الحداثة بالهموم الوطنية والقومية والإنسانية **(الاستعمار الغربي، القضية الفلسطينية، السلطة المستبد، التحزب الوطني، العنصرية، سيادة الفقر والافتقار، العلاقة شرق-غرب...)**. انتمى بعضهم إلى أحزاب سياسية معارضة، وتعرضوا، بسبب ذلك، إلى الاعتقال والتعذيب أو اضطروا إلى الهجرة القسرية هربا من بطش السلطة المحلية أو الاستعمارية...

تقديم نقدي / فلسفة / لغات أجنبية..... الأستاذ طياخ ص

التحديد في القصيدة العربية الحديثة:

لقد استطاع أن يصور الواقع العربي تصويراً غنياً وذلك باختيار الكلمة الموحية بظاهنها وحرسها ومعناها، فجاء الشعر قوياً مؤثراً، بعد أن تخطى الشاعر العربي الحدود الذاتية وتخلص من ذاته فارزح شعره إلى قنوة الجمال التي أسجل لنا لوحات شعرية رائعة بقيت شاهداً على التاريخ.

مظاهر التحديد في القصيدة في القصيدة العربية الحديثة:

لبرزت القصيدة العربية الحديثة بمظاهر تحددية على مستوى المضمون والشكل.

1. من حيث المضمون:

- ✓ تناول قضايا الحضارة المعاصرة ذات البعد السياسي والاجتماعي والإيديولوجي (الانتماء).
- ✓ الإيماء: والمعنى به تجاوز الدلالة الشعرية والمعنى المعجمي للكلمة إلى معانٍ ودلالات جديدة.
- ✓ تحويل التاريخ الأدبي والسياسي إلى صور شعرية بوموز.
- ✓ توظيف الرموز والأسطورة وذلك لإعطائها بعداً فكرياً وفنياً مثل حلقة وصل بين الماضي والحاضر.
- ✓ توظيف الوحدة العضوية والوحدة الموضوعية والوحدة الشعرية تكاملهما في انسجام المعاني وترابطها.
- ✓ التوسيع الداخلي: تلهم الحروف وتلازمها فيما بينها الناتجة عن تفاعل الشاعر بموضوعه، المحسنات البديعية، التكرار، حروف المد.
- ✓ التجربة الشعرية: هي الموقف الذي تعرض له الأديب، وتأثر به، وتفاعل معه نفسياً عبر أحاسيس ومشاعره أولاً، وثقافته ورويته الفكرية ثانياً، ومن ثم الترجمة الصادقة لهذا الموقف عبر اللغة والصور والألفاظ، أي من خلال الصورة الشعرية، وهي نوعان: أ. تجربة ذاتية: يعبر من خلالها الأديب عن موقف خاص تأثر به وتفاعل معه من مثلاً: قصيدة "الطفلة البائسة" لبارك الخالصة.
- ب. تجربة إنسانية عامة: يعبر فيها الشاعر عن موقف عام تعرض له المجتمع أو الوطن أو الأمة.

2. من حيث الشكل:

وتتلخص مظاهر التحديد الشكلية في ظهور شكل جديد للشعر صعب فيه الشعراء أفكارهم ومشاعرهم وأحاسيسهم فكان أغلب عليهم شملها وهو:

شعر التفعيلة (الشعر الحر)

تعريفه: هو الشعر الذي يقوم على الشطر بدل البيت ولا يتقيد بعدد التفعيلات في البيت الواحد، ولا يتقيد بخاتمة معينة، وتأثر به الشعراء العرب والنسوة من الشعر الأوروبي الحديث عقب الحرب العالمية 2 لدواعي النفسية (التوق للحرية، الرغبة في التحديد)

اختلفت في نسبتهما من شعر حر إلى شعر التفعيلة إلى الشعر الحديث، والتسمية الثانية أدق.

تقويم نقدي / ثلاثة آداب وفلسفة / لغات أجنبية..... الأستاذة طيناخ من

ويرى معظم مؤرخي الأدب العربي الحديث أن ريادة هذه الحركة تعود إلى تاركة الملائكة التي نشرت قصيدتها (الكولون) عام 1947م، ويذكر شاكز سيات الذي نشر قصيدته (هل كان حبا) في نفس السنة، ثم انتشرت الحركة التجديدية في مصر عند شعراء أمثال صلاح عبد الصبور.

ويجند على مجموعة من الخصائص هي:

- 1- التحول من نظام البيت إلى نظام السطر.
- 2- القصيدة: تعتمد لإنشاء السطر ويتفاوت في عددها من قصيدة فما أكثر في كل سطر.
- 3- القافية: التحرر من الزوي والتنوع في القواف.
- 4- الأوزان الشعرية: عرفت القصيدة تحديدا كبيرا في الأوزان كاستعمال البحور الخفيفة، ومزج بحرين في قصيدة واحدة أحيانا.
- 5- الجملة الموسيقية: أو المقطع الذي يقوم في كثير من الأحيان مقام البيت الواحد في الشكل وفي التضمون على السواء.
- 6- الاعتماد على التفعيم الصوتي واللفظي بين أواخر المقامع.