

4^o Anno
Secondario

AL MESSA Italiano

Conformemente al programma ufficiale



- (Esposizione lessicale e grammaticale chiara e precisa)
- (Attività produttive varie e motivanti)
- (Attività e esercizi di riflessione e verifica)
- (Due compiti da fare in ogni unit)
- (Unità di ripasso generale)
- (Soluzioni)



Foued Labidi
Inspecteur Général

Ghazi Hammami : PPE

Mahmoud Kordoghli : PPE


MESSA

Avant-propos

Cahier d'activités d'italien langue étrangère s'adressant aux élèves de la quatrième année du secondaire toutes sections. *Al Messa Italiano* est un outil de travail supplémentaire pour réviser, avancer, consolider et évaluer ! *Al Messa Italiano* est conçu aussi afin d'être utilisé comme cahier d'auto-apprentissage en conformité avec le programme officiel et ce en proposant un contenu thématique varié, de nombreuses illustrations et une grande diversité d'activités. Chaque unité est élaborée de manière progressive et divisée en 4 phases (Une phase d'échauffement et de compréhension pour réactiver le vocabulaire déjà connu et introduire par imprégnation une nouvelle structure ou un vocabulaire spécifique que l'on travaillera au cours de la séance ; une phase d'analyse grammaticale et lexicale ; une phase de production et une phase de réflexion et d'évaluation).

Chaque unité aborde un thème précis du programme officiel et permet de développer les connaissances linguistiques ainsi que les compétences communicatives par le biais d'activités et d'exercices variés visant essentiellement l'expression écrite. Le contenu thématique et lexical est omniprésent dans toutes les parties de l'unité didactique afin d'aider les élèves soit à la mémorisation du lexique spécifique de chaque thème, soit à la manipulation de la langue.

Al Messa Italiano comprend aussi des devoirs de contrôle et de synthèse élaborés conformément à la circulaire du contrôle continu.

A la fin de *Al Messa Italiano*, nos chers élèves pourront trouver aussi une unité de révision générale nommée « Unità 7 di Ripasso », suivie de la partie « Soluzioni » comportant une correction totale et détaillée de tous les exercices et les activités sauf celles de la production libre.

Nous espérons que nos élèves trouveront dans ce modeste travail l'aide nécessaire pour consolider et améliorer leurs acquis en langue italienne afin de se préparer convenablement à l'épreuve de l'italien au baccalauréat.

Bon travail et bonne réussite

Les auteurs

CITTÀ O CAMPAGNA

PRIMA UNITÀ:



A- ABILITÀ

Vivere in città o in campagna Due modi di vita

- 1** Osserva l'immagine e scegli nella tabella 4 aggettivi che esprimono le tue emozioni:



Figura 1 APRICALE uno dei villaggi più belli d'Italia

incantevole	pericoloso	deserto	magico	
straordinario	rumoroso	unico	montuoso	
sereno	inquinato	esotico	panoramico	
tranquillo	divertente	familiare	romantico	
pulito	noioso	abbandonato	meraviglioso	

- 2** Descrivi un luogo che ti piace. Come si chiama? Dove si trova? e come è? Usa gli aggettivi della tabella sopra

.....

.....

.....

.....

3 Quale modo di vita ti piace? Completa Con (X) il questionario per sapere la risposta

	A	X	B	X
Che tipo di case ti piace avere?	Moderna e intelligente.		Di campagna con ampio giardino	
Cosa conta di più nella vita?	Il lavoro e il divertimento.		La famiglia	
Che cosa è la comodità?	Tecnologia intelligente e vita sociale.		Tanto spazio per me, la mia famiglia e gli ospiti.	
Un'ottima posizione significa per te...	Trovarsi nel cuore dell'azione.		Aria aperta, verde e una comunità locale di cui sentirsi parte.	
Come preferisci muoverti?	Con i mezzi pubblici.		In auto, per avere libertà di movimento.	
Quali sono i servizi importanti per te?	Negozi, bar, ristoranti, gallerie...		Prodotti locali e vicini gentili.	
Come descrivi la tua casa ideale?	Dinamica e centrale.		Pittoresca e storica.	
Come passi il tempo libero?	Faccio una corsa o un giro al parco.		Passeggio per le campagne, i boschi o altri spazi verdi oppure mi rilasso in giardino.	
Quali sono i tuoi vicini ideali?	Amo le persone ambiziose e sempre impegnate.		Mi piacciono le persone che si interessano alla comunità e alla famiglia.	

- Con molte risposte A, tu sei fatto/a per vivere in città.
- Con molte risposte B, tu sei fatto/a per vivere in campagna.

4 Completa il paragrafo:

Mi piace la mia vita in perché

.....

.....

.....

.....

.....

.....

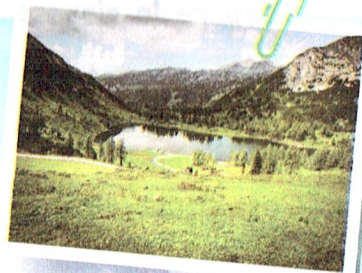
Dove vuoi vivere?

Alla domanda se la gente preferisse la tranquilla campagna o la rumorosa città, il 90% dei ragazzi preferiscono la campagna perché si respira un'aria migliore, perché tutto è più tranquillo, c'è più verde, le condizioni di vita sono molto più sane rispetto a quelle della città, si è più vicini alla natura e sembra di essere sempre in vacanza. Immersi nello splendido paesaggio che **ci circonda**, si può girare in bicicletta perché non circolano tante macchine e c'è più libertà perché i genitori non si preoccupano tanto. **Inoltre**, la campagna non è, come pensano tutti, un luogo dove ci sono solo campi coltivati e allevamenti.

Purtroppo, il vivere in campagna è spesso considerato noioso, mentre la vita della città sembra essere più emozionante e alla moda. I pochi ragazzi che all'interno del nostro sondaggio hanno scelto la città perché c'è più vita sociale, ci sono più modi di passare il tempo, c'è la possibilità di conoscere tanta gente e ci si trova più facilmente lavoro. Cinema, teatri, centri ricreativi e di svago, **ce ne** sono tanti.

Molto spesso i negozi sono piuttosto vicini. I supermercati e gli ospedali sono più facili da raggiungere che dalle campagne, e questo è una cosa a gran favore del vivere in città.

Ma allora quale posto è migliore per vivere? Dopo aver considerato i pro e i contro di entrambe, vorrei dire che a me piace di più la campagna, mentre la città **la** trovo stressante. Ora a voi la scelta! Io **l'ho già** fatta.



5 Rispondere con vero o falso:

- a. La maggioranza dei ragazzi vuole vivere in campagna.
- b. I ragazzi amano la campagna perché lì possono giocare liberamente.
- c. Solo pochi ragazzi hanno scelto la città malgrado i diversi servizi che offre.
- d. L'autore è ancora esitante sulla scelta fra città e campagna.

Vero	Falso

6 Rispondere alle domande!

- a. Perché i genitori sono più tranquilli quando i loro figli giocano in campagna?

.....

.....

- b. Qual è l'opinione sbagliata che portano tutti sulla campagna?

.....

.....

7 Collega espressione e significato:

a. La vita sociale è •

b. Centri ricreativi e di svago sono •

• 1. le sale da gioco, gli spazi creati per praticare alternativamente giochi, sport, divertimenti ed attività di laboratorio (pittura, teatro ...)

• 2. lo svago, la famiglia, l'amicizia, l'impegno della persona

8 Scegliere la spiegazione corrispondente:

a. Un paesaggio naturale circonda il villaggio. •b. Inoltre, la campagna non è, come pensano tutti. •c. Purtroppo, il vivere in campagna è considerato noioso. •d. Molto spesso i negozi sono piuttosto vicini. •

• 1. diverse volte / in modo frequente

• 2. sfortunatamente

• 3. da tutte le parti / tutt'intorno

• 4. anche /in aggiunta / di più

9 Abbina l'espressione al suo contrario:

a. tranquillo •

• 1. divertente

b. noioso •

• 2. peggiore

c. migliore •

• 3. Rumoroso

10 Cerca nel testo il sinonimo di:

a. Meraviglioso:

b. Impressionante:

11 Completa le frasi secondo il testo con le parole: "città" o "campagna":

In campagna tutto è più tranquillo che in città

a. In c'è più verde che in

b. In c'è più vita sociale che in

c. In le condizioni di vita sono più sane che in

d. In ci sono più modi di passare il tempo che in

e. In si è più vicini alla natura che in

f. In c'è più libertà per i bambini che in

g. In si trova più facilmente lavoro che in

h. In gli ospedali sono più facili da raggiungere che in

12 Completa il paragrafo con le parole sotto:

noiosa | sociale | emozionante | ospedali | raggiungere | tranquilla

In campagna la vita è e silenziosa. La gente ha tempo per tutto. Ma purtroppo gli,....., la scuola e ad altri luoghi importanti sono difficili da Anche la vita, è poco attiva. Mi piace quando sto in campagna per un po' di tempo, ma non vorrei viverci perché è troppo, lo preferisco vivere in città. A mio avviso, in città la vita è molto più che in campagna.

13 Forma le frasi possibili:

a. Preferisco vivere in città perché	c'è	più	1. verde
b. Preferisco vivere in campagna perché			2. vita sociale
c. Purtroppo, non posso vivere in città perché non	ci sono	meno	3. sane condizioni di vita
d. Purtroppo, non posso vivere in campagna perché non			4. modi di passare il tempo
			5. vicinanza alla natura
			6. libertà per i bambini
			7. possibilità di lavoro
			8. ospedali, scuole e farmacie

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

B - GRAMMATICA

1

CITTÀ O CAMPAGNA

I - I pronomi diretti



Mi sto esercitando

1 Completa con: ci | la | l'

- a. • Quando sei andato in Italia, hai visitato la città di San Marino?
• Purtroppo, non ho visitata, non avevo più tempo.
- b. In campagna, i nostri amici, hanno accompagnato in una gita a cavallo.
- c. Venezia è una città meravigliosa visiterei con piacere.

2 Rispondi come il modello:

- **Ci** lasciate qui da soli in questa città pericolosa?
- Sì, **vi** lasciamo da soli: noi partiamo.

- a. Ci aiutate a trovare un parcheggio vicino?

→ Sì,

- b. Ci accompagnate nella gita in campagna?

→ Sì,

- c. Che cosa ci consigliate? Abitare in città o in campagna?

→ Sì,

- d. Che noia! Ci portate con voi al centro città?

→ Sì,

3 Rispondi come il modello:

- **Mi** lasciate qui da solo in questa città pericolosa?
- Sì, **ti** lasciamo da solo: noi partiamo.

- a. Mi aiutate a trovare parcheggio vicino?

→ Sì,

- b. Mi accompagnate nella gita in campagna?

→ Sì,

- c. Che cosa mi consigliate? Abitare in città o in campagna?

→ Sì,

- d. Che noia! Mi portate con voi al centro città?

→ Sì,

4 Rispondi come il modello:

- Vedi questo bel panorama?
- Sì, **lo** vedo, è splendido.

a. Conosci il villaggio Apricale?

→ Sì,

b. Accompagni tu l'ospite tedesco nella visita alla città?

→ Sì,

c. Conosci l'orario del museo vaticano?

→ Sì,

d. Facciamo il programma dell'escursione in campagna?

→ Sì,

5 Completa come il modello

- Vedi questa bella natura?
- Sì, **la** vedo, è splendida.

a. Conoscete la città di San Marino? → No, non conosciamo.

b. Hai la piantina della città? → Un momento, porto subito.

c. Ami la vita in campagna? → Non solo l'amo, adoro.

d. Sembra che ti sia piaciuta la scampagnata! → Sì, molto; non dimenticherò mai.

e. Vai in macchina? → No, prendo la metropolitana, trovo più sicura.

6 Completa come nel modello

- I tassì sono importanti in città e **li** uso ogni giorno per andare al lavoro.

a. I servizi che offre la città non trovi in campagna.

b. I centri ricreativi, in questa città non fanno.

c. Questi rumori non senti in campagna.

d. Se vuoi vedere gli animali, trovi in campagna.

e. Certi servizi pubblici possiamo trovare anche in campagna.

7 Completa come il modello:

- Belle le tue amiche, **le** inviti, a passare il fine settimana in campagna.

a. Le bellezze della campagna non puoi godere in città.

b. Le ragazze rifiutano di lasciare la città, convinci tu?

c. Le strade larghe e asfaltate ormai costruiscono anche in campagna.

d. Le città italiane molto belle, purtroppo non conosco tutte.



- **Ci** potete aiutare a trovare un parcheggio vicino?
- Potete aiutar**ci** a trovare un parcheggio vicino?

a. Non vi voglio lasciare soli in questa deserta campagna.

→

b. Mi potete accompagnare nella gita in campagna ?

→

c. Ti possiamo trovare una casa in campagna, se vuoi.

→

d. Apricale, uno splendido villaggio; lo voglio visitare.

→

e. Roma è una città inquinata, non la voglio visitare.

→

f. I servizi che offre la città non li puoi trovare in campagna.

→

g. Le ragazze rifiutano di lasciare la città, le potete convincere voi?

→



1 Osserva e rispondi come il modello:

Perché hai lasciato la campagna e ti sei trasferita in questa città?



L'ho lasciata perché non avevo trovato lavoro.

• Hai visitato la città di Roma? Sì, l'ho visitata due volte.

a) Hai invitato la tua amica alla festa in campagna ?



b) Hai organizzato la visita al vaticano?



c) Hai lasciato la campagna per trasferirti in città?



d) Hai trovato la buona strada per la farmacia?



e) Hai convinto Anna di restare in campagna?



f) Hai accompagnato la turista in visita alla città?



2 Rispondi come il modello

• Avete visitato il Vaticano? Sì, l'abbiamo visitato.

a. Avete invitato Paolo alla festa in campagna?



b. Avete organizzato il concerto di musica?



c. Avete lasciato il villaggio per vivere in città ?



d. Avete trovato un lavoro in campagna?



e. Avete convinto Enzo di restare in città?



f. Avete accompagnato il turista in visita alla città?



3 Osserva e trasforma:

• Signore, ha visitato le città del Sud? Sì → Le ho visitate tutte.

a. Hai invitato le colleghe alla festa in campagna?

→

b. Hai organizzato le visite al vaticano?

→

c. Hai lasciato le comodità delle città?

→

d. Hai trovato le buone compagnie in questa città?

→

e. Hai convinto le ragazze di restare in campagna?

→

f. Hai accompagnato le turiste in visita alla città?

→

4 Rispondere come il modello:

• Signore, ha visitato i nuovi centri ricreativi? → Sì, li ho visitati tutti.

a. Hai invitato gli amici alla festa in campagna?

→

b. Hai lasciato i vantaggi della vita in città?

→

c. Hai trovato i rapporti sociali che cercavi in questa città?

→

d. Hai convinto i genitori a trasferirsi in città?

→

e. Hai accompagnato i turisti in visita alla Medina?

→

5 Rispondi usando il pronome diretto

• Signore, ha visitato i nuovi centri ricreativi? → Sì, li ho visitati tutti.

a. Hai visitato la città?

→

b. Hai amato la vita in campagna?

→

c. Hai visto i monumenti della città?

→

d. Hai preso l'autobus numero 4?

→

e. Avete dimenticato la strada?

→

f. Avete scritto le lettere?

→



III - Il pronome partitivo "Ne"

1 Leggi l'intervista e completa con: lo | la | li | le | ne

Sì, **le** conosco tutte.

Ne ho visitate solo quelle più importanti e spero di visitar**ne** almeno una ogni anno. Vorrei conoscere tutta l'Italia.



Bongiorno Signora!
Lei conosce tutte le città d'Italia?

Le ha visitate tutte?



a. Signore, visiteremo, oggi, tutti i monumenti della città?

1. No, oggi visiteremo solo due.

2. Sì, visitiamo tutti.

b. Conoscete bene tutta la città?

1. No, conosco solo una parte.

2. Sì, conosco tutta.

c. Visitiamo tutto il museo?

1. Sì, visitiamo tutto.

2. Oggi visitiamo solo tre sale.

d. Invitiamo alla gita in campagna, le ragazze della classe?

1. invitiamo solo quattro.

2. Sì, invitiamo tutte.

2 Completa il participio passato con: o | a | i | e

a. Hai scritto i vantaggi della vita in campagna?

1. Ne ho scritt..... almeno dieci.

2. Non ne ho scritt..... nessuno.

b. Avete visitato i centri ricreativi che sono in città?

1. Non ne abbiamo visitat..... nessuno.

2. Ne abbiamo visitat..... due.

c. Hanno chiuso tutti i parcheggi nella vostra città?

1. Non ne hanno chius..... nessuno.

2. Ne hanno chius..... tre.

d. Hai frequentato tutte le sale da gioco nei dintorni?

1. Non ne ho frequentat..... nessuna.

2. Ne ho frequentat..... solo una.



Mi sto esercitando

IV - Le particelle "Ci" e "Ne"

Leggi il dialogo:

1

CITTÀ O CAMPAGNA

Gianni: Allora sei andato in campagna per la faccenda dell'escursione?

Dino: Sì, ci sono rimasto due ore, il tempo di controllare l'area del campeggio.

Gianni: Ora devo pensare al noleggio del Bus con cui dobbiamo partire.

Dino: Non ci pensare! Me ne occupo io.

Gianni: Davvero? posso contare sul tuo aiuto?

Dino: Ma certo che ci puoi contare.

Gianni: Grazie amico, ne sono molto contento

1 Rispondi con Vero / Falso alle seguenti affermazioni:

- a. Gianni è restato in campagna tutta la giornata.
- b. Gianni deve noleggiare il bus che li prenderà al campeggio.
- c. Gino non si occupa della faccenda del bus.
- d. Gianni non può contare su Gino.
- e. Gianni è contento dell'aiuto di Gino.

Vero	Falso

2 Cosa esprime la "Ci"? Abbina.

- a. Ma certo che ci puoi contare! • 1. Stare in un luogo
- b. Ci sono rimasto due ore. • 2. Su qualcosa o su qualcuno
- c. Non ci pensare! • 3. A qualcosa o a qualcuno

3 Cosa esprime la "Ne"? Abbina.

- a) Ne sono molto contento • 1. Di qualcosa o di qualcuno
- b) Sono stufo di questa città. Me ne vado. • 2. Da un posto

4 Riscrivi le frasi usando il pronome: "CI"

Marco non va più in campagna. → Marco non **ci** va più.

- a) I cittadini non pensano ai pericoli della città. →
- b) I contadini salgono sempre su quella montagna. →
- c) A quel lago andiamo a pescare. →
- d) In questa città sto molto bene. →
- e) Si viaggia in campagna per divertirsi. →
- f) Non sono in città per divertirmi ma per lavoro. →
- g) Andiamo in campagna per rilassarci e riposarci. →
- h) Gli animali entrano in stalla. →

5 Riscrivi le frasi usando il pronome: "NE"

Hai bisogno di andare in campagna? ➔ Sì, **ne** ho bisogno.

- a) Hai bisogno di respirare aria fresca? ➔
- b) Hai voglia di fare un giro in centro? ➔
- c) Ti senti bene in questo paese? ➔
- d) Hai portato molta frutta da questa terra? ➔

6 Completa con: "CI" o "NE"

- a. La mia vita in città è splendida ed io tengo molto.
- b. Paolo è andato per una vacanza in campagna ma non è più tornato.
- c. Vorrei trasferirmi in città posso contare sul tuo aiuto? Certo che puoi contare.
- d. Passiamo qualche giorno dalla zia in campagna? Buona idea, abbiamo proprio bisogno.
- e. Ho lasciato la mia città ed ora sento la mancanza.

7 Completa le risposte con: "CI" o "NE"

- a. Quanti giorni resti in città? • resto due giorni.
- b. Chi si occupa della gita? • Me occupo io.
- c. Stai bene nella tua fattoria? • Sì, sto molto bene.
- d. Hai bisogno di respirare l'aria fresca? • Sì, ho bisogno.
- e. Vai al cinema in città? • Sì, vado spesso.

8 Rispondi come il modello:

Hai la mappa della città? ➔ Sì, **ce** l'ho.

- a. avete una discoteca qui vicino? •
➔ Sì,
- b. I tuoi zii in campagna hanno connessione internet?
➔ No, non
- c. Avete nel vostro villaggio, una sala di cinema?
➔ Sì,
- d. Nel vostro paese, avete una metropolitana?
➔ No, non
- e. Avete una farmacia di servizio nella zona?
➔ Sì,

9 Rispondi come il modello:

Avete un cavallo nella vostra fattoria? ➔ Sì, ce l'abbiamo.

a. In campagna hanno un ristorante?

➔

b. Avete qui un treno che porta in centro?

➔

c. Avete in campagna un museo agricolo?

➔

d. Hai il programma dell'escursione in campagna?

➔

e. Avete un centro commerciale qui?

➔

10 Rispondi come il modello:

Hai le mappe della città? ➔ Sì, ce le ho

a. Avete discoteche qui vicino?

➔ Sì,

b. I tuoi zii in campagna hanno delle macchine?

➔ Sì,

c. Avete nel vostro villaggio, sale di cinema?

➔ Sì,

d. Nel vostro paese, avete metropolitane?

➔ Sì,

e. Avete farmacie nella zona?

➔ Sì,

11 Rispondi come il modello:

Avete cavalli nella vostra fattoria? ➔ Sì, ce li abbiamo.

a. In campagna hanno ristoranti?

➔

b. Avete qui treni che portano in centro?

➔

c. Avete in campagna musei agricoli?

➔

d. Hai i programmi dell'escursione in campagna?

➔

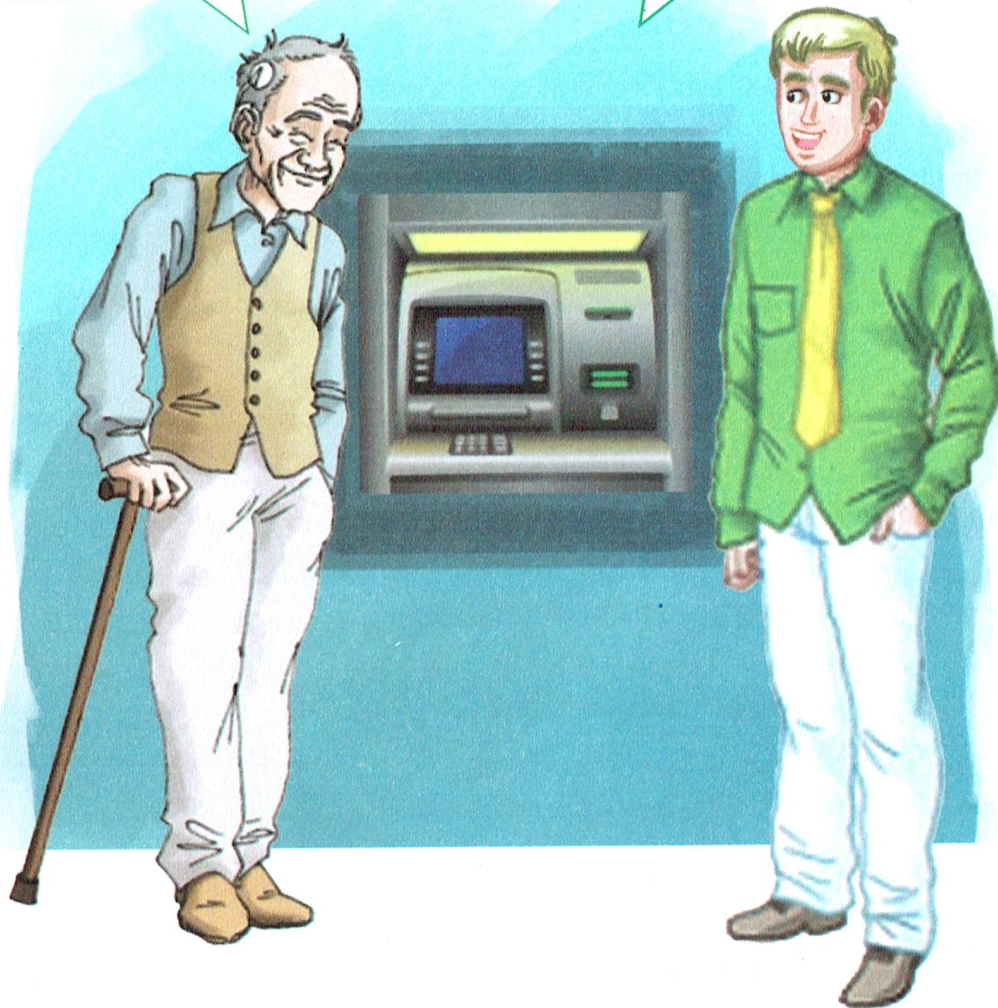
e. Avete centri commerciali qui?

➔

12 Osserva e rispondi come il modello

Mi scusi, mi sa dire dove trovare un bancomat?

Sì, ce n'è uno qui vicino.
Dopo la rotatoria, deve prendere la prima a destra.
E' all'inizio della via.



Ci sono cavalli nella vostra fattoria? ➔ Sì, *ce ne* sono tanti.

- | | |
|--|-----------------------|
| a. In campagna, hanno ristoranti? | ➔ uno. |
| b. Avete qui, treni che portano in centro? | ➔ Non nessuno. |
| c. Avete in campagna, musei agricoli? | ➔ Sì, uno. |
| d. Avete nel vostro villaggio, sale di cinema? | ➔ Non, nessuna. |
| e. Avete centri commerciali qui? | ➔ Sì, due. |

13 Rispondi liberamente alle domande di informazioni usando i pronomi "ce n'è":

- Mi scusi, mi sa dire dove posso trovare una farmacia di servizio?
- **Ce n'è** una a destra.

a. Buongiorno, c'è una tabaccheria nella zona?

→ Sì, davanti il bar.

b. Signore, dove posso trovare un ufficio di turismo?

→ Ecco, a sinistra.

c. Senta, c'è qui vicino una fermata di autobus?

→ Sì, a cento metri poi a destra.

d. Scusi l'ospedale più vicino, dove posso trovarlo?

→ Senta, a due chilometri.

e. Senta, c'è un commissariato di polizia in queste parti?

→ Sì, proprio di fronte.

14 Scegli la proposta giusta

a. Stai bene in città?

- Sì, (ne | ci | la) sto bene.

b. Chi si occupa di questo problema?

- Se (lo | la | ne) occupa il responsabile.

c. Hai visitato tutti i luoghi storici?

- No, non (li | le | vi) ho visitati tutti.

d. Non hai abbastanza di risperare l'aria fresca?

- Sì, (ci | ne | la) ho abbastanza.

e. Vedi tutti gli spettacoli?

- (Le | Ne | Li) vedo solo due.

f. Visiti le zie in campagna?

- Sì, (ci | ne | le) visito ogni fine settimana.

g. Avete trovato nuovi monumenti?

- No, non (li | ne | vi) abbiamo trovato nessuno.

h. Vai al cinema stasera?

- Sì, (la | ci | ne) vado perché no.

i. Ti sei abituato alla tua nuova vita in campagna?

- Sì, mi (ci | ne | la) sono abituato molto bene.

C – ATTIVITÀ PRODUTTIVE

1 Forma le frasi possibili

1. Le medicine	li lo la le	bevo compro	a. nei negozi
2. Le mie sigarette			b. In edicola
3. Il caffè			c. al supermercato
4. Il giornale			d. dal tabaccaio
5. La spesa			e. In farmacia
6. I miei vestiti			f. al bar

1.
2.
3.
4.
5.
6.

2 Forma le frasi possibili

Amo	la città	perché c'è perché ci sono	a. molti posti	1. pulita.
Mi piace	la campagna		b. tanti prati	2. che facilitano la vita.
			c. l'aria fresca e	3. e genuini.
			d. tutti i servizi	4. la calma.
			e. diversi mezzi di	5. di lavoro.
			f. prodotti freschi	6. verdi e paesaggi
			g. la tranquillità e	7. trasporto e di divertimento

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 Abbina e forma le frasi possibili:

Non	amo	la città	per	a. lo smog	1. intenso.
	mi piace	la campagna		b. la mancanza di	2. la violenza.
				c. l'assenza di servizi	3. di base.
				d. il traffico	4. pubbliche.
				e. la delinquenza e	5. sovrappopolate.
				f. la scarsità di luoghi	6. e l'inquinamento.
				g. l'assenza di	7. posti di lavoro.
				infrastrutture	8. di divertimento.
				h. le agglomerazioni	

4 Adesso con le frasi ottenute cerca di scrivere un paragrafo per spiegare perché molti giovani preferiscono la vita in città a quella in campagna?

La vita in città è, e

Infatti, troviamo,

Inoltre, ci sono

Poi, si trovano

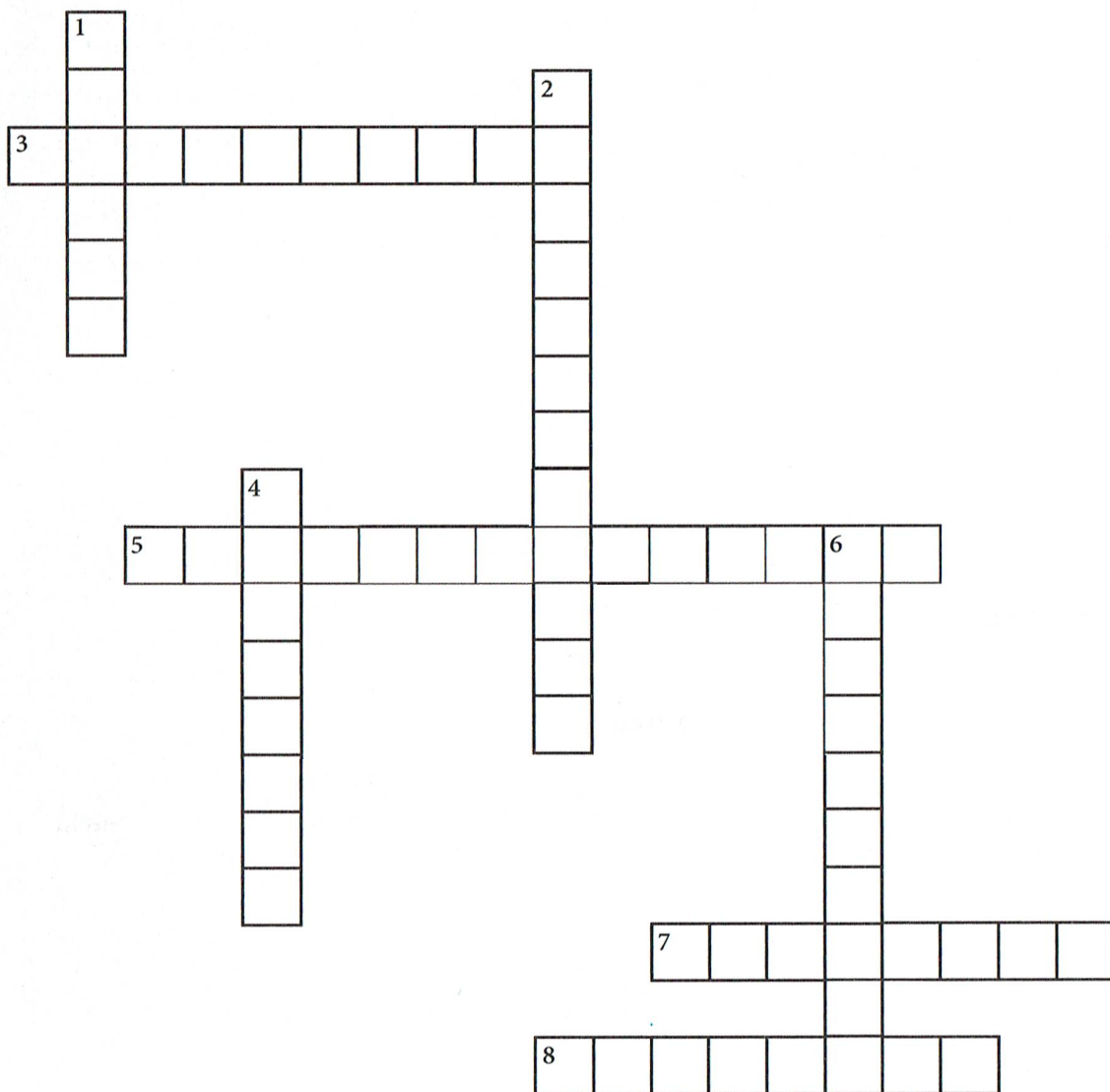
D'altra parte, in campagna la vita è

In fine,

D – RIFLESSIONE E VERIFICA

cruciverba degli aggettivi

1 completa il cruciverba e trova il nome del villaggio più bello d'Italia



Orizzontale

- 3.** Allegro e piacevole
- 5.** Che stupisce perché straordinario e eccezionale
- 7.** Che è più ricco di qualità positive
- 8.** Pieno di chiasso a cause del traffico

Verticale

- 1.** che provoca fastidio quando non c'è nulla da fare
- 2.** Che suscita ammirazione per la sua bellezza.
- 4.** Un bellissimo villaggio italiano
- 6.** Situazione di serenità.

2 Giusto: Sì o NO. Correggi nel caso di errore.

Argomento	Sì	no	Correzione
a. Il chiasso è il grande rumore che disturba.			
b. L'inquinamento è la difficoltà di muoversi.			
c. Il cittadino vive in città.			
d. Il traffico è l'aria sporca, non pulita.			
e. Il contadino lavora e vive dalla terra.			
f. In città la vita è calma e silenziosa.			
g. In campagna il ritmo è rapido e stressante.			

3 Completa con le parole sottoelencate

silenzio | abitare | campagna | lontano | calma | problemi | valori |

sano | scelta | pulita

Decidere di in città o in campagna è una personale. C'è chi apprezza la e il della campagna dove ancora la gente trova il tempo di conversare e sono vivi i umani. In ci sono cose che gli abitanti del centro non potranno mai comprare anche spendendo tutti i soldi del mondo: l'aria che si respira, il profumo di verde, il cibo che proviene dal lavoro della propria terra e l'essere dal rumore e dai della città...

4 Completa con le parole sottoelencate

ristorante | disponibile | metropoli | film | vantaggio | noiosa | diversa

| musica | partita

Sicuramente la vita in città è totalmente da quella della campagna. La vita nelle infatti è tutt'altro che e ogni giorno si ha la possibilità di fare qualcosa di diverso: una cena in un nuovo, un nuovo, un concerto di, una particolare festa in piazza, una di bowling. È proprio questo il principale delle grandi città, ovvero la possibilità di fare qualsiasi cosa ci venga in mente, perché tutto sarà a tutte le ore e a qualche minuto di macchina.

5 Ricordi i pronomi diretti. Completa la tabella.

Pronomi Diretti forma tonica	Pronome Diretti forma atona
me	.....
te	.....
lui | lei | Lei	..... | ..... | .....
noi	ci
voi	.....
loro | loro | Loro	..... | ..... | .....

6 Metti il segno (✓) nella casella corrispondente

Argomento	Sì	no
a. nei tempi semplici il pronome si mette dopo il verbo:		
b. nei tempi composti il participio passato si accorda con la natura del pronome: (le ho viste)		
c. il pronome sta prima del verbo all'infinito: (per lo vedere)		
d. il pronome sta prima del verbo coniugato (li vedo)		
e. il pronome sta tra il verbo servile coniugato e il verbo infinito che lo segue: (voglio la vedere)		✓

7 Metti il segno (X) "CI o NE"

Che cosa usiamo per	Ci	Ne
a. sostituisce "luogo" introdotto da "a" o "in"		
b. Con verbi che reggono la preposizione "a"		
c. Con verbi che reggono la preposizione "di"		
d. Con verbi che reggono la preposizione "su"		
e. Con verbi che reggono la preposizione "da"		
f. Indicare una parte (quantità o numero)		

8 Metti "Sì" alla frase corretta e "No" alla frase sbagliata e correggi l'errore:

Affermazione	Sì 	no 	Correzione
a- Amo i luoghi storici di Roma e le visito ogni anno			a.
b- In città c'è un traffico intenso e non posso lo sopportare.			b.
c- Hai visitato il Colosseo di Roma? - Sì, lo ho visitato			c.
d- Hai studiato tutti i vantaggi? - Sì, li ho studiati tutti			d.
e- Visito la città ma non la amo molto			e.

9 Completa con: ti | ci | vi | La

- a. Caro amico, trovo in forma oggi!
- b. Ragazzi, vedo domani al solito posto.
- c. Signora, trovo splendida in questo vestito nero.
- d. I nostri amici portano al cinema con loro.
- e. Si vede che tuo padre ama molto.
- f. Le vostre amiche invitano, a passare il fine settimana in montagna. Ci andrete vero?
- g. Signor Carlo, ringrazio per la Sua disponibilità.

10 Completa con il pronome diretto adatto:

- a. Mangi volentieri i dolci? ➔ Sì, mangio volentieri.
- b. Dottore, io non la conosco bene.
- c. Ci guardate mentre facciamo l'aerobica? ➔ Sì, guardiamo.
- d. Dottoressa, Se Lei permette, voglio invitare a cena.
- e. Guardi sempre la TV? Sì, guardo sempre.
- f. Signor Frattini, prego di chiudere quella finestra.
- g. Avete 100 euro da prestarmi? Sì, abbiamo.
- h. Allora, le compri queste scarpe? No, non voglio più comprar.....
- i. Porti sempre gli occhiali? Sì, porto quasi sempre.
- j. Prendi un caffè? Sì, prendo con piacere.

11 Scrivi le frasi usando il pronome «Ci»

- a. Marco non va più in campagna. ➔ Marco non ci va più
- b. I cittadini non pensano al pericolo dell'inquinamento. ➔
- c. I contadini salgono sempre su quella montagna. ➔
- d. In questa villa sto molto bene. ➔
- e. Andiamo in campagna per rilassarsi. ➔

12 Completa con le particelle: (ci o ne)

- a. Ieri, me sono accorta che vuole la mozzarella fresca per fare la pizza napoletana.
- b. Amo tanto il centro città, vado sempre con gli amici. Nelle vetrine sono nuovi abiti, mi sono piaciute delle minigonne e ho comprate due.
- c. In campagna sono alcuni servizi pubblici, mentre in città ce sono tante.
- b. In Italia ci sono molte città turistiche: scelgo una per le mie prossime vacanze.
- e. Roma è una bella città storica, vado volentieri per visitare i suoi monumenti

D - VALUTAZIONE

Compito di Controllo

1

Nome:

Cognome:

Classe: 4° N°:

Liceo:

Data:

Prof:

TESTO



1. Molte sono le persone che decidono di abbandonare la città
2. per abitare in luoghi più silenziosi come la campagna.
3. I vantaggi del trasferirsi a vivere in campagna sono tanti e
4. sono immediati: Il contatto con la natura riporta l'uomo in
5. uno stato di relax che lo aiuta a vivere in armonia con ciò
6. che lo circonda; dedicare tempo alla coltivazione di ortaggi
7. e frutta seguendo tutto il ciclo produttivo. Socialmente,
8. la campagna aiuta anche le relazioni sociali, la solidarietà
9. e la voglia di stare con gli altri. I giovani possono trovare
10. nella campagna uno stimolo per intraprendere attività agricole moderne quali
11. la vendita di prodotti biologici via internet; L'aria e l'acqua pulite aiutano il corpo
12. a sentirsi meglio, inoltre la coltivazione diretta di ortaggi e frutta porta la persona
13. a nutrirsi in modo migliore con alimenti biologici di buona qualità. È utile dire che
14. i bambini in campagna vivono in una dimensione più libera e sana sia dal punto
15. di vista fisico che mentale ed alimentare. Ma la campagna non è solo benessere:
16. ci sono meno posti di lavoro disponibili e delle persone che non amano sentirsi
17. isolate e soffrono il fatto di non poter avere un centro abitato a poca distanza.

A - COMPrensione: (6 Punti)

1 Rispondi con «vero» o «falso» (2pt)

- a- Tante persone lasciano la città per vivere in campagna.
- b- La natura serve a eliminare il relax.
- c- La campagna rinforza i rapporti sociali.
- d- La campagna soffre dell'inquinamento.

Vero	Falso

2 Indica con una croce (X) la proposta giusta: (1pt)

- a- I rapporti sociali in campagna sono: • forti ☐ • freddi ☐ • gelidi ☐
- b- La vita in campagna è: • grave ☐ • stressante ☐ • sana ☐

3 Rispondi alle domande seguenti: (3pt)

a- Sul piano sociale, cosa fa la campagna alle persone?

→

b- Come vivono i bambini in campagna?

→

B- DOMANDE DI LESSICO E GRAMMATICA: (9 Punti)**1 Trova il sinonimo o il contrario: (1.5pt)**

a- rumorosi (riga: 2) ≠

b- tradizionali (riga: 10) ≠

c- sporche (riga: 11) ≠

2 Completa il paragrafo seguente con le parole sottoelencate (1.5 pt)

palestre | traffico | negativi | interessante | mezzi | attività

Vivere in città è spesso perché si è circondati da tante culturali e di svago: al cinema, a teatro, e in

Si può girare la città con i pubblici e aver "sotto casa" negozi, supermercati. Purtroppo, ci sono anche i lati che sono: la criminalità, il e lo smog.

3 Circonda la parola intrusa: (1.5 pt)

a- discoteca – posta – farmacia – banca .

b- inquinamento – delinquenza – divertimento – rumore.

c- Aria pulita – traffico intenso – cibo genuino – contatto con la natura

4 Rispondi alle seguenti domande usando « Ci » o « Ne » (1.5pt)

a- Vivo in campagna ma non mi piace perché non sto bene.

b- Per vivere in campagna, vuole tanta pazienza.

c- La vita campagnola non è una vita e voglio andarme..... subito.

d- La vita è stare in città dove sono i bar e i negozi con l'illuminazione, i cinema, i teatri.

5 Completa con i pronomi diretti: (2.5 pt)

- a-** Luca incontra Marta e Bruno e accompagna alla stazione. (li | la | ci)
b- Michele visita la fattoria e descrive a Monica. (lo | la | mi)
c- Le città antiche sono molto belle, voglio visitare. (lo | li | le)
d- Nel prato ci sono dei bei fiori, voglio cogliere due. (lo | li | ne)
e- I nostri nonni invitano a casa loro. (vi | li | ci)

C - PRODUZIONE SCRITTA: (5 punti)

Tema: Si dice che la città rappresenta il luogo ideale per vivere. Sei d'accordo con quest'opinione o no? Perché?

[illegible]

Buon lavoro

Compito di Controllo

2

Nome:

Cognome:

Classe: 4° N°:

Liceo:

Data:

Prof:

TESTO

1. Abito da molti anni in un piccolo paese in
 2. campagna a cinque chilometri da una bellissima
 3. cittadina, circondata da montagne e laghi. Oggi ci
 4. sono cinquemila abitanti ma cinquant'anni fa
 5. c'erano soltanto duemila. C'è anche una scuola
 6. superiore e due scuole elementari, un cinema,
 7. un piccolo teatro, un museo, molti piccoli negozi, tanti
 8. ristoranti e un supermercato. Nel passato non c'erano né cinema né teatro.
 9. Siccome la mia città è circondata da montagne e laghi, c'è molto da fare.
 10. Oggi si può visitare quasi tutta la regione in macchina ma cinquant'anni
 11. fa si arrivava in treno e poi si andava o a piedi o a cavallo. È una zona molto
 12. turistica: più di centomila turisti ci vengono ogni anno soprattutto in estate.
 13. Quindi ci sono troppe macchine che inquinano l'aria e l'ambiente. A me
 14. piace molto abitare qui perché è una bellissima zona, calma e c'è tanto
 15. spazio per tutti. Però, sarò ancora più contenta quando ci sarà meno
- traffico!



A- DOMANDE DI COMPRENSIONE: (6punti)

1 Leggi il testo e dici se le affermazioni sono vere o false: (2pt)

- a. La protagonista abita vicino ad una piccola città:
- b. Nella cittadina non ci sono luoghi di divertimento:
- c. Questa cittadina circondata da montagne e laghi è noiosa:
- d. In questa cittadina non c'è un grande traffico:

2 Metti un segno (✓) davanti alla risposta giusta: (1pt)

a/ Oggi possiamo arrivare in questa cittadina:

- ☐ solo in treno.
- ☐ solo in macchina.
- ☐ in treno e in macchina.

B/ La protagonista è poco contenta perché ci sono:

- ☐ molti turisti.
- ☐ troppe macchine
- ☐ pochi luoghi di incontro.

3 Rispondi alle domande seguenti: (3p)

a. Quali sono i tre mezzi di divertimento che si trovano in questa cittadina? (1.5pt)

.....
.....

b. Perché la protagonista ama stare nel suo paese? (1.5pt) (citare 3 ragioni)

.....
.....

B- DOMANDE DI LESSICO E GRAMMATICA: (9 punti)

1 Cerca nel testo i sinonimi di queste parole: (2pt)

a. tanti (riga:1) =

b. visto che (riga:9) =

c. dunque (riga: 13) =

d. felice (riga: 15) =

2 Completa il paragrafo con le parole sottoelencate: (1.5pt)

tante | inevitabilmente | mai | strada | significa | sociali

Le città trasformano radicalmente la vita sociale. Vivere in città, infatti, non solo avere gli amici nelle immediate vicinanze. La vita cittadina vi consente di entrare in contatto con persone diverse, nel vostro quartiere, in metropolitana o semplicemente per Un piccolo centro, al contrario, non potrà offrire le stesse opportunità in termini di rapporti interpersonali e contatti Se vivete in campagna o in un paese, sarete costretti a utilizzare un vostro personale mezzo di trasporto per muovervi.

3 Circonda la parola intrusa: (1.5 pt)

a. l'autobus – il treno – il tram – la posta – la metro

b. il rumore – il traffico intenso – la calma – la delinquenza – i rifiuti

c. straordinario – violento – meraviglioso – incantevole – fantastico

4 Completa con i pronomi diretti o le particelle "ne" o "ci": (2pt)

a- Adesso me vado via.

b- Amo tanto il centro città, e vado sempre con gli amici.

c- Nelle vetrine sono nuovi abiti, mi sono piaciute delle minigonne e ho comprate due.

5 Completa con i pronomi diretti: (2pt)

- a. Carlo fa un'escursione in montagna e trova rilassante (lo | la | ti)
- b. Il nostro zio ha una bella fattoria e invita a visitarla. (ci | mi | vi)
- c. Adoro il treno e prendo tutti i giorni (lo | mi | vi)
- d. Ci sono molti bei musei e desidero veder..... alcuni. (li | lo | ne)

C - PRODUZIONE SCRITTA: (5 punti)

Tema: Si dice che la città rappresenta il luogo ideale per vivere. Sei d'accordo con quest'opinione o no? Perché?

Buon lavoro

Moda & Made in Italy

SECONDA UNITÀ:



Moda & Made in Italy

Moda & Made in Italy

La Moda e lo Stile



1 Completa le frasi con l'espressione conveniente:

Io ho il mio proprio stile: | Io amo seguire la moda:

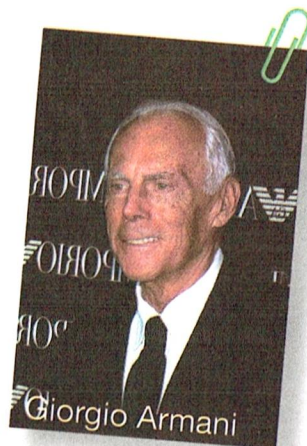
- a. mi interessano le tendenze, non faccio attenzione se il vestito che metto in quel momento mi conviene o no.
- b. sono elegante non seguo le tendenze ma indosso solo vestiti adatti al mio corpo e alla mia personalità.

2 Completa le frasi con l'espressione conveniente:



“Gli italiani sanno bene che è lo stile che conta, non la moda, e lo stile italiano non ha limiti di classe o d'età.”

“La moda è quella che viene suggerita e che spesso è meglio evitare, lo stile invece quello che ciascuno ha e deve conservare nell'arco della sua vita.”



“Per me la moda è un mezzo per esprimere la propria personalità. Prima si copia, poi si afferma un proprio stile. Attualmente non seguo mode o tendenze particolari, se c'è qualcosa che mi piace nelle proposte di stagione la compro.”

“La moda nella mia vita non conta, non ha un valore particolare. Se un vestito mi piace e mi sta bene lo compro indipendentemente se è di marca o meno.”



Chi ha detto	1. Stefano Gabbana	2. Giorgio Armani	3. Ella Daring	4. Alessandro Cobianchi
a. La moda non è importante.				
b. Lo stile italiano non fa distinzione fra ricchi e poveri; giovani o vecchi				
c. La moda è quella che gli stilisti propongono.				
d. Di preferenza non seguire alla lettera la moda.				
e. Ogni persona ha uno stile che non deve lasciare.				
f. Lo stile è più importante della moda per gli italiani.				
g. Attraverso la moda si esprime la propria personalità.				
h. Prima di farsi il proprio stile, si imita un'altra persona				

3 Abbina espressione e significato:

- | | |
|-------------------------------|--|
| a. Copiare una persona | ☐ 1. Diventare amico di una persona. |
| | ☐ 2. Imitare, prendere a modello una persona. |
| b. Affermare il proprio stile | ☐ 1. Nascondere il proprio stile. |
| | ☐ 2. Confermare il proprio stile. |
| c. Proposte di stagioni | ☐ 1. le collezioni di ogni stagione. |
| | ☐ 2. Offerte di lavoro stagionali. |

4 Completa con le espressioni sotto:

personalità | tendenze | Stile | suggerita | copiando | ciascuno

Non confondere Moda e Stile. La prima è da stilisti e produttori.
 La Moda è, dunque, proposta dagli altri e cambia secondo le
 Lo è invece ciò che di noi trova adatto
 alla propria Lo stile si costruisce gradualmente: prima
 qualcuno poi scegliendo gli abiti e gli accessori più adatti.



I. La forma impersonale

1 Scegli la risposta :

- a. Di chi parla Ella Daring quando dice: «Prima si copia, poi si afferma il proprio stile»
 1. Dei giovani di oggi.
 2. In modo generale.
- b. Quale è il verbo che non ha un complemento oggetto?
 1. Prima si copia,
 2. poi si afferma il proprio stile.
- c. Quale è il verbo alla forma impersonale?
 1. Prima si copia,
 2. poi si afferma il proprio stile.

La forma impersonale **non ha soggetto** si forma con la **SI + VERBO** alla terza persona singolare, **senza** complemento oggetto, ma può essere seguito da **verbo all'infinito o da un avverbio**

2 Leggi e completa la tabella con il segno (X)

	Impersonale	Non è impersonale
a. Riguardo la moda, si dice e si dirà tanto.		
b. Riguardo la moda lui dice e dirà tanto.		
c. In questo negozio si compra con la carta di credito.		
d. In questo negozio si compra una gonna a pieghe.		
e. Assistiamo alla sfilata ogni stagione.		
f. Si assiste alla sfilata di moda ogni stagione.		
g. Si ama affermarsi col proprio stile.		
h. Si ama affermare il proprio stile.		
i. Il giovane tunisino sta molto bene con lo stile italiano.		
j. Si sta molto bene con lo stile italiano.		

3 Metti alla forma impersonale eliminando il soggetto se c'è, come il modello:

Molte persone **assistono** ogni stagione alle sfilate di moda.

→ Si assiste ogni stagione alle sfilate di moda

a. Dovunque andiamo c'è lo stile italiano.

b. Gli stilisti giocano con i colori nello stile creativo.

c. Paolo racconta che in quel centro commerciale compriamo a prezzi bassi.

d. Sappiamo che la moda italiana sia la migliore nel mondo.

4 Metti alla forma impersonale eliminando il soggetto sottolineato:

a. I giornalisti **parlano** molto in questi giorni di quel modello.

b. In quella sartoria i sarti **lavorano** con amore.

c. In questo vestito la ragazza **sta** molto bene.

d. La sartoria **lavora** molto su questo modello.

e. Nel periodo dei saldi, **risparmiamo** molto.

f. Io **rifletto** bene prima di comprare delle scarpe

5 Metti alla forma impersonale eliminando il soggetto sottolineato:

a. I giovani tunisini **possono** essere alla moda.

b. Il giovane di oggi, **ama** distinguersi con il proprio stile.

c. **Possiamo** stare molto bene con un abbigliamento sportivo.

d. La sartoria **vuole** lavorare molto su questo modello.

e. Nel periodo dei saldi, **speriamo** di risparmiare molto.

f. Lui **deve** rifletter bene prima di comprare delle scarpe.

6 Osserva i verbi impersonali al passato poi scegli nella tabella la forma corretta:

Si sta molto bene in abito sportivo. → Si **è** stati molto bene in abito sportivo.

Forma impersonale dei verbi che al passato prossimo si coniugano con l'ausiliare "essere"

Si parla molto di quel modello. → Si **è** parlato molto di quel modello.

Forma impersonale dei verbi che al passato prossimo si coniugano con l'ausiliare "avere"

Frase impersonale al presente	Frase impersonale al passato
a. Si parte alla fine della sfilata.	☐ 1. Si è partito alla fine della sfilata. ☐ 2. Si è partiti alla fine della sfilata.
b. In quella sartoria si lavora con amore.	☐ 1. In quella sartoria si è lavorati con amore. ☐ 2. In quella sartoria si è lavorato con amore.
c. Si appare giovani con lo stile italiano	☐ 1. Si è apparsi giovani con lo stile italiano. ☐ 2. Si è apparso giovani con lo stile italiano
d. Oggi si ama distinguersi con il proprio stile.	☐ 1. Oggi si è amato distinguersi con il proprio stile ☐ 2. Oggi si è amati distinguersi con il proprio stile
e. Si rimane a bocca aperta dalla bellezza del vestito da sposa.	☐ 1. Si è rimasto a bocca aperta dalla bellezza del vestito da sposa. ☐ 2. Si è rimasti a bocca aperta dalla bellezza del vestito da sposa.
f. Si risparmia molto nel periodo dei saldi.	☐ 1. Si è risparmiati molto nel periodo dei saldi. ☐ 2. Si è risparmiato molto nel periodo dei saldi.

7 Trasforma al passato:

- a. In questo negozio d'abbigliamento si può acquistare a buon mercato.
.....
- b. Si resta a bocca aperta davanti alla bravura degli stilisti italiani.
.....
- c. Si ritorna sempre alle mode del passato per creare quelle del futuro.
.....
- d. Si lavora molto su questo modello.
.....
- e. Si va spesso alle sfilate della capitale della moda Milano.
.....
- f. In Tunisia si desidera vestirsi alla moda, ma senza spendere molto.
.....

8 Osserva poi metti i verbi fra parentesi alla forma impersonale:

Con i verbi riflessivi alla terza persona, nei quali è già presente il pronome "SI"

Esempio: In questo vestito lei **si** sente bene.

La forma impersonale si ottiene premettendo la particella "CI" al pronome

In questo vestito **ci si** sente bene. In questo vestito **ci si è sentiti** bene.

- a. In Tunisia (**vestirsi**) alla moda, ma senza spendere molto.
- b. (**affermarsi**) solo con il proprio gusto.
- c. Oggi (**distinguersi**) con il proprio stile e non con lo stile degli altri.
- d. In Italia (**abbigliarsi**) con gusto.
- e. Nel mondo giovanile (**farsi**) notare con il modo di vestirsi.
- f. L'eleganza è quando (**distinguersi**) , non quando (**mettersi**) in mostra.
- g. La fiducia in sé è, semplicemente, quando (**vestirsi**) senza pensare agli altri.
- h. La bellezza è quando non (**farsi**) vedere ma quando (**farsi**) ricordare.

Osserva:

I giovani tunisini sono molto eleganti. ➔ In Tunisia si è molto eleganti.
Gli aggettivi nella forma impersonale sono sempre al plurale maschile.

9 Trasforma alla forma impersonale facendo attenzione all'aggettivo:

- a. Lei non può essere famosa con una semplice sfilata:
.....
- b. In questo vestito la persona si sente tranquilla.
.....
- c. La persona diventa indipendente con uno stile proprio.
.....
- d. La signora appare giovane con lo stile italiano.
.....
- e. Gli italiani sono molto attenti al modo di vestirsi.
.....
- f. Le donne sono più raffinate nello stile romantico.
.....
- g. Se vuoi essere elegante, bisogna seguire lo stile italiano.
.....

ATTENZIONE

Sono impersonali senza l'uso della "si"

- I verbi atmosferici alla terza persona singolare: **piovere**: piove forte, **nevicare**: nevicata a "Ain Draham".
- Il verbo **fare** seguito da un aggettivo o da un nome: fa freddo; fa caldo.
- Il verbo **bisognare**: bisogna seguire la moda.
- le espressioni formate
 - **da essere + aggettivo**: è giusto; è necessario; è bello, è importante...
 - **da essere + un sostantivo**: è ora; è tempo, è una fortuna...
 - **da essere + un avverbio**: è meglio...

10 Formare delle frasi come il modello: (Scegli gli abiti e i verbi dalle liste sotto)

gli abiti: cappotto / cravatta / pantaloni / cintura / sandali / collana / camicia / stivali / vestito da sera / gonna / scarpe da ginnastica / maglia di lana / mocassini / pelliccia / impermeabile / giacca da vento / giacca di pelle / jeans / guanti / tuta sportiva / pantaloncini / sciarpa.

i verbi: Indossare / portare / mettere / abbigliare / vestire / infilare

C'è una festa stasera; è bello indossare un completo con camicia e cravatta.

- a. Quando fa freddo bisogna
- b. Fa caldo è tempo di
- c. Piove forte è necessario
- d. A Ain Draham nevicata è meglio



II. Il pronome indiretto

LO STILE ITALIANO



1 Metti il segno (X) sotto il marchio italiano che conosci:

Stefanel	Diesel	Armani	Prada	D & G	Cavalli	Gucci	Sergio Tacchini	Versace

2 Forma le frasi seguendo il modello:

Io preferisco lo stile sportivo e **mi** piace il marchio Stefanel.

a) Mia madre / lo stile elegante / le / Armani

b) Mio padre / lo stile classico / gli / Gucci

c) Le mie amiche / lo stile creativo / gli / D&G

d) I ragazzi / lo stile casual / gli / Diesel

e) Noi / lo stile romantico / ci / Versaci

f) Voi / lo stile moderno / vi / Cavalli

g) Tu / lo stile sportivo / ti / Sergio Tacchini

3 Completa con "mi" e "ti":

- a. Ho una festa di matrimonio, cosa suggerisci di mettere?
 ➔ suggerisco di mettere un completo.
- b. Domani è mio compleanno cosa offrirete?
 ➔ offriremo una bella gonna a pieghe.
- c. Mamma presti le tue scarpe nere per la festa di mia amica?
 ➔ No, presto quelle argentate.
- d. Guarda Gianni, che ne dici? va questo vestito?
 ➔ Sì, va molto bene.
- e. Papà, compri quella tuta sportiva?
 ➔ No, questo mese compro i vestiti per la scuola

4 Forma le frasi:

Mi piace			eleganti	.....
			casual	.....
Preferisco	portare	i vestiti	sportivi	.....
			assortiti	.....
Amo	mettere	gli abiti	leggeri	.....
Mi interessa	indossare	gli accessori	pratici	.....
Adoro			sportivi	.....
			comodi	.....

5 Completa con "ci" e "vi":

- a. Abbiamo un matrimonio, cosa suggerisci di mettere?
 ➔ suggerisco di mettere un completo.
- b. Domani è il vostro compleanno cosa offriamo?
 ➔ offrite costumi da bagno per il mare.
- c. Mamma dai i gioielli vogliamo andare alla serata?
 ➔ Sì, ma do quelli falsi.
- d. Ragazze, che ne dite? vanno questi vestiti?
 ➔ Sì, vanno molto bene.
- e. Papà, compri quelle tute sportive?
 ➔ No, questo mese compro i vestiti per la scuola.

6 Completa con "gli " o "le":

- a. A Paolo piace seguire la moda?
- b. Questi pantaloni vanno bene a Susi?
- c. Che ne dici? Piacerà a lei il regalo
- d. Cosa regalo a mio padre per il suo compleanno?
- e. A Carla questo modello sembra costoso?
- f. Sergio viene con noi alla sfilata?

- Sì, piace molto.
- Sì, vanno molto bene
- Sì, piacerà sicuramente.
- regali un orologio.
- Sì, sembra troppo caro.
- Sì, piace molto
accompagna

7 Completa con "gli " del plurale:

- a. A Paolo e Roberto piace seguire la moda?
→ Sì, piace molto.
- b. Questi pantaloni vanno bene alle ragazze?
→ Sì, vanno molto bene
- c. Che ne dici? Piacerà a loro il regalo
→ Sì, piacerà sicuramente.
- d. Cosa regalo ai miei genitori a Natale?
→ regali un orologio e un bracciale.
- e. A Carla e Paola questo modello sembra costoso?
→ Sì, sembra troppo caro.
- f. I ragazzi vogliono venire con noi alla sfilata?
→ Sì, piace molto venire con noi.

8 Trasforma come il modello:

Se vuoi ti posso suggerire un bel modello.

→ Se vuoi posso suggerirti un bel modello.

- a. Al compleanno di Susi le voglio offrire una bella gonna.

- b. Mi dispiace, non vi posso vendere il modello in vetrina

- c. Papà, ci vuoi comprare quelle tute sportive?

- d. Questo mese vi voglio comprare i vestiti per la scuola.

- e. Hai visto papà? Gli voglio mostrare le mie nuove scarpe.

9 Trasforma come il modello:

Ti suggerisco un bel modello. ➔ Ti ho suggerito un bel modello.

a. Al compleanno di Susi le offro una bella gonna a pieghe.

b. Mi dispiace perché non vi vendo il modello in vetrina.

c. Papà, ci compri quelle tute sportive?

d. Vi compro i vestiti per la scuola.

e. Hai visto papà? Gli voglio mostrare le mie nuove scarpe.

10 Completa con il pronome indiretto:

Al centro commerciale

Roberta: Perché non facciamo un giro al centro commerciale? Domani è il compleanno della nonna e voglio comprar..... (a) un regalo.

Daniela: (b) sembra una buona idea! Anche io devo comprare un regalo. È per mio marito. Cosa (c) consigli?

Roberta: (d) consiglio di comprar..... (e) un bel libro. Però prima andiamo in profumeria.

Daniela: Va bene. A tua nonna piacciono i profumi?

Roberta: Sì, (f) piacciono molto.

Daniela: Oltre a questi due regali cosa dobbiamo fare? (g) occorrono altre cose?

Roberta: No. Così quando abbiamo finito (h) offro un caffè nel bar che hanno appena aperto. Mio marito (i) ha detto che fanno anche un gelato che (j) piacerà molto.

Daniela: Bene, allora sbrighiamoci!

C- ATTIVITÀ PRODUTTIVE

1 Forma le frasi:

• La moda secondo me	a. è	1. una forma d'arte.
	b. esprime	2. un pizzico di originalità.
	c. suggerisce	3. un modo per distinguersi.
• La moda per me	d. cambia	4. una dipendenza.
	e. non ha	5. importanza, ciò che conta è lo stile.
	f. deve avere	6. una scelta.
		7. continuamente.
		8. secondo le tendenze.
		9. la personalità.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 Rispondi alle domande con l'aiuto dell'attività precedente:

a. Che cos'è la moda per te?

.....

.....

b. Tu segui la moda alla lettera, o hai il tuo proprio stile?

.....

.....

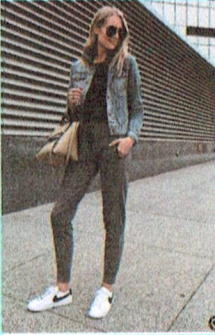
.....

.....

3 Circonda i numeri delle tue preferenze e scopri quale è il tuo stile:

Abiti che preferisci indossare: 	- (1) Capi sartoriali (fabbricati su misura da un sarto) - (2) Completi. - (3) Jeans. - (4) Pantaloni- (5) Camice. - (6) Gonna linea retta- (7) Gonna a pieghe. - (8) Maglie - (9) Magliette.    - (10) Vestiti con fiocchi. - (11) Capi con tulle. - (12) Capi con pizzi.
Ti attirano abiti fatti con tessuti: 	- (13) Di qualità. - (14) Brillanti e lucidi. - (15) Decorate con fiore o forme geometriche- (16) Con decoro discreto. - (17) Di cotone o di lana. - (18) Di cuoio o pelle di daino.
Ti piacciono i vestiti con: 	- (19) Colori sobri (grigio, nero e bianco). - (20) Giochi di colori. - (21) Contrasti di colori (esempio: il nero e il bianco). - (22) Colori cromatici o metallizzati.
Ami portare: 	- (23) delle scarpe da tennis. - (24) delle Scarpe con tacco alto. - (25) delle Scarpe con tacco basso. - (26) dei Mocassini.
Per dare un tocco al tuo aspetto metti: 	- (27) Gioielli (collane, anelli, braccialetto) - (28) Borse di pelle - (29) Cinture - (31) Spille  - (32) Perle 

4 Cerca la casella con i numeri corrispondenti alle tue preferenze e scopri il tuo stile:

1-4-5-6-13-19-28-30	14-15-20-23	1-15-16-21-27-28-30	3-8-9-17-23	3-8-9-15-18-21-22	7-10-11-12-14-15-31-32
					
Stile classico	Stile creativo	Stile elegante	Stile sportivo	Stile moderno	Stile romantico

5 Tu sei di quelli che seguono la moda o hai il tuo proprio stile? Che modo di vestire preferisci:

.....

.....

.....

.....

.....

6 Scrivi un paragrafo, rispondendo alle domande che seguono:

1. Che cosa rappresenta la moda per te?
2. Tu segui la moda o hai il tuo proprio stile?
3. Qual è il tuo stile?
4. Ti piacciono i vestiti firmati?
5. Qual è il tuo marchio di abbigliamento preferito?
6. Quale tipo di abbigliamento ti piace più acquistare?

Secondo me

.....

Personalmente

Preferisco

Compro spesso

Generalmente metto

.....

.....

Per me l'eleganza

.....

.....

.....

7 Scegli la buona risposta:

Alla sfilata di moda

a. Perché si organizzano le sfilate di moda?	1. Per vendere i vestiti. 2. Per presentare le nuove creazioni.
b. In quali città dell'Italia si organizzano generalmente le sfilate?	1. Roma / Milano. 2. Palermo / Torino.
c. Quante volte l'anno si organizzano le sfilate?	1. quattro volte (ogni stagione) 2. due volte (ogni due stagioni)
d. Quante collezioni ci sono?	1. una collezione: femminile. 2. due collezioni: femminile e maschile.

8 Forma le frasi possibili:

a. I fotografi	1. scattavano foto	a' . per i loro articoli di giornali.
b. I giornalisti	2. accompagnavano	b' . l'uscita delle modelle.
c. Le personalità dello spettacolo e gli invitati	3. rispondevano	c' . la sala e la passerella.
d. Le modelle / le indossatrici	4. seguivano	d' . alle interviste.
e. Gli stilisti	5. è finita	e' . per le loro riviste di moda.
f. La sfilata	6. presentava	f' . l'una dopo l'altra.
g. I sottofondi musicali	7. seguivano	g' . le nuove collezioni.
h. Le luci	8. illuminavano	h' . con gli applausi.
i. La presentatrice	9. prendevano nota	i' . attentamente la sfilata.
	10. sfilavano	

a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.	h.	i.
1								
e'								

9 Produzione scritta:

Sei stato invitato ad una sfilata di moda. Racconta la tua esperienza rispondendo a queste domande! Che cosa è una sfilata? Con chi sei andato/a? Dove e quando era la sfilata? Chi erano presenti e perché? Descrivi l'ambiente generale e parla della nuova collezione!

Le sfilate sono

Una volta

C'erano presenti

L'ambiente

Le modelle

Alla fine

2

Moda & Made in Italy

10 Scegli nella colonna a destra le risposte che riflettono le tue abitudini di acquisto:

a. Quante volte all'anno compri vestiti nuovi?	ogni mese / ogni stagione / ogni anno
b. In quali occasioni compri nuovi vestiti?	per le feste / al ritorno a scuola / per rinnovare il mio guardaroba
c. Quale tipo di abbigliamento ti piace di più acquistare?	capotto / pantaloni / camicia/ vestito da sera / gonna / maglia di lana / pelliccia / impermeabile / giacca a vento o di pelle / jeans / tuta sportiva / pantaloncini / sciarpa
d. Qual è la tua solita taglia dei vestiti?	XS/ XS/ S / M / L / XL / XXL / XXXL / 4 XL / 5XL
e. Compri spesso delle scarpe nuove?	spesso / raramente / ogni stagione / nel caso di bisogno
f. Quante paia di scarpe possiedi attualmente?	un paio / due paia / tre paia...
g. Dove effettui i tuoi acquisti?	centri commerciali / negozi monomarca / boutique
h. Quanto spendi in vestiti all'anno?	200 DT / 300 DT / 400 DT / 500 DT

11 Parla delle tue abitudini di acquisto

.....

.....

.....

.....

.....

12 Completa il dialogo:

Commessa: Buongiorno Signora! Desidera?

Signora: Vorrei a) Mi può aiutare?

Commessa: Cosa pensa di questo modello?

Signora: È bello, ma b)

Commessa: Ho capito... ah! Lei vorrebbe qualcosa per una serata?

Signora: Sì, un vestito da sera c)

Commessa: Tutti i nostri capi sono fatti con stoffa di qualità. Che taglia porta?

Signora: d)

Commessa: Ecco a Lei! Questo modello: colore nero, con tulle e pizzi.

Signora: Mi piace. e) ?

Commessa: Costa, con lo sconto, 345 DT.

Signora: Va be', f)

D- RIFLESSIONE E VERIFICA

2

Moda & Made in Italy

1 Abbina le due colonne!

- | | | |
|-----------------------------|---|--|
| a. Informarsi sul colore | • | • 1. Penso che l'abito ti vada bene. |
| b. Parlare di abbigliamento | • | • 2. Quant'è? |
| c. Chiedere un parere | • | • 3. Come mi sta questa maglietta? |
| d. Informarsi sul prezzo | • | • 4. C'è anche in rosso, per caso? |
| e. Esprimere un parere | • | • 5. E un modello nuovo, elegante e su misura. |

2 Abbina le domande alle risposte!

- | | | |
|--------------------------------------|---|---|
| a. Che taglia porta? | • | • 1. Vorrei un paio di scarpe. |
| b. Come Le sta il maglione, Signora? | • | • 2. La 44. |
| c. Di che colore è l'abito? | • | • 3. Un po' stretto. |
| d. C'è lo sconto, vero? | • | • 4. Largo, dammi una taglia più piccola! |
| e. Come ti sta il pantalone? | • | • 5. Nero. |
| f. Potrei aiutarla? | • | • 6. Sì, del 15%. |

3 Completa la tabella

Pronomi Personali	Pronomi diretti	Pronomi indiretti
io	mi	
tu		
lui		
lei	la	
Lei (cortesia)		
noi		
voi		vi
loro (M)		
loro (F)		
Loro		
(cortesia)		

4 Metti (X) nella casella conveniente

vestiario	abiti	calzature	accessori
a. Capotto			
b. Cravatta			
c. pantaloni			
d. cintura			
e. sandali		X	
f. collana			
g. camicia			
h. borsa			
i. vestito			
j. orologio			X
k. stivali			
l. gonna			
m. occhiali			
n. scarpe			
o. maglia	X		
p. mocassini			

5 Metti (X) nella casella conveniente

	Pronome Diretto	Pronome Indiretto
la vedo		
ci ha detto		
li ho visti		
gli chiedo		
ti suggerisco		

6 Completa con il pronome diretto o indiretto

- a. Quando trovo abiti a prezzi scontati acquisto subito alcuni. (li | gli)
- b. Il signor Rossi è sempre molto gentile con noi, vogliamo invitare a una sfilata. (lo | La)
- c. I vestiti che hai comprato papà sono fantastici. (ci | ti)
- d. Roberto, sembri stanco. Che cosa è successo? (mi | ti)
- e. Ragazzi, non andate alla sfilata, sono sicura che quello stilista non piacerà. (vi | lo)
- f. Conosco bene il marchio Prada e consiglio ai miei amici. (la | lo)
- g. I tuoi amici invitano a fare un giro per i negozi. (ti | li)
- h. Le nostre compagne invitano a fare shopping. (le | ci)
- i. Mia madre compra un tailleur e regala a me. (mi | lo)

7 Metti i pronomi diretti e indiretti nei posti convenienti

- a. Le cravatte piacciono moltissimo e metto sempre una volentieri. (ne | mi)
- b. Conosco bene tuo padre, vedo sempre nel bar e parlo di te. (gli | lo)
- c. Quando, incontro, presento le mie scuse. (gli | lo)
- d. Marcella parla con tua madre e dice che vuole andare a trovar..... (le | la)
- e. Marco ama le scarpe, compra nel periodo dei saldi e ha già una ventina. (le | ne)
- f. Oggi è il compleanno di Marco; invitiamo a cena e facciamo un regalo (gli | lo)
- g. servirebbe un completo nuovo, compro uno per te nei saldi. (ne | ti)

8 Completa il paragrafo con le parole sottoelencate:

apparire | comportamento | massa | ambiente | autostima | pubblicità

2

Ma perché i giovani seguono la moda in ?
I giovani, presi dal desiderio di e ipnotizzati dalle
..... , consolidano attraverso la moda l'.....
e le certezze sul proprio 'io'. Per sentirsi più adatti all'.....
in cui vivono, Infatti la moda agisce anche sul e sul
modo d'essere dei giovani: tutti uguali, tutti molto simili nel modo di apparire,
senza tenere conto del loro essere.

9 Completa il paragrafo con le parole sottoelencate:

personalità | elegante | tendenze | moda | identifica | capo

Forse sei alla , tuttavia potresti essere o non essere
..... Le persone alla moda sono quelle che seguono le
..... senza curarsi se il di moda
in quel momento sia effettivamente adatto a loro o no. Tuttavia, ci sono anche
persone eleganti che non sono considerate alla moda ma quello che indossano
si con il loro corpo e la loro

E- VALUTAZIONE

Compito di Sintesi

1

Nome:

Cognome:

Classe: 4° N°:

Liceo:

Data:

Prof:

TESTO

1. Uno dei fenomeni più importanti negli ultimi anni è la moda.
2. La moda italiana è sinonimo di qualità, stile ed eleganza.
3. Stilisti italiani come Valentino, Armani, Versace, Ferrè, Gucci,
4. le Sorelle Fendi, Capucci, Missoni e molti altri sono tra i più
5. famosi creatori di moda nel mondo e le loro creazioni sono
6. conosciuti nei negozi e dappertutto rinnovando così di anno
7. in anno il proprio prestigio e quello della produzione «Made in Italy».
8. I vestiti e gli accessori d'abbigliamento made in Italy sono i prodotti fabbricati e fatti
9. in Italia e celebri in tutto il mondo. Le collezioni di abiti di alta moda, ma anche
10. di prêt-à-porter, di stilisti italiani hanno influenzato il gusto, la cultura e la moda
11. occidentale. Le passerelle di Milano e Roma, ma anche Parigi e New York hanno visto
12. le loro sfilate di abiti, indossati da modelli e modelle che hanno rappresentato l'ideale
13. di bellezza di diverse generazioni. Negozi con i loro marchi sono aperti sulle strade
14. più eleganti delle capitali e delle maggiori città europee, americane ed orientali.
15. Per molti quindi, l'Italia è conosciuta per le sue creazioni di alta moda, per i marchi
16. che riguardano abiti, borse, valigie, scarpe, ma anche i profumi, stoffe, elementi
17. di arredamento...



A. COMPRENSIONE: (6 punti)

1 Rispondi con vero o falso (2 pt)

- a. La moda italiana non si interessa allo stile.
- b. Gli stilisti famosi nel mondo sono solo italiani.
- c. La moda italiana riguarda diversi settori.
- d. Le collezioni sono solo di alta moda.

Vero	Falso
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

2 Metti un croce (X) davanti la proposta giusta (1pt)

- a. Il made in Italy ha una fama: ☐ internazionale ☐ nazionale ☐ europea ☐
- b. La moda è destinata: ☐ ai giovani ☐ ai vecchi ☐ alle varie età ☐

3 Rispondi alle domande: (3pt)

a. Cosa significa il made in Italy? (1.5pt)

.....

.....

b. Per che cosa è conosciuta l'Italia? (1.5pt)

.....

.....

B. LESSICO E GRAMMATICA: (9 punti)

1 Cercate la parola che corrisponde alla definizione: (1.5 pt)

a. Un secondo nome per dire stilisti : (riga: 5)

→

b. L'insieme dei vestiti che si presentano nella sfilata: (riga: 9)

→

c. Materie con le quali si fanno i vestiti: (riga: 16)

→

2 Completa il paragrafo con le parole sottoelencate (1.5pt)

jeans | modo | seguono | sistemati | cappello | firmati

Tutti i miei amici la moda, vestendosi con abiti E
io per non essere diverso da loro, ho cominciato a vestirmi allo stesso
non esco da casa se non ho i firmati, la maglietta alla moda, il
..... con la retina dietro, i capelli e molte altre cose.

3 Circonda la parola intrusa (1.5 pt)

a. maglia - pantalone - cappello - camicia - giacca

b. svestire - indossare - portare - abbigliare - mettere.

c. modella - negozio - centro commerciale - magazzino - boutique.

4 Trasforma alla forma impersonale (2.5 pt)

a. (desiderare) vestirsi bene.

b. (assistere) alle sfilate

c. (Sentirsi) (elegante) con nuovi vestiti.

d. (mangiare) bene in quel ristorante

5 Sostituisci il complimento con il pronome indiretto adeguato: (2pt)

- a. Parlo a mia amica del nuovo modello. ➡
- b. A me piace il nuovo modello. ➡
- c. Mandano a voi l'invitazione per la sfilata. ➡
- d. Ai ragazzi piace mettere vestiti casual. ➡

C - PRODUZIONE SCRITTA: (5 punti)

Tema: Secondo te perché i giovani di oggi seguono le ultime collezioni della moda?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Compito di Sintesi
2

Nome:
Cognome:
Classe: 4° N°:

Liceo:
Data:
Prof:

TESTO

1. Gli italiani in genere seguono la moda e sono molto
2. attenti alle novità in ogni campo o settore, e non
3. solo a quello dell'abbigliamento e possiedono però, allo
4. stesso tempo un grande gusto e una tendenza ad essere
5. originali. Il buon gusto degli italiani deriva dalla storia del
6. paese ricca d'arte, eleganza e di bellezza. Anche senza
7. comprare nuovi abiti molto costosi, l'italiano sa inventare e mettere insieme
8. i colori, gli accessori e gli abiti che si trovano anche nei mercati a prezzi bassi.
9. Il grande amore per le cose belle e il grande gusto degli italiani viene dalla
10. tradizione degli artigiani. Gli italiani amano le cose fatte a mano; per esempio
11. nel campo della lavorazione della pelle si trovano in Italia scarpe, borse
12. e cinture prodotte in modo artigianale. Agli italiani piace molto vestire alla
13. moda ed è per questo che seguono con molta attenzione le sfilate che di tanto
14. in tanto sono presentate dagli stilisti famosi nelle capitali della moda come
15. Parigi, Firenze e Milano. Per l'italiano quindi l'abito non è fatto solo per
16. proteggere ma ha soprattutto la funzione di dimostrare il buon gusto
17. della persona, la sua condizione sociale e il ruolo che ha nella comunità.



A - COMPRENSIONE: (6 Punti)

1 Rispondi con vero o falso (2 pt)

- a. Gli italiani si interessano a tutto quello che è nuovo.
- b. L'Italia è un paese d'arte e di bellezza.
- c. Gli italiani comprano solo vestiti a prezzi alti.
- d. Gli italiani preferiscono portare cose fatte a mano.

Vero	Falso
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

2 Metti un croce (X) davanti la proposta giusta (1pt)

- a. Gli italiani tendono ad essere: • autentici ☐ • imitanti ☐ • bizzarri ☐
- b. L'italiano ha uno spirito: • ordinario ☐ • comune ☐ • inventivo ☐

3 Rispondi alle domande: (3pt)

a. Da che cosa deriva il buon gusto italiano? (1.5pt)

.....

.....

b. Qual è la funzione dell'abito per l'italiano? (1.5pt)

.....

.....

B. LESSICO E GRAMMATICA: (9 punti)

1 Cerca i sinonimi o i contrari: (1.5 pt)

a. vecchi (riga: 7) ≠

b. celebri (riga: 14) =

c. vestito (riga: 15) =

2 Completa il paragrafo con le parole sottoelencate (1.5pt)

stagione | larghi | qualsiasi | originali | indossare | stile

Per le ragazze, il 2019 sarà una vera svolta nella moda giovanile, perché in stagione potranno apparire, eleganti ed

e allo stesso tempo sentirsi a proprio

agio. Le immagini alla moda della nuova si distinguono per una combinazione

di vestiti completamente diversi nello

Grandi designer consigliano di applicare lo stile «floreale». Basta

una camicetta realizzate con tessuti leggeri e traslucidi senza maniche con un motivo pulito, combinarla con pantaloncini di jeans a vita alta e otterrai un aspetto leggero e romantico.

3 Completa la tabella (1.5 pt)

verbo	Part- passato	Nome / sostantivo
.....	.....	abbigliamento
.....	sfilato	.....
creare	.....	.....

Sport e benessere

TERZA UNITÀ:



A- ABILITÀ

I benefici dello sport

1 I benefici dello sport sono di diversi tipi. Metti (X) nella casella corrispondente:

I benefici dello sport	1. Educativi	2. Psicologici	3. Salutari
a) Insegnare il lavoro di squadra.			
b) Rafforzare la prontezza mentale.			
c) Equilibrare le calorie.			X
d) Diminuire la depressione.			
e) Ridurre il rischio malattie.			
f) Aumentare il buon umore.			
g) Trasmettere valore di amicizia.			
h) Aumentare l'energia.			

2 Che verbo usare? Abbina le parti di frase:

Lo sport	1. aumenta 2. diminuisce 3. educa	a) l'energia e l'entusiasmo. b) il rischio di obesità. c) le difese immunitari. d) alla lealtà e al rispetto. e) l'ansia e la depressione. f) la fiducia in sé. g) al rispetto delle regole.
----------	--	---

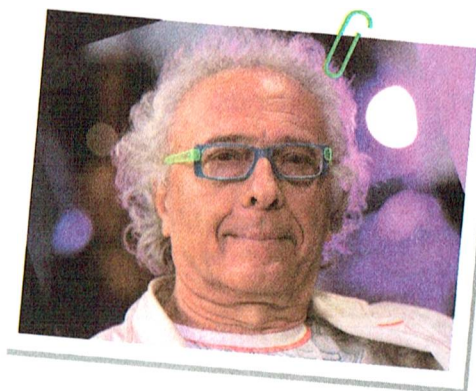
3 Leggi le definizioni e cerca il beneficio appropriato per ciascuna

Cameratismo | Autostima | Meno egoismo | Pazienza | Devozione | Cooperazione

- Una squadra non può avere successo senza lavorare insieme.
- Nello sport, si deve pensare solo all'interesse della squadra.
- Lo sport insegna a riprendersi dopo un duro colpo o una sconfitta. **Resilienza**
- "Se vuoi migliorare in qualcosa, ci vorrà del tempo".
- Lo sport sviluppa la fiducia nelle proprie capacità.
- Praticare uno sport incrementa le amicizie, al di fuori della scuola.
- Lo sport ci insegna a dedicarsi in qualsiasi attività con impegno e passione.

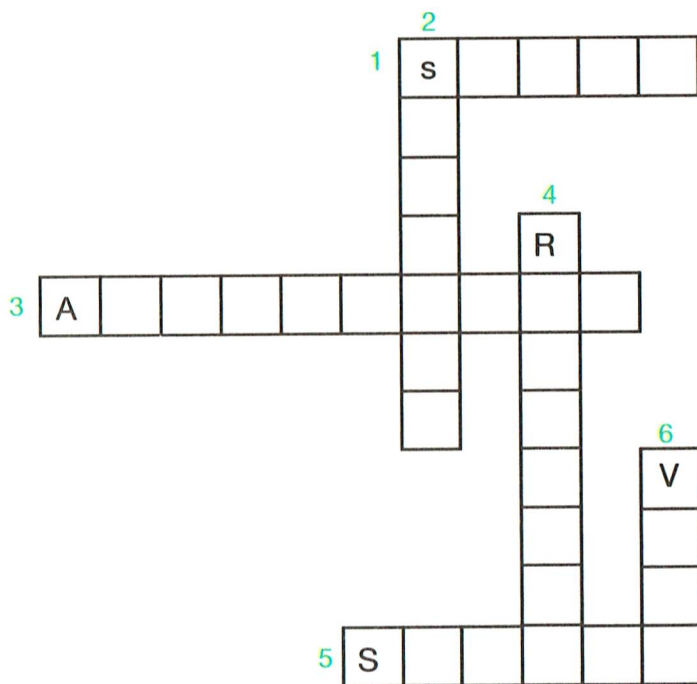
LETTURA

Giampiero Mughini: giornalista e Grande tifoso della Juventus afferma:



“Il calcio, la ginnastica artistica, la pallavolo, l’atletica leggera, il tennis da tavolo, il tuffo. Gli sport amati e praticati. Il sapore delle palestre e dei campi sportivi, **in cui** vince **chi** vale di più. La stretta di mano all’atleta **che** ti ha battuto o **che** hai battuto. L’amore mio smodato per lo sport, per la sfida dove dai il meglio di te stesso. Il rispetto per l’avversario **che** hai davanti, ciò che lo sport t’insegna più di nessun’altra cosa.”

4 Completa dal testo il cruciverba:



Orizzontale

1. Competizione difficile con grande voglia di vincere
3. Chi è opposto ad un atleta o ad una squadra in una competizione
5. Aspetti e caratteri particolari di qualcosa

Verticale

2. Sentimento eccessivo? senza limiti
4. Sentimento di stima verso una persona
6. Avere qualità, essere capace

5 Completa con:

sfida | rispetto | smodata | vale | sapore | avversario

- a. Nel 2004, per la prima volta, la nazionale tunisina di calcio gode il della vittoria nella Coppa d'Africa.
- b. Alla fine della partita il pugile rifiuta di stringere la mano dell'.....
- c. Giocare contro il Brasile è una vera per qualsiasi squadra di calcio.
- d. I giovani hanno una passione per il calcio.
- e. Nelle competizioni la vittoria la deve meritare chi di più.
- f. Il dell'avversario è il primo passo verso la vittoria.

6 Cosa intende l'autore con :

- a. Il sapore delle palestre e dei campi sportivi • • 1. trattare l'altro con considerazione
- b. La stretta di mano all'atleta • • 2. grande passione
- c. L'amore mio smodato per lo sport • • 3. il fascino, l'ambiente speciale
- d. Il rispetto per l'avversario • • 4. spirito sportivo

7 Forma le frasi possibili:

a. La stretta di mano	1. all'atleta	Che	a'. ha vinto.
b. Il rispetto	2. per l'avversario		b'. dà il meglio di sé stesso.
c. Mi piace	3. lo sport		c'. è collettivo.
d. Amo	4. la squadra		d'. sa vincere.
e. Preferisco	5. il giocatore		e'. aiuta i suoi colleghi di squadra.
f. Pratico	6. l'attività sportiva		f'. mi piace.
g. Rispetto	7. i tifosi		g'. incoraggiano fino alla fine.
h. Il pubblico saluta	8. il portiere		h'. ha fatto una bella parata.

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.
- g.
- h.
- i.

B - GRAMMATICA



Mi sto esercitando

I-I pronomi relativi

1 Leggi la frase e metti (X) alla funzione corretta del pronome "che" nella tabella:

La stretta di mano all'atleta **che** ti ha battuto o **che** hai battuto.

	Complemento oggetto diretto (COD)	Soggetto
a. L' atleta che ti ha battuto		
b. L' atleta che hai battuto		

2 Completa con il segno (X) la tabella:

	Compl. Diretto	Soggetto
a. Questa è <u>la squadra</u> che ha vinto tutti i titoli.		
b. <u>I tifosi</u> che ho incontrato non sono entrati allo stadio.		
c. <u>La partita</u> che abbiamo visto era noiosa.		
d. <u>I giocatori</u> che si trovano sulla panchina sono nuovi.		
e. <u>L'arbitro</u> che fischia il "derby" oggi è straniero.		
f. Dov'è <u>lo striscione</u> che ho lasciato qui?		
g. <u>La foto</u> che vedi su questa rivista è di Renaldo.		
h. E <u>il giocatore</u> che l'arbitro ha espulso.		

3 Forma le frasi usando il pronome relativo "che" come nel modello:

Il ciclismo | essere | sport | amo | di più
 ➔ Il ciclismo è lo sport che amo di più.

a. Lo sci / essere / sport / non / posso /praticare

.....

b. La pallacanestro/essere/sport/si pratica/in/palestra

.....

c. Il calcio e il pugilato/essere/sport/amano/i ragazzi

.....

d. L'atletica/essere/un'attività /piace/alle ragazze

.....

4 Completa con:

Ho visto la partita in TV. Non mi è piaciuta la partita.

→ Non mi è piaciuta la partita **che** ho visto in TV

- a. Incoraggio sempre la mia squadra / Adoro molto la mia squadra.
.....
- b. Mi piace lo spirito sportivo / Lo sport educa allo spirito sportivo
.....
- c. Tutti dobbiamo lottare contro la violenza / I tifosi fanatici causano la violenza
.....

5 Collega le due frasi come il modello:

Il giocatore ha segnato due reti. È un giocatore in ottima forma.

Il giocatore **che** ha segnato due reti è in ottima forma.

- a. Il portiere ha fatto un grave fallo / Il portiere riceve un cartellino rosso.
.....
- b. Il giocatore ha segnato un goal / Il giocatore porta la maglietta n. 9.
.....
- c. I giocatori hanno vinto la partita / I giocatori sono stati bravissimi.
.....

6 Leggi le due frasi e rispondi alla domanda che segue:

1° Salgono sul podio il campione del mondo e sua figlia **che** porta la bandiera dell'Italia.

2° Salgono sul podio il campione del mondo e sua figlia **la quale** porta la bandiera dell'Italia.

- a) Qual è la frase (1° o 2°) che indica con precisione chi porta la bandiera?

La frase che indica con precisione chi porta la bandiera è la frase numero

- Quindi per evitare l'ambiguità è meglio usare la forma variabile **quale** ma solo con le relative che hanno la funzione di **soggetto** come l'esempio:
- La stretta di mano all'atleta **il quale** ti ha battuto o **che** hai battuto.

Forma invariabile	Forma variabile
Che	il quale / la quale i quali / le quali

7 Correggi nel caso di errore:

a. Questa è la squadra **la quale** ha vinto tutti i titoli.



b. I tifosi **i quali** ho incontrato non sono entrati allo stadio.



c. La partita **la quale** abbiamo visto era noiosa.



d. I giocatori **i quali** si trovano sulla panchina sono nuovi.



e. L'arbitro **il quale** fischia il "derby" oggi è straniero.



f. Dov'è lo striscione **il quale** ho lasciato qui?



g. La foto **la quale** vedi su questa rivista è di Renaldo.



h. E il giocatore **il quale** l'arbitro ha espulso.



8 Completa con la forma variabile del pronome relativo:

il quale | i quali | la quale | le quali

a. Il giocatore segna sempre i goal è straniero.

b. La squadra vince la prossima partita avrà lo scudetto alla fine.

c. Gli sportivi si allenano sempre realizzeranno ottimi risultati.

d. La TV trasmette in diretta le partite si giocano oggi.

e. La federazione designerà l'arbitro dirigerà la partita Milan e Juve.

Osserva la frase:

Lo stadio **che** hanno costruito due anni fa e **in cui** si giocherà la finale, sembra impraticabile.

Non c'è preposizione

C'è preposizione

che

cui

9 Completa con la preposizione

in | di | su | a | da | per | fra

3

- a. L'atleta italiano..... **cui** hanno assegnato la medaglia d'oro non partecipa quest'anno.
- b. L'avversario **cui** si parla molto non è così forte.
- c. Lo sport **cui** l'amore è smodato è il calcio
- d. La squadra di calcio **cui** noi contiamo non merita la nostra fiducia.
- e. L'attaccante **cui** viene il pallone era in posizione di fuori gioco.
- f. Il nuoto è una attività sportiva **cui** i muscoli lavorano con la massima forza.
- g. I tifosi **cui** mi trovo non hanno cessato di incoraggiare la squadra.
- h. Il giocatore della squadra di calcio **cui** fanno l'intervista, è mio amico .

10 Completa le frasi con:

per cui | da cui | a cui | con cui | di cui

- a. L' atleta tutti chiedono l'autografo, è un campione olimpico.
- b. La partita ti ho parlato, è finita adesso.
- c. Il motivo non ti ho aspettato è serio.
- d. I ragazzi sono andato allo stadio, abitano nel mio palazzo.
- e. Il negozio ho comprato la bandiera, è chiuso.

Unisci le frasi usando "cui" come nell'esempio:

Mi hanno regalato un pallone. Gioco a calcio con questo pallone

→ Mi hanno regalato un pallone con **cui** gioco a calcio

- a. Ti presento il giocatore. Ti ho parlato ieri di questo giocatore.
→
- b. Questo è il nuovo stadio. In questo stadio gioca la squadra nazionale.
→
- c. Hanno comprato un nuovo autobus. Su quest'autobus viaggia tutta la squadra
→
- d. La nazionale gioca una partita importante. I giocatori si sono preparati bene per la partita.
→

12 Sostituisci "cui" con la forma variabile

- a. La ragazza **di cui** ti ho parlato ieri ha vinto la corsa. (delle quali, della quale, del quale)
→ La ragazza ti ho parlato ieri ha vinto la corsa.
- b. Lo stadio **in cui** si giocano le partite sarà chiuso. (nei quali, nel quale, nella quale)
→ Lo stadio si giocano le partite sarà chiuso.
- c. Il giocatore **da cui** ho ricevuto il maglione è famoso. (dalla quale, dai quali, dal quale)
→ Il giocatore ho ricevuto il maglione è famosissimo.
- d. I tifosi **a cui** ho dato le bandiere sono fanatici. (alle quali, alla quale, ai quali)
→ I tifosi ho dato le bandiere non sono entrate nello stadio.
- e. La partita **per cui** ho comprato il biglietto è bella. (per la quale, per il quale, per le quali)
→ La partita ho comprato il biglietto è stata annullata.

Osserva la frase:

I tifosi **la cui** squadra ha perso, hanno causato gravi danni allo stadio
Quando il pronome "cui" è preceduto da un **articolo** determinativo acquista il valore di un **possessivo**

13 Completa con l'articolo:

- a. Il calcio è lo sport **cui** tifosi sono più numerosi.
- b. La squadra **cui** portiere era ferito ha vinto la partita.
- c. Quel tifoso **cui** squadra ha perso il campionato, è un collega di classe.
- d. Questi ragazzi sono i tifosi **cui** squadre hanno perso le partite ieri.

14 Completa le frasi con:

il cui | la cui | i cui | le cui

- a. Lo sport giocatori sono ricchissimi, è il calcio.
- b. L'atleta scarpe sono rosse è bravissimo.
- c. Questa è la campionessa ammiratrici sono tutte sportive.
- d. La squadra, maglia è azzurra come la nostra, giocherà domani contro il Brasile.
- e. È una partita risultato era al nostro favore, la devono ripetere.

Nelle grandi occasioni vince **chi** vale di più.

Vince **la persona che** vale di più.

15 Trasforma come il modello:

Quello che accetta la sconfitta è un vero sportivo.

→ Chi accetta la sconfitta è un vero sportivo

a. Vince lo sportivo che si allena continuamente.

→

b. La persona che pratica lo sport, vive sano.

→

c. Colui che fa un'attività sportiva, sta sempre in forma.

→

d. Coloro che fanno aerobica, desiderano rilassarsi.

→

e. Lo sportivo che si allena sempre, vince sempre.

→

16 Trasforma con il pronome "CHI":

a. La persona che ha voglia, trova il tempo per fare un'attività sportiva.

.....

b. Lo sportivo che conduce una vita sana vive meglio e più a lungo.

.....

c. È un vero sportivo quello che rispetta l'avversario.

.....

d. Il giocatore che collabora con i compagni di squadra contribuisce alla vittoria.

.....

e. L'atleta che pensa solo al risultato, fallisce spesso.

.....

f. Quello che partecipa alla competizione deve fare del tutto per vincere.

.....

17 Trasforma con il pronome "CHI":

- a. Vince la persona che gioca con impegno e sacrificio.
.....
- b. Quello che non è motivato non può fare una brillante carriera sportiva.
.....
- c. Lo sportivo che ha molta autostima non conosce il vero valore dello sport.
.....
- d. Il giocatore che non applica l'etica sportiva non sarà mai rispettato.
.....
- e. L'atleta che conosce il suo reale valore, nessuno potrà fargli sentire inutile.
.....

18 Completa le frasi con il pronome relativo adeguato:

quale | chi | che | cui

- a. Io pratico uno sport di gruppo mi permette di fare nuovi amici.
- b. Nello stadio ho conosciuto la ragazza è diventata mia moglie.
- c. Ieri ho visto la partita della mi hai parlato tre giorni fa.
- d. Il giocatore ha segnato due reti, è il capitano della squadra.
- e. La mia squadra preferita è la porta la maglietta azzurra.
- f. Sono andato allo stadio in domani si gioca la finale di Champions League.
- g. Non ha spirito sportivo non accetta anche la sconfitta.
- h. I tifosi la squadra ha vinto, hanno festeggiato la loro vittoria in centro città.



Mi sto esercitando

3

II. Il gerundio

Osserva

Come posso curare la mia forma ?



Un buon giocatore deve curare la sua forma.

Correndo ogni giorno? mangiando sano bevendo molta acqua e dormendo bene.

INFINITO	Gerundio Presente
mangiare	mangiando
correre	correndo
dormire	dormendo
Essere	Essendo
Avere	Avendo
bere	bevendo
fare	facendo
dire	dicendo
condurre	conducendo
porre	ponendo

Gerundio dei verbi pronominali o riflessivi

INFINITO	Gerundio presente dei verbi pronominali
Allenarsi	Allenando mi / ti / si / ci / vi / si
Sentirsi	Sentendo mi / ti / si / ci / vi / si

Cosa esprime il gerundio?

1 Cosa esprime il gerundio in queste frasi? Abbina:

- | | |
|---|------------------------|
| a. Puoi curare la tua forma correndo ogni giorno. | • Ipotesi. |
| b. Non allenandosi per un mese, il giocatore
a perduto la fiducia dell'allenatore. | • Concessivo, malgrado |
| c. Pur essendo un buon giocatore, non ha mai
giocato con la squadra nazionale. | • Come, in che modo? |
| d. Ha subito una lesione muscolare facendo
il riscaldamento prima della partita. | • Quando / mentre |
| e. Applicando i consigli dell'allenatore, vinceremo
la partita. | • Perché? La causa. |

MODO / MANIERA

2 Rispondi usando il gerundio:

- a. Come diventare buon giocatore?
- (sviluppare) la capacità di gestire la palla.
- b. Come uno diventa sicuro di sé stesso?
- (ripetere) sempre che è un ottimo giocatore.
- c. Come favorire lo spirito collettivo?
- (aiutare) i compagni di squadra nei momenti difficili.
- d. Come ci si diverte nello sport?
- (amare) l'attività sportiva che pratici.
- e. Come posso essere efficace in una partita?
- (correre) il più veloce possibile, (tirare) con
forza e (passare) la palla con precisione.

CAUSA

3 Metti al gerundio:

- a. (Giocare) male, la squadra ha subito una grande sconfitta.
- b. (Giocare) a calcio, lui diventerà molto famoso.
- c. (Vedere) la mia squadra vincere, mi sento più tranquillo.
- d. (Praticare) il tennis il corpo diventa più agile.
- e. (Parlare) ai tifosi, il capitano riesce a diminuire la tensione.
- f. (Ricevere) un passo preciso, l'attaccante segna una rete.
- g. (Fare) una partita di calcio, mi sento rilassato e in forma.
- h. (Sentirsi) molto stanco, io domando di essere sostituito.

CONCESSIVO

(MALGRADO CHE)

4 Completa con il gerundio:

- a. Pur **(essere)** un tifoso della Juve, non ha mai assistito ad una sola partita.
- b. Pur **(giocare)** male, ha vinto lo stesso.
- c. Pur **(allenarsi)** molto, ha fallito nella prova.
- d. Pur **(avere)** bravi giocatori, abbiamo perso il campionato.
- e. Pur **(essere)** stanco, il giocatore continua fino alla fine della partita.
- f. Pur **(ricevere)** la palla in una buona posizione di tiro, ha fallito di nuovo.

TEMPORALE**5 Completa con il gerundio:**

- a. Il ciclista ha perso l'equilibrio **(correre)** in mezzo alla folla.
- b. Mio padre ha corretto i compiti **(seguire)** la partita su RAI Sport.
- c. I tifosi fanatici hanno causato i danni **(uscire)** dallo stadio.
- d. L'atleta è caduto **(fare)** l'ultimo giro di pista.
- e. L'attaccante ha colpito il pallone **(vedere)** il portiere avanzare.

IPOTETICA**6 Completa con il gerundio:**

- a. **(Fare)** ogni mattina un'attività fisica, ti aiuterà nel tuo lavoro.
- b. **(Concentrarsi)** su un solo obiettivo, potresti riuscire.
- c. **(Frequentare)** quei tifosi fanatici, avrai gravi problemi.
- d. **(Continuare)** a giocare in questo modo, potremmo vincere la coppa.
- e. **(Partecipare)** regolarmente a tutte le competizioni, diventerai famoso.



III. Il gerundio passato o composto:

Mi sto esercitando

Come si coniuga

Prendere	Andare	Allenarsi
Avendo preso	Essendo andato / a Essendo andati / e	Essendomi / ti / si allenato / a Essendoci / vi / si allenati / e

Quando si usa il gerundio passato?

1 Osserva la frase e scrivi sotto quale è la prima azione e la seconda azione

a. b.
Avendo studiato tutto il pomeriggio, mi sono addormentato presto.

.....

2 Metti al gerundio passato:

(Giocare) il primo tempo il difensore domanda di essere sostituito .
 (Vedere) la partita, mio padre ha spento la TV .
 (Venire) tardi, ha dovuto raggiungere il gruppo in taxi .
 (Finire) la palestra tutti sono rientrati stanchi morti .
 (Allenarsi) bene, il pugile ha dato il suo accordo per l'incontro.

3 Coniuga al gerundio passato:

a. (avere + fare) più sport, vi siete sentiti più in forma.
 b. (essere + partire) con il taxi, Paola è arrivata in tempo.
 c. (essere + svegliarsi) tardi, gli atleti sono stati vietati di partecipare.
 d. (avere + vincere) la partita, la nostra squadra si è qualificata ai mondiali.
 e. (essere + allenarsi) per ore ed ore, siamo andati a letto presto.



Mi sto esercitando

3

IV. La forma perifrastica

1 Osserva e abbinna:

- | | | |
|--|---|---------------------------------------|
| a. Il Milan sta giocando ora. | • | 1. Azione in preparazione al passato. |
| b. Stavo guardando la partita, quando si è interrotta la luce. | • | 2. Azione in svolgimento al presente. |
| c. La partita sta per cominciare. | • | 3. Azione in preparazione al passato. |
| d. Mentre l'attaccante stava per tirare il pallone, ha subito un grave infortunio. | • | 4. Azione in svolgimento nel passato. |

2 Completa con azione in svolgimento al presente:

- a. L'allenatore (**stare sviluppare**) la capacità di gestire la palla del gruppo.
- b. In TV (**loro | stare ripetere**) sempre che è un ottimo giocatore.
- c. In questo momento i difensori (**stare aiutare**) i compagni negli attacchi.
- d. (**io | stare ammirare**) le giocatrici di ginnastica artistica in esibizione.
- e. Allora, come è il nuovo giocatore? (**stare correre**) il più veloce possibile, (**stare tirare**) con forza, e (**stare passare**) la palla con precisione.

Il verbo "Stare"

Al presente	All'imperfetto
io: sto	io: stav o
tu: stai	tu: stav i
lui / lei: sta	lui / lei: stav a
noi: stiamo	noi: stav amo
voi: state	voi: stav ate
loro: stanno	loro: stav ano

3 Trasforma al passato le frasi dell'attività precedente:

- a. L'allenatore (**stare sviluppare**) la capacità di gestire la palla del gruppo, quando è iniziato a piovere a dirotto.
- b. In TV (**loro | stare ripetere**) che era un ottimo giocatore.
- c. In quel momento i difensori (**stare aiutare**) i compagni negli attacchi e sono riusciti a vincere molte partite.
- d. Ieri, (**io | stare ammirare**) le giocatrici di ginnastica artistica in esibizione quando mio padre è venuto per seguire il telegiornale.
- e. Allora, come era il nuovo giocatore? (**stare correre**) il più veloce possibile, (**stare tirare**) con forza, e (**stare passare**) la palla con precisione quando ha avuto un grave infortunio.

4 Completa con azione in preparazione al presente:

- a. L'allenatore (**stare sviluppare**) la capacità di gestire la palla del gruppo.
- b. In TV (**loro | stare ripetere**) sempre che è un ottimo giocatore.
- c. In questo momento i difensori (**stare aiutare**) i compagni negli attacchi.
- d. (**io stare ammirare**) le giocatrici di ginnastica artistica in esibizione.
- e. Allora, come è il nuovo giocatore? (**stare correre**) il più veloce possibile, (**stare tirare**) con forza, e (**stare passare**) la palla con precisione.

5 Completa con azione in preparazione al passato:

- a. Quando l'allenatore (**stare sviluppare**) la capacità di gestire la palla del gruppo, è arrivato il presidente del club.
- b. (**loro | Stare ripetere**) sempre che era un ottimo giocatore.
- c. In quel momento i difensori (**stare aiutare**) i compagni negli attacchi e sono riusciti a vincere molte partite.
- d. Ieri, (**io | stare ammirare**) le giocatrici di ginnastica artistica in esibizione quando mio padre è venuto per seguire il telegiornale.
- e. Allora, come era il nuovo giocatore? (**stare correre**) il più veloce possibile, (**stare tirare**) con forza, e (**stare passare**) la palla con precisione quando ha avuto un grave infortunio.



V. Il gerundio con i pronomi

Mi sto esercitando

Pronomi riflessivi	Pronomi diretti	Pronomi indiretti	Le particelle
mi - ti - si - ci - vi - si	mi - ti - lo - la - ci - vi - li - le	mi - ti - gli - le - ci - vi - gli	ce - ne

Al gerundio presente

(Alzarsi) Alzandomi la mattina, consulto subito le pagine de totogol.

(Aiutarlo) Aiutandolo, potreste contribuire al suo successo.

(Raccontargli) Raccontandogli la esperienza di calciatore, lo aiuterebbe senz'altro.

(pensarci) Pensandoci bene, sarebbe meglio non guardare la partita.

(Sceglierne) Le attività sportive sono diverse. Scegliendone una a praticare, tu metti fine all'esitazione.

1 Metti i verbi fra parentesi al gerundio presente:

- (Svegliarci) presto, possiamo fare un po' di sport.
- (Alzarvi) così tardi non potreste mai diventare atlete.
- (Scusarsi) , loro dimostrano un vero spirito sportivo.
- Fai bene a non tenere la palla. (Passarla) presto al tuo collega, attiva il gioco.
- (Chiamarci) a quest'ora, ci lascia pensare a cose gravi.
- (Imitarvi) , non mi sembra buona idea.

2 Metti i verbi fra parentesi al gerundio presente:

- L'allenatore mi incoraggia (darmi) un'altra possibilità.
- (Parlarti) in questo modo, lui ti dimostra il suo rispetto.
- Scoprirai che è una brava atleta, (farle) attenzione.
- (Parlarvi) in questo modo, lui vi dimostra il suo rispetto.
- (Prestargli) il tuo pallone, puoi giocare con loro.
- Torino è la città della Juve, (rimanerci) ancora qui, conoscerai bene la squadra.
- I biglietti sono finiti e (comprarne) solo due, Silvia non può venire con noi.

Al gerundio passato

(Alzarsi) Essendomi alzato (a) presto la mattina, ho consultato le pagine de totogol.

(Aiutare lei) Avendola aiutata, ha potuto superare la prova.

(Raccontare a lei) avendole raccontato l'esperienza, ha scoperto la via del successo

(pensarci) Avendoci pensato bene, ho rinunciato al gioco.

(Sceglierne) Avendone scelta una, non ho potuto cambiare.

3 Metti al gerundio passato:

- a. Hai fatto bene di lasciare la palla. (Passarla) presto, ha portato un goal.
- b. (Chiamarci) a quell'ora, ci ha lasciato pensare a cose gravi.
- c. (Imitarvi) , non mi è sembrata buona idea.
- d. (Prestargli) il tuo pallone, hai potuto giocare con lui.
- e. Hai scoperto che era una brava atleta, (farle) attenzione al suo gioco.

4 Metti i verbi fra parentesi al gerundio passato:

- a. (Parlarvi) in questo modo, lui vi ha dimostrato il suo rispetto.
- b. Scopirai che erano brave atlete, (fargli) attenzione al loro gioco.
- c. È stata una buona idea. (Parlarne) con l'allenatore, lui ha cambiato i piani.
- d. I biglietti erano finiti e (comprarne) solo due, Silvia non è venuta con noi.

C- ATTIVITÀ PRODUTTIVE

3

SPORT E BENESSERE

1 Forma delle frasi poi scrivi il paragrafo

Secondo me,	lo sport	a. favorisce	1. l'amore.
Per me,		b. aiuta a mantenersi	2. la passione.
		c. educa	3. il divertimento
		d. elimina	4. alla tolleranza
			5. l'amicizia
			6. alla solidarietà
			7. la collaborazione
			8. in forma
			9. in buona salute,
			10. le tensioni
			11. lo stress

Per me, (secondo me,)

.....

.....

.....

.....

.....

2 Collega il tuo sport preferito alle ragioni della tua scelta e scrivi un paragrafo sotto:

Seguo e pratico	a. il calcio,	perché	1. favorisce	a'. lo stress
	b. la ginnastica		2. riduce	b'. l'autostima e l'autocontrollo
	c. il nuoto		3. migliora	c'. il sentimento di benessere generale
	d. la pallamano		4. aiuta	d'. a restare in forma
	e. lo sci		5. contribuisce	e'. a rinforzare i muscoli e le articolazioni
	f. il tennis		6. aumenta	f'. la forza e la resistenza muscolare
	g. il judo		7. permette	g'. di mantenere la linea
			8. diminuisce	h'. il rischio di malattie croniche
			9. elimina	i'. gli stati d'ansia e di depressione

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.

Completa il paragrafo:

Seguo e pratico perché
e È uno sport che
..... Di più
Poi è una attività la quale
In fine

La prima volta allo stadio

1 Rispondi liberamente alle domande:

- a. Quando sei andato per la prima volta allo stadio o in palestra? E con chi?
.....
- b. A quale avvenimento sportivo hai assistito?
.....
- c. Come ti sei vestito per l'occasione?
.....

4 Unisci le parti delle frasi e riscrivile sotto:

- La prima volta allo stadio	era una cosa	indescrivibile	- dalla memoria
- Assistere a una partita della propria squadra del cuore allo stadio	era uno spettacolo	incancellabile	- uno non può credere ai suoi occhi
- La visione dello stadio già dall'esterno	era un'immagine	incantevole	- : bandiere, colori, cori,
- All'interno l'ambiente	era un'esperienza	incredibile	- applausi e urla di gioia e di sostegno

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5 Unisci le parti delle frasi e riscrivile sotto:

a. i giocatori / stavano facendo / delle due / squadre / In campo / il riscaldamento

.....

b. la partita / In seguito, / cominciata... / era

.....

c. squadra / La nostra / e giocava bene. / preparata / sembrava

.....

d. Purtroppo, / ricevuto / abbiamo / un goal.

.....

e. squadra / la mia / Per fortuna, / ha pareggiato.

.....

f. l'arbitro. / erano / contro / I tifosi / infuriati

.....

g. partita / era / La / terminata 1-1.

.....

[illegible]

Veramente è stato un giorno

D. RIFLESSIONE E VERIFICA

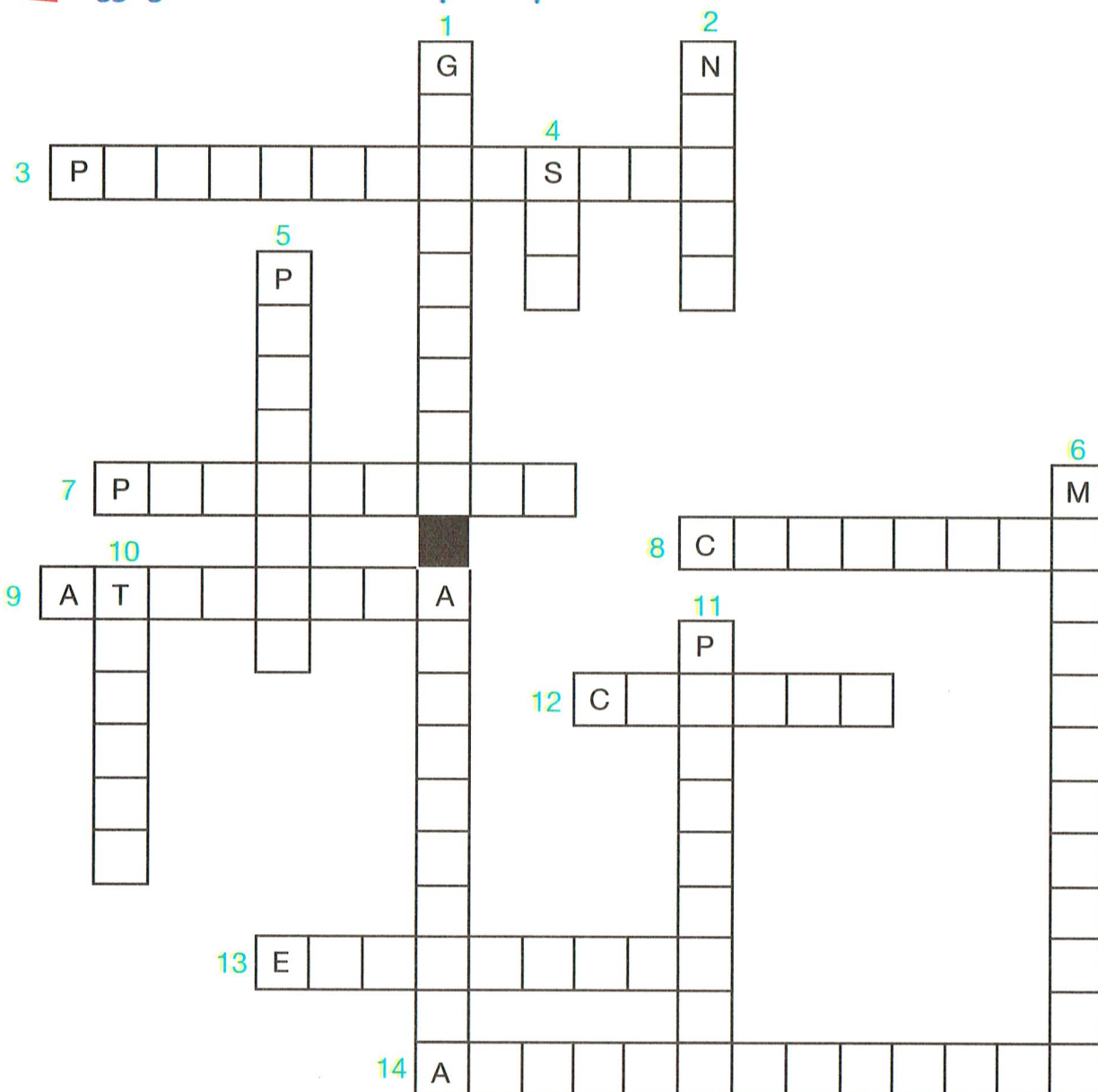
TERZA UNITÀ:

3

SPORT E BENESSERE

cruciverba degli sport

1 Leggi gli indizi e trova il tipo di sport



Orizzontale

- 3. PALESTRA/ CANESTRO
- 7. Palestra / Palla / PORTIERE
- 8. PISTA / BICICLETTA
- 9. GIOCHI OLIMPICI
- 12. 11 GIOCATORI / CAMPO
- 13. CAVALLO / CAVALIERE
- 14. AUTODRAMO / MACCHINA

Verticale

- 1. TAPPETO / ESSERCIZI AGLI ATTREZZI E A CORPO LIBERO
- 2. PISCINA / CUFFIA PISCINA
- 4. PISTA DI NEVE
- 5. GUANTI / QUADRATO (RING)
- 6. PISTA / MOTO
- 10. PALLINA / RACHETTA
- 11. PALESTRA / PALLONE / RETE

2 Completa il paragrafo con le parole sottoelencate:

impatto | mezzo | importante | fisico | benessere | abilità | salute

Tutti sappiamo quanto sia lo sport e l'esercizio per i nostri bambini. Ma lo sport è molto più di un semplice per cercare di mantenere i bambini in buona Ha infatti un enorme anche sul psicologico e sociale del bambino, oltre che ad insegnare loro alcune di vita estremamente preziose.

3 Abbina le due colonne:

- | | | |
|-----------------------------|---|--|
| a. Informarsi sul risultato | • | 1. Credo che la squadra avversaria meriti il pareggio. |
| b. Parlare di sport | • | 2. Hai ragione, il vostro portiere è bravissimo. |
| c. Chiedere un parere | • | 3. Dove si fa la maratona? |
| d. Informarsi sul luogo | • | 4. Allora che ne pensi del nuovo attaccante? |
| e. Esprimere un parere | • | 5. Chi ha vinto? |
| f. Essere d'accordo | • | 6. È una squadra che gioca bene però non è fortunata. |

4 Abbina le domande alle risposte:

- | | | |
|--|---|------------------------------------|
| a. Ma tu lo sapevi già il risultato? | • | 1. 20 euro. |
| b. Quale atleta preferisci? | • | 2. Va dritto! poi gira a sinistra! |
| c. Quando è la partita? | • | 3. Veramente l'ho appena saputo. |
| d. Cosa segui? | • | 4. La partita del derby |
| e. Quanto costa il biglietto in tribuna? | • | 5. Li voglio tutti e due. |
| f. Scusi, per lo stadio olimpico? | • | 6. Alle venti. |

5 Riordina le sillabe per trovare la parola?

- a. co/si/fi:
- b. re/ti/pra/ca:
- c. to/ca/gio/re:
- d. fo/ti/so/:
- e. let/col/vo/ti:
- f. le/vi/di/dua/in:

6 Metti "Sì" alla frase corretta e "No" alla frase sbagliata e poi correggila:

Argomento: lo seguo e pratico lo sport perché:	Sì 😊	No 😞	Correzione
a. aiuta a rinforzare i muscoli e le articolazioni.			
b. aumenta il rischio di malattie croniche.			
c. diminuisce il sentimento di benessere generale.			
d. favorisce la solidarietà e la collaborazione.			
e. aumenta gli stati d'ansia e di depressione.			
f. migliora la forza e la resistenza muscolare.			
g. aumenta lo stress e le tensioni.			

7 Circonda il pronome relativo e indica con una (X) la sua funzione:

	Soggetto	C. diretto	C. indiretto
a. Conosco il tifoso che la polizia ha arrestato.			
b. Il giocatore che ritorna a giocare oggi è molto bravo.			
c. Lo stadio di cui ti ho parlato è nuovo.			
d. La squadra la quale ha vinto la coppa ritorna oggi.			
e. Chi pratica lo sport avrà un bel corpo.			
f. Hai trovato lo slogan del quale ti ho parlato.			

8 Completa con i pronomi relativi:

- Le partite ho visto sono numerose.
- Hanno premiato 12 sportivi tra uno di origine italiana.
- Lo stadio in si gioca la finale è nuovo.
- La squadra da proviene il nuovo giocatore si trova nella serie B.
- L'allenatore del ti ho parlato è il grande Giovanni Trapattoni.
- Non conosco quali sono le squadre giocano oggi.
- L'allenatore la squadra ha perso 4 volte di seguito, è stato cambiato.
- Conosci il nome del giocatore ha segnato la rete della vittoria?
- I paesi i partecipano alla coppa del mondo sono 32.
- La squadra i tifosi la sostengono sempre, gioca oggi la finale della coppa.

9 Sottolinea il pronome relativo conveniente:

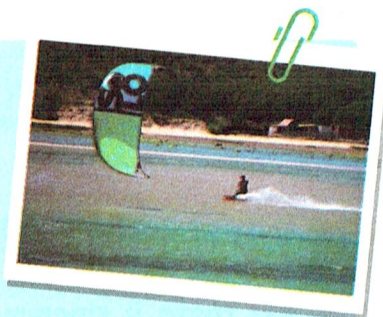
- a. Ti presento Giacomo, è il giocatore (**che** | **di cui** | **chi**) io amo molto.
- b. Mi indichi la strada per lo stadio (**quale** | **chi** | **in cui**) si gioca la partita!
- c. Stanno trasmettendo la partita (**la quale** | **che** | **chi**) tu vuoi vedere.
- d. Queste sono le fotografie (**che** | **cui** | **le quali**) ho fatto alle olimpiadi.
- e. (**chi** | **che** | **il quale**) non sa perdere non ha spirito sportivo.
- f. Il giocatore la (che, cui, chi) maglietta porta il numero 9 è bravissimo.
- g. In questo stadio ci sono molti tifosi, (**i quali** | **chi** | **cui**) causano la violenza.
- h. Questi sono gli amici (**chi** | **che** | **con i quali**) gioco a calcio.
- i. Ho visto la partita (**che** | **il quale** | **cui**) è finita male.

10 Collega le frasi con il pronome relativo adeguato

a. Nello stadio ho conosciuto la ragazza		1. è diventata mia moglie
b. Ieri ho visto la partita della		2. mi hai parlato
c. Il giocatore più bravo	chi	3. ha segnato due reti (goal)
d. La mia squadra preferita è la	che	4. maglietta è azzurra.
e. Sono andato allo stadio in	cui	5. domani si gioca il finale
f. Non ha spirito sportivo	quale	6. non accetta anche la sconfitta
g. Io pratico uno sport di gruppo		7. mi permette di fare nuovi amici

Compito di Controllo**1****Nome:****Liceo:****Cognome:****Data:****Classe: 4°** **N°:****Prof:****TESTO**

1. Lo sport si può intendere come attività ricreativa o
2. come spettacolo. Molta gente pratica attività sportive,
3. alcuni sono anche in sezioni agonistiche. Lo sport
4. è inteso come spettacolo dal lato degli spettatori
5. detti anche tifosi. L'esempio più comune dello sport
6. inteso come spettacolo è il calcio che durante
7. le partite ospita sempre moltissimi tifosi. Lo sport è considerato tra
8. i giovani uno dei fattori più importanti per lo sviluppo della vita.
9. Lo sport ha un ruolo importante nei settori della formazione, dello sviluppo
10. e dell'educazione, per molti esso è un'opportunità con cui tenere
11. in allenamento il fisico e la mente, per altri ancora una guida educativa
12. molto importante. Praticare attività sportive è un business che non
13. si possono permettere tutti per i costi delle lezioni e delle attrezzature
14. spesso molto elevati. Tra gli sport che conosco uno dei più costosi credo
15. sia il Kitsurf per il costo delle attrezzature che fa anche alzare il corso
16. delle lezioni. Lo sport è per tutti i giovani è diventato un divertimento,
17. ma è con questo divertimento che si arriva anche alla crescita.

**A - COMPrensione: (6 Punti)****1 Rispondi con « vero » o « falso » (2pt)**

- a- Lo sport è spettacolare.
- b- Durante le partite, il calcio attira molti tifosi.
- c- Con l'allenamento si mantiene solo il fisico.
- d- Lo sport per i giovani è un divertimento che li fa crescere.

Vero	Falso
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

2 Indica con una croce (X) la proposta giusta: (1pt)

- a- attività ricreativa significa: • divertente ☐ • noiosa ☐ • pesante ☐
- b- sezioni agonistiche significa: • stressanti ☐ • pigre ☐ • combattive ☐

3 Rispondi alle domande seguenti: (3pt)

a- In quali settori lo sport svolge un ruolo importante?

.....

.....

b- Perché alcune persone non possono permettersi di praticare attività sportive?

.....

.....

B- DOMANDE DI LESSICO E GRAMMATICA: (9 Punti)

1 Trova nel testo il sinonimo: (2 pt)

a- Appassionati (riga: 5) =

b- occasione (riga: 10) =

c- equipaggiamenti, materiali (riga:13) =

d- cari (riga: 14) =

2 Completa il paragrafo seguente con le parole sottoelencate (1.5 pt)

sportive | fanno | televisione | interesse | semplici | stadio

Lo sport attualmente viene visto davanti alla seduti su una poltrona o sui sedili dello, mentre invece dovrebbe essere un modo per incentivare le persone a fare pratiche soprattutto i giovani che spesso una vita sedentaria. La spettacolarizzazione dello sport, indotta dai mass media, soprattutto dalla televisione ha determinato lo spostamento dell', dalla pratica sportiva diretta, all'essere sportivi in condizione di spettatori.

3 Coniuga al gerundio: (2.5 pt)

a- (Giocare) a livello professionista, l'atleta è diventato famoso.

b- (Vedere) le partite nello stadio è un vero piacere.

c- (Allenarsi) tutto il giorno, Messi è diventato il migliore.

d- (Fare) ginnastica, il corpo acquista molta agilità.

e- (Essere) molto alto è sportivo, l'atleta è diventato un cestista.

Compito di Sintesi

2

Nome:

Cognome:

Classe: 4° N°:

Liceo:

Data:

Prof:

TESTO

1. Lo sport occupa un ruolo molto importante nella
2. vita di tutti: grazie ad esso, si fanno nuove amicizie,
3. ci si diverte e si cresce. Da piccoli lo sport
4. è praticato come un gioco, un modo per
5. socializzare, per imparare ad avere rispetto per
6. i compagni. Un altro aspetto è il desiderio di vivere
7. in gruppo; sentirsi parte di un determinato contesto sociale.
8. Infatti una delle principali motivazioni dei giovani allo sport è legata
9. al desiderio di vivere e di raggiungere obiettivi sentendosi parte di un gruppo,
10. in cui si crea un forte legame fra tutti i membri. Lo sport unisce non solo chi
11. lo pratica, ma anche i tifosi che, esultando per la vittoria di una squadra
12. o di un campione, si possono conoscere e hanno la possibilità di rafforzare
13. legami di amicizia. Lo sport unisce popoli e "razze" di tutti i colori. Purtroppo,
14. ci sono atti di violenza tra i tifosi di diverse squadre: queste persone non
15. sono veri amanti dello sport, ma solo fanatici che non sanno come passare
16. il tempo e tifare senza rovinare la bellezza di una competizione sportiva.
17. Essere sportivi significa saper accettare la vittoria dell'avversario,
18. congratularsi con lui e stringergli la mano.



A- DOMANDE DI COMPRENSIONE: (6punti)

1 Leggi il testo e dici se le affermazioni sono vere o false: (2pt)

- a. Lo sport non ha valore nella nostra vita.
- b. Lo sport incoraggia il rispetto per gli altri.
- c. Un'attività sportiva serve a separare le persone.
- d. I fanatici fanno atti di violenza negli stadi.

Vero	Falso

2 Metti un segno (✓) davanti alla risposta giusta: (1pt)**a. Lo sport serve al mantenimento:**

- psichico ☐ • fisico ☐ • psicofisico ☐

b. Essere sportivo significa accettare:

- la sconfitta e la vittoria ☐ • solo la vittoria ☐ • Solo la sconfitta ☐

3 Rispondi alle domande seguenti: (3p)**a. Cosa si fa grazie allo sport? (1.5pt) (citare 3 risposte)**

.....

.....

b. Cosa significa essere sportivi? (1.5pt) (citare 3 risposte)

.....

.....

B- DOMANDE DI LESSICO E GRAMMATICA: (9 Punti)**1 Cercare nel testo le espressioni corrispondente alle seguenti definizioni: (2pt)**

- a. Il fatto di partecipare in gruppo e conoscere altre persone (riga: 5) =
- b. Le persone che incoraggiano la propria squadra o campione (riga: 11) =
- c. Comportamenti aggressivi contro gli altri (riga: 14) =
- d. Una manifestazione o una gara tra persone o squadre (riga: 16) =

2 Completa il paragrafo con le parole sottoelencate: (1.5pt)

positivamente | vittoria | attività | conoscere | difficili | giovani

Lo sport è un'..... praticata dalla maggioranza delle persone, e in particolar modo dai, che nell'attività sportiva hanno l'opportunità di sfogare le individuali energie; grazie allo sport si ha l'occasione di persone diverse e fare nuove amicizie, sperimentare forti emozioni, come gioia per una, delusione nelle sconfitte e solidarietà nel superare insieme momenti

3 Completa con azione in svolgimento al presente o al passato: (2.5 pt)

- a. Adesso, (**io stare | passare**) un compito d'italiano.
- b. Ieri mentre (**loro stare | guardare**) la partita di calcio, la corrente è andata via.
- c. Ora, (**noi stare | fare**) jogging.
- d. Tre giorni fa, un pilota di formula uno (**stare | condurre**) la macchina in una curva, quando è uscita dal circuito.
- e. Oggi, (**tu stare | allenarsi**) per la competizione.

4 Completa con i pronomi relativi: (2.5 pt)

che | le quali | in cui | chi | le cui

- a. Nel mio paese ci sono molti giovani giocano a calcio.
b. Visitiamo lo stadio si gioca il finale.
c. Il giocatore scarpe sono rosse è bravissimo.
d. Conosco le ragazze fanno la ginnastica artistica.
e. Si dice che: « fa sport si sente meglio » .

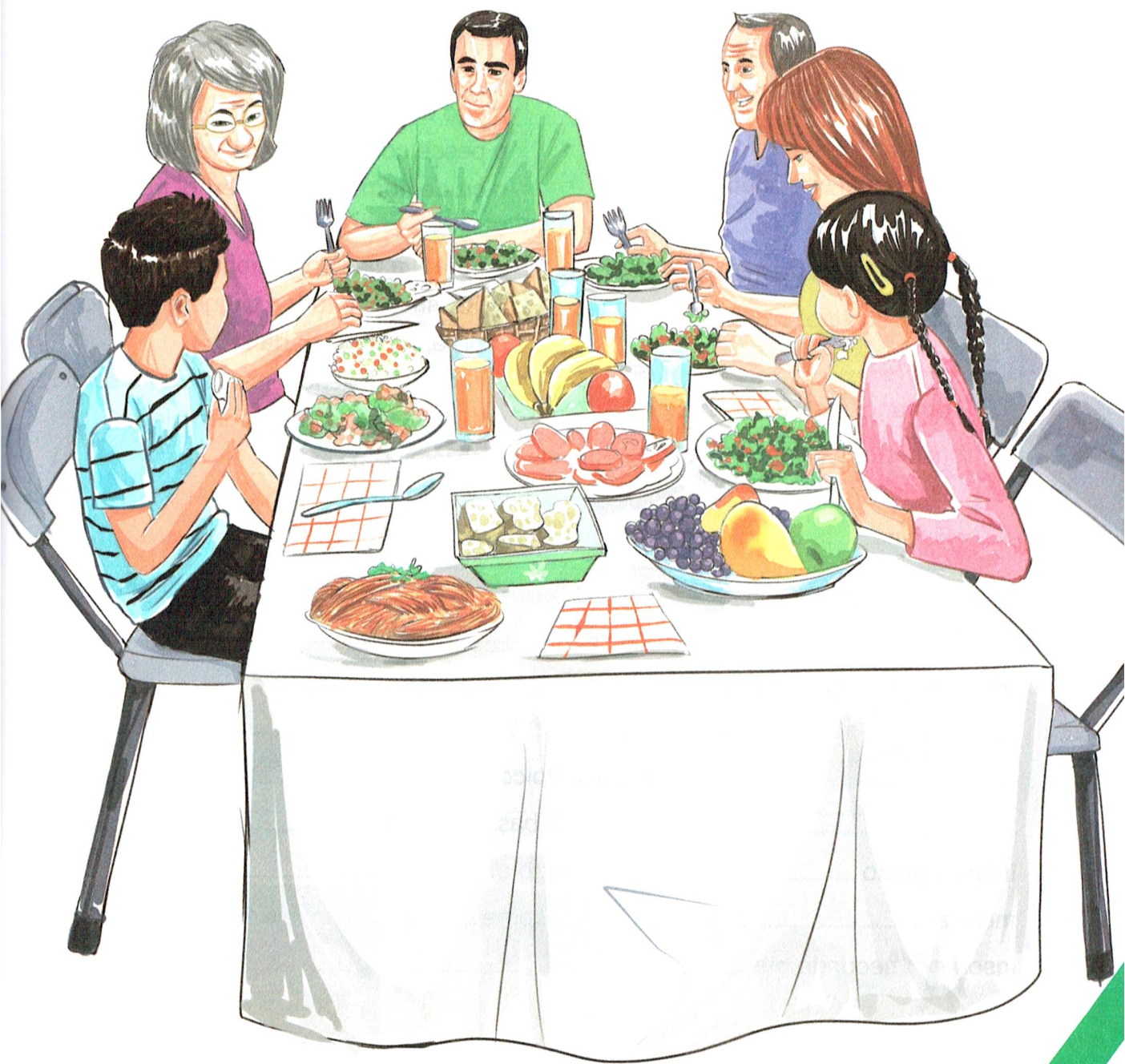
C - PRODUZIONE SCRITTA: (5 punti)

Tema: Lo sport acquista un posto importante nella vita dei giovani.
Che ne pensi?

[illegible]

CIBO E ALIMENTAZIONE

QUARTA UNITÀ:



A- ABILITÀ

- 1** Leggi e scrivi sotto, l'aggettivo corrispondente e poi completa per formare un paragrafo sulla tua cucina preferita

italiana o francese

a.	b.
1. Cucina famosa in tutto il mondo. 2. Tre portate: Antipasti, secondo di carne o pesce con contorno di verdure e formaggi + il dessert 3. Piatti ricchi e raffinati Ingredienti ricercati. 4. Gusti più forti (grande quantità di burro, cioccolato, crema chantilly, frutta fresca...) 5. Formaggi molli (Camembert, il tronchetto di Capra e il celebre Brie).	1. Cucina famosa in tutto il mondo. 2. Molte varietà regionali. 3. Quattro portate: Antipasto, primo piatto di pasta, secondo piatto di carne o pesce con contorno di verdure cotte o crude, formaggi, dessert di frutta di stagione e/o dolci. 4. Piatti a base di ingredienti semplici. 5. Gusti meno forti e più genuini (olio d'oliva, basilico, sedano ...) 6. Formaggi generalmente duri o semi duri (pecorini, caprini, parmigiano, mozzarella...)
Cucina	Cucina

c. Mi piace è una
 per caratterizzata da

 Il menù tipico comporta
 È basata su piatti
 Infatti il gusto fatto di
 mentre come
 Insomma, secondo me

2 I piatti tipici italiani più famosi nel mondo: Li conosci? Sai prepararli?

Il piatto	Conosco	Non conosco	So preparare	Non so preparare
Pizza				
Lasagne al forno				
Spaghetti alla carbonara				
Il pesto				
Ravioli				
La focaccia				
Il risotto				
La polenta				

3 Completa liberamente:

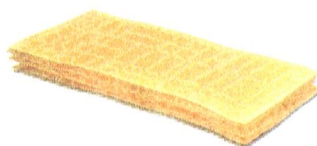
Io conosco molti piatti italiani come
 e posso anche prepararne
 alcuni come:

4 Come si preparano le lasagne? Completa con gli ingredienti e poi leggi la ricetta:

sedano | carne tritata | passata di pomodoro | carote | cipolla |
 sfoglie delle lasagne



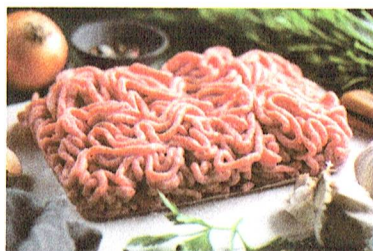
a.



b.



c.



d.



e.



f.

Procedimento

1. Soffriggi la cipolla il sedano e le carote in poco olio! Aggiungi la carne tritata e rosola bene!

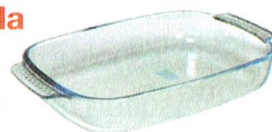
A questo punto aggiungi la passata di pomodoro! Lascia cuocere per almeno un'ora a fiamma bassa!

2. Spalma sul fondo di una pirofila un cucchiaino di besciamella e uno di salsa! Condisci con un pizzico di basilico tritato! Copri con la sfoglia di pasta!

3. Distribuisci un cucchiaino di besciamella e uno di ragù, metti il parmigiano! Copri con la sfoglia di pasta e continua l'operazione fino alla fine della pasta e della salsa!

4. Cuoci in forno a 180°

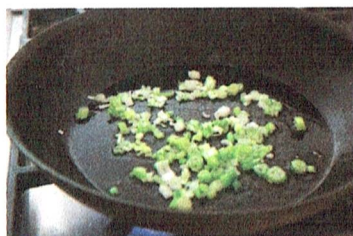
Pirofila



5 Abbina il verbo all'immagine appropriata:

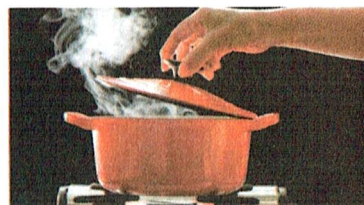


c

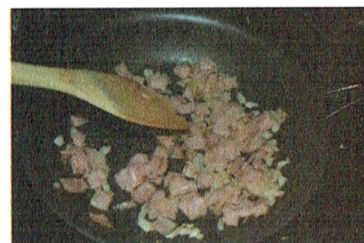


a

- rosola! •
- Spalma! •
- Soffriggi! •
- Cuoci! •



b



d



I. L'imperativo informale

Mi sto esercitando

1 Trova l'infinito dei verbi in tabella:

Imperativo: (tu)	Infinito
a. Soffriggi!	
b. Aggiungi!	
c. Rosola!	
d. Lascia!	
e. Spalma!	
f. Copri!	
g. Distribuisci!	
h. Metti!	
i. Continua!	
j. Cuoci!	
k. Condisci!	

	spalmare	soffriggere	coprire
(tu)	Spalma!	Soffriggi!	Copri!
(tu-)	Non spalmare!	Non soffriggere!	Non coprire!
(noi)	Spalmiamo!	Soffriggiamo!	Copriamo!
(voi)	Spalmate!	Soffriggete!	Coprite!

2 Completa la tabella:

	Condire	a. Pulire	b. Finire
(tu)	Condisci!	!	!
(tu-)	Non condire!	Non!	Non!
(noi)	Condiamo!	!	!
(voi)	Condite!	!	!

3 Metti all'imperativo con "Tu":

- (Rosolare) prima di versare l'acqua!
- (Lasciare) raffreddare prima di servire!
- (Spalmare) la pirofila con il burro!
- Non (aggiungere) l'acqua volontà!
- (Cuocere) la pizza in un forno a legna!
- (Mettere) sempre un po' di aceto balsamico nell'insalata!
- Non (riempire) la pentola di acqua!
- (Bollire) l'acqua prima di versare la pasta!
- (Servire) in piatti piani la pizza!

4 Metti all'imperativo con "Noi" :

- a. (Rosolare) prima di versare l'acqua!
- b. (Lasciare) raffreddare prima di servire!
- c. (Spalmare) la pirofila con il burro!
- d. Non (aggiungere) l'acqua a volontà!
- e. (Cuocere) la pizza in un forno a legna!
- f. (Mettere) sempre un po' di aceto balsamico nell'insalata!
- g. Non (riempire) la pentola di acqua!
- h. (Bollire) l'acqua prima di versare la pasta!
- i. (Servire) la pizza in piatti piani!

5 Coniuga all'imperativo con "Voi":

- a. (Rosolare) prima di versare l'acqua!
- b. (Lasciare) raffreddare prima di servire!
- c. (Spalmare) la pirofila con il burro!
- d. Non (aggiungere) l'acqua volontà!
- e. (Cuocere) la pizza in un forno a legna!
- f. (Mettere) sempre un po' di aceto balsamico nell'insalata!
- g. Non (riempire) la pentola di acqua!
- h. (Bollire) l'acqua prima di versare la pasta!
- i. (Servire) in piatti piani la pizza!

6 Metti all'imperativo i verbi fra parentesi :

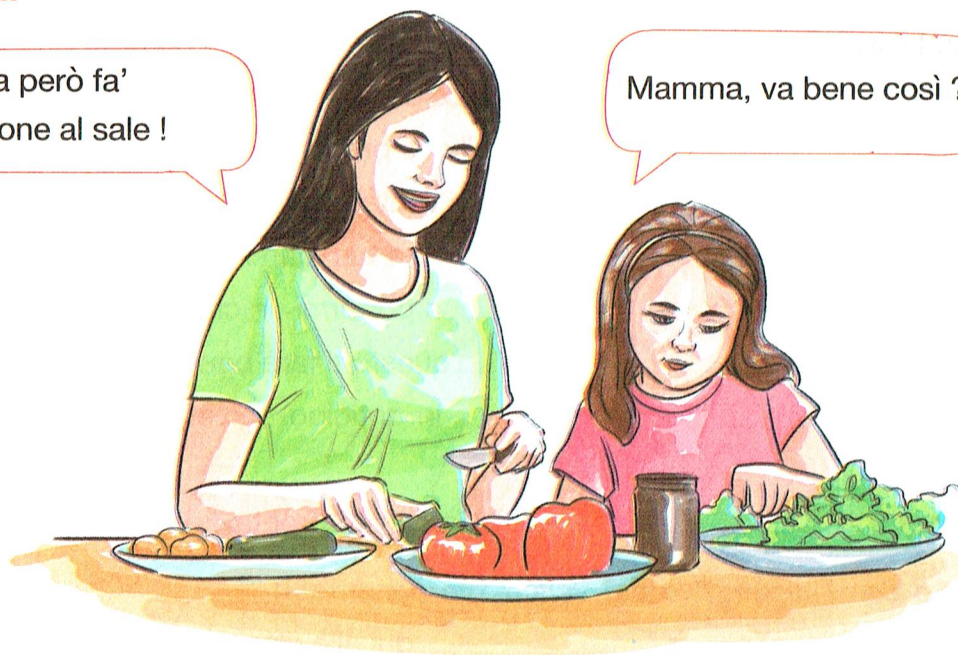
- a. Paola, (scolare) la pasta con acqua fredda!
- b. Ragazze, (tagliare) a fette la carne!
- c. Anna, (lavare) le verdure prima di cucinarle!
- d. Mamma, (assaggiare) prima di mettere il sale!
- e. Carlo, non (versare) più dell'olio per soffriggere!
- f. Giorgio, per favore, (mescolare) il condimento!
- g. Aspetta! (pulire) le stoviglie adesso!
- h. Ragazze, non (candire) l'insalata solo con sale e pepe!
- i. Susi, (finire) la cottura dopo un'ora!

Osserva:

4

Sì, cara però fa' attenzione al sale !

Mamma, va bene così ?



7 Completa con la forma conviniente dell'imperativo del verbo: "fare"

fa' (fai) | facciamo | fate

- a. Carla, l'insalata per favore! Io da sola non ce la faccio.
- b. Ragazze, rosolare bene i pomodori prima di versare l'acqua!
- c. Andrea, non niente! ci penso io alla cena.
- d. Spalmiamo la pirofila con il burro! e poi cuocere per un'ora in forno a 150°!
- e. Se vuoi aiutarmi, la besciamella mentre io preparo la salsa!

8 Completa la tabella:

	a.essere	b.Avere	c.Stare	d.Andare	e.Dare	f.Dire	g.Bere	h.Venire	i.Uscire
(tu)	sii	abbi	sta'	va'	da'	di'	bevi	viene	esci
(noi)	.....	.....	.....	.....	diamo	diciamo	.....	.....	usciamo
(voi)	siate	abbiate	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

9 Completa con l'imperativo del verbo fra parentesi:

- a. Caro, **(essere)** qui alle otto per la cena!
- b. **(Avere)** pazienza Stefano! la tua torta è quasi pronta.
- c. **(Stare)** tranquillo! ti preparerò una buonissima cena.
- d. Gianni, **(dire)** la verità! Come trovi le mie lasagne?
- e. Angela, non **(dare)** a tua mamma la ricetta della polenta!
- f. Gianni, **(andare)** a portarmi un chilo di cipolla!
- g. Roberto, **(bere)** questo ti farà bene!
- h. Paolo, **(uscire)** in anticipo dall'ufficio! tua mamma viene a cena da noi.
- i. **(Venire)** Paola! la cena è pronta.

10 Completa con l'imperativo del verbo fra parentesi:

- a. Ragazzi, **(essere)** qui alle otto per la cena!
- b. **(Avere)** pazienza amici! la torta è quasi pronta.
- c. **(Stare)** tranquille! Vi preparerò una buonissima cena.
- d. Ragazze, **(dire)** la verità! Come trovate le mie lasagne?
- e. Angela e Carla, non **(dare)** alle vostre mamme la ricetta della polenta!
- f. Ragazzi, **(andare)** a portarmi un chilo di cipolla!
- g. Ecco, **(bere)** questo vi farà bene!
- h. Amici, **(uscire)** in anticipo dall'ufficio! Siete invitate a cena da noi.
- i. **(Venire)** presto Paola e Roberta, la cena è pronta!

11 Completa con l'imperativo del verbo fra parentesi:

- a. **(Stare)** tranquilli! la mamma vi preparerà una buonissima cena.
- b. **(Noi dire)** la verità! le tue lasagne erano squisitissime.
- c. **(Dare)** alla nostra mamma la ricetta della polenta!
- d. Gianni, **(fare)** colazione a casa! è molto importante.
- e. Ragazzi, **(bere)** un po' di succo! vi farà bene.
- f. Caro, oggi non **(uscire)** tardi dall'ufficio! siamo invitati a cena.

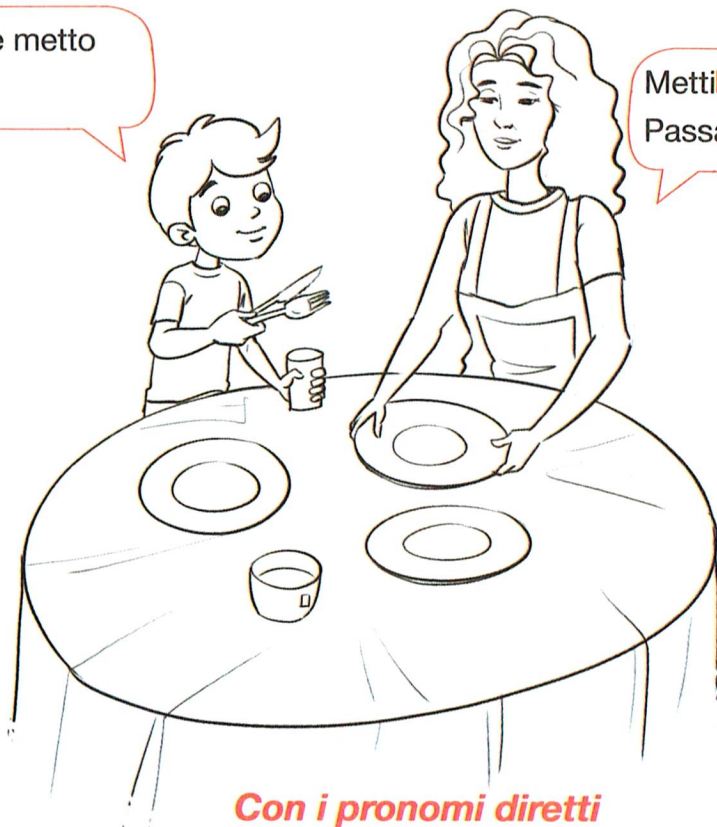


Mi sto esercitando

II. L'imperativo informale con i pronomi

Mamma, dove metto questi piatti ?

Mettili davanti i bicchieri!
Passami quel coltello!



Con i pronomi diretti

1 Trasforma come il modello:

Metti i piatti sul tavolo! ➔ Mettili sul tavolo!

- Mettiamo il bicchiere davanti ! ➔
- Mettete la caraffa al centro ! ➔
- Metti le posate a destra ! ➔

2 Metti all'imperativo i verbi fra parentesi con la persona "tu":

- Il tavolo, (coprirlo) con una tovaglia!
- I piatti, (posizionarli) davanti ad ogni sedia!
- Le posate, (collocarle) ai lati del piatto:
le forchette (posarle) alla sinistra del piatto!
I coltelli e i cucchiari (metterli) alla destra!
- I bicchieri (sistemarli) in alto a destra rispetto al piatto!
- Il tovagliolo non (posarlo) vicino al piatto ma sul piatto!
- Il piattino per il pane, (accomodarlo) in alto a sinistra!

3 Metti all'imperativo i verbi fra parentesi con la persona "noi":

- a. Il tavolo, (coprirlo) con una tovaglia!
- b. I piatti, (posizionarli) davanti ad ogni sedia!
- c. Le posate, (collocarle) ai lati del piatto:
le forchette (posarle) alla sinistra del piatto!
I coltelli e i cucchiai (metterli) alla destra!
alla sinistra del piatto! I coltelli e i cucchiai (metterli) alla destra!
- d. I bicchieri (sistemarli) in alto a destra rispetto al piatto!
- e. Il tovagliolo non (posarlo) vicino al piatto ma sul piatto!
- f. Il piattino per il pane, (accomodarlo) in alto a sinistra!

4 Metti all'imperativo i verbi fra parentesi con la persona "voi":

- a. Il tavolo, (coprirlo) con una tovaglia!
- b. I piatti, (posizionarli) davanti ad ogni sedia!
- c. Le posate, (collocarle) ai lati del piatto: Le forchette (posarle) alla sinistra del piatto! I coltelli e i cucchiai (metterli) a destra!
- d. I bicchieri (sistemarli) in alto a destra rispetto al piatto!
- e. Il tovagliolo non (posarlo) vicino al piatto ma sul piatto!
- f. Il piattino per il pane, (accomodarlo) in alto a sinistra!

Con i pronomi indiretti

Passami il coltello
se non ti dispiace!

Forma atona

Forma atona	Forma tonica
mi	a me
ti	a te
gli	a lui
le / Le	a lei / a Lei
ci	a noi
vi	a voi
gli	a loro

Passa **a me** il coltello
se non ti dispiace!

Forma tonica

5 Metti all'imperativo i verbi fra parentesi:

- a. Carlo, (**portare a tua madre**) un chilo di farina per la torta!
- b. Mamma, io e Paolo ceniamo a casa. (**preparare a noi**) qualcosa di buono!
- c. Quando finite, (**portare a me**) due etti di parmigiano per le lasagne!
- d. Sandra, tuo nonno viene da noi. (**preparare a lui**) la polenta che ama molto!
- e. Roberto, i ragazzi non hanno cenato, (**comprare a loro**) delle pizze!
- f. Siete tunisini? (**parlare a noi**) della vostra cucina!
- g. Caro, se vuoi farti perdonare, (**offrire a me**) una cena in un ristorante Italiano!

Con i verbi riflessivi

(Sedersi) **Siediti** nel tuo posto! Devo servire la cena.

PRONOMI RIFLESSIVI

mi

ti

si

ci

vi

si

6 Metti all'imperativo i verbi fra parentesi:

- a. Domani (**noi svegliarsi**) presto per fare la spesa!
- b. (**Alzarsi**) ! E venite ad aiutarmi in cucina!
- c. Attenzione Carla, non (**ferirsi**) la tua mano con quel coltello!
- d. Ragazzi, non mangiate con le mani! (**servirsi**) della forchetta e del coltello!
- e. Paola, (**ricordarsi**) di mettere poco sale nel brodo come ha detto il medico!
- f. (**Noi riposarsi**) mentre Anna ci prepara la cena!

Con i pronomi “ci” e “ne”

In questa salumeria hanno formaggi italiani, comprane due etti per pizza.

7 Metti all'imperativo i verbi fra parentesi:

- Senti Carla! Oggi non posso preparare la cena; (**pensarci**) tu per favore!
- Parlano molto di quel ristorante, (**andarci**) anche voi!
- Non è difficile preparare le lasagne, dai (**provarci**) anche tu!
- Quel macellaio vende della carne fresca; (**tu comprarne**) due chili per la cena!
- Avete una buona cucina, (**parlarne**) al mondo!
- Vi ho preparato un buonissimo succo, (**beverne**) un po'!
- E una pizza squisitissima, (**noi mangiarne**) un pezzetto!
- Quanti cucchiaini di zucchero metto?
– (**Metterne**) due!
- Ho degli invitati a cena, posso contare sul tuo aiuto?
– Sì, (**Contarci**) pure!

ATTENZIONE:

Va cci! Andiamo ci! Andate ci!

Con la prima persona dell'imperativo di certi verbi (**va' – sta' – da' – fa' – di'**), la consonante dei pronomi si raddoppia. Es. (**di'** + mi = dimmi / **da'** + la = **dalla** / **fa'** + lo = **fallo**)

MA: solo il pronome 'gli' non cambia di forma. Es. **fa'** + gli = **fagli** / **da'** + gli = **dagli**

8 Completa la tabella:

verbo	Tu	Tu	Voi
a. Andare	Va cci subito!	Andiamo ci subito!	Andate ci subito!
b. Stare	 !	Stiamo le a sentire!	 !
c. Dare	 !	 !	Dategli la ricetta!
d. Fare	 !	 !	Fategli un favore!
e. Dire	 !	Il menu, diciamo lo !	 !

9 Coniuga i verbi all'imperativo:

Carlo, (**darmi**) la forchetta! (**farlo**) presto! E poi (**dire a Paola**) se ti piace il pollo arrosto che ci ha preparato!

III. L'imperativo formale



Mi sto esercitando

Mi dia un cappuccino!
Prenda il portacenere per piacere!

Per favore, mi porti
un succo di frutta!



1 Osserva la coniugazione regolare e completa il resto delle tabelle

Verbi regolari	Portare	Prendere	Sentire	finire
(Lei)	porti Non porti	prendi Non prendi	senti Non senti	finisci non finisci
(Loro)	portino	prendano	sentano	finiscano

A

V. Irregolari	Cuocere	Andare	venire	Fare	Dare	Stare	Dire	Bere
(Lei)	cuocia	.....	venga	.....	dia	.....	dica	.....
(Loro)	cuociano	vadano	.....	facciano	.....	stiano	.....	bevano

B

C

	Essere	Avere	V. Irregolari	Produrre	Scegliere	Spegnere	Cercare	Pagare
(Lei)	sia	abbia	(Lei)	produca	.....	spenga	.....	paghi
(Loro)	.....	.....	(Loro)	.....	scelgano	.....	cercano	.....

2 Coniuga all'imperativo formale con " Lei ":

- a. (Rosolare) prima di versare l'acqua!
- b. (Lasciare) raffreddare prima di servire!
- c. (Spalmare) la pirofila con il burro!
- d. Non (aggiungere) l'acqua volontà!
- e. (Cuocere) la pizza in un forno a legna!
- f. (Mettere) sempre un po' di aceto balsamico nell'insalata!
- g. (Riempire) la pentola di acqua!
- h. (Bollire) l'acqua prima di versare la pasta!
- i. (Servire) in piatti piani la pizza!

3 Coniuga all'imperativo formale con " Loro ":

- a. (Rosolare) prima di versare l'acqua!
- b. (Lasciare) raffreddare prima di servire!
- c. (Spalmare) la pirofila con il burro!
- d. Non (aggiungere) l'acqua volontà!
- e. (Cuocere) la pizza in un forno a legna!
- f. (Mettere) sempre un po' di aceto balsamico nell'insalata!
- g. (Riempire) la pentola di acqua!
- h. (Bollire) l'acqua prima di versare la pasta!
- i. (Servire) in piatti piani la pizza!

4 Completa con la forma conviniente dell'imperativo formale:

- a. Signori, (essere) qui alle otto per la cena!
- b. Loro, (avere) pazienza, la torta è quasi pronta!
- c. Signor Carlo, (stare) tranquillo! Le preparerò una buonissima cena.
- d. Signora, (dire) la verità! Come ha trovato le mie lasagne?
- e. Signorine, (dare) alle mamme la ricetta della polenta!
- f. Signor Gianni, (andare) a portarmi un chilo di cipolla!
- g. Ecco signor Paolo, (bere) questo Le farà bene!
- h. Signori, (partire) in anticipo dall'ufficio! Loro sono invitati a cena da noi.
- i. (Venire) presto Signorina, la cena è pronta!



IV. L'imperativo formale con i pronomi

Con i pronomi indiretti

Mi sto esercitando

Imperativo informale (tu)	Portami!	Dammi!
Imperativo formale (Lei)	Mi porti!	Mi dia!
Imperativo formale (Loro)	Mi portino!	Mi diano!

1 Metti all'imperativo i verbi fra parentesi:

- Signorina, (portare a Sua madre) un chilo di farina per la torta!
- Signora, noi ceniamo in albergo (preparare a noi) qualcosa di buono!
- Signori, quando finiscono, (portare a me) il conto!
- Signorina, Suo nonno viene da noi. (preparare a lui) la polenta che ama molto!
- Signore, i ragazzi non hanno cenato, (comprare a loro) delle pizze!
- Loro sono tunisini? (parlare a noi) della vostra cucina!
- Signora, se vuole farsi perdonare, (offrire a me) una cena in un ristorante Italiano!

Con i pronomi diretti

Se Lei signore, vuole prendere il bicchiere, lo prenda.
 Se Loro, vogliono prendere il bicchiere lo prendano.
 Se Lei, vuole fare uno spuntino lo faccia pure
 Se Loro, vogliono un caffè lo facciano pure

2 Completa con la forma conveniente dell'imperativo formale:

- Signorina, il tavolo, (coprirlo) con una tovaglia!
- I piatti, (posizionarli) davanti ad ogni sedia!
- Signora Sandra, Suo nonno viene da noi. (preparargli) la polenta che ama molto!
- Signor Roberto, i ragazzi non hanno cenato, (comprargli) delle pizze!
- Loro sono tunisini? (parlarci) della Loro cucina Signori!
- Signore, (Alzarsi) e venga ad aiutarmi in cucina!
- Attenzione signora Carla, non (ferirsi) la Sua mano con quel coltello!
- Non è difficile preparare le lasagne, dai (provarci) anche Lei!
- Signora, quel macellaio vende della carne fresca; (comprarne) due chili per la cena!

Con i pronomi riflessivi

Buongiorno Signore, **si** accomodi.

Signori, non **si** preoccupino, la cena sarà pronta fra cinque minuti.

3 Completa con la forma conveniente dell'imperativo:

- a. Signori, (**sedersi**) là per piacere!
- b. Signorine, (**preoccuparsi**) ! i secondi stanno per arrivare.
- c. Avvocato, (**mettersi**) al nostro tavolo per favore!
- d. Signore, (**divertirsi**) !
- e. Dottori, (**alzarsi**) da questo tavolo!
- f. Signora, (**prepararsi**) in fretta!

Con i pronomi "ci" e "ne"

Signora Le è piaciuto il tiramisù? **Ne** prenda ancora un po'!

Signore La stanno aspettando al ristorante. **Ci** vada presto!

4 Metti all'imperativo i verbi fra parentesi:

- a. Senta Signora! Oggi non posso preparare la cena; (**pensarci**)
Lei per favore!
- b. Parlano molto di quel ristorante, (**andarci**) anche Loro, Signori!
- c. Non è difficile preparare le lasagne, dai (**provarci**) anche Lei, Signora!
- d. Quel macellaio vende della carne fresca; (**Lei comprarne**) due
chili per la cena!
- e. Signori, avete una buona cucina, (**parlarne**) perfavore!
- f. Ho preparato Loro, un buonissimo succo, (**beverne**) un po'!
- g. E una pizza squisitissima, signorina, (**mangiarne**) un pezzetto!
- h. Signora, mi raccomando, lo zucchero (**metterne**) solo un
cucchiaino!
- i. Signorine, stiano tranquille, (**contarci**) pure sul nostro aiuto!

1 Scegli le risposte nella colonna a destra:

a. Quanti pasti consumi normalmente al giorno?	- Da 1 a 3 volte - Da 4 a 5 volte - più di 5 volte
b. La mattina fai colazione tutti i giorni?	- Sì - No
c. Cosa mangi d'abitudine a colazione?	- latte - yogurt - cereali - cioccolato o nutella - biscotti - caffè - cappuccino - pizzette - succo di frutta - pana - dolci - burro - formaggio - uova - dolci e torte fatti in casa
d. A scuola, durante la ricreazione delle 10 e delle 16, fai merenda?	- Sì - No
e. Cosa mangi di solito?	panino - pizzette - patatine fritte - dolci - frutta - bibita zuccherata - yogurt - merenda fornita dalla scuola
f. Dove pranzi a mezzogiorno?	a casa - in mensa scolastica - in un ristorante o in una pizzeria vicina
g. A pranzo e a cena cosa mangi d'abitudine?	pasta - riso - carne - pesce - uova - frutta - verdura - pizza - patatine fritte - formaggio - dolci - Altro (specificare)
h. Durante il pranzo o la cena consumi un pasto completo? (antipasto, primo, secondo, frutta)	- Sì - No
i. Durante il pranzo o la cena consumi cibi diversi da quelli che mangia la famiglia?	- Sì - No

2 Sei goloso (a) o segui una dieta equilibrata? Scrivi un paragrafo e parla delle tue abitudini alimentari!

.....

.....

.....

.....

.....

3 Leggi i documenti poi fai l'attività che segue!



— — — — —
cari amici, siete affettuosamente inviati a una festa cena di San Valentino al RISTORANTE LA SPIAGGIA
— — — — —

RISTORANTE LA SPLAGGIA

- UNA POSIZIONE PANORAMICA IN MEZZO ALLA NATURA
- UN LOCALE ELEGANTE, LUCI SOFFUSE, AMBIENTE RILASSANTE E CONFORTEVOLE
- ARREDAMENTO ELEGANTE E TAVOLI BEN APPARECCHIATI
- PERSONALE ACCOGLIENTE E CORTESE
- CUCINA TRADIZIONALE E GENUINA CON SAPORI CONTADINI



**Ristorante la Spiaggia
menù**

Antipasti

Salumi misti
Bruschette

Primi

Spaghetti alle vongole
Penne all'arrabbiata
Lasagne agli spinaci

Secondi

Bistecca alla fiorentina
Frittura di cal amari

Contorni

Insalata mista
Patatine fritte

Dessert

Macedonia
Tiramisù
Frutta di stagione

Bevande

Coca-Cola in lattina
Acqua mineral

4 Racconta una serata a cena in un ristorante, descrivendo il locale, l'ambiente generale e cosa avete mangiato:

.....

.....

.....

.....

.....

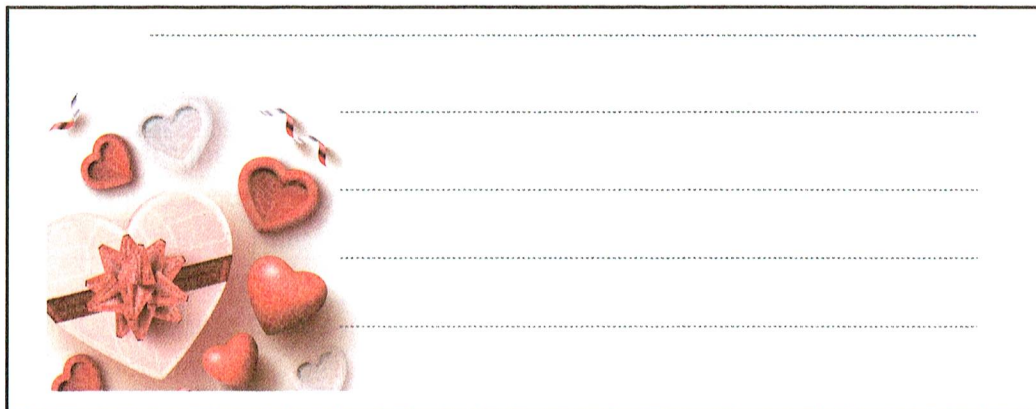
.....

5 Per festeggiare il tuo compleanno, hai deciso di organizzare una cena a casa:

a. Con chi hai parlato in famiglia per organizzare la cena?

.....

b. Chi hai pensato di invitare? Completa il biglietto di invito!



c. Cosa avete deciso di preparare? Completa il menù con le pietanze che avete programmato!

d. Chi ha fatto la spesa?

.....

.....

e. Chi ha preparato la cena?

.....

.....

f. Chi ha apparecchiato la tavola?

.....

.....

g. Cosa avete fatto dopo cena?

.....

.....

Ristorante La Spiaggia menù

Antipasti

.....

Primi

.....

Saecondi

.....

Dessert

.....

6 Scrivi un paragrafo in cui racconti come hai fatto per organizzare una bella cena:

In occasione di.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1 Trova la parola:

- a. È un dolce: prosciutto – mozzarella – salame – parmigiano – panna cotta
- b. Non si mangia a colazione: fette biscottate – burro – brioche – risotto – pane
- c. Non è un tipo di pasta: tagliatelle – tortellini – bistecca – penne – rigatoni
- d. Non è un verbo da "cucina": affettare – cuocere – ordinare – mescolare – grattugiare

2 Mi piace o mi piacciono: come si usano metti una croce (X) nella casella giusta:

espressione	Mi piace	Mi piacciono
a. Gli spaghetti al dente		
b. La pizza quattro stagioni		
c. Mangiare al ristorante		
d. Il caffè corretto		
e. Le patatine fritte		
f. Cucinare		
g. Il formaggio		
h. Il tiramisù		
i. Le penne all'arrabbiata		
j. Bere il cappuccino		
k. Preparare i dolci e le torte		

3 Sai mettere in ordine gli elementi del menù:

- a. Bevande
- b. Secondi
- c. Dessert (dolci o Frutta)
- d. Antipasti
- e. Contorni

menù

1- _____

2- _____

3- _____

4- _____

5- _____

6- _____

4 Le abitudini alimentari degli italiani: Abbina il pasto al momento della giornata:

- | | | |
|-------------------|---|-------------------|
| a. La mattina | • | • 1. la merenda |
| b. Verso le dieci | • | • 2. lo spuntino |
| c. A mezzogiorno | • | • 3. la colazione |
| d. Nel pomeriggio | • | • 4. la cena |
| e. La sera | • | • 5. il pranzo |

5 Trova la parola intrusa:

- a. pentola – padella – teglia – tovagliolo – casseruola
- b. burro – latte – formaggio – ricotta – marmellata
- c. spaghetti – bucatini – riso – tagliatelle – lasagne
- d. piatto – tovagliolo – coltello – cucchiaio – forchetta – olio
- e. pomodoro – sedano – patata – arancia – carota – peperone
- f. pera – mela – banana – fragola – melone – pasta

6 Completa le frasi con la parola adatta:

- a. Mangio la pasta con (la forchetta | il cucchiaino | il coltello).
- b. Verso l'acqua nel (piatto | bicchiere | coltello).
- c. Taglio la bistecca con (il coltello | il cucchiaino | la tovaglia).
- d. Bevo il caffè in una (tazzina | casseruola | pentola).
- e. Metto il dessert nel (piatto | tovagliolo | bicchiere).

7 Completa il paragrafo con le parole sottoelencate:

caffè | cornetto | colazione | ripetono | rito | mattinata

Molti italiani a non mangiano quasi niente: a casa, prima di uscire, prendono solo un, oppure un cappuccino e un al bar. Spesso, però, la visita al bar si ripete anche più di una volta durante la Prendere un caffè è un che gli italiani più volte al giorno, a casa o al bar.

8 Completa il paragrafo con le parole sottoelencate:

base | pranzo | ristorante | tipico | secondo | spuntino

Ad assumere un ruolo fondamentale è il, che rimane il pasto principale della giornata, può variare però secondo le abitudini o le necessità personali: c'è chi può tornare a casa e chi va al o chi si limita a fare uno al bar. Di solito, comunque, un pranzo italiano è composto da un primo piatto a di pasta, un a base di carne o pesce e un contorno di verdura e, per finire, un caffè a volte preceduto dalla frutta o da un dolce.

9 Completa con la forma conviniente dell'imperativo con 'Lei':

- a. (Prendere) i pomodori! e (tagliarli) a fette!
- b. (Riempire) la pentola d'acqua! e (metterla) sul fuoco!
- c. (Mescolare) il condimento! e (aggiungerlo) alla pasta!
- d. (Tagliare) i pomodori in dadini! poi (versarli) sugli spaghetti!

10 Completa con la forma conviniente dell'imperativo formale o informale:

- a. (Noi comprare) quella torta!
- b. Marta, non (sparecchiare) la tavola!
- c. Signorina, (prendere) l'autobus delle sei!
- d. Ragazzi, (finire) i vostri piatti prima di uscire!
- e. Signor Toni, non (dimenticare) l'invito a cena!
- f. Mario e Piero, (aprire) le finestre della cucina!
- g. Signorine, (prendere) il menù!
- h. (Noi rispondere) alle ordinazioni!
- i. Bambini, non (parlare) mentre mangiate!

10 Completa con la forma conviniente dell'imperativo formale o informale:

- a. (Noi comprare) quella torta!
- b. Marta, non (sparecchiare) la tavola!
- c. Signorina, (prendere) l'autobus delle sei!
- d. Ragazzi, (finire) i vostri piatti prima di uscire!
- e. Signor Toni, non (dimenticare) l'invito a cena!
- f. Mario e Piero, (aprire) le finestre della cucina!
- g. Signorine, (prendere) il menù!
- h. (Noi rispondere) alle ordinazioni!
- i. Bambini, non (parlare) mentre mangiate!

11 Completa con la forma conviniente dell'imperativo: formale o informale:

- a. Marta, (stare) tranquilla! faccio io la cena.
- b. Direttore, mi (dare) una mano, per favore!
- c. Bambini, non (fare) tanto rumore con le forchette mentre mangiate!
- d. Dottor Sergio, mi (dire) la verità!
- e. Signora Tofanelli, non (avere) paura!
- f. Signori avvocati, non (essere) così pessimisti!
- g. Ragazzi, (avere) pazienza!

12 Trasforma sostituendo il complemento con il pronome:

- a. Chiama il cameriere! → Chiama.....!
- b. Mangiamo la pizza! → Mangiamo.....!
- c. il conto! → Paga.....!
- d. Mangiate le lasagne! → Mangiate.....!
- e. Compriamo gli spaghetti! → Compriamo.....!

13 Completa con la forma conviniente dell'imperativo informale:

- a. Telefona al responsabile! → Telefona.....!
- b. Offriamo ai clienti un piatto squisito! → Offriamo..... un piatto squisito!
- c. Parlate alla cameriera del dolce! → Parlate.....del dolce!
- d. Prepariamo per la nonna un buon piatto! → Prepariamo..... un buon piatto!
- e. Presentate a noi una specialità italiana! → Presentate..... una specialità italiana!

14 Riscrivi le frasi usando il pronome:

- a. Signore, prenda il menu per favore!
 - Signore, per favore!
- b. Signora, ascolti me per cortesia!
 - Signora, per cortesia!
- c. Per favore Dottore, scriva a Maria una mail!
 - Per favore Dottore, una mail!
- d. Direttor Franco, non dimentichi noi per la festa!
 - Direttor Franco, non per la festa!
- e. Signor Avvocato, racconti a loro la vicenda!
 - Signor Avvocato, la vicenda!

15 Completa con la forma conviniente dell'imperativo:

- a. Dottoressa Lina, (correre)! Lei è in ritardo.
- b. Ingegnere, non (lavorare) così tanto!
- c. Signori e signore, (entrare) subito!
- d. Cameriere, (servire) il primo per favore!
- e. Cameriere, (portare) anche gli antipasti!
- f. Dottor Fabrizio, (decidere) Lei dove dobbiamo andare!

16 Completa con la forma conviniente dell'imperativo:

- a. Fabrizio, (raccontare) tutto allo zio!
- b. Cari cugini miei, (divertirsi) in giardino!
- c. Papà, (essere) sincero!
- d. Antonio, non (dire) agli altri che abbiamo fatto un incidente!
- e. Zia, (preparare) un po' di pasta anche per me!
- f. Ragazzi, non (nascondere) tutti i frutti!
- g. Martina, (parlare) piano!

17 Completa con la forma conviniente dell'imperativo:

- a. Angelo, (portarmi) un pacco di pasta, per favore!
- b. Carla, (comprare) una bottiglia d'acqua gassata per la cena!
- c. Senti! (darvi) una lattina di coca-cola!
- d. Per cortesia, Signore, (pesarmi) un chilo di patate!
- e. Gianni, (prendere) un cartone di latte!
- f. Ragazze, non (mangiare) tutta la tavoletta di cioccolata!
- g. Paolo, non (mettere) il panetto di burro nel frigorifero!
- h. (Lasciare) il barattolo di miele! hai mangiato abbastanza oggi.

E- VALUTAZIONE

4

CIBO E ALIMENTAZIONE

Compito di Sintesi

1

Nome:

Cognome:

Classe: 4° N°:

Liceo:

Data:

Prof:

TESTO

1. La cucina italiana è conosciuta soprattutto per la sua vasta diversità a livello regionale, la sua abbondanza nel gusto e nei condimenti e come classico esempio di dieta mediterranea, riconosciuta come patrimonio immateriale dell'umanità dall'UNESCO nel 2010.

Inoltre, si tratta di una delle gastronomie più note e apprezzate a livello globale. La cucina italiana stessa è stata influenzata dalla cucina dell'antica Grecia, dell'antica Roma bizantina, ebraica e araba, ed è parte integrante dell'ampia famiglia delle cucine mediterranee.

Una delle caratteristiche principali della cucina italiana è la sua semplicità, con molti piatti composti da 4 fino a 8 ingredienti. I cuochi Italiani fanno affidamento sulla qualità degli ingredienti piuttosto che sulla complessità di preparazione. I piatti e le ricette tradizionali, nel corso dei secoli, sono stati spesso creati dalle nonne più che dagli chef, ed è per questo che molte ricette italiane sono adatte alla cucina casalinga e quotidiana, rispettando le specificità territoriali, privilegiando esclusivamente materie prime e ingredienti propri della regione di origine del piatto e preservandone la stagionalità. Molti piatti italiani che una volta erano conosciuti solo nelle regioni di provenienza col tempo si sono diffusi in tutto il paese.



A. COMPrensione: (6 punti)

1 Rispondi con « vero » o « falso » (2pt)

- a- La cucina italiana ha delle origini recenti.
- b- La cucina italiana è caratterizzata dalla sua semplicità.
- c- I piatti tradizionali sono stati spesso creati dalle casalinghe.
- d- I piatti italiani privilegiano le materie prime regionali.

Vero	Falso

2 Indica con una croce (X) la proposta giusta: (1pt)

a. La gastronomia italiana è apprezzata a livello:

- nazionale ☐ • mondiale ☐

b. Molti piatti italiani sono ora conosciuti:

- solo nelle regioni ☐ • in tutta Italia ☐

3 Rispondi alle domande seguenti: (3pt)

a- Per che cosa è famosa la cucina italiana?

.....

.....

b- Su che cosa fanno affidamento i cuochi italiani?

.....

.....

B- DOMANDE DI LESSICO E GRAMMATICA: (9 Punti)

1 Circonda la parola intrusa: (1.5 pt)

- a- pranzo - colazione - merenda - cena
b- spaghetti - ravioli - lasagne - bistecca
c- bruschetta - tiramisù - macedonia - dolce

2 Completa il paragrafo seguente con le parole sottoelencate (1.5 pt)

stati | portato | notevoli | climatiche | varietà | fattori

La grande forza della cucina italiana, e paradossalmente anche il suo limite, è la grande che la contraddistingue. La cucina della maggior parte degli presenta una certa varietà spostandosi da regione a regione: in funzione delle differenze..... di territorio, e di quelle storiche. In Italia questi, estremamente variegati e differenziati, hanno la cucina italiana ad essere quella che è, una cucina che presenta differenze semplicemente spostandosi di poche centinaia di km.

3 Coniuga all'imperativo: (2.5 pt)

- a- Giorgio, non (mangiare) in fretta! gli spaghetti sono ancora molto caldi.
b- Ragazzi, (essere) attenti a quello che mangiate!
c- Signor Francesco, (aggiungere) una manciata di scaglie di cioccolato!
d- Il bicchiere di latte (tu - prenderlo) caldo!
e- Signorina, (fare) la Sua scelta! il menu è già molto vario.

4 Completa con i pronomi relativi: (2 pt)

a- Il ristorante mi piace mangiare è quello lì. (in cui | che)

b- conserva quando ha, mangia quando vuole. (che | chi)

c- Il piatto preferisco prendere è la bistecca alla brace. (che | chi)

d- La pizzeria si parla molto nella mia città, è la Siciliana. (di cui | da cui)

4

5 Completa con il pronome diretto o indiretto: (1.5 pt)

gli | ne | lo

a- Compro un panino dal fast-food e mangio con il mio compagno.

b- Saluto il cameriere e chiedo se c'è un tavolo libero sulla terrazza.

c- Carlo compra due pizze e una a suo fratello.

C - PRODUZIONE SCRITTA: (5 punti)

Tema: Sei stato/a invitato/a da un tuo amico a cena in un ristorante italiano. Racconta l'atmosfera e racconta cosa avete ordinato da mangiare!

[illegible]

Compito di sintesi

2

Nome:

Cognome:

Classe: 4° N°:

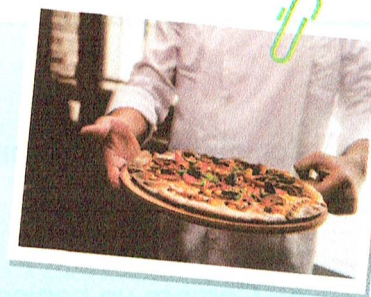
Liceo:

Data:

Prof:

La cucina italiana

1. Visitare l'Italia e non assaggiare la cucina nazionale significa
2. non capire chi sono gli italiani. Nel campo della cucina,
3. l'Italia viene considerata la prima nel mondo. La cucina
4. Italiana è caratterizzata dalla sua ricchezza, dalla sua
5. grande diversità, e dalle sue antiche tradizioni.
6. Nello stesso tempo ogni regione ha le sue specialità.
7. L'importante sviluppo della tavola italiana è dato dalle verdure fresche e dai
8. diversi tipi di insalata. Il cuore della cucina italiana è la pasta, e ne esiste
9. una grande varietà: lasagne, spaghetti, gnocchi, maccheroni, penne, tagliatelle,
10. e tante altre. C'è una varietà enorme di pizze; alla napoletana, la classica,
11. la margherita che ha i tre colori della bandiera italiana.
12. Abitualmente al mattino gli italiani fanno colazione con pane, burro, marmellata
13. e una tazza di caffè con latte e biscotti. D'abitudine le famiglie italiane cenano
14. a casa. Quando il pranzo è leggero, la cena è più completa.
15. Tra il pranzo e la cena, passano molte ore e così soprattutto i bambini e i ragazzi
16. fanno una merenda al pomeriggio, cioè una merenda rapida: un frutto, un dolce,
17. un gelato o un panino. Parlando della cucina italiana è impossibile non
18. menzionare i formaggi. Gli Italiani ne fanno molto uso, quanto la pasta.
19. Producono quasi 400 tipi di formaggi come: gorgonzola, parmigiano, mozzarella, ricotta...



A - COMPRENSIONE: (6 Punti)

1 Rispondi con « vero » o « falso » (2pt)

- a- La cucina italiana è l'identità di un italiano.
- b- In Italia ci sono poche ricette e poche specialità.
- c- Gli italiani non si interessano alle paste.
- d- Gli italiani producono diversi tipi di formaggi.

Vero	Falso

2 Indica con una croce (X) la proposta giusta: (1pt)

a. La cucina italiana è conosciuta a livello:

- nazionale ☐ • internazionale ☐ • regionale ☐

b. Per gli italiani la pasta:

- è fondamentale ☐ • è secondaria ☐ • è marginale ☐

3 Rispondi alle domande seguenti: (3pt)

a- Quali sono le caratteristiche della cucina italiana?

.....

.....

b- Quali sono i componenti della merenda?

.....

.....

B- DOMANDE DI LESSICO E GRAMMATICA: (9 Punti)

1 Trova nel testo il sinonimo di queste definizioni: (2 pt)

a. Pietanza costituita di verdure, per lo più crude, condita con limone, sale e olio (riga:

8) =

b. Un pasto leggero che si prende sempre la mattina (riga: 12) =

c. Una bevanda che si prende ad ogni momento della giornata (riga:13) =

d. Un pasto leggero che si prende nel pomeriggio (riga: 16) =

2 Completa il paragrafo seguente con le parole sottoelencate (1.5 pt)

famosa | cultura | trovare | arte | prodotti | cucina

Parlare di per un italiano è parlare della propria

Saper cucinare in Italia è considerato un'..... come saper scrivere e dipingere.

la cucina in Italia è molto in tutto il mondo. Chi arriva in

Italia può una grande varietà di piatti e di alimentari.

- sapere cosa vuole come antipasto!
- b- (Tu visitare)** i ristoranti italiani! e **(scoprire)**
i sapori dei suoi piatti!

4

il cui | che | su cui | che

- a-** L'antipasto abbiamo preso, era squisito.
b- L'osteria si trova in via Garibaldi, è molto economica.
c- La pizzeria si fa la buona pizza Margherita, è chiusa oggi.
d- Lo chef grembiule è bianco, è veramente un'artista.

5

vi | li | le

- a-** Gli spaghetti bolognese sono buoni e voglio mangiare domani per il pranzo.
b- La cameriera arriva con il menu e io chiedo come antipasto: salumi misti.
c- Ragazzi, è piaciuta la pizza?

C

Tema: Sei stato/a invitato/a da un tuo amico italiano a cena a casa sua.

Racconta l'atmosfera e racconta cosa ha preparato la sua mamma da mangiare!

This image shows a single sheet of white paper with horizontal dashed lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

MASS MEDIA & TELECOMUNICAZIONE

QUINTA UNITÀ:



A- ABILITÀ

1 Completa la tabella:

Per essere informato con quale frequenza utilizzi questi mezzi?				
	mai	raramente	qualche volta	sempre
Internet				
La radio				
I social network				
La televisione				
I giornali				

2 Abbina ogni mezzo al verbo corrispondente e forma una frase:

Mezzo di comunicazione	Verbo	La frase
a. Internet	1. Guardare	.....
b. Radio	2. Ascoltare	.....
c. Social network	3. Leggere	.....
d. Televisione	4. Navigare	.....
e. Giornali e riviste	5. Iscrivere	.....

3 Rispondi con il segno (X) alle domande, poi completa la frase:

a. In quale mezzo di comunicazione hai più fiducia?

Internet ☐ Giornali e riviste ☐ TV ☐ Radio ☐

b. Secondo te quale di questi mezzi presenta informazioni più certi?

Internet ☐ Giornali e riviste ☐ TV ☐ Radio ☐

• Ho più fiducia (in | nei | nelle | nella)
perché

4 Completa la tabella con il segno (X)

Con quale dispositivo e quale frequenza utilizzi Internet?				
	mai	raramente	qualche volta	sempre
Attraverso il mio computer				
Attraverso il mio smartphone				

5

5 Rispondi con il segno (X) poi completa il paragrafo:

a. Sei iscritto a uno o più dei seguenti social network?

☐ Facebook ☐ Instagram ☐ Twitter ☐ LinkedIn

b. Nel tuo smartphone, utilizzi programmi di messaggistica come WhatsApp o altri programmi simili?

(Telegram - Spike - Viber - LINE - Threema - Signal - SIMSme - Hoccer)

☐ Sì, utilizzo WhatsApp ☐ No, non utilizzo WhatsApp

☐ Non ho uno smartphone

c. Se tu non avessi uno smartphone, vorresti averne uno?

☐ Sì, vorrei averne uno. ☐ No, ne ho già uno.

• Io navigo..... su Internet con
il mio, ho un account
..... e ricevo messaggi
.....

B- GRAMMATICA



I. Il condizionale presente

Mi sto esercitando

1 Che cosa esprime il condizionale? Abbina come l'esempio:

- a. A mio parere, i media tradizionali **presenterebbero** informazioni più affidabili.
- b. Non so se i giovani di oggi, **leggerebbero** ancora i giornali e le riviste!
- c. Io **vorrei** tanto avere un iPhone nuovo.
- d. Paolo, **potresti** dirmi come faccio per iscrivermi a WhatsApp?
- e. Signore, non **dovrebbe** fidarsi molto delle informazioni sui social network.
- f. Il Governo **bloccherebbe**, forse, i siti Internet fuorilegge.

- 1. Una richiesta gentile.
- 2. Un desiderio.
- 3. Un'opinione personale.
- 4. Una notizia incerta.
- 5. Un dubbio.
- 6. Un consiglio o un ordine in modo cortese.

2 Completa la coniugazione regolare:

Pronomi	Presentare	Leggere	Partire
io	present erei	.....	.....
tu	.....	legg eresti	.....
lui | lei | Lei	.....	.....	part irebbe
noi	.....	legg eremmo	.....
voi	.....	.....	part ireste
loro/Loro	present erebbero	.....	.....

ESSERE	AVERE
sarei	.....
.....	avresti
sarebbe	.....
.....	avremmo
sareste	.....
.....	avrebbero

3 Completa la coniugazione irregolare:

Pronomi	io	tu	lui | lei | Lei	noi	voi	loro | Loro
a. Fare	farei	.....	.....	.....	.....	.....
b. Andare	andrei	.....	.....	.....	.....	.....
c. Dovere	dovrei	.....	.....	.....	.....	.....
d. Potere	potrei	.....	.....	.....	.....	.....

e. Sapere	saprei					
f. Vedere	vedrei					
g. Vivere	vivrei					
h. Volere	vorrei					
i. Venire	verrei					
j. Bloccare	bloccherei					
k. Pagare	pagherei					

Richiesta gentile

4 Metti i verbi al condizionale presente:

- Scusi Signora, (**noi volere**) mandare una lettera raccomandata.
- Buongiorno, mi (**tu dare**) un francobollo per l'Italia?
- Voi** ci (**aiutare**) a compilare il modulo del telegramma?
- Tu** mi (**dire**) come faccio per mandare un vaglia a mio figlio?
- Carlo, mi (**fare**) **tu** l'iscrizione a Instagram?
- (**Voi sapere**) dirci su quale canale trasmettono la partita?
- Ragazzi, mi (**comprare**) un giornale per favore?
- Giorgio, mi (**aiutare**) ad accedere al forum?
- Il tuo insegnante d'informatica (**potere**) creare un sito web per me?

Desiderio

5 Metti i verbi al condizionale presente:

- Io (**volere**) eliminare l'account Facebook.
- Loro (**volere**) potenziare il segnale WiFi. (o Wi-Fi)
- Lei (**sentire**) con piacere la radio la mattina.
- (**Seguire**) volentieri, la partita alla TV, ma ho da fare.
- In mezzo a questo mondo digitale, (**io leggere**) con piacere un libro sulla spiaggia.
- (**Partecipare**) con gioia al forum ma non abbiamo connessione.
- Noi (**volere**) avere un proprio sito web, ma i prezzi sono alti.
- Molti (**ritornare**) volentieri alle famose lettere romantiche del passato.
- Non (**andare**) mai alla posta, ma non ho un'altra possibilità.

Opinione personale

6 Metti i verbi al condizionale presente

- a. Io (**dire**) con Facebook si può raggiungere una massa di pubblico molto vasta.
- b. A mio parere con uno smartphone (**io potere**) accedere più facilmente a libri e giornali.
- c. Secondo me i giovani non (**dovere**) avere fiducia nella televisione.
- d. Per me le informazioni (**sono**) a portata di mano sul web.
- e. Molti giovani, (**potere**) essere vittime di false informazioni.
- f. Secondo me, Instagram (**creare**) modelli sbagliati per le nuove generazioni.
- g. Tu (**dire**) che quello che possiede l'informazione ha il vantaggio?

Dubbio e incertezza

7 Metti i verbi al condizionale presente:

- a. Non so se Paola (**volere**) cambiare il suo telefonino o no.
- b. L'iscrizione a Facebook non (**essere**) più gratuita.
- c. La Rai (**trasmettere**) la partita Juve e Milan.
- d. I giornali di domani (**scrivere**) probabilmente sulla notizia.
- e. Se la neve continuerà a cadere la posta non (**aprire**) domani.
- f. Con la potenza di questo WiFi anche loro (**potere**) partecipare al forum.
- g. Tuo padre ti (**mandare**) forse il vaglia domani.

Un consiglio o un ordine in modo cortese:

8 Metti i verbi al condizionale presente

- a. Mi raccomando, ragazzi non (**dovere**) restare a lungo davanti allo schermo.
- b. Paolo, (**dovere**) smettere di fare questo uso eccessivo di Facebook.
- c. Non (**potere**) continuare così; siamo diventati dipendenti digitali.
- d. Ragazzi, io vi (**consigliare**) di non prendere al serio le informazioni su Facebook.
- e. Un bravo allievo (**utilizzare**) Internet per consolidare le sue conoscenze.
- f. Signora, mi (**dare**) un modulo per un telegramma, per favore.

9 Rispondi usando il condizionale!

- a. Perché non rispondi al messaggio?
 - al messaggio ma ho da fare.
- b. Perché non scrivi la mail?
 - La ma non trovo l'indirizzo.
- c. Perché non consulti le pagine gialle?
 - Le ma non c'è connessione.
- d. Perché non spedisce le foto?
 - Le ma il WeTransfer non funziona.
- e. Perché non compila il modulo?
 - Lo ma non so come.

10 Rispondi usando il condizionale! voi → noi

- a. Perché non rispondete al messaggio?
 - al messaggio ma abbiamo da fare.
- b. Perché non scrivete la mail?
 - La ma non troviamo l'indirizzo.
- c. Perché non consultate le pagine gialle?
 - Le ma non c'è connessione.
- d. Perché non spedite le foto?
 - Le ma il WeTransfer non funziona.
- e. Perché non compila il modulo?
 - Lo ma non sappiamo come.

11 Rispondi usando il condizionale: lui / lei

- a. Perché Paolo non risponde al messaggio?
 - al messaggio ma ha da fare.
- b. Perché la segretaria non scrive la mail?
 - La ma non trova l'indirizzo.
- c. Perché lui non consulta le pagine gialle?
 - Le ma non c'è connessione.
- d. Perché il giornalista non spedisce le foto?
 - Le ma il WeTransfer non funziona.
- e. Perché tua figlia non compila il modulo?
 - Lo Ma non sa come.

12 Trasforma:

- a. Tu, guarderesti un film con noi?
 - Voi, volentieri un film?
- b. Tu, compreresti un nuovo smartphone?
 - Voi, un nuovo smartphone?
- c. Tu, mi manderesti il pacco oggi?
 - Sara e Laura, il pacco oggi?
- d. Paola, preferiresti per caso usare il mio cellulare?
 - Voi, per caso usare il mio?
- e. Franco, mi daresti il tuo indirizzo mail?
 - Ragazzi, il vostro indirizzo mail?

13 Completa con il condizionale:

- a. Signora, (chiamare me) quando arriverà il pacco per favore!
- b. Non posso concentrarmi, Marco (spegnere) la tv per piacere!
- c. Voi (sapere) indicarmi un Internet point qui vicino per cortesia!
- d. Io (potere) parlare con il direttore per favore!
- e. Signore, (prestare a me) il Suo cellulare per favore? è un caso di urgenza.

14 Completa con il condizionale:

- a. Voi (dovere) spegnere il cellulare in classe.
- b. Loro (fare) bene a chiedere scusa.
- c. Al posto tuo, io (telefonare) al professore subito.
- d. Bella idea: perché loro non (studiare) via Zoom.
- e. Ho un'idea, (tu potere) vedere il film su YouTube. Che ne dici?

15 Completa con il condizionale:

- a. Io (scrivere) con piacere, una mail a mio amico.
- b. Chi sa se Mario (regalare) un cellulare a Maria per il suo compleanno.
- c. Io (prestare) volentieri, il computer a mio amico.
- a. Voi (dovere) telefonare a Maria subito.
- b. Loro (dire) tutto in un messaggio.



Mi sto esercitando

5

II. Il condizionale passato

Osserva:

Sì, lo avevano annunciato da parecchio tempo che avrebbero preso una decisione come questa

Peccato, avrei voluto comprarne uno a Susi, ma ho dimenticato.

Secondo la radio, i prezzi dei PC sarebbero aumentati del 30 %



ANNA



SARA



FABIO

1 Che cosa esprime il condizionale passato? Metti (X) nella casella appropriata:

	Un desiderio nel passato non realizzato	Dubbio / Incertezza	Posteriorità nel passato "Futuro nel passato"
a. La frase di ANNA			
b. La frase di SARA			
c. La frase di FABIO			

Il condizionale composto si forma con:

il condizionale semplice degli ausiliari **ESSERE** o **AVERE** + (più) il **participio passato** del verbo.

2 Completa la coniugazione:

	a. Arrivare	b. Prendere	c. Comprare
io			avrei comprato
tu			
lui / lei / Lei			
noi			
voi			
loro / Loro	sarebbero arrivati (e)	avrebbero preso	.....

3 Completa la tabella con il participio passato e metti (X) nella casella dell'ausiliare appropriato

	Participio passato	Ausiliare: ESSERE	Ausiliare: AVERE
a. Finire			
b. Andare			
c. Dovere			
d. Potere			
e. Sapere			
f. Vedere			
g. Vivere			
h. Bloccare			
i. Volere			
j. Pagare			

Desiderio non realizzato

4 Metti i verbi fra parentesi al condizionale passato:

- a. io (volere) eliminare l'account Facebook, ma non volevo perdere le mie amicizie.
- b. Loro (volere) potenziare il segnale WiFi, purtroppo non era possibile.
- c. Lei (sentire) con piacere la radio la mattina in macchina, l'autoradio è rotto.
- d. (Seguire) volentieri, la partita alla TV, ma avevo da fare.
- e. io (leggere) con piacere un libro sulla spiaggia l'estate scorsa.
- f. (Partecipare) con gioia al forum di ieri ma non avevamo connessione.
- g. L'anno scorso, (noi desiderare) avere il nostro proprio sito web, ma i prezzi erano alti.

Dubbio e incertezza

5 Metti i verbi fra parentesi al condizionale passato:

- Tuo padre ti (**mandare**) forse il vaglia l'altro ieri.
- I giornali di ieri (**scrivere**) probabilmente sulla notizia.
- Non sapevo se Paola (**volere**) cambiare il suo telefonino o no.
- La Rai (**trasmettere**) la partita Juve e Milan domenica scorsa.
- Con la potenza del WiFi anche loro (**potere**) partecipare al forum di ieri.

Posteriorità nel passato

6 Metti i verbi fra parentesi al condizionale passato:

- Hanno detto che (**loro interrompere**) tutte le connessioni di rete per fare le riparazioni.
- Paolo ha detto che nel pomeriggio di quel giorno (**andare**) alla posta e (**mandare**) un telegramma.
- I fondatori di YouTube Chad Hurley, Jawed Karim e Steve Chen hanno affermato che la loro piattaforma (**conquistare**) tutto il mondo in poco tempo.
- Ieri l'impiegata della posta mi ha detto che il vaglia (**arrivare**) oggi al destinatario.
- Non sono uscito ieri perché alla TV hanno detto che (**loro trasmettere**) la partita fra trenta minuti.

7 Rispondi alle domande secondo il modello:

Perché non hai scritto la mail? • L'avrei scritta ma il computer non funzionava.

a- Perché non mi hai aspettato?

• , ma era tardi.

b- Perché non mi avete telefonato?

• ma non avevamo il tuo numero.

d- Perché non siete andati alla posta?

• ma pioveva forte.

c- Perché Paola non ha compilato il modulo?

• ma non era necessario.

C- ATTIVITÀ PRODUTTIVE

1 Riordina le battute per formare il dialogo:

- a. Quanto le devo?
- b. Buongiorno, vorrei inviare questa lettera e mi servono i francobolli.
- c. ArrivederLa.
- d. Allora bisogna mettere due francobolli. Le occorre qualcos'altro?
- e. Sì, vorrei anche spedire un vaglia a mio figlio.
- f. Sì, è giusto?
- g. Ecco il modulo. Spero che sia compilato correttamente.
- h. Mi deve compilare prima questo modulo.
- i. Buongiorno, mi dica!
- j. Per l'Italia?
- k. 500 euro che vorrebbe inviare più un euro e venti centesimi.
- l. Ecco a Lei... Grazie e arrivederLa.
- m. Sì.

IMPIEGATO:

Sig. Marco:

IMPIEGATO:

Sig. Marco:

IMPIEGATO:

Sig. Marco:

IMPIEGATO:

Sig. Marco:

IMPIEGATO:

Sig. Marco:

IMPIEGATO:

Sig. Marco:

IMPIEGATO:

Sig. Marco:

IMPIEGATO:

Sig. Marco:

IMPIEGATO:

Sig. Marco:

2 Osserva il vaglia postale e completa il dialogo:

BancoPosta

Richiesta Emissione Vaglia Postale

Tipologia di Vaglia: ☒ **ORDINARIO** (consegnato da Poste Italiane al Beneficiario) ☐ **CIRCOLARE** (consegnato da Poste Italiane al Mittente) ☐ **VELOCE**

Importo (in cifre) € **500** Importo (in lettere) € **Cinquecento**

Il vaglia ordinario e il vaglia circolare sono emessi con la clausola "non trasferibile". Il Mittente tuttavia, per importi non superiori ai limiti previsti dalle vigenti disposizioni in materia di antiriciclaggio, può richiedere l'emissione di vaglia senza la clausola non trasferibile barrando la casella riportata a fianco. Trasferibile ☐

Beneficiario Cognome **De Luca** Nome **Leo**

Indirizzo **Corso Garibaldi n° 13** CAP **00118** Città **Roma**

Mittente Cognome **De Luca** Nome **Marco**

Indirizzo **Via Santa Clara n° 34** CAP **20121** Città **Milano**

Sesso ☒ **M** ☐ **F** Luogo e data di nascita **24/10/1967 a Ravenna**

Signor Marco: Scusi giovanotto! mi potrebbe aiutare a compilare la richiesta di vaglia? Ho lasciato gli occhiali a casa e poi con questa piccola scrittura da formichina, non ce la faccio.

a. Il giovane: Con piacere Signore. Allora,?

Signor Marco: Un vaglia ordinario.

b. Il giovane: ?

Signor Marco: Vorrei mandare 500 euro.

c. Il giovane: ?

Signor Marco: A mio figlio, si chiama Leo De Luca.

d. Il giovane: ?

Signor Marco: Abita in Corso Garibaldi n° 13 a Roma.

Il giovane: Qual è il suo codice di avviamento postale?

Signor Marco: Aspetta mi sembra 00118.

e. Il giovane: Ora, ?

Signor Marco: Sono Marco De Luca abito a Milano centro in via Santa Clara n° 34.

f. Il giovane: ?

Signor Marco: È il 20121.

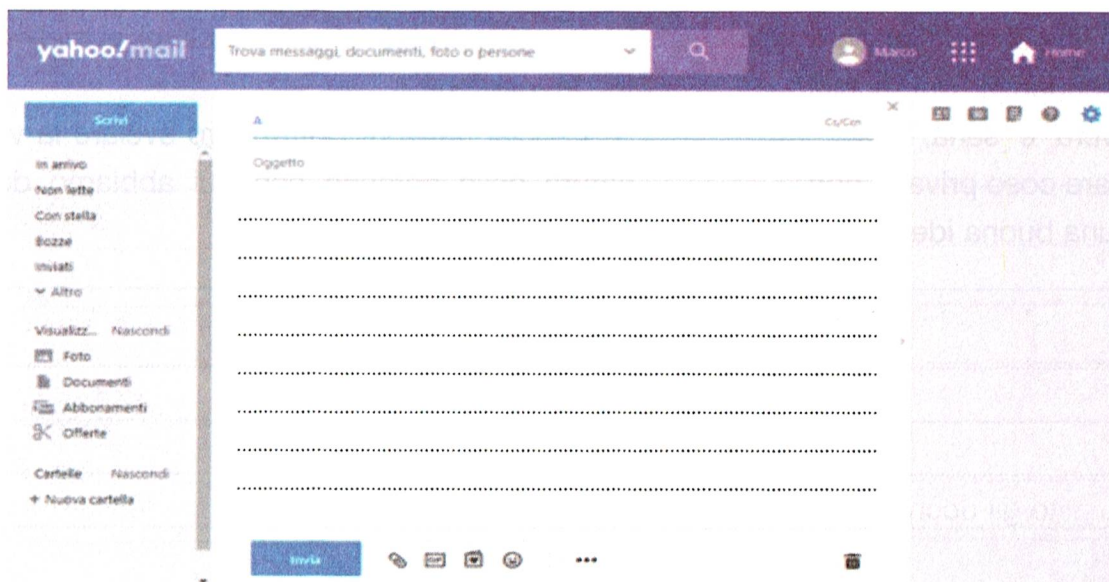
g. Il giovane: ?

Signor Marco: Il 24/10/1967 a Ravenna.

Il giovane: Ecco fatto. Vorrebbe altra cosa?

h. Signor Marco: No,

- 3** **Scrivi una mail:** A casa, il signor Marco dopo aver recuperato gli occhiali, decide di scrivere una mail al figlio per dirgli che gli ha mandato la somma di 500 euro per le spese dell'università.



4 Rimetti in ordine per formare delle frasi:

- a. Con / è più / giornali, libri... / facile / Internet / accedere a
.....
- b. Le / sul web / a portata / di mano / sono / informazioni
.....
- c. È / in tempi / possibile / condividere / notizie / reali / ricevere e
.....
- d. eventi sportivi / possibile / film, serie TV, show / ed / guardare / È
.....
- e. Molte / possono / essere / a scopi educativi / utilizzate / piattaforme
.....
- f. Le / veicolate / sempre / informazioni / sono / autentiche o corrette / non
.....
- g. si creano / sbagliati / per / Su Instagram / le nuove generazioni / modelli
.....
- h. inutili / si possono anche / informazioni / Su Facebook / valorizzare
.....

5 Unisci i sintagmi appropriati con il connettivo: "Infatti"

- a. I social media offrono la possibilità di rafforzare i legami familiari e amichevoli
- b. Le reti sociali sono un ottimo modo per incontrare nuove persone
- c. L'interazione è stata anche la causa della fine di molti rapporti
- d. La dipendenza dai social media è vera e seria.
- e. Pubblicare cose private, non è sempre una buona idea.

Infatti

1. potete entrare in contatto con altre persone con cui avete interessi comuni.
2. con le reti sociali si possono ritrovare vecchi rapporti rotti dalla lontananza e dal tempo.
3. le persone spendono molto tempo che potrebbero impiegare a fare cose più importanti.
4. comunicare e condividere foto e video hanno comportato molti problemi e malintesi fra le persone.
5. i social network potrebbero svelare la vera natura delle persone con cui abbiamo delle relazioni.

a.

b.

- c.
- d.
- e.

6 I social media hanno una forte influenza positiva sulla società e sul mondo dell'informazione, ma questo non nega la presenza di certi aspetti negativi di cui bisogna essere attenti. Spiega questa affermazione!

[illegible]

D- RIFLESSIONE E VERIFICA

1 Abbina le due colonne

- a. Esprimere un desiderio realizzabile •
- b. Esprimere il futuro nel passato •
- c. Dare consigli •
- d. Chiedere qualcosa in modo gentile •
- e. Dare indicazioni •
- f. Informarsi sul colore •
- g. Informarsi sul prezzo •

- 1. Hai detto che mi avresti telefonato!
- 2. Quant'è questo computer?
- 3. Avrei voglia di fare quattro passi.
- 4. Prima iscriviti su Facebook poi invita i tuoi amici.
- 5. C'è un cellulare in nero, per caso?
- 6. Potresti passarmi il mio smartphone?
- 7. Secondo me, faresti bene ad accettare.

2 Abbina le domande alle risposte

- a. Perché non mi hai chiamato ieri? •
- b. Non so che fare. Qualche consiglio? •
- c. Mi presteresti il tuo Pc? •
- d. Mi sono perso, potrebbe aiutarmi? •
- e. Sa dov'è la posta? •
- f. Di chi è questo tablet? •
- g. Pronto? •

- 1. Le vorrei dare una mano, ma non sono di qui.
- 2. Potrei parlare con Marco?
- 3. Al terzo incrocio a sinistra.
- 4. L'avrei fatto, ma ero impegnato.
- 5. È mio.
- 6. Io al posto tuo insisterei.
- 7. Prendilo pure!

3 Completa

- a. Due mezzi di comunicazione di massa:
- b. Tre social network:
- c. Due svantaggi di Internet:
- d. Dare tre mezzi per connettersi ad Internet:
- e. Il condizionale composto di: io leggere:

4 Scegli la parola giusta:

- a. La prima notizia del (telecomando | canale | telegiornale | documentario) era un incidente stradale.
- b. Hai visto l'ultima (pubblicità | puntata | trasmissione | partita) della tua serie TV preferita.
- c. Al massimo leggo una (notizia | stampa | testata | rivista) alla settimana.
- d. Vorrei mandare a mia madre un (vaglia | francobollo | telegramma | fax) perché le servono soldi.

5 Abbina ad ogni frase che cosa esprime

- | | | |
|--|---|---------------------------|
| a. Vorrei vedere l'ultimo film di Roberto Benigni. | • | 1. Un consiglio |
| b. Potresti prestarmi questo computer? | • | 2. Un dubbio o incertezza |
| c. Ti consiglierei di usare la posta elettronica. | • | 3. Un desiderio |
| d. Non so se riuscirei a trovarti su Facebook. | • | 4. Una domanda gentile |

6 Trova le parole intruse

- a. posta - festa - francobollo - timbro - lettera - busta.
b. mittente - cellulare - telefonare - prefisso - chiamare.
c. commentare - scaricare - comunicare - inquinare - condividere.
d. radio - stampa - Internet - televisione - cinema.

7 Completa le frasi con le forme del verbo leggere date a destra:

- | | |
|---|-----------------|
| a. A dieci anni le favole. | leggerò |
| b. In vacanza sempre almeno un paio di libri. | avevo già letto |
| c. Oggi volentieri un giornale sportivo. | ho letto |
| d. Mi ha regalato un libro che | leggevo |
| e. Quest'articolo l'..... proprio una settimana fa. | leggerei |
| f. Ieri sera volentieri un libro giallo, ma ero stanco. | leggo |
| g. La rivista che mi hai prestato la domani. | avrei letto |

8 Completa con il condizionale:

- a. Voi, mi (spedire) il pacco domani?
b. Noi (dare) una mancia al postino, ma non abbiamo spiccioli.
c. I clienti (compilare) il modulo in modo giusto, ma la loro scrittura non è chiara.
d. Lui (navigare) su Internet per tante ore, ma non c'è più connessione.
e. Io (volere) scrivere una mail al direttore.
f. Signore (potere) indicarmi la strada per la posta, per favore?
g. Noi (andare) a comprare un computer quando ci saranno i saldi.

9 Correggi l'errore?

- a. Loro (vorremo) comprare un computer.
b. Lui (dovrei) telefonare a Maria al più presto.
c. Io (andresti) alla posta, ma non trovo il modulo che ho compilato.
d. Voi (scriveresti) una mail alla direzione?
e. Io (sarebbe) a Roma, forse, fra tre mesi
f. Lui (telefonerei) a Luca domani?

10 Metti al condizionale composto i verbi fra parentesi:

- a. Non so se ieri la signora mi **(chiamare)** per il colloquio o no.
- b. Dubito che Marco **(spegnere)** la tv prima di uscire ieri sera.
- c. Forse tu non **(sapere)** compilare bene; per questo il vaglia non è stato inviato
- d. Non so, forse voi **(spedire)** la mail all'indirizzo sbagliato.
- e. Avete perso tutto il lavoro? **(dovere)** registrare prima di spegnere il PC.
- f. Ieri loro **(fare)** bene a chiedere scusa.
- g. Al posto tuo io (telefonare) al professore appena uscito ieri.
- h. Ieri io **(leggere)** volentieri tutti i messaggi, ma ero stanco morto.
- i. Noi **(scrivere)** con piacere una mail a Marco, purtroppo non c'era connessione.
- j. Lui **(desiderare)** comprare un nuovo smartphone, ma aveva altre priorità.

Compito di Controllo**1**

Nome:

Liceo:

Cognome:

Data:

Classe: 4° N°:

Prof:

SERVIZI DIGITALI

La nuova funzionalità «ufficio postale» è una delle novità presentate da Poste Italiane con una app utilizzabile da smartphone e tablet che permette di effettuare in modo semplice numerose operazioni postali e finanziarie in mobilità, disponibile gratuitamente su Google Play e Apple Store. La nuova app «ufficio postale» è un nuovo contributo di Poste Italiane; i cittadini che potranno eseguire alcune, delle principali operazioni, disponibili in un ufficio postale utilizzando un'unica applicazione digitale semplice, sicura e alla portata di tutti.



Con l'app «ufficio postale» è possibile richiedere il ticket elettronico che permette di prenotare in mobilità il proprio biglietto per la fila in ufficio postale. Tramite l'app si potranno ricercare e localizzare su mappa gli uffici postali, le cassette postali, gli Atm Postamat, pagare i bollettini bianchi e premarcati e inviare telegrammi, raccomandate e posta prioritaria. Per i servizi finanziari, Poste Italiane propone l'app BancoPosta: i clienti BancoPosta avranno una soluzione in più per gestire il proprio Conto BancoPosta e le carte Poste pay. Basta un gesto per accedere al proprio Conto BancoPosta e alle proprie Poste pay e conoscere il saldo ed i movimenti e tanti altri servizi innovativi.

A - COMPrensione: (6 Punti)**1 Rispondi con « vero » o « falso » (2pt)**

- a. Le operazioni postali si fanno attraverso solo lo smartphone.
- b. Il servizio postale è diventato più moderno.
- c. La nuova app Ufficio Postale è facile da utilizzare.
- d. L'app BancoPosta è un servizio amministrativo

Vero	Falso

2 Indica con una croce (X) la proposta giusta: (1pt)

a. L'app è alla portata di tutti significa:

- facile da portare ☐ • facile da usare. ☐

b. L'app è disponibile gratuitamente:

- senza dover pagare. ☐ • con l'obbligo di pagare. ☐

3 Rispondi alle domande!

a- Che cosa ci permette di fare la nuova app 'ufficio postale'?

.....

.....

b- Come è la nuova app 'ufficio postale'?

.....

.....

B- DOMANDE DI LESSICO E GRAMMATICA: (9 Punti)

1 Completare il paragrafo con le parole sotto: (1.5 pt)

problemi | famiglie | social media | mondo | controllare | conti

La maggior parte di noi gira intorno ai Abbiamo i nostri telefoni ovunque andiamo e tendiamo a i nostri cellulari ogni due minuti. I cellulari ci collegano con le nostre e con i nostri amici in tutto il mondo. Ci sono numerosi

..... con i social media: le notizie false, i falsi, ci connettono con le persone di tutto il ma ci disconnettono con le persone che ci stanno accanto...

2 Circonda la parola intrusa: (2 pt)

- a-** francobollo - busta - cellulare - indirizzo - timbro.
b- commentare - apparecchiare - navigare - condividere - scaricare.
c- radio - televisione - internet - giornali - lettera.
d- mouse - tastiera - sfilata - schermo - stampante

3 Coniuga al condizionale presente: (3 pt)

- a-** Antonio (**navigare**) volentieri anche con il suo tablet.
b- (**voi volere**) veramente comprare un nuovo computer?
c- (**noi potere**) fare delle ricerche con Google.
d- (**io rimanere**) molto tranquillo se mi (**tu dare**) il mio smartphone.
e- Giorgio, mi (**aiutare**) ad accedere ad Internet?

- C - PRODUZIONE SCRITTA: (5 punti)**

Tema: Oggi i giovani passano molto tempo connessi ad Internet? Che ne pensi?

5

Buon Lavoro

Compito di Controllo 2

Nome:
Cognome:
Classe: 4° N°:

Liceo:
Data:
Prof:

La comunicazione tra il passato e oggi

Fino agli anni Novanta (1990), il computer era considerato come uno strumento utilizzato solo da poche persone, un supporto di lavoro pubblico o privato per i ricchi. Pochi avevano la possibilità di possedere un computer a casa propria. Un amico andava in vacanza e spediva una lettera affettuosa che raggiungeva la nostra posta dopo tre o quattro giorni, anche dopo qualche settimana. Il telefono fisso squillava: chiamate brevi, frequenti e dal contenuto efficace caratterizzavano la comunicazione di tutti i giorni. Internet faceva la sua prima apparizione, ma non è ancora un servizio pubblico e a buon mercato come oggi. Nell'anno 2011: nelle nostre case è presente almeno un computer, e grazie anche ad Internet, ci sentiamo cittadini del mondo di un piccolo villaggio: I social network come Facebook, Twitter e Badoo nel terzo millennio (21° secolo), rappresenterebbero una rivoluzione per mantenere i contatti con amici o conoscenti lontani e per caricare sul proprio profilo le foto delle vacanze affinché gli amici sappiano le loro novità. I social network diventerebbero anche per i giovani una pratica sociale e una parte integrante della loro personalità. "chi non è iscritto a Facebook è fuori dal mondo perché è incapace di comunicare con l'esterno".



A. COMPRENSIONE: (6 punti)

1 Rispondi con « vero » o « falso » (2pt)

- Negli anni Novanta tutti usavano il computer.
- Nel passato si usa la lettera come mezzo per informare.
- Il telefono fisso è un mezzo di comunicazione moderno
- Nel 2011 la maggior parte della gente ha connesso Internet.

Vero	Falso

2 Indica con una croce (X) la proposta giusta: (1pt)

a- Negli anni Novanta internet ha una diffusione:

- limitata e minima. ☐ • estesa e grande. ☐

b- Per i giovani: chi non usa internet:

- fa parte del loro mondo. ☐ • non appartiene a loro mondo. ☐

3 i alle domande seguenti: (3pt)

a- Da chi era usato il computer nel 1990?

.....
.....

b- A che cosa servono i social network?

.....
.....

B- DOMANDE DI LESSICO E GRAMMATICA: (9 Punti)

1 Cercare nel testo i sinonimi o i contrari delle parole seguenti: (2 pt)

a. apparecchiatura =

b. molti ≠

c. conservare =

d. dentro ≠

2 Completa il paragrafo seguente con le parole sottoelencate (1.5 pt)

vita | digitali | positive | terreno | Rete | opportunità

I giovani e Internet. Quante opportunità che possono diventare rischi! Dal modo in cui si usa la ne derivano conseguenze e negative in tutti gli ambiti, dallo studio alla sociale. Ovviamente le Nuove Tecnologie rappresentano un mare di perché ormai rappresentano un elemento chiave della nostra società, ma anche per i nativi sussistono dei rischi. I genitori sono molto preoccupati del rapporto tra i loro figli e Internet perché per loro rappresenta un meno esplorato.

LE FESTE ITALIANE

SESTA UNITÀ:



1 Metti una croce nella casella corrispondente al tipo di festa:

	Festa religiosa	Festa popolare	Festa nazionale
Il Palio di Siena			
L'Epifania			
Il Carnevale di Venezia			
La Pasqua			
Il Natale			
Festa della Repubblica			
Il Carnevale di Viareggio			
Anniversario della Liberazione			

2 Leggi le informazioni e scrivi il nome della festa

a.

- Il 6 gennaio
- La visita dei Re Magi a Gesù Bambino
- La Befana
- Caramelle e dolcetti nelle calzette
- Zucchero nero (carbone) nelle calzette
- Camino
- Bambini buoni
- Bambini cattivi

b.

- 40 giorni prima di Pasqua
- Scherzi, divertimenti
- Sfilate pubbliche
- Persone mascherate.
- Venezia / Viareggio
- Bellissimi costumi
- Sfilate di carri allegorici
- Personaggi famosi

c.

- La nascita di Gesù
- Il 25 dicembre
- La famiglia
- I regali
- Albero di Natale
- Il pranzo di Natale
- Il presepe
- Addobbi natalizi
- Babbo Natale
- Il pandoro o il panettone

d.

- La risurrezione (rinascita) di Gesù.
- Le uova di cioccolata
- Uova colorate
- Carne di agnello o di capra
- Dolce: la colomba pasquale
- Incontri e pranzi
- Gli amici
- Nei parchi o nei giardini

d.

- Si festeggia l'anno nuovo
- Una ricca cena
- Musiche e balli
- Mezzanotte
- Salutare il nuovo anno
- Fuochi d'artificio

3 Quale festa ti piace di più? Descrivila!

..... è una festa che celebra e che ogni anno

4 Completa con il pronome diretto o indiretto: (2.5 pt)

Che cosa vi aspettate dall'anno 2021?



Giornalista

Non sono sicuro che il nuovo anno sia diverso dal 2020.



Marco

Sono felice che il 2020 finisca con la scoperta de vaccino contro il Coronavirus.



Roberta

Spero che il 2021 sia pieno d'Amore e di Pace!



Anna

Voglio che questo nuove anno, trasformi i miei sogni in realtà



Gianni

Credo che nel 2021, l'economia italiana si riprende dopo la pandemia Covid 19 .



Susu

Cosa esprimono? Completa la tabella

- a. Non sono sicuro che
- b. Sono felice che
- c. Spero che
- d. Voglio che
- e. Credo che

esprime

- 1. lo stato d'animo
- 2. la volontà, il desiderio
- 3. l'opinione
- 4. la speranza o la paura
- 5. l'incertezza, il dubbio

I. Il congiuntivo presente



Mi sto esercitando

Quando si usa?

Due soggetti diversi

Io non sono sicuro che **il nuovo anno** sia diverso dal 2020.

Espressione di incertezza

Congiuntivo presente

Si usa il congiuntivo presente quando nella frase principale ci sono verbi o locuzioni al presente, che esprimono **incertezza, stato d'animo, desiderio, opinione, speranza o paura** e quando il soggetto della principale è diverso dal soggetto della frase dipendente.

Come si coniuga?

	ARE: amare	-ERE: prendere	-IRE: partire	Finire
Che io	ami	prenda	parta	finisca
Che tu				
Che lui/lei/Lei				
Che noi	amiamo	prendiamo	partiamo	finiamo
Che voi	amiate	prendiate	partiate	finiate
Che loro/Loro	amin	prendano	partano	finiscano

Essere		Avere	
Che io	sia	Che io	abbia
Che tu		Che tu	
Che lui/lei/Lei		Che lui / lei	
Che noi	siamo	Che noi	abbiamo
Che voi	siate	Che voi	abbiate
Che loro/Loro	siano	Che loro/Loro	abbiano

1 Metti i verbi al congiuntivo presente:

a. (decorare)	Che io decori	Che noi decoriamo
b. (aspettare)	Che tu	Che voi
c. (preparare)	Che lui	Che loro
d. (festeggiare)	Che Susi	Che le ragazze
e. (addobbare)	Che lei	Che loro
f. (celebrare)	Che l'Italia	Che i paesi
g. (regalare)	Che mio padre	Che i nonni
h. (augurare)	Che io	Che noi
i. (commemorare)	Che tu	Che voi
j. (trasformare)	Che lei	Che loro
k. (amare)	Che lui	Che i giovani

2 Mettere al congiuntivo presente

a. (perdere)	Che io perda	Che noi perdiamo
b. (scrivere)	Che tu	Che voi
c. (prendere)	Che lui	Che loro
d. (partire)	Che Susi	Che le ragazze
e. (dormire)	Che lei	Che loro
f. (finire)	Che lui	Che i ragazzi
g. (rispondere)	Che mio padre	Che loro
h. (capire)	Che io	Che noi
i. (preferire)	Che tu	Che voi
j. (gradire)	Che lei	Che loro

Per esprimere un'opinione

3 Metti al condizionale composto i verbi fra parentesi:

- Credo che quest'anno il Natale non **(essere)** come prima.
- Pensi che quest'anno, Paolo **(passare)** la Pasqua con i suoi amici?
- Molti ritengono che l'Epifania non **(commemorare)**
la visita dei Re Magi a Gesù Bambino.
- Supponiamo che il Carnevale di Venezia **(cominciare)**
prima del solito quest'anno.
- Lui immagina che io **(festeggiare)** il Capodanno in famiglia.
- Ho l'impressione che Babbo Natale non **(esistere)** veramente.

4 Metti i verbi fra parentesi al congiuntivo presente

- a. Credo che quest'anno le feste non **(essere)** come prima.
- b. Pensi che quest'anno, Paolo e Gianni **(passare)** la Pasqua con i loro amici?
- c. Molti ritengono che le feste **(commemorare)** eventi storici e religiosi.
- d. Supponiamo che i carnevali **(cominciare)** prima del solito quest'anno.
- e. Lui immagina che noi **(festeggiare)** il Capodanno in famiglia.
- f. Ho l'impressione che Babbo Natale e la Befana non **(esistere)** veramente.

Per esprimere desiderio**5 Metti i verbi fra parentesi al congiuntivo presente**

- a. Mio padre vuole che **(addobbare)** io l'albero di Natale.
- b. Desideriamo che lui **(festeggiare)** l'Epifania con noi.
- c. Mio padre preferisce che Carla **(decorare)** la casa.
- d. Noi gradiamo che tu **(aspettare)** la fine della sfilata dei carri allegorici.

6 Metti i verbi fra parentesi al congiuntivo presente

- a. Mio padre vuole che **(addobbare)** noi l'albero di Natale.
- b. Desideriamo che loro **(festeggiare)** l'Epifania con noi.
- c. Mio padre preferisce che Carla e Paola **(decorare)** la casa.
- d. Noi gradiamo che voi **(aspettare)** la fine della sfilata dei carri allegorici.

Per esprimere speranza o paura**7 Metti i verbi fra parentesi al congiuntivo presente**

- a. Non siamo sicuri che le ragazze di oggi **(amare)** veramente le feste.
- b. Lui non è certo che voi **(partire)** con noi in campagna a Pasquetta.
- c. Voi dubitate che noi **(prendere)** misure speciali per Natale a causa della pandemia?

8 Metti i verbi fra parentesi al congiuntivo presente

- a. La mamma spera che le ragazze (**preparare**) il cenone natalizio, sono brave cuoche.
- b. Noi ci auguriamo che loro (**regalare**) qualcosa di bello alla mamma.
- c. Io non mi aspetto che voi (**augurare**) anche a me il buon Natale.
- d. Lei teme che i commercianti (**trasformare**) le feste in occasioni di arricchimento.
- e. Mio padre ha paura che noi (**perdere**) i biglietti per la festa.

Per esprimere incertezza, dubbio, irrealtà

9 Metti i verbi fra parentesi al congiuntivo presente

- a. Non siamo sicuri che nostra sorella (**amare**) veramente le feste.
- b. Lui non è certo che tu (**partire**) con noi in campagna a Pasquetta.
- c. Voi dubitate che il Governo (**prendere**) misure speciali per Natale a causa della pandemia?

10 Metti i verbi fra parentesi al congiuntivo presente

- a. Sono felice che il bambino (**dormire**) presto in questa serata di Natale.
- b. Siete contenti che io (**finire**) il presepe prima di Natale.
- c. Mi fa piacere che tu (**rispondere**) favorevolmente all'invito per il pranzo di Pasqua.
- d. Siamo spiacenti che Paolo non (**capire**) il vero valore delle feste.
- e. Si rallegra che lei (**preferire**) festeggiare con noi.

11 Metti i verbi fra parentesi al congiuntivo presente

- a. Sono felice che i bambini (**dormire**) presto in questa serata di Natale.
- b. Siete contenti che noi (**finire**) il presepe prima di Natale.
- c. Mi fa piacere che voi (**rispondere**) favorevolmente all'invito per il pranzo di Pasqua.
- d. Siamo spiacenti che i ragazzi non (**capire**) il vero valore delle feste.
- e. Si rallegra che loro (**preferire**) festeggiare con noi.



Mi sto esercitando

6

II. Il congiuntivo dei verbi irregolari

Qualche verbo irregolare

1 Completare la tabella

	dovere	sapere	stare	dare
Che io	debba	.....	stia	.....
Che tu				
Che lui/lei/Lei				
Che noi	.....	sappiamo	stiamo	.....
Che voi	dobbiate	.....	.....	diate
Che loro/Loro	.....	sappiano	.....	diano

2 Trasforma dal presente indicativo al congiuntivo presente!

• che **io**: possa • che **noi**: possiamo • che **voi**: possiate • che **loro**: possano

- a. Io posso
 b. Io voglio
 c. Io piaccio
 d. Io bevo
 e. Io vado
 f. Io faccio
 g. Io dico
 h. Io esco
 i. Io vengo

3 Completa con la desinenza come nell'esempio

- a. Credo che quest'anno il Natale non **possa** essere come prima.
 b. Pensi che quest'anno, Paolo **vogli**..... passare la Pasqua con i suoi amici?
 c. Lui immagina che io **debb**..... festeggiare il Capodanno in famiglia.
 d. Mio padre vuole che **facci**..... tu, l'albero di Natale.
 e. Desideriamo che lui **veng**..... a festeggiare l'Epifania con noi.
 f. Mio padre ritiene che Carla non **sappi**..... addobbare l'albero.
 g. Noi gradiamo che ti **piacci**..... la sfilata dei carri allegorici.

4 Metti i verbi fra parentesi al congiuntivo presente

- a. Credo che le feste di quest'anno non (**potere**) essere come prima.
- b. Pensi che, quest'anno, i ragazzi (**volere**) passare la Pasqua con i loro amici?
- c. Lui immagina che noi (**dovere**) festeggiare il Capodanno in famiglia.
- d. Mio padre vuole che (**fare**) voi, l'albero di Natale.
- e. Desideriamo che loro (**venire**) a festeggiare l'Epifania con noi.
- f. Mio padre ritiene che le ragazze non (**sapere**) addobbare l'albero.
- g. Noi gradiamo che ti (**piacere**) le maschere che ti abbiamo comprato per il Carnevale.

5 Cancella la forma sbagliata

- a. La mamma spera che il figlio non (**beve | beva**) molta Coca-Cola durante il cenone natalizio.
- b. Noi ci auguriamo che papà (**vada | va**) a passare il Natale con la nonna.
- c. Io non mi aspetto che tu (**stai | stia**) da solo a Capodanno.
- d. Mio padre ha paura che io non (**da | dia**) importanza alle nostre tradizioni.
- e. Non siamo sicuri che nostra sorella (**dica | dice**) la sua vera opinione sulle feste.
- f. Lui non è certo che tu (**esci | esca**) con noi per la Pasquetta.
- g. Voi dubitate che il Governo (**può | possa**) prendere misure speciali per Natale a causa della pandemia?

6 Metti i verbi fra parentesi al congiuntivo presente

- a. La mamma spera che i ragazzi non (**bere**) molta Coca-Cola durante il cenone natalizio.
- b. Noi ci auguriamo che i genitori (**andare**) a passare il Natale con la nonna.
- c. Io non mi aspetto che voi (**stare**) da soli a Capodanno.
- d. Mio padre ha paura che noi non (**dare**) importanza alle nostre tradizioni.
- e. Non siamo sicuri che le nostre sorelle (**dire**) le loro vere opinioni sulle feste.
- f. Lui non è certo che tu (**uscire**) con noi per la Pasquetta.
- g. Voi dubitate che le autorità (**potere**) prendere misure speciali per Natale a causa della pandemia?

Il congiuntivo si usa anche:

1° Dopo: basta che, bisogna che, occorre che, pare che, sembra che, si dice che...

Sembra che il Carnevale di Venezia sia più famoso di quello di Viareggio.

2° Dopo: è meglio che, è giusto che, è importante che...

È importante che tutta la famiglia si riunisca intorno alla tavola del cenone natalizio.

3° Dopo: malgrado che, a condizione che, senza che, prima che...

Natale è la felicità di tutti senza che sia necessaria la tavola traboccante.

7 Completa come il modello:

Il Babbo Natale non è un personaggio reale.

→ **Sembra che il Babbo Natale non sia un personaggio reale.**

a. Quest'anno non faranno il Carnevale di Viareggio.

Può darsi che

b. Questa cena è buonissima.

Pare che

c. Tutti i veneziani partecipano alla sfilata delle maschere.

Occorre che

d. Tu fai la spesa per il pranzo di Pasqua.

Bisogna che

e. Compra i biglietti del treno e tutti noi andiamo al Carnevale!

Basta che

f. Molti di noi non hanno idea sul valore delle tradizioni.

Sembra che

8 Rimetti in ordine le parti della frase:

a. che tu / con noi / È meglio / festa / venga / alla

.....

b. capiscano / i ragazzi / Non è giusto / valore / che / delle feste / il vero / non

.....

c. partecipino / la festa / È importante che / per / preparativi / loro / ai

.....

d. incontri / fra / siano / malgrado che / le feste / Non amo / amici e familiari / occasioni di

.....

e. paghi tu / alla cena / a condizione che / con te / Vengo / di / Capodanno

f. arrivino/ Dobbiamo / prima che / i preparativi / gli invitati / finire

g. i bambini / i regali / lo sappiano. / senza che / Preparate / Vogliamo fargli una sorpresa

9 Metti i verbi al congiuntivo presente

a. Credo che Anna (**ballare**) molto bene.

b. Roberto non è sicuro che voi (**arrivare**) alla festa.

c. Penso che Gloria e Franca (**festeggiare**) con Franco.

d. Ho paura che Maria (**essere**) in ritardo.

e. È probabile che noi non (**partecipare**) alla festa di compleanno di Carlo.

f. Sandra aspetta che tu (**telefonare**) per augurarle buone feste.

10 Rispondi alle domande?

a. È vero che tu non partecipi alla festa?

→ Sì, credo che io

b. Pensi che Marco dimentichi l'invito?

→ Sì, penso che lui

c. Sai che loro partono oggi per l'Italia?

→ No, non so che loro

d. Perché non siete ancora pronti?

→ Crediamo che in ritardo.

e. È giusto che tu offri a Marco una collana?

→ No, non è giusto che

f. È vero che voi passiate le vacanze in Italia?

→ No, non è vero che

11 Trasforma dal singolare al plurale e dal plurale al singolare le parti sottolineate:

a. Credi che lui organizzi la festa oggi?

→

b. Penso che la festa cominci presto e finisca tardi.

→

c. È probabile che loro spediscono le invitazioni a tutti.

→

d. Gli piace che noi cerchiamo le nuove decorazioni.

→

e. Penso che voi cerchiate il regalo ma non lo troviate

→

f. Voglio che tu ti vesta in modo elegante.

→

g. È giusto che loro non finiscano ancora gli addobbi.

→

12 Completa le frasi con il congiuntivo presente dei verbi dati all'infinito?

perdere | lavorare | incominciare | capire | mancare | impiegare | avere

a. Spero che i bambini non i soldi.

b. Non è giusto che voi non

c. Temo che a piovere.

d. Pensate che tutti i vostri problemi?

e. Pare che Moreno spesso alle lezioni di ginnastica.

f. Non so quanto tempo il meccanico per riparare l'auto.

g. Dubito che Elisa voglia di uscire.

13 Forma le frasi come il modello:

Penso | lui | essere | malato → Penso che lui sia malato.

a. Credo / tu / nascondere / la verità.

→

b. Bisogna / voi / decorare / la casa subito.

→

c. Il padre vuole / tutti / visitare / la nonna.

→

d. Non so / lei / festeggiare il suo compleanno / questa settimana.



e. Sembra / il professore / non / sentirsi / bene oggi.



f. Mi pare / voi / comprare / un bel regalo a Marco.



g. Credo / io / sbagliare / tutto l'esame di matematica.



h. Non mi sembra / tu / essere / soddisfatto del regalo.



14 Rispondi alle domande

a. È necessario che tu vada alla festa di Nicola?

• Sì, è necessario che

b. È vero che voi possiate comprare un regalo?

• Sì,

c. Pensi che Marco venga oggi?

• No, non

d. Credi che loro dicano la verità?

• Sì,

e. È giusto che voi facciate la torta a casa?

• No, non

f. È gentile che tu dia una mano alla nonna?

• Sì,



Mi sto esercitando

6

III. Il congiuntivo passato

Osserva:

- Penso che le sfilate del Carnevale di Venezia **siano** già **cominciate**.
- Lui non è certo che Fabio **sia partito** ieri con noi a festeggiare la Pasquetta.
- Siete contenti che io **abbia finito** il presepe due giorni prima di Natale?

1 Completare con il participio passato dei verbi fra parentesi

- Lui immagina che io **abbia (festeggiare)** il Capodanno in famiglia.
- Noi gradiamo che tu **abbia (aspettare)** fino alla fine della sfilata dei carri allegorici.
- La mamma spera che la nonna **sia (andare)** già a passare il Natale da suo figlio.
- Noi ci auguriamo che papà **abbia (offrire)** qualcosa di bello alla mamma.
- Mio padre ha paura che io **abbia (avere)** i biglietti per la festa.
- Sono felice che il bambino **si sia (svegliare)** presto la mattina di Natale.
- Mi fa piacere che tu **sia (essere)** favorevole all'invito per il pranzo di Pasqua.
- Siamo spiacenti che Paolo non **abbia (capire)** il vero valore delle feste.
- Si rallegra che lei **abbia (accettare)** di festeggiare con noi.

2 Metti i verbi fra parentesi al congiuntivo passato

- La mamma spera che le ragazze **(preparare)** la tavola per la cena.
- Noi ci auguriamo che voi **(regalare)** bei regali alle vostre mamme.
- Lei teme che i commercianti **(aumentare)** i prezzi per questa occasione.
- Mio padre ha paura che noi **(perdere)** i biglietti per la festa.
- Voi dubitate che il Governo **(prendere)** misure speciali per Natale a causa della pandemia?
- Sono felice che i bambini **(dormire)** presto la sera di Natale.
- Siete contenti che noi **(finire)** il presepe due giorni prima di Natale?

h. Mi fa piacere che voi (**rispondere**) favorevolmente all'invito per il pranzo di Pasqua.

i. Siamo spiacenti che i ragazzi non (**capire**) il vero valore delle feste.

3 Trova l'infinito poi il participio passato dei verbi che seguono:

Congiuntivo presente	Infinito	Participio passato
che io possa		
che tu voglia		
che noi beviamo		
che loro facciano		
che io dica		
che loro escano	uscire	uscito
che lui venga		
che noi siamo		
che voi abbiate		
che io possa		
che lui piaccia		
che voi andiate		

4 Metti i verbi fra parentesi al congiuntivo passato

a. Pensi che ieri, i ragazzi (**volere**) passare la Pasqua con i loro amici?

b. Lui ritiene che noi (**dovere**) festeggiare il Capodanno in famiglia.

c. Mio padre crede che voi (**fare**) l'albero di Natale da soli.

d. Crediamo che loro (**venire**) festeggiare l'Epifania con noi.

e. Mio padre ritiene che le ragazze non (**sapere**) addobbare bene l'albero.

f. Noi siamo contenti che ti (**piacere**) le maschere che ti abbiamo comprato.

5 Coniuga al congiuntivo passato

- a. Può darsi che il Carnevale (**iniziare già**)
- b. Pare che Anna (**invitare**) Susi alla festa.
- c. Sembra che tutti (**vedere**) bene la sfilata delle maschere veneziane
- d. È possibile che Carlo (**fare**) la spesa per il pranzo di Pasqua ieri.
- e. Sembra che molti di noi non (**capire**) bene il vero valore delle feste.

6 Metti al congiuntivo passato

- a. Carla, Spero che (**tu divertirsi**) in discoteca ieri sera.
- b. Ho l'impressione che la festa di ieri non (**essere**) divertente.
- c. Credi che loro (**organizzare**) la festa oggi.
- d. È probabile che loro (**spedire**) gli inviti a tutti.
- e. È strano che voi non (**finire**) ancora gli addobbi.

7 Trasformare dal congiuntivo presente al congiuntivo passato

- a. Spero che Carla parta presto.

→

- b. Spero che voi visitiate i nonni.

→

- c. Può darsi che lui non arrivi in tempo.

→

- d. Credo che loro lascino la casa.

→

- e. Penso che tu spenda troppo.

→

- f. Credo che lui compri il regalo.

→

- g. È possibile che voi sbagliate indirizzo?

→

- h. Non è vero che lei vada a trovarlo.

→

C- ATTIVITÀ PRODUTTIVE

1 Circonda la proposta giusta.

a. Il Natale è una festa che celebra...

1. Babbo Natale.
2. La nascita di Gesù.
3. La famiglia.

b. Il giorno prima di Natale si chiama...

1. Vigilia.
2. San Silvestro (31 Dicembre).
3. Santo Stefano (26 Dicembre).

c. L'albero di Natale e il Presepe si preparano...

1. il giorno di Natale.
2. molti giorni prima del Natale.
3. dopo il Natale.

d. Il presepe è...

1. una rappresentazione plastica della nascita di Gesù.
2. un albero di Natale con tutti gli addobbi e le luci.
3. una pianta che si appende sulla porta di casa.

e. Il Pandoro ed il Panettone sono dolci tipici...

1. dell'Epifania.
2. di Pasqua.
3. di Natale.

f. Il giorno di Natale...

1. scartiamo i regali e facciamo un pranzo in famiglia.
2. scartiamo i regali e facciamo una cena in famiglia.
3. scartiamo i regali e facciamo un pranzo con gli amici in campagna.

2 Metti in ordine logico i preparativi per il Natale e poi completa il paragrafo

a. Comprare un albero di Natale	
b. Addobbare con palline e lucine verdi e rosse	
c. Decorare la casa con colori e fantasie	
d. Incartare i regali e metterli sotto l'albero.	
e. Fare la spesa per il cenone.	
f. Fare le pulizie generali della casa,	1
g. Ricevere gli ospiti	
h. Mettersi tutti a tavola per cenare	
i. Apparecchiare la tavola.	
j. Preparare una cena ricca e varia	

3 Produzione scritta

L'anno scorso sono andato a passare le vacanze da mio cugino, che è sposato con una italiana, e sono arrivato proprio nel periodo dei preparativi per il Natale. Era un'occasione per partecipare con mio cugino, sua moglie e sua figlia Anna a preparare la festa di Natale.

Prima di tutto,

Dopo di che,

Poi,

In seguito,

Alla fine,

4 Leggi gli argomenti e completa il paragrafo

- | | |
|-----------------------------------|--|
| a. Momenti di gioia e di felicità | h. Restare soli a guardare la TV |
| m. Scambiarsi auguri | i. Tutti sono gentili e buoni solo nel giorno di festa |
| n. siano occasioni | j. Speculazione e sfruttamento dei commercianti |
| c. Fare e ricevere regali | k. Le decorazioni e il tempo che ho con la famiglia |
| d. La gioia dei bambini | l. Le buone cene ed i pranzi abbondanti |
| e. Non amano le feste | b. Vedere i miei cugini e i miei zii |
| f. Ordino le visite ai parenti | g. Mantenere vivi le nostre tradizioni religiose |

Io penso che le feste

.....

Poi,

Personalmente amo le feste perché

.....

Molte persone invece non perché ritengono che

.....

Io invece sono convinto che per tenere la famiglia unita e affermare l'identità
e la cultura di un popolo, è necessario che

.....

D- RIFLESSIONE E VERIFICA

1 Abbina la festa alla sua data!

- | | | |
|----------------------------|---|--|
| a. Natale | • | • 1. 06 gennaio. |
| b. Capodanno | • | • 2. 1° maggio |
| c. Epifania | • | • 3. 25 dicembre. |
| d. Pasqua | • | • 4. Variabile: dura una settimana |
| e. Carnevale | • | • 5. 2 giugno |
| f. Festa della Repubblica | • | • 6. Variabile: dal 22 marzo al 25 aprile) |
| g. Festa della Liberazione | • | • 7. 1° gennaio |
| h. Festa del Lavoro | • | • 8. 25 Aprile. |

2 Trova le parole estranee

- a. **Natale**: panettone - albero - presepe - nascita - maschera - Gesù.
- b. **Capodanno**: uovo - mezzanotte - tacchino arrosto - fuochi d'artificio - speranze.
- c. **Carnevale**: scherzi - maschere - carri allegorici - picnic - costumi medievali.
- d. **Festeggiare**: comprare - divertirsi - ballare - piangere - augurare - regalare - decorare.
- e. **Decorazioni**: palline colorate - candele - angioletti - tacchino - campanelli - pigne - ghirlanda

3 Sai identificare i tipi di feste, completa la tabella!

Pasqua | Matrimonio | Carnevale | Promozione | Liberazione | Epifania |
Compleanno | Repubblica | Natale | Palio di Siena | Ferragosto

Popolare	Religiosa	Nazionale	Personale
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

4 Completare con le parole sottoelencate

importante | occasione | emozioni | regali | momento | persone

Il Natale è tempo di feste, di e di grandi emozioni. Celebrare una ricorrenza o un' speciale in compagnia delle amate non è solamente un'azione quanto più è un di condivisione e di forti

5 Completare con le parole sottoelencate

Befana | Natale | scopa | religiosa | calzette | commemora

L'Epifania è una festa che cade dodici giorni dopo e che la visita dei Re Magi a Gesù Bambino. A questa festa è collegata la figura della , vista come una vecchietta che vola su una e che pone, durante la notte epifanica, caramelle e dolcetti nelle dei bambini lasciate appositamente appese da loro nella propria casa.

6 Completare con le parole sottoelencate

costumi | Pasqua | famosi | mascherate | sfilate | caricature | carri | Venezia

Il Carnevale si festeggia 40 giorni prima di con delle pubbliche e persone Quasi ogni città ha il suo Carnevale. Il più famoso è quello di : molte persone ci vanno ogni anno per vedere le sfilate dei bellissimi medievali e approfittano dell'atmosfera della città. Invece in quello di Viareggio, le persone sfilano su con enormi di cartapesta che rappresentano uomini nel campo della politica, della cultura e dello spettacolo.

7 Completare con le parole sottoelencate

cibo | spettacolo | si festeggia | salutare | mezzanotte | cena

A Capodanno il primo giorno dell'anno e come la maggior parte delle feste italiane, il è molto importante; c'è una ricca Allo scoccare della molte persone scendono in strada o in piazza per il Nuovo Anno con un brindisi e un bello di fuochi d'artificio.

8 Completare con le parole sottoelencate

grigliata | dolce | incontrarsi | pranzo | coloravano | «Pasquetta» | celebra | uova | variabile

La Pasqua è una festa religiosa che la risurrezione di Gesù. In Italia si regalano le di cioccolata ai bambini che in origine con le loro proprie mani delle uova vere. La data della Pasqua è di anno in anno. Il di Pasqua è a base di carne di agnello e di capra. E per la serata, un tipico è la «colomba pasquale» simbolo della pace. Il giorno successivo alla Pasqua è chiamato Normalmente, in Italia, è un giorno per con amici in parchi o giardini per fare una

9 Metti i verbi al congiuntivo presente:

- a. Roberto non è sicuro che tu (**arrivare**) alla festa.
- b. Penso che Gloria (**festeggiare**) il Capodanno con Franco.
- c. Ho paura che Maria (**essere**) in ritardo.
- d. È probabile che io non (**partecipare**) alla festa di compleanno di Carlo.
- e. Sandra aspetta che tu (**telefonare**) per augurarle buone feste.

10 Metti i verbi al congiuntivo presente:

- a. Mi dispiace che tu non (**sentirsi**) bene.
- b. Aspettiamo che Mattia ci (**telefonare**) per dirci come sta.
- c. Bisogna che (**sbrigarsi**) , se volete arrivare in tempo.
- d. Non so esattamente cosa loro (**offrire**) per me in Natale.
- e. I genitori vogliono che i figli (**essere**) gentili.
- f. È probabile che lui (**sbagliarsi**) di nuovo.
- g. Penso che i nostri amici ci (**inviare**) un SMS.
- h. Spero che i ragazzi (**giocare**) con i loro nuovi regali.

11 Coniuga i verbi al congiuntivo presente!

- a. Non credo che questi addobbi (**essere**) molto belli.
- b. Credo che Marco (**avere**) molto da fare in ufficio.
- c. Spero che l'albergo (**essere**) libero.
- d. Non sembra che Luca (**fare**) molto per arrivare in tempo.
- e. Suppongo che Elsa (**venire**) con il suo nuovo ragazzo.
- f. Ho bisogno che tu mi (**dare**) una mano per preparare i dolci.
- g. Spero che Lisa (**potere**) consegnare in tempo il regalo.
- h. È possibile che i miei amici (**venire**) a trovarci questo fine settimana.

12 Dal plurale al singolare e dal singolare al plurale

- a. Spero che tu stia bene.
 - Spero che voi bene.
- b. Non credo che lui mi dica la verità.
 - Non credo che loro mi la verità.
- c. Voglio che tu vada subito dal medico.
 - Voglio che voi subito dal medico.
- d. Voglio che tu dia il meglio di te.
 - Voglio che voi il meglio di voi.
- e. Spero che Lucia faccia la cosa giusta.
 - Spero che loro la cosa giusta.
- f. Non so che stiate bene in questa villa.
 - Non so che tu bene in questa villa.
- g. Non penso che lei sappia guidare l'auto.
 - Non penso che loro guidare l'auto.
- h. Non credo che loro vengano a trovarci per la Pasqua.
 - Non credo che lui a trovarci per la Pasqua.

13 Trasforma dal passato prossimo al Congiuntivo passato:

- a. Roberto è arrivato tardi.
 - Non sono sicuro che Roberto tardi.
- b. Gloria è uscita con Franco.
 - Penso che Gloria con Franco.
- c. Ieri Sandra ha telefonato.
 - È probabile che Sandra ieri.
- d. Ieri Marco ha fatto a Maria un bel regalo.
 - Penso che ieri Marco a Maria un regalo.
- e. Ieri sera Marco si è divertito molto.
 - Spero che ieri sera Marco molto.

14 Come è l'azione del congiuntivo rispetto all'azione della principale

- f. Credo che ieri sera Silvia **abbia** ballato molto bene.
- g. Pare che Maria **arrivi** adesso.
- h. È probabile che Sandra **sia ritornata** ieri.
- i. Sembra che Roberto **bussi** alla porta.

Contemporanea

Anteriore

15 Rimetti in ordine le frasi coniugando al congiuntivo passato:

Penso | lui | essere | malato | dopo | la festa

→ Penso che lui **sia stato** male dopo la festa.

- a. arrivare / Babbo Natale / sembra / non / ieri sera
→
- b. il regalo / Credo / tu / dalla settimana / comprare / scorsa
→
- c. festeggiare / lei / l'altro ieri / il suo / Non so / compleanno
→
- d. passare / voi / le ultime vacanze / Mi pare / natalizie a Milano
→
- e. noi / Non è giusto / l'anno scorso / non assistere / al Carnevale
→

16 Metti i verbi fra parentesi al congiuntivo presente o passato

- a. Mi dispiace che ieri sera Francesca non (**tornare**) in tempo.
- b. Tuo padre vuole che noi (**finire**) l'arredamento subito.
- c. Bisogna che tu (**chiamarmi**) appena arrivi.
- d. L'importante è che Marina non (**arrivare**) a casa prima di lui oggi.
- e. Sebbene (**nevicare**) tutta la notte, questa mattina c'è il sole.
- f. Credi che Franco (**già partire**)
- g. Penso che l'anno scorso voi (**passare**) il Capo d'anno a Venezia.
- h. Per il loro matrimonio vogliono che noi (**invitare**) tutti gli amici.
- i. Pensi davvero che io (**finire**) tutti i soldi ieri?
- j. Si dice che l'anno scorso il Carnevale (**essere**) un vero successo.

Compito di Sintesi**1****Nome:****Cognome:****Classe: 4°** **N°:****Liceo:****Data:****Prof:****Il Carnevale:**

Il carnevale è una festa molto bella che viene festeggiata in tutto il mondo con balli, canti e maschere, specialmente in alcune città. A Venezia il carnevale, che viene celebrato con gare, fuochi d'artificio, giochi e spettacoli vi partecipa tutta la popolazione.



Il carnevale, è in particolare anche a Viareggio, dove i suoi carri, allestiti con materiali più svariati e di personaggi più noti della politica, richiamano folla da ogni parte del mondo. Anche a Bellona il carnevale è festeggiato in un modo bello perché i bambini delle scuole fanno delle sfilate per il paese poi si preparano carri tutti colorati e ricoperti di addobbi uno diverso dall'altro per rappresentare le maschere. Ricordo un carro dell'anno scorso che rappresentava la moneta dell'euro. Quest'anno spero che sia festeggiato lo stesso in modo divertente. Mi piacerebbe mascherarmi da militare, anche se ci sono tante altre maschere belle. Da piccolo mi sono mascherato per la prima volta da pulcino poi da Zorro, Robin Hood, fino ad indossare Power Ranger, ora sono cresciuto e quello che mi rimane è un bel ricordo guardando le foto; credo che il carnevale rimanga la festa più amata dai bambini, ma anche dai grandi.

A - COMPRENSIONE: (6 Punti)**1 Rispondi con « vero » o « falso » (2pt)**

- a- Il Carnevale viene celebrato soltanto in Italia.
- b- Durante il Carnevale ci si diverte moltissimo.
- c- A Bellona, i carri hanno decorazioni differenti.
- d- Il Carnevale è amato da tutte le età.

Vero	Falso

2 Indica con una croce (X) la proposta giusta: (1pt)

a. Il Carnevale viene celebrato con “gare” significa:

- creazioni. ☐ • competizioni. ☐

b. I suoi carri sono “allestiti” con materiale significa:

- decorati. ☐ • regalati ☐

3 Rispondi alle domande seguenti: (3pt)

a- Con che cosa viene festeggiato il Carnevale di Venezia? (citare tre risposte)

.....
.....

b- Da quali personaggi si travestiva l'autore da bambino? (citare tre risposte)

.....
.....

B- DOMANDE DI LESSICO E GRAMMATICA: (9 Punti)

1 Trova nel testo il sinonimo: (1.5pt)

a- Si usano per coprire il viso =

b- Festa pubblica con maschere e balli =

c- Il procedere in file ordinate =

2 Completa il paragrafo seguente con le parole sottoelencate (1.5 pt)

molte | occasione | amici | speciale | sempre | festeggia

La maggior parte delle persone Capodanno con gli e la famiglia. A mezzanotte ci sono fuochi d'artificio. famiglie preparano un menù I pasti tipici di Capodanno sono: i frutti di mare, la pasta o la pizza. Spesso, Capodanno è un'..... per alcune persone per bere molti alcolici.

3 Coniugare al Congiuntivo presente (2 pt)

a- Spero che la mamma (preparare) un buon panettone per il Natale.

b- È impossibile che gli italiani (potere) risparmiare soldi nelle feste.

c- Non penso che tu (ricevere) un bel regalo per la Pasqua.

d- È possibile che io (avere) molte spese durante le feste.

Compito di Sintesi**2**

Nome:

Cognome:

Classe: 4° N°:

Liceo:

Data:

Prof:

Buon Natale

Il Natale in Italia è una festa molto importante, è l'occasione per riunire tutta la famiglia, anche i parenti che vivono lontani, per scambiarsi regali e per mangiare!

I festeggiamenti cominciano il 24 sera, con il cenone della Vigilia, generalmente a base di pesce.

Poi continua con il pranzo di Natale, quando gli italiani mettono in tavola la carne e prosegue con il pranzo di Santo Stefano. Ovviamente non manca la pasta: lasagna, cannelloni, tortellini... e i dolci. Ogni regione ha le proprie tradizioni, ma i dolci più comuni sono il pandoro, il panettone e il torrone.

Un altro aspetto molto importante per il Natale italiano è il presepe, che ha una lunghissima tradizione, soprattutto a Napoli. Qui nella zona di Spaccanapoli, si possono vedere dei bellissimi presepi, opere di artisti artigiani. Ma non solo, infatti, accanto alle statuine tradizionali, si trovano delle statuine speciali: le caricature di personaggi famosi (politici, sportivi, attori...)

**A- DOMANDE DI COMPrensIONE: (6punti)****1** Leggi il testo e dì se le affermazioni sono **vere** o **false**: (2pt)

- a. I festeggiamenti cominciano la vigilia del 25.
- b. Nel cenone di Natale si consuma solo il pesce.
- c. Le tradizioni natalizie sono simili in tutta l'Italia.
- d. Il presepe ha origini antichissime.

Vero	Falso
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

2 Metti un segno (✓) davanti alla risposta giusta: (1pt)

a. "Natale è l'occasione per scambiarsi "regali" significa

- dolci. ☐
- auguri. ☐
- doni. ☐

b. "Ovviamente non manca la pasta" significa:

- raramente. ☐
- chiaramente ☐
- difficilmente ☐

3 Rispondi alle domande seguenti: (3p)

a- Perché Natale è una festa molto importante? (1.5pt)

b- Quali sono i dolci più consumati a Natale? (1.5pt)

B- DOMANDE DI LESSICO E GRAMMATICA: (9 punti)**1** Cerca nel testo i sinonimi di queste parole: (2pt)

a- opportunità =

b- celebrazioni =

c- costumi =

d- particolari =

2 Completa il paragrafo con le parole sottoelencate: (1.5pt)

fiori | vendere | innamorati | per | questa | festeggia

In Italia e nel mondo si San Valentino: la giornata degli

In questa data tutti i fidanzati si scambiano regali, e biglietti d'amore.

Alcune persone dicono che festa non è vera, ma serve

aiutare i negozi a la loro merce.

3 Circonda la parola intrusa: (1.5 pt)

a. fuochi d'artificio - mezzanotte - cenone - uovo - champagne.

b. carri - maschere - scherzi - travestimenti - panettone.

c. scopa - albero - camino - calza - carbone.

4 Circonda la parola intrusa: (1.5 pt)

a- È impossibile che (io risparmiare) tanto nel periodo delle feste.

b- Temo che Alda non (venire) perché ieri stava male.

c- Penso che tutti (offrire) dei regali preziosi alla giovane coppia.

d- Spero che (tu essere) presente nel mio compleanno.

5 Scegli il pronome diretto o indiretto: (2 pt)

a- Luca e Marco non sono ancora arrivati alla mia festa: adesso (li | gli | le) telefono.

b- Domani è il tuo compleanno e la tua mamma (**ti** | **gli** | **vi**) preparerà una buona torta.

c- Le tue amiche sono simpatiche, perciò **(le | gli | li)** voglio invitare tutte alla mia festa.

d- Comprerò un mazzo di rose e (lo | la | le) regalerò alla mia professoressa.

C - PRODUZIONE SCRITTA: (5 PUNTI)

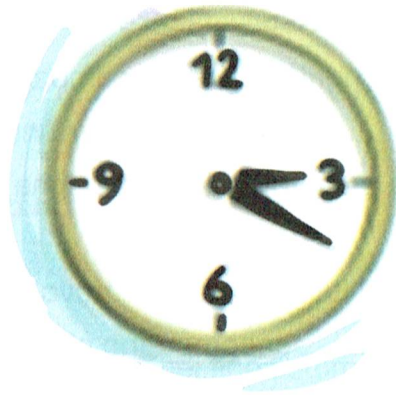
Tema: Oltre al loro aspetto religioso, il Natale, l'Epifania e la Pasqua hanno dei valori sociali ed umani molto importanti. Quali sono questi valori?

[illegible]

Buon lavoro

RIPASSO GENERALE

SETTIMA UNITÀ:





1 Completa con il pronome diretto conveniente:

- a- I miei amici visitano ogni vacanza in campagna. (la | mi | ne)
- b- Adoro le città italiane e visito alcune ogni anno. (la | mi | ne)
- c- La gente ha abbandonato piano piano la campagna anche se amano. (la | mi | ne)
- d- Ho visitato molti monumenti italiani e trovo interessanti. (mi | le | li)
- e- Incontro le mie amiche e accompagno al cinema. (mi | le | li)

2 Circonda il pronome diretto o indiretto conveniente:

- a. Incontro Carlo e (lo | gli) invito a bere un caffè.
- b. Incontro Carlo e (lo | gli) domando un favore.
- c. Incontro Carlo in centro, (lo | gli) saluto e (lo - gli) offro da bere.
- d. Incontro Carla in centro, (la | le) saluto e (la | le) offro da bere.
- e. Incontro Carlo e Paola in centro, (li | gli) saluto e (li | gli) offro da bere.
- f. Incontro Carla e Paola in centro, (le | gli) saluto e (le | gli) offro da bere.

3 Completa con il pronome con le particelle 'ci' o 'ne':

- a. L'anno scorso sono andato in Italia e ritornerò l'anno prossimo.
- b. Finisco il mio caffè e me vado.
- c. Visito Milano e quando ritorno a casa parlerò con i miei.
- d. Alcuni quartieri poveri delle periferie sono pericolosi ma nessuno pensa seriamente.
- e. vuole molta pazienza a guidare nel centro storico.

4 Completa con il Pronome Relativo

- a. Il luogo voglio vivere è la città. (a cui | in cui)
- b. Le montagne ho visitato ultimamente si chiamano i Dolomiti. (chi | che)
- c. Il problema si parla molto in TV è quello dell'inquinamento. (su cui | di cui)
- d. Il motivo non sono tornato a vivere in campagna è quello della mancanza dei servizi. (a cui | per cui)
- e. La persona posso contare sempre è mio padre. (di cui | su cui)

5 Da' la Forma Impersonale:

- a. In campagna (**vivere**) in modo tranquillo.
- b. In città (**sentirsi**) veramente bene.
- c. In quel quartiere (**stare**) male.
- d. In città (**lavorare**) giorno e notte.
- e. D'inverno (**divertirsi**) poco.

6 Da' la forma del Gerundio:

- a. (**vivere**) in piena natura, ci rilassa molto.
- b. (**tornare**) a casa, trovo tutta la serenità.
- c. (**divertirsi**) nel fine settimana, ritrovo la mia forma.
- d. (**condurre**) la propria auto, in città è molto impegnativo.
- e. (**partire**) presto, si arriva in tempo.

7 Coniuga i verbi tra parentesi all'Imperativo:

- a. Quando vai al cinema, (**prendere**) un posto in prima fila!
- b. Signore, (**fare**) la Sua scelta!
- c. Carlo, (**dirmi**) come fai a raggiungere il tuo posto di lavoro!
- d. Quando arriva Signorina, (**telefonarmi**) per favore!
- e. Ragazzi, (**mettersi**) al lavoro! non c'è più tempo da perdere.

8 Coniuga i verbi tra parentesi al Congiuntivo:

- a. Non credo che lasciare la campagna (**essere**) una buona scelta.
- b. Spero che le opportunità di trovare un posto di lavoro non (**mancare**) in città.
- c. Sono felice che i contadini (**produrre**) molti alimenti freschi.
- d. Sono spiacente che i giovani non (**capire**) l'importanza della campagna.
- e. Voi dubitate che il Governo (**potere**) aiutare i giovani in difficoltà.

9 Coniuga i verbi tra parentesi al Condizionale presente o passato:

- a. (**tu partire**) con me in una gita al mare?
- b. Signore, (**volere**) indicarmi la strada per l'ospedale?
- c. (**Visitare**) volentieri i centri storici, ma non avevo abbastanza tempo.
- d. Ragazzi, (**potere**) stare calmi?
- e. Vistare la fattoria (**essere**) magnifico in primavera e non d'estate.



1 Completa con il pronome diretto conveniente:

- a. Carlo, compro un nuovo capo di vestito. (ti | lo)
- b. Signore, mostro i colori alla tendenza. (Le | La)
- c. I miei amici offrono un giubbotto. (mi | gli)
- d. Mia sorella adora lo stile casual e piace il marchio Armani. (le | la)
- e. Paola e Carla adorano la moda italiana anche se sembra molto costosa. (le | gli)

2 Completa con il pronome diretto o indiretto conveniente

- a. Amo mia madre e regalo un bel tailleur per il suo compleanno. (le | la)
- b. Amo mio padre e compro un bel completo. (mi | gli)
- c. Mio fratello è sportivo e credo che va bene questo pantalone. (lo | gli)
- d. Adoro i foulard stile romantico e compro molti ogni anno. (li | ne)
- e. Mi piace questo modello in vetrina e voglio provare. (lo | gli)

3 Completa con il pronome con le particelle 'ci' o 'ne':

- a. Entro nel negozio e vedo una bella pelliccia nera per cui vado pazza.
- b. Quando mi piace un abito anche se troppo caro, lo compro e me frego.
- c. Durante i saldi entro nei negozi e esco con i sacchetti pieni d'abiti.
- d. La mia amica si intende molto dei marchi e io conto sempre quando andiamo a fare shopping.
- e. Nel negozio sono diversi modelli ma tutti dello stesso marchio.

4 Completa con il pronome con le particelle 'ci' o 'ne':

che | in cui | che | per cui | a cui

- a. Lo stile mi piace veramente e quello creativo.
- b. La sfilata ho assistito era di Gucci.
- c. Il camerino ho provato il mio nuovo abito era molto stretto.
- d. La ragione porto più Jeans che gonne è perché li trovo molto comodi.
- e. Lo stilista fa moltissime sfilate in tutto il mondo è Giorgio Armani.

5 Da' la Forma Impersonale:

- a. Con un abito sportivo (**stare**) molto bene.
- b. In Italia (**vestirsi**) in modo elegante.
- c. In questo negozio (**giocare**) molto sulla buona illuminazione.
- d. In Tunisia (**cercare**) sempre di distinguersi con il proprio stile.
- e. In Italia (**risparmiare**) molto durante i saldi.

6 Da' la forma del Gerundio:

- a. (**seguire**) la moda, i giovani si creano il loro proprio stile.
- b. (**avere**) a disposizione una serata libera ho potuto seguire le sfilate di Milano.
- c. Mi sento fiducioso in me stesso, (**portare**) gli abiti che mi piacciono.
- d. (**vestirsi**) come i miei amici mi fa sentire a mio agio.
- e. Gli stilisti diventano famosi (**fare**) vivo il loro stile.

7 Coniuga i verbi tra parentesi all'Imperativo:

- a. Quando entri in un negozio, (**scegliere**) lo stile e i colori che ti convengono!
- b. Carlo, (**prestarmi**) il tuo bel giubbotto per il week-end!
- c. Ragazzi, (**vestirsi**) bene! è giorno di festa.
- d. Signore, (**farmi**) vedere come Le sta questo completo!
- e. Questo vestito sembra cucito proprio per te, (**provarlo**) !

8 Coniuga i verbi tra parentesi al Congiuntivo:

- a. Spero che (**io avere**) una taglia minore.
- b. Spero che (**voi assistere**) alle sfilate autunno inverno.
- c. Io non mi aspetto che a Paolo (**piacere**) questa maglietta.
- d. Sembra che Stefania (**preferire**) questi stivali.
- e. Non siamo sicuri che questo pantalone (**andare**) bene per Stefano.

9 Coniuga i verbi tra parentesi al Condizionale presente o passato:

- a. Io (**venire**) alla tua festa con il mio nuovo abito da sera.
- b. (**Seguire**) volentieri la sfilata ma ero molto impegnato.
- c. Paola non (**andare**) mai al matrimonio senza un nuovo abito da sera.
- d. Noi (**dire**) di fare shopping nella stagione dei saldi invernali.
- e. A mio parere con un giubbotto così tu non (**avere**) più freddo.

**1 Completa con il pronome diretto conveniente**

- a. Adoro la nostra squadra nazionale e seguo sempre in tv. (mi | li | la)
- b. Adriano, accompagni allo stadio? voglio vedere la partita. (mi | li | la)
- c. Seguo i giocatori della mia squadra del cuore e trovo molto buoni. (mi | li | la)
- d. Mi piacciono le squadre italiane e guardo quando giocano. (le | ne | li)
- e. Compro due biglietti per la partita e offro uno a mio amico. (le | ne | li)

2 Completa con il pronome diretto o indiretto conveniente

- a. Guardo la finale in TV e trovo molto interessante. (lo | la)
- b. Il tennis è lo sport che mi piace e voglio praticare. (lo | mi)
- c. Incontro i giocatori dopo l'allenamento e saluto tutti. (li | gli)
- d. Incontro la campionessa e chiedo un autografo. (le | la)
- e. Seguo tutti gli sport e trovo belli. (li | gli)

3 Completa con il pronome con le particelle 'ci' o 'ne':

- a. Vado allo stadio verso le sei e esco dopo le dieci.
- b. In palestra, vado due volte alla settimana.
- c. Per fare ginnastica vuole molta agilità.
- d. È da tanto tempo che non vado allo stadio e sento la mancanza.
- e. Nello stadio sono i tifosi di entrambe le squadre.

4 Completa con il Pronome Relativo

per cui | da cui | in cui | di cui | che

- a. La squadra gioca stasera alle 19 è il Barça.
- b. La partita ti ho parlato, è finita adesso.
- c. Il motivo non sono andato in palestra per allenarmi è perché ho avuto un infortunio.
- d. Lo stadio giocano le due squadre è nuovissimo.
- e. Il negozio ho comprato la bandierina, è chiuso.

5 Da' la Forma Impersonale:

- a. In questo stadio (**stare**) bene.
- b. In quella palestra (**allenarsi**) giorno e notte.
- c. In Italia (**giocare**) benissimo.
- d. A quello stadio (**partire**) presto.
- e. Seguendo la propria squadra nelle trasferte (**spendere**) molto.

6 Da' la forma del Gerundio:

- a. (**correre**) tutti i giorni, acquisto più rapidità.
- b. Pur (**allenarsi**) molto, avete fallito nella prova.
- c. (**praticare**) ginnastica si diventa più agile.
- d. (**dire**) la realtà, questa squadra è meravigliosa.
- e. (**comprargli**) il biglietto per la partita è stata la mia idea.

7 Coniuga i verbi tra parentesi all'Imperativo:

- a. Quando entri nello stadio (**cercare**) un posto in prima fila!
- b. Antonio, quando comincia la partita (**farmi**) uno squillo!
- c. Signore, (**indicarmi**) la strada per l'ippodromo per favore!
- d. Ragazzi, (**dare**) più tempo alle attività sportive!
- e. Signorina, (**andare**) allo stadio per vedere la vera partita!

8 Coniuga i verbi tra parentesi al Congiuntivo presente o passato:

- a. Davanti alla bravura del loro portiere, pare che (**essere**) impossibile vincere oggi.
- b. È importante che (**voi fare**) esercizi fisici.
- c. Basta che i giovani (**capire**) i veri valori dello sport per affrontare la violenza negli stadi.
- d. Sono felice che la mia squadra (**vincere**) ieri.
- e. Spero che i giocatori (**rispettare**) lo spirito sportivo come ogni volta.

9 Coniuga i verbi tra parentesi al Condizionale presente o passato:

- a. (**essere**) magnifico, vedere la partita in diretta.
- b. (**volere**) tanto vedere la partita di ieri, ma ero molto impegnato.
- c. Paolo, (**potere**) cambiare canale. La partita sta per iniziare.
- d. Luca (**dovere**) smettere di fare giochi violenti.
- e. Maria, io ti (**consigliare**) di non perdere la finale di stasera.



1 Completa con il pronome indiretto conveniente

- a. Signore, cosa potrei portare come antipasto. (Le | La | ti)
- b. Invito il mio amico e regalo una serata in ristorante. (mi | lo | gli)
- c. I nostri amici offrono una cena molto squisita. (ci | lo | la)
- d. Chiamo Carla e Antonella e chiedo di prepararmi la pizza. (le | gli | la)
- e. Mia sorella è andata in una nuova pizzeria che è piaciuta tanto. (gli | le | la)

2 Completa con il pronome diretto o indiretto conveniente

- a. Signora, porto il menu subito. (Le | La)
- b. Cameriere, porta il conto! (mi | lo)
- c. Adoro la pasta e voglio al dente. (la | mi)
- d. Incontro le mie amiche e invito a bere un caffè. (le | gli)
- e. Chiamo Paola e chiedo di prepararmi un panino. (le | gli)

3 Completa con il pronome con le particelle 'ci' o 'ne':

- a. Quando mi piace un ristorante, parlo con i miei amici.
- b. In pizzeria, mangio due volte la settimana.
- c. Vado al ristorante e ritorno tardi a casa.
- d. In osteria metto 20 minuti per pranzare.
- e. Quando mi piace un ristorante, ritorno sempre.

4 Completa con il Pronome Relativo

che | a cui | da cui | in cui | che

- a. Il ristorante vado a cenare si trova vicino a casa mia.
- b. Il dolce mi piace molto è il tiramisù.
- c. Il cameriere mi rivolgo è molto gentile.
- d. Paolo salta sempre l'antipasto, non ha mai perso l'appetito.
- e. Il negozio compro la frutta è sempre aperto.

5 Da' la Forma Impersonale:

- a. In questo ristorante (mangiare) bene.
- b. In quella pizzeria (sentirsi) a proprio aggio.
- c. In Italia (bere) molto.
- d. In quel ristorante (lavorare) molto sulla presentazione.
- e. Per quell'osteria (prenotare) due giorni prima.

6 Da' la forma del Gerundio:

- a. (consumare) i tre pasti principali è necessario.
- b. (prendere) molta acqua ci aiuta a stare bene.
- c. (proporre) una dieta equilibrata fa molto bene alla salute.
- d. Il caffè, (berlo) ogni giorno è benefico.
- e. (sentirsi) affamato la mattina faccio uno spuntino.

7 Coniuga i verbi tra parentesi all'Imperativo:

- a. Carlo, non (mangiare) in fretta!
- b. Antonio, (dirmi) se ti è piaciuto il caffè!
- c. Signore, (servirsi) pure!
- d. Ragazzi, (mettersi) a tavola! la cena è già servita.
- e. Signorina, (consultare) il menu!

8 Coniuga i verbi tra parentesi al Congiuntivo presente o passato:

- a. Pare che Antonio (avere già) saltato il primo.
- b. È importante che (voi consumare) prodotti freschi.
- c. Basta che tu (sapere) l'apporto calorico degli alimenti per vivere meglio.
- d. Sono felice che la mia mamma (preparare) le lasagne ieri.
- e. Spero che i cibi (essere) di buona qualità.

9 Coniuga i verbi tra parentesi al Condizionale presente o passato:

- a. (io mangiare) volentieri un piatto di spaghetti adesso.
- b. (tu cercare) sempre il miglior ristorante.
- c. Paolo (volere) prendere un'insalata verde ma non c'era più.
- d. Luca (preparare) la cena da solo.
- e. Maria, io ti (aiutare) a lavare i piatti, ma sono stanco.



1 Completa con il pronome diretto conveniente

- a. I film in TV, voglio vedere nei week-end. (li | le | lo)
- b. Prendo il mio smartphone e uso per connettermi. (li | le | lo)
- c. Seguo le ultime novità su Facebook e condivido con i miei follower su TikTok. (li | le | lo)
- d. Ragazzi qual è il social network che pare il migliore. (li | vi | ne)
- e. Creo molti post ma i miei follower Instagram non vedono. (li | vi | ne)

2 Completa con il pronome diretto o indiretto conveniente

- a. Facebook è un social network facile da usare e trovo molto importante. (lo | gli)
- b. Internet è il mezzo che uso per tener..... informato. (la | mi)
- c. Oggi è il compleanno di Maria, perciò devo inviar..... i miei auguri. (le | la)
- d. Scrivo una mail e spedisco al mio amico. (lo | la)
- e. Seguo tutte le novità e condivido solo quelli che ritengo importanti. (le | ne)

3 Completa con il pronome con le particelle 'ci' o 'ne':

- a. Su Facebook ho ritrovato tutti i miei amici e sono veramente fiero.
- b. Su Internet, metto qualche istante per trovare la risposta a qualsiasi domanda.
- c. Per vedere film su Netflix vuole una connessione fluida e stabile.
- d. Instagram è molto utile e tutti parlano bene.
- e. Il mondo sta vivendo nell'era digitale e tu te sei accorto?

4 Completa con il Pronome Relativo

su cui | che | con cui | che | in cui

- a. Il social network uso di più è Facebook.
- b. Il forum in Internet è un luogo virtuale le persone si incontrano e discutono.
- c. Google navigo per fare delle ricerche è molto utile.
- d. Internet ha trasformato il mondo in un piccolo villaggio, è una grande invenzione.
- e. L'amico discuto su Instagram è Paolo.

5 Da' la Forma Impersonale:

- a. Con Internet (**lavorare**) da casa nell'era del Corona.
- b. Nei Forum non (**annoarsi**) a chattare con persone di tutto il mondo.
- c. Su Internet (**navigare**) molto.
- d. Con Google (**imparare**) facilmente.
- e. Con Instagram (**affermarsi**) solo con la propria personalità.

6 Da' la forma del Gerundio:

- a. (**Connettersi**) tutta la notte, perdo la concentrazione in classe.
- b. (**Avere**) molto tempo nelle vacanze, seguo i film su Netflix.
- c. (**Navigare**) su Google, trovo molte informazioni.
- d. Internet, (**usarla**) per fini educativi, diventa molto istruttiva.
- e. (**capire**) il linguaggio informatico, si diventa padroni dei social network.

7 Coniuga i verbi tra parentesi all'Imperativo:

- a. Carlo, non (**navigare**) su Google solo per giocare!
- b. Antonio, (**darmi**) il tuo smartphone devo fare una chiamata urgente!
- c. Signore, non (**darmi**) la Sua password!
- d. Ragazzi, (**starmi**) a sentire quando parlo!
- e. Signorina, (**fare**) le sue ricerche nei siti affidabili!

8 Coniuga i verbi tra parentesi al Congiuntivo presente o passato:

- a. Sembra che Internet (**conquistare già**) la nostra vita.
- b. È importante che (**tu stare**) consapevole del tempo che passi su Internet.
- c. Basta che Andrea (**finire**) per vedere suo fratello prendere il suo posto davanti al PC.
- d. Sono felice che io (**trovare**) le mie vecchie conoscenze su Facebook.
- e. Spero che i giovani (**navigare**) su Internet per poco tempo.

9 Coniuga i verbi tra parentesi al Condizionale presente o passato:

- a. Io (**volere**) comprare un nuovo computer.
- b. Noi (**prestare | a te**) volentieri, il nostro computer.
- c. Paolo, (**dovere**) spegnere il tuo smartphone in classe.
- d. Franco, (**dare | a me**) la tua mail?
- e. I ragazzi non (**dovere**) restare a lungo davanti allo schermo.



1 Completa con il pronome indiretto conveniente

- a. Incontro Carlo e compro un bell'uovo di Pasqua. (lo | gli | ti)
- b. Carlo, mostro il regalo che mi ha portato Babbo Natale. (lo | gli | ti)
- c. Invito i miei amici e faccio una bella serata di Capodanno. (lo | gli | ti)
- d. Carla è stata buona tutto l'anno e la Befana porta molti dolciumi e frutta secca. (le | Le | ti)
- e. Signora, è piaciuta la serata di Capodanno nel nostro albergo? (le | Le | ti)

2 Completa con il pronome diretto o indiretto conveniente

- a. È la prima volta che assisto alle sfilate del Carnevale e trovo molto divertenti. (la | le)
- b. Domani ci sarà il mio compleanno e festeggerò in famiglia. (lo | gli)
- c. Ho preparato i regali per i bimbi e darò prima della cena. (li | gli)
- d. Aspetto l'arrivo della Befana e chiederò un grande dono. (le | la)
- e. Mi piacciono tutte le feste italiane e trovo tanto meravigliose. (le - gli)

3 Completa con il pronome con le particelle 'ci' o 'ne':

- a. Sono stanco di comprare gli addobbi e per essere sincero non posso più.
- b. Conosco la piazza del Palio e vado da solo.
- c. In Italia si organizzano tanti carnevali e voglio assistere.
- d. È da cinque anni che non visito l'Italia e quest'anno vado nel periodo di Natale.
- e. Non mi è piaciuto il Palio di Siena, perciò me sono andato subito.

4 Completa con il Pronome Relativo

di cui | per cui | su cui | in cui | che

- a. Venezia è la città si organizza il Carnevale più famoso d'Italia.
- b. La festa ti ho parlato ieri era il compleanno di Giampiero.
- c. Il Natale è la festa piace a tutti gli italiani.
- d. L'albero di Natale attacco gli addobbi è diventato bellissimo.
- e. Il povero ragazzo ho comprato il bel regalo si chiama Stefano.

5 Da' la Forma Impersonale:

- a. In questa festa (**divertirsi**) un sacco.
- b. In Italia (**festeggiare**) tutto l'anno.
- c. Nel periodo delle feste (**spendere**) tanto.
- d. La corsa del Palio (**organizzare**) da molti secoli.
- e. A Venezia (**sfilare**) fino a tardi.

6 Da' la forma del Gerundio:

- a. Quest'anno mi sento felice (**celebrare**) il Natale con la famiglia.
- b. Pur (**divertirsi**) molto nella festa, Elena non si sente ad agio.
- c. Mi ha augurato un buon Capodanno (**dirmi**) "Felice anno nuovo!"
- d. Sono rimasto al verde (**spendere**) tutti i soldi.
- e. Ho pensato di renderla felice (**comprarle**) un orsetto rosso come regalo.

7 Coniuga i verbi tra parentesi all'Imperativo:

- a. Marco, (**mettere**) i regali sotto l'albero!
- b. Maria quando si spegne la luce, (**dare a me**) il mio regalo!
- c. Signore, (**accompagnare | me**) alla piazza dove c'è il Carnevale!
- d. Ragazzi, (**divertirsi**) Molto! è una festa molto speciale.
- e. Signorina, (**andare**) dritto! e lì troverà il negozio delle maschere.

8 Coniuga i verbi tra parentesi al Congiuntivo presente o passato:

- a. Natale è una festa molto speciale, e penso che (**essere**) difficile resistere alla sua magia.
- b. Credo che voi (**addobbare**) la casa due giorni fa.
- c. Non sono sicuro che loro (**preferire**) la festa all'aperto.
- d. Sono felice che Babbo Natale (**arrivare**) a mezzanotte.
- e. Spero che noi (**potere**) raggiungere la piazza del Carnevale presto.

9 Coniuga i verbi tra parentesi al Condizionale presente o passato:

- a. (**essere**) meglio organizzare la festa in albergo.
- b. Io (**potere**) portare delle maschere per tutti quanti.
- c. Stefano (**dovere**) comprare un bel regalo per la sua fidanzata.
- d. Tu (**potere**) partire un po' prima della festa.
- e. Clara, io (**cercare - a te**) il miglior regalo.

1: CITTÀ O CAMPAGNA

A - ABILITÀ

- 1 risposta libera / 2 risposta libera / 3 risposta libera/
 4 risposta libera
 5 a. Vero b. Vero c. Vero d. Falso
 6 a. I genitori sono più tranquilli quando i loro figli giocano in campagna perché non circolano tante macchine
 b. L'opinione sbagliata che portano tutti sulla campagna è che è un luogo dove ci sono solo campi coltivati e allevamenti.
 7 a. 2 b. 1
 8 a. 3 b. 4 c. 2 d. 1
 9 a. 3 b. 1 c. 2
 10 a. splendido b. emozionante
 11 a. 2.1 b. 1+2 c. 2+1 d. 1+2 e. 2+1 f. 2+1 g. 1+2 h. 1+2
 12 a. tranquilla b. ospedali c. raggiungere d. sociale e. noiosa f. emozionante.
 13 a. Preferisco vivere in città perché c'è più 2 / ci sono più 4+7+8
 b. Preferisco vivere in campagna perché c'è più 1+5+6 / ci sono più 3
 c. Purtroppo, non posso vivere in città perché non c'è 5+6 / non ci sono 3
 d. Purtroppo, non posso vivere in campagna perché non c'è 2 / non ci sono 3+7+8

II - GRAMMATICA

I. I Pronomi Diretti:

- 1 a. l' b. ci c. la
 2 a. Sì, vi aiutiamo a trovare un parcheggio vicino. b. Sì, vi accompagniamo nella gita in campagna c. Sì, vi consigliamo di abitare in città d. Sì, vi portiamo con noi al centro città
 3 a. Sì, ti aiutiamo a trovare un parcheggio vicino. b. Sì, ti accompagniamo nella gita in campagna c. Sì, ti consigliamo di abitare in città d. Sì, ti portiamo con noi al centro città
 4 a. Sì, lo conosco b. Sì, lo accompagno nella visita alla città c. Sì, lo conosco d. Sì, lo facciamo.
 5 a. la b. la c. la d. la e. la
 6 a. li b. li c. li d. li e. li
 7 a. le b. le c. le d. le
 8 a. Non voglio lasciarvi soli in questa deserta campagna
 b. potete accompagnarvi nella gita in campagna?
 c. possiamo trovarvi una casa in campagna, se vuoi
 d. Apricale, uno splendido villaggio; voglio visitarla
 e. Roma è una città inquinata, non voglio visitarla
 f. I servizi che offre la città non puoi trovarli in campagna
 g. Le ragazze rifiutano di lasciare la città, potete convincerle voi?

II - Pronomi diretti con i tempi composti

- 1 a. Sì, l'ho invitata alla festa in campagna
 b. Sì, l'ho organizzata
 c. Sì, l'ho lasciata per trasferirmi in città
 d. Sì, l'ho trovata
 e. Sì, l'ho convinta di restare in campagna
 f. Sì, l'ho accompagnata in visita alla città
 2 a. Sì, l'abbiamo invitato alla festa in campagna
 b. Sì, l'abbiamo organizzato
 c. Sì, l'abbiamo lasciato per vivere in città
 d. Sì, l'abbiamo trovato
 e. Sì, l'abbiamo convinto di restare in città
 f. Sì, l'abbiamo accompagnato in visita alla città
 3 a. Sì, le ho invitate alla festa in campagna
 b. Sì, le ho organizzate
 c. Sì, le ho lasciate
 d. Sì, le ho trovate in questa città e. Sì, le ho convinte di restare in campagna f. Sì, le ho accompagnate in visita alla città
 4 a. Sì, li ho invitati alla festa in campagna b. Sì, li ho lasciati c. Sì, li ho trovati d. Sì, li ho convinti a trasferirsi in città e. Sì, li ho accompagnati in visita alla Medina
 5 a. Sì, l'ho visitata b. Sì, l'ho amata c. Sì, li ho visti d. Sì, l'ho preso e. Sì, l'abbiamo dimenticata f. Sì, le abbiamo scritte

III - I pronomi partitivo "Ne"

- 1 a. 1. ne 2. li
 b. 1. ne 2. la
 c. 1. lo 2. ne
 d. 1. ne 2. le
 2 a. 1. i 2. o b. 1. o 2. i c. 1. o 2. i d. 1. a 2. E

VI - Le particelle Ci e Ne:

- 1 a. Falso b. Falso c. Falso d. Falso e. Vero

- 2 a. +2 b. +3 c. +1

- 3 a. +1 b. +2

- 4 a. I cittadini non ci pensano

- b. I contadini ci salgono sempre

- c. ci andiamo a pescare

- d. ci sto molto bene

- e. Ci si viaggia per divertirsi

- f. Non ci sono per divertirmi ma per lavoro

- g. Ci andiamo in campagna per rilassarci e riposarci

- 5 a. Sì, ne ho bisogno b. Sì, ne ho voglia c. Sì, me ne ho d. Sì, ne ho portato molta frutta

- 6 a. ci b. ne c. ci d. ne e. ne

- 7 a. ci b. ne c. ci d. ne e. ci

- 8 a. Sì, ce l'abbiamo b. No, non ce l'hanno c. Sì, ce l'abbiamo d. No, non ce l'abbiamo e. Sì, ce l'abbiamo

- 9 a. Sì, ce l'hanno b. Sì, ce l'abbiamo c. Sì, ce l'abbiamo d. Sì, ce l'ho e. Sì, ce l'abbiamo

- 10 a. Sì, ce le abbiamo b. No, non ce le hanno c. Sì, ce le abbiamo

- d. No, non ce le abbiamo e. Sì, ce le abbiamo

- 11 a. Sì, ce li hanno b. Sì, ce li abbiamo c. Sì, ce li abbiamo d. Sì, ce li ho e. Sì, ce li abbiamo

- 12 a. Sì, ce ne uno b. Non ce ne abbiamo nessuno c. Sì, ce ne abbiamo uno d. Non ce ne abbiamo nessuna e. Sì, ce ne abbiamo due

- 13 a. ce n'è una a sinistra b. ce n'è uno davanti a quell'edificio c. ce n'è una dietro quella farmacia d. ce n'è uno dritto a destra e. ce n'è uno tra la banca e la posta

- 14 a. ci b. ne c. li d. ne e. ne f. le g. ne h. ci i. ci

C - ATTIVITÀ PRODUTTIVE

- 1 1. Le medicine le compro +e

2. le mie sigarette le compro +d

3. Il caffè lo bevo +f

4. Il giornale lo compro +b

5. La spesa la compro +c

6. I miei vestiti li compro +a /2 Amo / Mi piace la città perché ci sono a.5/d.2 /e.7Amo / Mi piace la campagna perché c'è c.1

- Amo / Mi piace la campagna perché ci sono b.6 / f.3 / g.4 /3 Non amo / Non Mi piace la città per a.6 / d.1 /e.2 / h.5 Non amo / Non mi piace la campagna per b.7/ c.4/ f.8/ g.3

/4 produzione libera

D - RIFLESSIONE E VERIFICA

Orizzontale:

3. Divertente
 5. Impressionante
 7. Migliore
 8. rumoroso

Verticale:

1. noioso
 2. meraviglioso
 4. Apricale
 6. tranquillo

- 2 a. Sì b. No: il traffico è la difficoltà di circolare c. Sì d. l'inquinamento è l'aria sporca, non pulita e. Sì f. No: In campagna la vita è calma e silenziosa g. No: In città il ritmo è rapido e c'è lo stress
 3 abitare - scelta - calma - silenzio - valori-campagna - pulita - sano - lontano - problemi /4 diversa - metropoli - noiosa - ristorante - film - musica - partita - vantaggio - disponibile

Pronomi Diretti forma tonica	Pronome Diretti forma atona
me	mi
te	ti
lui | lei | Lei	lo / la / Le
noi	ci
voi	vi
loro | loro | Loro	li / le / Le

6

Argomento	Sì	no
a. nei tempi semplici il pronome si mette dopo il verbo:		✓
b. nei tempi composti il participio passato si accorda con la natura del pronome: (le ho viste)	✓	
c. il pronome sta prima del verbo all'infinito: (per lo vedere)		✓
d. il pronome sta prima del verbo coniugato (li vedo)	✓	
e. il pronome sta tra il verbo servile coniugato e il verbo infinito che lo segue: (voglio la vedere)		✓

7

Che cosa usiamo per	Ci	Ne
a. sostituisce "luogo" introdotto da "a" o "in"	✓	
b. Con verbi che reggono la preposizione "a"	✓	
c. Con verbi che reggono la preposizione "di"		✓
d. Con verbi che reggono la preposizione "su"	✓	
e. Con verbi che reggono la preposizione "da"		✓
f. Indicare una parte (quantità o numero)		✓

8 a. No: Amo i luoghi storici di Roma e li visito ogni anno b. No: In città c'è un traffico intenso e non lo posso sopportare/ posso sopportarlo c.

No: Sì, l'ho visitato d. Sì e. Sì

9 ti - vi - La - ci - ti - vi - La

10 li - La - vi - La - la - La - ce li - le - li - lo

11 b. I cittadini non ci pensano. c. Ci salgono sempre. d. Ci sto molto bene. e. Ci andiamo per rilassarsi

12 a. ne/ci ; b. ci/ci/ne; c. ci/ne; d. ne; e. ci

E- VALUTAZIONE

Compito di Controllo 1

A 1 a. vero b. falso c. vero d. falso

2 a. forti b. sana

3 a. Sul piano sociale la campagna aiuta anche le relazioni sociali, la solidarietà e la voglia di stare con gli altri b. In campagna vivono i bambini in una dimensione più libera e sana sia dal punto di vista fisico che mentale ed alimentare

B 1 a. silenziosi b. moderne c. pulite

2 a. interessante b. attività c. palestre d. mezzi

e. negativi f. traffico

3 a. discoteca b. divertimento c. traffico intenso

4 a. ci b. ci c. ne d. ci

5 a. li b. la c. le d. ne e. ci

Compito di Controllo 2

A 1 a. Vero b. Falso c. Falso d. Falso

2 a. in treno e in macchina b. troppe macchine

3 a. I tre mezzi di divertimento che si trovano in questa cittadina sono: un cinema, un piccolo teatro e un museo

b. La protagonista ama stare nel suo paese perché è una bellissima zona, calma e c'è tanto spazio per tutti.

B 1 a. tanti b. siccome c. quindi d. contenta

2 a. significa b. tante c. strade d. mai e. sociali f. inevitabilmente

3 a. la posta b. la calma c. violento

4 a. ne b. ci c. ci d. ne

5 a. la b. ci c. lo d. ne

2: Moda & Made in Italy

A- ABILITÀ

1 a. lo amo seguire la moda; b. lo ho il mio proprio stile/2 a. 4 b. 1 c. 2

d. 3 e. 2 f. 1 g. 3 h. 3 / 3 a. 2 b. 2 c. 1/4 a. suggerita b. tendenze c. Stile

d. ciascuno e. f. copiando/

B- GRAMMATICA

I. La forma impersonale

1 a. 2; b. 1; c. 1

2 Impersonale: a. c. f. g. j.

- Non è impersonale: b. d. e. h. i.

3 a. Si assiste ogni stagione alle sfilate di moda

b. Dovunque si va c'è lo stile italiano

c. Si gioca con i colori nello stile creativo.

d. Si racconta che in quel centro commerciale si fanno sconti generosi

e. Si sa che la moda italiana sia la migliore nel mondo

4 a. Si parla molto in questi giorni di quel modello

b. In quella sartoria si lavora con amore

c. In questo vestito si sta molto bene

d. Si lavora molto su questo modello

e. Nel periodo dei saldi, si risparmia molto

f. Si riflette bene prima di comprare delle scarpe

5 a. Si può essere alla moda senza spendere molto

b. Si ama distinguersi con il proprio stile c. Si può stare molto bene con un abbigliamento sportivo

d. Si vuole lavorare molto su questo modello

e. Nel periodo dei saldi, si spera di risparmiare molto

f. Si deve riflettere bene prima di comprare delle scarpe

6 a. 2 b. 2 c. 2 d. 1 e. 2 f. 2

7 a. In questo negozio d'abbigliamento si è potuto acquistare a buon mercato b. Si è restati a bocca aperta davanti alla bravura degli stilisti italiani c. Si è ritornati sempre alle mode del passato per creare quelle del futuro d. Si è lavorato molto su questo modello e. Si è andati spesso alle sfilate della capitale della moda Milano f. In Tunisia si è desiderato vestirsi alla moda, ma senza spendere molto

8 a. ci si veste

b. ci si afferma

c. ci si distingue

d. ci si abbiglia

e. ci si fa

f. ci si distingue + ci si mette

g. ci si veste

h. ci si fa + ci si fa

9 a. Non si può essere famosi con una semplice sfilata

b. In questo vestito ci si sente tranquilli

c. Si diventa indipendenti con uno stile proprio

d. I ragazzi appaiono giovani con lo stile italiano

e. Si è molto attenti al modo di vestirsi

f. Si è più raffinati nello stile romantico

g. Se si vuole essere eleganti, bisogna seguire lo stile italiano

10 completa liberamente

II. I pronomi indiretti:

1 completa liberamente

2 a. Mia madre preferisce lo stile elegante e le piace il marchio Armani;

b. Mio padre preferisce lo stile classico e gli piace il marchio Gucci;

c. Le mie amiche preferiscono lo stile creativo e gli piace il marchio D&G

d. I ragazzi preferiscono lo stile casual e gli piace il marchio Diesel;

e. Noi preferiamo lo stile romantico e ci piace il marchio Versaci;

f. Voi preferite lo stile moderno e vi piace il marchio Cavalli

g. Tu preferisci lo stile sportivo e ti piace il marchio Sergio Tacchini

3 completa liberamente

/3 a. mi+ ti b. mi+ ti c. mi+ ti d. mi+ ti e. mi+ ti

4 produzione libera

5 a. ci + vi b. vi + ci c. ci + vi d. ci + vi e. ci + vi

6 a. gli b. le c. le d. gli e. le f. gli

7 a. gli b. gli c. gli d. gli e. gli f. gli

8 a. Al compleanno di Susi voglio offrirle una bella gonna

b. Mi dispiace, non posso vendervi il modello in vetrina

c. Papà, vuoi comprarci quelle tute sportive?

d. Questo mese voglio comprarvi i vestiti per la scuola

e. Hai visto papà? voglio mostrargli le mie nuove scarpe

9 a. Al compleanno di Susi le ho offerto una bella gonna a pieghe

b. Mi dispiace perché non vi ho venduto il modello in vetrina

c. Papà, ci hai comprato quelle tute sportive?

d. Vi ho comprato i vestiti per la scuola e. Hai visto papà? Gli ho voluto mostrare le mie nuove scarpe

10 a. le b. mi c. mi d. ti e. gli f. le g. ci h. ti i. mi j. Ti

11 a. gli b. li c. ci d. ti e. vi f. la g. ti

12 a. mi +li b. lo +gli c. la +le d. lo +gli e. le +la f. mi +lo

C- ATTIVITÀ PRODUTTIVE

1 La moda secondo me / per me

a. 1+3+4+6 b. 1+3+4+6+9 c. 1+3 d. 7+8 e. 5 f. 2

5 a. La moda per me è una forma d'arte/un modo per distinguersi /una dipendenza/ una scelta. b. No, io non seguo la moda alla lettera, perché

ho il mio proprio stile che esprime la mia personalità.

6 (esempio): Secondo me la moda deve essere lo specchio della nostra personalità.

Personalmente seguo la moda e le sue novità perché siamo tutti inevitabilmente influenzati

dalle nuove tendenze o dalle nuove creazioni, però non la seguo alla ceca e ho il mio proprio stile.

Preferisco come tutti i miei amici il look sportivo e mi piace il marchio Stefanel / creativo / elegante / moderno / romantico / sexy / classico... (si può avere anche diversi stili allo stesso tempo)

Compro spesso *abiti di marca minore li cerco nei mercatini dove si trovano abiti carini che non costano troppo. / *abiti e vestiti firmati che mi piacciono perché sono belli e di qualità migliore e mi sento più sicuro/a di me stesso/a. preferisco.

Generalmente metto jeans, magliette e scarpe da tennis cioè vestiti comodi, eleganti e che costano poco per sentirmi a mio agio in tutte le situazioni.

Per me l'eleganza deve avere anche un pizzico di originalità che ne viene dalla persona che indossa quel tipo di vestiti.

7 a. +2 b. +1 c. +2 d. +2

8

a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.	h.	i.
1	9	7	10	3	5	2	8	6
e'	a'	i'	f'	d'	h'	b'	c'	g'

9 (esempio)

Le sfilate sono un'occasione per presentare le nuove creazioni.

Una volta sono stato/a invitato/a da un mio zio ad una sfilata di moda proprio a Milano la capitale della moda.

C'erano presenti i fotografi che scattavano delle foto per le loro riviste di moda, i giornalisti prendevano nota per i loro articoli di giornali, le personalità dello spettacolo e gli invitati seguivano attentamente la sfilata e la presentatrice presentava le nuove collezioni.

L'ambiente era fantastico con i sottofondi musicali accompagnavano l'uscita delle modelle e le luci illuminavano la sala e la passerella.

Le modelle presentavano la nuova collezione primavera estate 2020, sfilavano l'una dopo l'altra e indossavano abiti leggeri ed eleganti di seta con colori affascinanti e accompagnati da accessori assortiti e meravigliosi (da capo ai piedi).

Alla fine gli stilisti hanno risposto alle interviste dei giornalisti e la sfilata è finita con gli applausi.

10 / 11 risposta libera

12 a. comprare un vestito **b.** un po' casual **c.** ma elegante **d.** La XL **e.** Quanto costa? **f.** lo prendo.

D- RIFLESSIONE E VERIFICA

1 a. 4 b. 2 c. 5 d. 3 e. 1

2 a. 2 b. 4 c. 5 d. 6 e. 3 f. 1

3

Pronomi Personali	Pronomi diretti	Pronomi indiretti
io	mi	mi
tu	ti	ti
lui	lo	gli
lei	la	le
Lei (cortesia)	La	Le
noi	ci	ci
voi	vi	vi
loro (M)	li	gli
loro (F)	le	gli
Loro (cortesia)	Le	Gli

4

vestiario	abiti	calzature	accessori
a. Capotto	X		
b. Cravatta			X
c. pantaloni	X		
d. cintura			X
e. sandali		X	
f. collana			X
g. camicia	X		
h. borsa			X
i. vestito	X		
j. orologio			X
k. stivali		X	
l. gonna	X		
m. occhiali			X
n. scarpe		X	
o. maglia	X		
p. mocassini		X	

5

	Pronome Diretto	Pronome Indiretto
la vedo	X	
ci ha detto		X
li ho visti	X	
gli chiedo		X
ti suggerisco		X

6 b. lo **c.** ci **d.** ti **e.** vi **f.** lo **g.** ti **h.** ci **i.** lo

7 a. mi - ne **b.** lo- gli **c.** lo- gli **d.** le- la **e.** le- ne **f.** lo- gli **g.** ti- ne

8 massa - apparire - pubblicità - autostima - ambiente - comportamento

9 moda - elegante - tendenze - capo - identifica - personalità

E- VALUTAZIONE

Primo Compito di Sintesi 1

A 1 a. Falso **b.** Falso **c.** Vero **d.** Falso

2 a. internazionale **b.** alle varie categorie

3 a. Il made in Italy significa i prodotti fabbricati e fatti in Italia

b. L'Italia è conosciuta per le sue creazioni di alta moda, per i marchi che riguardano abiti, borse, valigie, scarpe, ma anche profumi, stoffe, elementi di arredamento...

B 1 a. creatori **b.** collezioni **c.** stoffe

2 a. seguono **b.** firmati **c.** modo **d.** jeans **e.** cappello **f.** sistemati

3 a. cappello **b.** svestire **c.** modella

4 a. Si desidera **b.** si assiste **c.** ci si sente + eleganti **d.** si mangia

5 a. le parlo del nuovo modello **b.** mi piace il nuovo modello **c.** Vi mandano l'invitazione per la sfilata **d.** gli piace mettere vestiti casual

C produzione scritta

Primo Compito di Sintesi 2

A 1 a. Vero **b.** Vero **c.** Falso **d.** Vero

2 a. autentici **b.** inventivo

3 a. Il buon gusto italiano deriva dalla storia del paese ricca d'arte, eleganza e di bellezza.

b. La funzione dell'abito per l'italiano è di dimostrare il buon gusto della persona, la sua condizione sociale e il ruolo che ha nella comunità

B 1 a. nuovi **b.** famosi **c.** abito

2 a. qualsiasi **b.** originali **c.** stagione **d.** stile **e.** indossare **f.** larghi

3

verbo	Part- passato	Nome / sostantivo
abbigliare	abbigliato	abbigliamento
sfilare	sfilato	Sfilata / sfilatore
creare	creato	Creazione/creatore

4 a. ci si veste **b.** si diventa +belli **c.** si riflette **d.** si lavora

5 a. gli **b.** vi **c.** mi **d.** le

3: SPORT E BENESSERE

E-ABILITÀ

1. a. 1; b. 2; c. 3; d. 2; e. 3; f. 2; g. 1; h. 3

2. 1 a - c - f 2 b - e 3 d - g

3. cooperazione/ meno egoismo/ resilienza/pazienza / autostima / cameratismo / devozione

4 Orizzontale: 1. sfida 3. avversario 5. sapore

Verticale: 1. smodato 2. rispetto 3. vale

5 a. sapore b. avversario c. sfida d. smodata e. vale f. rispetto

6 a.3 b.4 c.2 d.1

7 esempio:

a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.	h.
1	2	3 - 4 - 8	3-4	3-5-7	36	4-5-7	8 5
a'b'e'	a'b'f'	c'bh	c'b	c'bg	ff	a'eg	h'b

I. I pronomi relativi:

1. a. Soggetto b. Complemento Oggetto Diretto

2. Compl. Diretto: b. c. f. g. h. Soggetto: a. d. e.

3. a. Lo sci è lo sport che non posso praticare

b. La pallacanestro è lo sport che si pratica in palestra

c. Il calcio e il pugilato sono gli sport che amano i ragazzi

d. L'atletica è un'attività che piace alle ragazze

4. a. Adoro molto la mia squadra che incoraggia sempre

b. Lo sport educa allo spirito sportivo che mi piace

c. I tifosi fanatici causano la violenza che tutti dobbiamo lottare contro.

5. a. Il portiere che ha fatto un grave fallo riceve un cartellino rosso

b. Il giocatore che ha segnato un goal porta la maglietta n. 9

c. I giocatori che hanno vinto la partita sono stati bravissimi

6. La frase n. 2° indica con precisione: chi porta la bandiera

7. b. I tifosi che ho incontrato non sono entrati allo stadio

c. La partita che abbiamo visto era noiosa

f. Dov'è lo striscione che ho lasciato qui?

g. La foto che vedi su questa rivista è di Renaldo

h. È il giocatore che l'arbitro ha espulso.

8. a. il quale b. la quale c. i quali d. No e. il quale

9. a. L'atleta italiano a cui hanno assegnato la medaglia d'oro non partecipa quest'anno

b. L'avversario di cui si parla molto non è così forte

c. Questo sport per cui l'amore è smodato è il calcio

d. La squadra di calcio su cui noi contiamo non merita la nostra fiducia

e. L'attaccante numero 7 da cui viene il pallone è in posizione di fuori gioco

f. Il nuoto è una attività sportiva in cui i muscoli lavorano in condizioni di massima forza

g. I tifosi fra cui mi trovo non hanno cessato di incoraggiare la squadra.

h. Il giocatore della squadra avversaria a cui fanno l'intervista è mio amico.

10. a. a cui b. di cui c. per cui d. con cui e. da cui

11. a. Ti presento il giocatore di cui ti ho parlato ieri

b. Questo è il nuovo stadio in cui gioca la squadra nazionale

c. Hanno comprato un nuovo autobus su cui viaggia tutta la squadra

d. La nazionale gioca una partita importante per cui i giocatori si sono preparati bene.

12. a. della quale b. nel quale c. dal quale d. ai quali e. per la quale

13. a. i cui b. il cui c. la cui d. le cui

14. a. a cui b. le cui c. le cui d. le cui e. IL CUI

15 b. Vince chi si allena continuamente

c. Chi pratica lo sport vive sano

d. Chi fa un'attività sportiva sta sempre in forma

e. Chi fa aerobica desidera rilassarsi

f. Chi si allena sempre vince ancora

16 a. Chi ha voglia trova il tempo per fare un'attività sportiva

b. Chi conduce una vita sana vive meglio e più a lungo

c. È un vero sportivo chi rispetta l'avversario

d. Chi collabora con i compagni di squadra contribuisce alla vittoria

e. Chi pensa solo al risultato fallisce spesso

f. Chi partecipa alla competizione deve fare del tutto per vincere.

17 a. vince chi gioca con impegno e sacrificio

b. Chi non è motivato non può fare una brillante carriera sportiva

c. Chi ha molta autostima non conosce il vero valore dello sport

d. Chi non applica l'etica sportiva non sarà mai rispettato

e. Chi conosce il suo reale valore, nessuno potrà fargli sentire inutile

18 a. che b. che c. quale d. che e. quale f. cui g. chi h. cui

II Gerundio:

1. a. come? In che modo? b. Perché? Causa c. Concessivo d. Quando/ mentre e. Ipotesi f

2. a. sviluppando b. ripetendo c. aiutando d. amando e. correndo + tirando + passando

3. a. giocando b. giocando c. vedendo d. praticando e. parlando

f. ricevendo g. facendo h. sentendomi

4. a. essendo b. giocando c. allenandosi d. avendo e. essendo

f. ricevendo

5. a. correndo b. seguendo c. uscendo d. facendo e. vedendo

/6. a. facendo b. concentrandosi c. frequentando d. continuando

e. partecipando

III. Il gerundio passato

1. a. prima azione b. seconda azione

2. a. avendo giocato b. avendo visto c. essendo venuto(a) d. avendo finito e. essendosi

3. a. avendo fatto b. essendo partita c. essendosi svegliati d. avendo corso e. essendoci

La forma perifrastica:

1 a.+2 b.+4 c.+3 d.+1

2. a. sta sviluppando b. stanno ripetendo c. stanno aiutando

d. sto ammirando e. sta correndo + sta tirando + sta passando

3. a. stava sviluppando b. stavano ripetendo c. stavano aiutando

d. stavo ammirando e. stava correndo + stava tirando + stava passando

4. a. sta per sviluppare b. stanno per ripetere c. stanno per aiutare

d. sto per ammirare e. sta per correre + sta per tirare + sta per passare

5. a. stava per sviluppare b. stavano per ripetere c. stavano per aiutare

d. stavo per ammirare e. stava per correre + stava per tirare + stava per passare

V. II Gerundio con i pronomi

1. a. Svegliandoci b. alzandoci c. scusandoci d. passandola

e. chiamandoci f. imitandoci

2. a. dandomi b. parlandoci c. facendoci d. parlandoci e. prestandoci

f. rimanendoci g. comprandone

3. a. avendola passata b. avendoci chiamati (e) c. avendoci imitati (e)

d. avendogli prestato e. avendole fatto

4. a. avendoci parlato b. avendogli fatto c. avendone parlato

d. avendone comprati

C. ATTIVITÀ PRODUTTIVE

1 a. Secondo me/per me lo sport favorisce 1+2+3+5+7

b. Secondo me/Per me lo sport aiuta a mantenersi 8+9

c. Secondo me / Per me lo sport educa 4+6 d. Secondo me / Per me lo sport elimina 10+ 11

es. Secondo me lo sport favorisce non solo l'amore e la passione ma anche il divertimento e l'amicizia. Poi, per me lo aiuta l'individuo a mantenersi in forma e in buona salute. Inoltre, lo sport educa i giovani alla solidarietà e alla tolleranza. In fine, Per me lo sport elimina le tensioni e lo stress.

2

a. - b. - c. - d. - e. - f. - g.								
1	2	3	4	5	6	7	8	8
b'c	ahi	bcf	de	d	bcf	g	ahi	ahi

es. Seguo e pratico il calcio perché favorisce l'autostima, l'autocontrollo e il sentimento di benessere generale. È uno sport che migliora la forza e la resistenza muscolare. Di più contribuisce a restare in forma e a rinforzare i muscoli e le articolazioni. Poi è una attività la quale permette di mantenere la linea e di rinforzare i muscoli e le articolazioni. In fine riduce lo stress, il rischio di malattie croniche e gli stati d'ansia e di depressione.

3. risposta libera

4 risposta libera

5. a. In campo i giocatori delle due squadre stavano facendo il riscaldamento

b. In seguito, era cominciata la partita

c. La nostra squadra sembrava preparata e giocava bene

d. Purtroppo, abbiamo ricevuto un goal.

e. Per fortuna la mia squadra ha pareggiato.

f. I tifosi erano infuriati contro l'arbitro.

g. La partita era terminata 1-1

6 Un mese fa, sono andato/a con i miei amici allo stadio per seguire dal vivo la partita di calcio e per sostenere la mia squadra del cuore.

Quando siamo entrati, (a+2+c') abbiamo notato che lo stadio era affollato, l'atmosfera era caldissima, e tutto era veramente stupefacente.

Di più, sui gradini (b+4+a') abbiamo trovato molta animazione, molti slogan ed ogni tifoso incoraggiava la sua squadra portando bandierine e striscioni gridando e cantando «Campioni, campioni».

Inoltre, (c+1+e') c'erano anche i tifosi della squadra avversaria, che come noi, erano presenti per tifare la mia squadra del cuore.

Poi, quando la partita è iniziata, (d+5+g') i giocatori delle due squadre ben preparati ed entusiasti, hanno cominciato il gioco facendo del loro meglio sia in attacco, sia in difesa. **E nonostante ciò** (e+7+b') il primo tempo era finito con il pareggio zero a zero.

Ma durante il secondo tempo, (f+3+d') c'era una forte competizione tra i giocatori, e verso la fine il nostro miglior attaccante è riuscito a mettere in rete il «goal» della vittoria; e lo stadio è esploso di grida di gioia. **in Fine**, (g+6+f') malgrado la sua sconfitta, la squadra avversaria, mi ha colpito con il suo spirito sportivo e il suo bel gioco; ed è questo il più bello dello sport.

D. RIFLESSIONE E VERIFICA

1. Orizzontale: **3.** Pallacanestro **7.** Pallamano **8.** **9.** Atletica **12.** Calcio **13.** Equitazione **14.** automobilismo

Verticale: **1.** Ginnastica artistica **2.** Nuoto **4.** Sci **5.** Pugilato

6. Motociclismo **10.** Tennis **11.** Pallavolo

2. importante / fisico / mezzo / salute / impatto / benessere / abilità

3. a, 5 b, 6 c, 4 d, 3 e, 1 f, 2

4. a, 3 b, 5 c, 6 d, 4 e, 1 f, 2

5. a. fisico **b.** praticare **c.** giocatore **d.** tifoso **e.** collettivo **f.** individuale

6. a. Sì **b.** No No: diminuisce il rischio di malattie croniche. **c.** No: migliora il sentimento di benessere generale. **d.** Sì **e.** No: diminuisce gli stati d'ansia e di depressione **f.** Sì **g.** No: diminuisce lo stress e le tensioni

7. a. che: **c.** o **d.** **b.** che: soggetto **c.** cui: c.i **d.** quale: soggetto **e.** chi: soggetto **f.** quale: c.i

8. a. che **b.** cui **c.** cui **d.** cui **e.** quale **f.** cui **g.** che **h.** cui **i.** che **j.** quali **k.** cui

9. a. che **b.** in cui **c.** che **d.** che **e.** chi **f.** cui **g.** quali **h.** con i quali **i.** che

10. chi (f+6); che (a+1, g+7, c+3); cui (e+5, d+4) quale (b+2)

E. VALUTAZIONE

Compito Di Controllo 1

A 1 a. Vero **b.** Vero **c.** Falso **d.** Vero

2 a. divertente **b.** combattive

3 a. Lo sport svolge un ruolo importante nei settori della formazione, dello sviluppo e dell'educazione **b.** Alcune persone non possono permettersi di praticare attività sportive per i costi delle lezioni e delle attrezzature spesso molto elevati.

B 1 a. tifosi **b.** opportunità **c.** attrezzature **d.** costosi

2 a. televisione **b.** stadio **c.** sportive **d.** fanno **e.** interesse **f.** semplici

3 a. giocando **b.** vedendo **c.** allenandosi **d.** facendo **e.** essendo

4 a. che **b.** in cui **c.** chi **d.** di cui **e.** la cui

C Produzione scritta

Primo Compito Di Controllo 2

A 1 a. Falso **b.** Vero **c.** Falso **d.** Vero

2 a. psicofisico **b.** la sconfitta e la vittoria

3 a. Grazie allo, si fanno nuove amicizie, ci si diverte e si cresce

b. Essere sportivi significa saper accettare la vittoria dell'avversario, congratularsi con lui e stringergli la mano.

B 1 a. socializzare **b.** tifosi **c.** atti di violenza **d.** competizione sportiva

2 a. attività **b.** giovani **c.** individualmente **d.** conoscere **e.** vittoria

f. difficili

3 a. sto passando **b.** stanno guardando **c.** stiamo facendo **d.** sta

conducendo **e.** stai allenandoti / ti sta allenando

4 a. che **b.** in cui **c.** le cui **d.** le quali / che **e.** chi

4: CIBO E ALIMENTAZIONE

A- ABILITÀ

1 a. Cucina francese **b.** Cucina italiana

c. Mi piace la Cucina italiana è una Cucina famosa in tutto il mondo per la pizza, la pasta, il caffè e i gelati

caratterizzata da molte varietà regionali. Il menù tipico comporta Quattro portate: Antipasto, primo piatto di pasta, secondo piatto di carne o pesce con contorno di verdure cotte o crude, formaggi, dessert di frutta di stagione e/o dolci. È basata su piatti con ingredienti semplici Infatti il gusto non è molto forte fatto di ingredienti genuini come l'olio d'oliva, basilico, sedano... Mentre i formaggi sono generalmente duri o semi duri pecorini, caprini, parmigiano, mozzarella...

Insomma, secondo me è la cucina più genuina e diversificata del mediterraneo

2 risposta libera

3 risposta libera

4 a. cipolla **b.** sfoglie delle lasagne **c.** carote **d.** carne tritata **e.** passata di pomodoro **f.** sedano

5 a. Soffriggi **b.** rosola **c.** Spalma **d.** Cuoci

I. L'imperativo informale:

1 a. Soffriggere **b.** Aggiungere **c.** Rosolare **d.** Lasciare **e.** Spalmare

f. Coprire **g.** Distribuire **h.** Mettere **i.** Continuare **j.** Cuocere

k. Condire

2 a. pulisci – non pulire – puliamo – pulite **b.** finisci – non finire – finiamo – finite

3 a. Rosola **b.** Lascia **c.** Spalma **d.** aggiungere **e.** Cuoci **f.** Metti

g. riempire **h.** Bolli **i.** Servi

4 a. Rosoliamo **b.** Lasciamo **c.** Spalmiamo **d.** aggiungiamo

e. Cuociamo **f.** Mettiamo **g.** riempiamo **h.** Bolliamo **i.** Serviamo

5 a. Rosolate **b.** Lasciate **c.** Spalmate **d.** aggiungete **e.** Cuocete

f. Mettete **g.** riempite **h.** Bollite **i.** Servite

6 a. scola **b.** tagliate **c.** lava **d.** assaggia **e.** versare **f.** mescola

g. pulisci **h.** candite **i.** finisci

7 a. fa' **b.** fate **c.** fare **d.** facciamo **e.** fa'

8 a. siamo **b.** abbiamo **c.** stiamo – state **d.** andiamo – andate **e.** date

f. dite **g.** bevete **h.** veniamo – venite **i.** uscite

9 a. sii **b.** Abbi **c.** Sta' **d.** di' **e.** dare **f.** va' **g.** bevi **h.** esci **i.** vieni

10 a. siate **b.** abbiate **c.** state **d.** dite **e.** date **f.** andate **g.** bevete

h. uscite **i.** venite

11 a. state **b.** diciamo **c.** diamo **d.** fa' **e.** bevete **f.** esci

II. L'imperativo pronominale:

1 a. Mettiamolo **b.** Mettetela **c.** Mettile

2 a. copriilo **b.** posizionali **c.** collocale – posale – mettili **d.** sistemali

e. posarlo **f.** accomodalo

3 a. copriamolo **b.** posizioniamoli **c.** collochiamole – posiamole –

mettiamoli **d.** sistemiamoli **e.** posiamolo **f.** accomodiamolo

4 a. copritelo **b.** posizionateli **c.** collocatelo – posatelo – metteteli **d.** sistemati

e. posatelo **f.** accomodatelo

5 a. portale **b.** preparaci **c.** portami **d.** preparali **e.** compragli

f. parlateci **g.** offrimi

- 6 a. svegliamoci b. Alzatevi c. feriti d. servitevi e. ricordati f. riposiamoci
7 a. pensaci b. andateci c. provaci d. comprane e. parlatene
f. bevetene g. mangiamone h. Mettine i. Contaci
8 b. Stalle a sentire! - Statele a sentire! c. Dagli la ricetta! - Diamogli la ricetta! d. Fagli un favore! - Facciamogli un favore! e. Il menu, dillo! - Il menu, ditelo!
9 a. dammi b. fallo c. digli

III. L'imperativo formale:

- 1 A) vada; vengano; faccia; diano; stia; dicano; beva
B) Siano, abbiano
C) Producano; scelga; spengano; cerchi; paghino
2 a. Rosoli b. Lasci c. Spalmi d. aggiunga e. Cuocia f. Metta
g. Riempia h. Bolla i. Serva
3 a. Rosolino b. Lascino c. Spalmino d. aggiungano e. Cuociano
f. Mettano g. Riempiano h. Bollano i. Servano
4 a. siano b. abbiano c. stia d. dica e. diano f. vada g. beva h. partano
i. Venga

IV. L'imperativo formale con i pronomi

- 1 a. le porti b. ci prepari c. mi portino d. gli prepari e. gli compri
f. ci parlino g. mi offra
2 a. lo copra b. li posizioni c. gli prepari d. gli compri e. ci parlino
f. si alzi g. si ferisca h. ci provi i. ne compri
3 a. si siedano b. si preoccupino c. si metta d. si diverta e. si alzino
f. si prepara
4 a. ci pensi b. ci vadano c. ci provi d. ne compri e. ne parli f. ne bevano
g. ne mangia h. ne metta i. ci contino

C- ATTIVITÀ PRODUTTIVE

1 scelta libera

2 risposta libera

4 es. Domenica scorsa, sono andato/a con il mio amico a cena in un ristorante favoloso che si chiama: La Spiaggia.

Infatti, il locale gode di una posizione splendida panoramica in mezzo alla natura/sul mare/ in cima di una montagna. Poi, il locale era elegante, con delle luci soffuse e una musica romantica, e l'ambiente era veramente rilassante e confortevole.

Inoltre, l'arredamento era elegante e lussuoso e i tavoli erano ben apparecchiati e decorati con dei vasi di rose e delle candele profumate e accese.

Di più, il personale era davvero molto accogliente, cortese e simpatico. Quel ristorante era anche conosciuto per la sua cucina tradizionale e genuina con sapori contadini.

Per ciò, quando un cameriere ci ha portato il menu abbiamo ordinato come antipasto: Bruschette, come primo: Spaghetti alle vongole, come secondo: Frittura di calamari con contorno: Insalata mista, come dessert: Frutta di stagione e come bevande: due Coca-Cola e due caffè. Insomma, abbiamo passato una splendida serata, durante la quale abbiamo mangiato dei cibi genuini e squisiti che riflettono l'arte gastronomica italiana.

5 risposta libera

6 All'occasione del mio compleanno, ho parlato in famiglia con i miei genitori per organizzare la cena. Sono andato con i miei cari genitori a fare la spesa: dai palloncini colorati alle candeline. Ed è stata la mia mamma a preparare la cena. Intanto io e la mia sorella maggiore abbiamo apparecchiato la tavola.

Per la cena, abbiamo deciso di preparare come primo: salumi misti, come primo: spaghetti alle vongole, come secondo: frittura di calamari con contorno: patatine fritte,

come dessert: frutta di stagione e come bevande: Coca-Cola in lattina.

Ho invitato tre dei miei compagni di classe e i miei due cuginetti. I miei amici che hanno ricevuto l'invito sono arrivati a casa verso le sei del pomeriggio e abbiamo fatto dei giochi di gruppo nel nostro giardino già addobbato per l'evento. Infatti io e mio padre abbiamo attaccato dei palloncini e le lucine colorate sugli alberi e i muri. Dopo la cena, che si è svolta nella sala da pranzo, io e i miei amici abbiamo giocato poi abbiamo

messo lo Stereo e abbiamo ballato insieme.

Verso le 9, è arrivato il momento tanto atteso quello dell'arrivo della torta, la canzone d'auguri, lo spegnimento delle candeline e finalmente il taglio della torta e lo scartamento dei regali.

In fine, ho ringraziato tutti i miei ospiti per la loro presenza, per i loro auguri, per i bei momenti trascorsi insieme e per i regali che mi hanno portato.

D- RIFLESSIONE E VERIFICA

1. a. panna cotta b. risotto c. bistecca d. ordinare
2. Mi piace: b. c. d. f. g. h. j. k. Mi piacciono: a. e. i.
3.



4. a. 3 b. 2 c. 5 d. 1 e. 4
5. a. tovagliolo b. marmellata c. riso d. olio e. arancia f. pasta
6 a. la forchetta b. bicchiere c. il coltello d. tazzina e. piatto
7. colazione - caffè - cornetto - mattinata - rito - ripetono
8. pranzo - ristorante - spuntino - tipico - base - secondo
9. prenda - gli tagli - riempia - la metta - mescoli - lo aggiunga - tagli - li versi
10. a. compriamo b. sparcchiare c. Prenda d. finite e. dimentichi
f. aprite g. prendano h. rispondiamo i. parlate
11. a. sta' b. dia c. fate d. dica e. abbia f. siano g. abbiate
12. a. Chiamalo b. Mangiamola c. Pagalo
d. Mangiatele e. Compriamoli
13. a. Telefonagli b. Offriamogli c. Parlatele
d. Prepariamole e. Presentateci
14. a. lo prenda b. mi ascolti c. le scriva d. ci dimentichi e. gli racconti
15. a. corri b. lavori c. entrino d. servi e. porta f. decida
16. a. racconta b. divertitevi c. sii d. dire e. prepara f. nascondete
g. parla
17. a. portami b. compra c. dammi d. mi pesi e. prendi f. mangiate
g. mettere h. lascia

E- VALUTAZIONE

Secondo Compito Di Sintesi 1

- A 1 a. Falso b. Vero c. Vero d. Vero
2 a. mondiale b. in tutta Italia
3 a. La cucina italiana è famosa per la sua vasta diversità a livello regionale, la sua abbondanza nel gusto e nei condimenti e come classico esempio di dieta mediterranea.
b. I cuochi italiani fanno affidamento sulla qualità degli ingredienti piuttosto che sulla complessità di preparazione.
B 1 a. merenda b. bistecca c. bruschetta
2 a. varietà b. stati c. climatiche d. fattori e. portato f. notevoli
3 a. mangiare b. siate c. aggiunga d. prendilo e. faccia
4 a. in cui b. chi c. che d. di cui
5 a. lo b. gli c. ne

Secondo Compito Di Sintesi 2

- A 1 a. Falso b. Falso c. Falso d. Vero
2 a. internazionale b. è fondamentale
3 a. Le caratteristiche della cucina italiana sono: la sua ricchezza, la sua grande diversità, e le sue antiche tradizioni.
b. I componenti della merenda sono: un frutto, un dolce, un gelato o un panino.

- B 1 a. insalata b. colazione c. caffè d. merenda
2 a. cucina b. cultura c. arte d. famosa e. trovare f. prodotti
3 a. si accomodi + mi faccia b. visita + scopri c. farmi
4 a. che b. che c. in cui d. il cui
5 a. li b. le c. vi

5: MASS MEDIA e Telecomunicazione

C- ABILITÀ

1 Risposta libera

2 a.4 b.2 c.5 d.1 e.3

3 Es. Ho più fiducia in Internet perché presenta informazioni più certe.

5 Es. Io navigo sempre su Internet con il mio smartphone, ho un account Facebook/Instagram e ricevo messaggi tramite/con/attraverso WhatsApp

D- GRAMMATICA

I. Il Condizionale Semplice:

1 a.3 b.5 c.2 d.1 e.6 f.4

2 a. presenterei - presenterei - presenterebbe - presenterebbero
presentereste - presenterebbero

b. leggerei - leggerei - leggerebbe - leggerebbero
leggereste - leggerebbero c. partirei - partirei - partirebbe - partirebbero
partireste - partirebbero

d. sarei - sarei - sarebbe - saremmo - sareste - sarebbero e. avrei - avrei - avrebbe - avremmo - avreste - avremmo

3 a. farei - farei - farebbe - faremmo - fareste - farebbero b. andrei - andrei - andrebbe - andremmo - andreste - andrebbero c. dovrei - dovrei - dovrebbe - dovremmo - dovrete - dovrebbero d. potrei - potrei - potrebbe - potremmo - potreste - potrebbero

e. saprei - saprei - saprebbe - sapremmo - sapreste - saprebbero f. vedrei - vedrei - vedrebbe - vedremmo - vedreste - vedrebbero

g. vivrei - vivrei - vivrebbe - vivremmo - vivreste - vivrebbero h. vorrei - vorrei - vorrebbe - vorremmo - vorreste - vorrebbero

i. verrei - verrei - verrebbe - verremmo - verreste - verrebbero j. bloccherei - bloccherei - bloccherebbe - bloccherebbero

k. pagherei - pagherei - pagherebbe - pagherebbero l. direi - direi - direbbe - diremmo - direste - direbbero

4. a. vorremmo b. daresti c. aiuterebbe d. diresti e. faresti f. sapreste g. comprendereste h. aiuterei i. potrebbe

5. a. vorrei b. vorrebbero c. sentirebbe d. seguirei e. leggerei f. parteciperebbero g. vorremmo h. ritornerebbero i. andrei

6. a. direi b. potrei c. dovrebbero d. sarebbero e. potrebbero f. creerebbe g. diresti

7. a. vorrebbe b. sarebbe c. trasmetterebbe d. scriverebbero e. aprirebbe f. potrebbero g. manderebbe

8. a. dovrete b. dovrebbe c. potremmo d. consiglieri e. utilizzerebbe f. darebbe

9. a. risponderei b. scriverei c. consulerei d. spedirei e. compilerei 10. a. risponderemmo b. scriveremmo c. consulteremmo

d. spediremmo e. compileremmo 11. a. risponderebbe b. scriverebbe c. consulerebbe d. spedirebbe e. compilerebbe

12. a. guardereste b. comprendereste c. mi mandereste d. preferireste e. mi daresti

13. a. mi chiamerebbe b. spegneresti c. sapreste d. potrei e. mi presterebbe

14. a. dovrete b. farebbero c. telefonerei d. studierebbero e. potresti 15. a. scriverei b. regalerebbe c. presterei d. spedireste e. daremmo

f. compilerebbero g. navigherebbe

II. Il Condizionale Composto:

1. a. Dubbio / Incertezza b. Posteriorità nel passato

"Futuro nel passato" c. Un desiderio nel passato non realizzato

2. a. sarei arrivato/a - sarei arrivato/a - sarei arrivato/a - sarei arrivato/a
sareste arrivato/e - sareste arrivato/e - sareste arrivato/e

b. avrei preso - avrei preso - avrei preso - avrei preso - avrei preso
avreste preso - avreste preso - avreste preso - avreste preso

c. avrei comprato - avrei comprato - avrei comprato - avrei comprato
avreste comprato - avreste comprato - avreste comprato - avreste comprato

3. a. finito (avere) b. andato (essere) c. dovuto (avere) d. potuto (avere)

e. saputo (avere) f. veduto / visto (avere) g. vissuto (essere/ avere)

h. bloccato (avere) i. voluto (avere) j. pagato (avere)

4. a. avrei voluto b. avrebbero voluto c. avrebbe sentito d. avrei seguito

e. avrei letto f. avremmo partecipato g. avremmo desiderato

5. a. avrebbe mandato b. avrebbero scritto c. avrebbe voluto d. avrebbe trasmesso e. avrebbero potuto

6. a. avrebbero interrotto b. sarebbe andato c. avrebbe mandato

c. avrebbe conquistato d. sarebbe arrivato e. avrebbero trasmesso

7. a. Ti avrei aspettato b. Ti avremmo telefonato c. Ci saremmo andati

d. L'avrebbe compilato

E- ATTIVITÀ PRODUTTIVE

1 IMPIEGATO: i

Sig. Marco: b

IMPIEGATO: j

Sig. Marco: m

IMPIEGATO: d

Sig. Marco: e

IMPIEGATO: h

Sig. Marco: g

IMPIEGATO: f

Sig. Marco: a

IMPIEGATO: k

Sig. Marco: l

IMPIEGATO: c

2. a. Allora, che tipo di vaglia?

b. Qual è l'importo che vorrebbe mandare?

c. A chi?

d. Qual è il suo indirizzo?

e. Qual è il Suo nome, cognome e indirizzo?

f. Qual è il Suo codice di avviamento postale?

g. Qual è la Sua data e luogo di nascita?

h. La ringrazio molto e arriverà.

3. a. Leo De Luca

Oggetto Vaglia già mandato

Come promesso, oggi sono andato in posta e ti ho mandato la vaglia con l'importo di 500 euro che mi hai chiesto per le tue spese per l'università.

Spendili bene! E fa' del tuo meglio!

4. a. Con Internet è più facile accedere a giornali, libri...

b. Le informazioni sul web sono a portata di mano c. È possibile condividere e ricevere notizie in tempo reale d. È possibile guardare film, serie TV, show ed eventi sportivi e. Molte piattaforme possono essere utilizzate a scopi educativi f. Le informazioni veicolate non sono sempre autentiche o corrette g. Su Instagram si creano modelli sbagliati per le nuove generazioni h. Su Facebook si possono anche valorizzare informazioni inutili.

5. a.2 b.1 c.5 d.3 e.4

6. exp **Oggi giorno**, i social media hanno una forte influenza positiva sulla società e sul mondo dell'informazione.

Infatti, essi offrono la possibilità di rafforzare i legami familiari e amichevoli e si possono ritrovare vecchi rapporti rotti dalla lontananza e dal tempo.

Poi, Le reti sociali sono un ottimo modo per incontrare nuove persone con cui abbiamo interessi comuni e entrare in contatto con loro. **Di più**, essi ci aiutano a studiare, a fare delle ricerche e a seguire le ultime novità in tutti i campi. **Inoltre**, con essi si può esporsi sui social network (Facebook, Twitter, Instagram...), esprimersi e stabilire nuove relazioni. Oltretutto, la comunicazione e l'informazione sono globali, comodi e avvengono in tempo reale.

Però, questo non nega la presenza di certi aspetti negativi di cui bisogna essere attenti, **infatti** la dipendenza dai social media è vera e seria e alcune persone spendono molto tempo che potrebbero impiegare a fare cose più importanti. **Poi**, pubblicare cose private o condividere foto e video potrebbero causare molti problemi e malintesi fra le persone.

Infine, è vero che i social media sono importanti e benefici nella nostra vita, ma bisogna essere anche prudenti nei loro confronti.

8. es.1

Il social network che preferisco utilizzare / usare è Facebook. Perché è il più famoso, infatti c'è più di un miliardo di utenti collegati al giorno e quindi è possibile trovare la maggior parte dei miei amici e dei miei conoscenti. Poi, è possibile indicare quelli che possono vedere le mie pubblicazioni, commentare e rispondere. Inoltre, Facebook è pratico perché è accessibile da PC, tablet e anche da smartphone.

es.2

Il social network che preferisco utilizzare / usare è Instagram. Perché è un'applicazione che consente di scattare e pubblicare foto e video direttamente dallo smartphone. Poi, le fotografie, prima di pubblicarle è possibile ritoccarle e filtrarle "al volo". Inoltre, È possibile per i tuoi follower commentarle e condividerle su Facebook anche. Di più, Instagram è una vera piattaforma pubblicitaria per chi vuole far conoscere meglio la sua vita e il suo lavoro. E poi, Instagram offre una serie di funzionalità per la creazione di storie di alta qualità. Purtroppo, su Instagram la story scompare dopo 24 ore come su Facebook e anche su Snapchat.

F- RIFLESSIONE E VERIFICA

- 1 a. 3 b. 1 c. 7 d. 6 e. 4 f. 5 g. 2
- 2 a. 4 b. 6 c. 7 d. 1 e. 3 f. 5 g. 2
- 3 a. la televisione (la tivù - TV - tv) + la radio b. Facebook + Instagram + WhatsApp (Snapchat + Twitter) c. la dipendenza + perdita di tempo e della nostra privacy (Fake news, Pericoli per la privacy, Cyberbullismo, Haters, Trolls, Truffe online, Virus, Attacchi Informatici) d. il computer + il tablet + lo smartphone / l'iPhone e. io leggerei
- 4 a. telegiornale b. puntata c. rivista d. vaglia
- 5 a. 3 b. 4 c. 1 d. 2
- 6 a. festa b. cellulare c. inquinare d. stampa
- 7 a. leggevo b. leggo c. leggerei d. avevo già letto e. ho letto f. avrei letto g. leggerò
- 8 a. spedireste b. daremmo c. compilerebbero d. navigherebbe e. vorrei f. potrebbe g. andremmo
- 9 a. vorrebbero b. dovrebbe c. andrei d. scrivereste e. sarei f. telefonerebbe
- 10 a. avrebbe chiamato b. avrebbe spento c. avresti saputo d. avreste spedito e. avreste dovuto f. avrebbero fatto g. avrei telefonato h. avrei letto i. avremmo scritto j. avrebbe desiderato.

G- VALUTAZIONE

Terzo Compito Di Controllo 1

- A1 a. Falso b. Vero c. Vero d. Falso
- 2 a. facile da usare b. senza dover pagare
- 3 a. La nuova app 'ufficio postale' ci permette di effettuare in modo semplice numerose operazioni postali e finanziarie in mobilità b. La nuova app 'ufficio postale' è semplice, sicura e alla portata di tutti.
- B1 a. social media b. controllare c. famiglie d. problemi e. conti f. mondo
- 2 a. cellulare b. apparecchiare c. lettera d. sfilata
- 3 a. navigherebbe b. vorreste c. potremmo d. rimarrei + daresti e. aiuterebbe
- 4 a. che b. su cui c. che d. in cui e. il cui

C Es. Internet è un mezzo di comunicazione di massa e offre una vasta serie di contenuti informativi e di servizi.

Infatti grazie ad Internet, i giovani usano i blog, i siti web e i forum e vanno a caccia di informazioni; Basta un click e arrivano facilmente ad ogni informazione.

Poi, la maggior parte dei giovani utilizza Internet per giocare ai videogiochi, alcuni di essi sono molto violenti. Di più, sui social media tra cui Facebook e Instagram, i giovani condividono con i loro amici e famigliari pensieri, opinioni, foto, video e immagini.

Inoltre, i social media offrono la possibilità di rafforzare i legami familiari e amichevoli infatti con le reti sociali si possono ritrovare vecchi rapporti rotti dalla lontananza e dal tempo.

Per tutto ciò, oggi i giovani passano molto tempo connessi ad Internet, e penso che devono passare meno tempo connessi alla Rete e devono occuparsi di più dei loro studi e fare più attività sportive e sociali.

Insomma, malgrado l'importanza d'Internet esistono alcuni problemi come la dipendenza e la perdita del contatto con il mondo reale.

Terzo Compito Di Controllo 2

- A1 a. Falso b. Vero c. Falso d. Vero
- 2 a. limitata e minima b. non appartiene a loro mondo
- a. Nel 1990 il computer era usato solo da poche persone, un supporto di lavoro pubblico o privato per i ricchi b. I social network servono per mantenere i contatti con amici o conoscenti lontani e per caricare sul proprio profilo le foto delle vacanze affinché gli amici sappiano le novità.
- B1 a. strumento b. pochi c. mantenere d. fuori
- 2 a. Rete b. positive c. vita d. opportunità e. digitali f. terreno
- 3 a. guarderei b. sarebbe andato + avrebbe mandato c. potrebbe d. spedirebbe e. cercheremmo
- 4 a. le b. ci c. gli d. lo e. ne

C Es. Internet o anche la televisione sono due mezzi di comunicazione di massa.

Infatti con Internet, potrei comunicare con amici e compagni, mandando o ricevendo delle E. mail.

Poi, con essa si può scaricare foto, film, musica e programmi. Di più, Internet mi aiuta a studiare, a fare delle ricerche e a seguire le ultime novità in tutti i campi. Inoltre, con essa si può esporsi sui social network (Facebook, Twitter, Instagram...), esprimersi e stabilire nuove relazioni. Oltretutto, la comunicazione e l'informazione sono globali,

comodi e avvengono in tempo reale. D'altra parte, la tivù è un mezzo tradizionale, passivo e pieno di pubblicità. Per tutto ciò, preferisco di più Internet.

In fine, con Internet si vive in un mondo virtuale e si perde il contatto con il mondo reale e si perde la bellezza di uscire con gli amici: prendere un caffè e farsi due risate...

6: LE FESTE ITALIANE

A- ABILITÀ

1

	Festa religiosa	Festa popolare	Festa nazionale
Il Palio di Siena		X	
L'Epifania	X		
Il Carnevale di Venezia		X	
La Pasqua	X		
Il Natale	X		
Festa della Repubblica			X
Il Carnevale di Viareggio	X		
Anniversario della Liberazione			X

- 2 a. Epifania b. Carnevale c. Natale d. Pasqua e. Capodanno
- 3 es. Capodanno è una festa che celebra l'arrivo dell'anno nuovo, si festeggia la notte del 31 Dicembre (nota anche come "notte di San Silvestro"); si prepara una ricca cena e si festeggia sia in casa tra i membri della famiglia o anche in piazza tra musiche e balli e quando scocca la mezzanotte si accendono i fuochi d'artificio per salutare il vecchio anno e accogliere quello nuovo.
4. a. 5 b. 1 c. 4 d. 2 e. 3

II. Il congiuntivo presente:

- 1 a. decori b. aspetti c. prepari d. festeggi e. addobbi f. celebri g. regali h. auguri i. commemori j. trasformi k. Ami
- 2 a. decoriamo b. aspettate c. preparino d. festeggino e. addobbino f. celebrino g. regalino h. auguriamo i. commemoriate j. trasformino k. Amino
- 3 a. perda b. scriva c. prenda d. parta e. dorma f. finisca g. risponda h. capisca i. preferisca j. gradisca
- 4 a. perdiamo b. scriviate c. prendano d. partano e. dormano f. finiscano g. rispondano h. capiamo i. preferiate j. gradiscano
- 5 a. sia b. passi c. commemori d. cominci e. festeggi f. esista
- 6 a. siano b. passino c. commemorino d. comincino e. festeggiamo f. esistano
- 7 a. addobbi b. festeggi c. decori d. aspetti
- 8 a. addobbiamo b. festeggino c. decorino d. aspettate
- 9 a. prepari b. regali c. auguri d. trasformi e. perda
- 10 a. preparino b. regalino c. augurate d. trasformino e. perdiamo
- 11 a. ami b. parta c. prenda
- 12 a. amino b. partiate c. prendiamo
- 13 a. dorma b. finisca c. risponda d. capisca e. preferisca
- 14 a. dormano b. finiamo c. rispondiate d. capiscano e. preferiscano

II. Il congiuntivo dei verbi irregolari

1

	ARE: amare	-ERE: prendere	-IRE: partire	Finire
Che io	debba	sappia	stia	dia
Che tu				
Che lui/lei/Lei				
Che noi	dobbiamo	sappiamo	stiamo	diamo
Che voi	dobbiat	sappiate	stiate	diate
Che loro/Loro	debbero	sappiano	stiano	diano

- 2 a. possa+ possiamo+ possiate + possano
- b. voglia + vogliamo + vogliate + vogliano
- c. piaccia + piacciamo + piacciate+ piacciano
- d. beva + beviamo + beviate + bevano
- e. vada + andiamo + andiate + vadano
- f. faccia + facciamo + facciate + facciano
- g. dica + diciamo + diciate + dicano
- h. esca + usciamo + usciate + escano i. venga + veniamo + veniate + vengano
- 3 a. possa b. voglia c. debba d. faccia e. venga f. sappia g. piaccia
- 4 a. possano b. vogliano c. dobbiamo d. facciate e. vengano f. sappiano g. piacciano

- 5 a. beva b. vada c. stia d. dia e. dica f. esca g. possa
 6 a. bevano b. vadano c. stiate d. diamo e. dicano f. esca g. possano
 7 a. Può darsi che non facciano il Carnevale di Viareggio
 b. Pare che questa cena sia buonissima
 c. Occorre che tutti i veneziani partecipino alle sfilate delle maschere
 d. Bisogna che tu faccia la spesa per il pranzo di Pasqua
 e. Basta che tu compri i biglietti del treno e tutti noi andiamo al Carnevale
 f. Sembra che molti di noi non abbiano idea sul valore delle tradizioni
 8 a. È meglio che tu venga alla festa con noi.
 b. Non è giusto che i ragazzi non capiscano il vero valore delle feste.
 c. È importante che loro partecipino ai preparativi per la festa.
 d. Non amo le feste malgrado che siano occasioni di incontri fra amici e familiari.
 e. Vengo alla cena di Capodanno con te, a condizione che paghi tu.
 f. Dobbiamo finire i preparativi prima che gli invitati arrivino.
 g. Preparate i regali senza che i bambini lo sappiano. Vogliamo fargli una sorpresa.
 9 a. balli b. arrivate c. festeggino d. sia e. partecipiamo f. telefoni
 10 a. Sì, credo che io non partecipi alla festa. b. Sì, penso che lui dimentichi l'invito c. No, non so che loro partono oggi per l'Italia.
 d. Crediamo che non siamo ancora in ritardo e. No, non è giusto che io offra a Marco una collana f. No, non vero che noi passiamo le vacanze in Italia.
 11 a. Credi che loro organizzino la festa oggi?
 b. Penso che le feste comincino presto e finiscano tardi
 c. È probabile che lui spedisce le invitazioni a tutti.
 d. Mi piace che io cerchi le nuove decorazioni
 e. Penso che tu cerchi il regalo ma non lo trovi.
 f. Voglio che voi vi vestiate in modo elegante.
 g. È giusto che lui non finisca ancora gli addobbi.
 12 a. perdano b. lavoriate c. incominci d. capiscano e. manchi
 f. impieghi g. abbia
 13 a. Credo che tu nasconda la verità.
 b. Bisogna che voi decorate la casa subito.
 c. Il padre vuole che tutti visitino la nonna.
 d. Non so che lei festeggi il suo compleanno questa settimana.
 e. Sembra che il professore non si senta bene oggi.
 f. Mi pare che voi comprate un bel regalo a Marco.
 g. Credo che io sbagli tutto l'esame di matematica. h. Non mi sembra che tu sia soddisfatto del regalo.
 14 a. Sì, è necessario che io vada alla festa di Nicola.
 b. Sì, è vero che noi possiamo comprare un regalo.
 c. No, non penso che Marco venga oggi?
 d. Sì, credo che loro dicano la verità.
 e. No, non è giusto che noi facciamo la torta a casa.
 f. Sì, è gentile che io dia una mano alla nonna.

II. Il congiuntivo passato:

- 1 a. festeggiato b. aspettato c. andata d. offerto
 e. avuto f. svegliato g. stato h. capito i. accettato
 2 a. abbiamo preparato b. abbiamo regalato c. abbiamo aumentato
 d. abbiamo perduto / perso e. abbia preso f. abbiamo dormito
 g. abbiamo finito h. abbiate risposto i. abbiano capito

3

Congiuntivo presente	Infinito	Participio passato
che io possa	potere	potuto
che tu voglia	volere	voluta
che noi beviamo	bere	bevuto
che loro facciano	fare	fatto
che io dica	dire	detto
che loro escano	uncire	uscito
che lui venga	venire	venuto
che noi siamo	essere	stato
che voi abbiate	avere	avuto
che io possa	potere	potuto
che lui piaccia	piacere	piaciuto
che voi andiate	andare	andato

- 4 a. abbiano voluto b. abbiano dovuto c. abbiate fatto d. siano venuti
 e. abbiano saputo f. siano piaciute / 5 a. sia già iniziato b. abbia invitato
 c. abbiano veduto / visto d. abbia fatto e. abbiano capito
 / 6 a. ti sia divertita b. sia stata c. abbiano organizzato d. abbiano
 spedito e. abbiate finito

- 7 a. Spero che Carla sia partita presto. b. Spero che voi abbiate visitato
 i nonni c. Può darsi che lui non sia arrivato in tempo d. Credo che loro
 abbiano lasciato la casa. e. Penso che tu abbia speso troppo. f. Credo
 che lui abbia comprato il regalo. g. È possibile che voi abbiate sbagliato
 indirizzo? h. Non è vero che lei sia andata a trovarlo.

C- ATTIVITÀ PRODUTTIVE:

- 1 a. 2 b. 1 c. 2 d. 1 e. 3 f. 1
 2 a. 2 b. 3 c. 4 d. 5 e. 6 f. 1 g. 9 h. 10 i. 8 j. 7
 3 Es. ... Prima di tutto, abbiamo fatto le pulizie generali della casa e
 abbiamo comprato un albero di Natale.
 Dopodiché, io e Anna abbiamo addobbato con palline e lucine verdi e
 rosse l'albero natalizio e abbiamo decorato la casa con colori e fantasie.
 Poi, abbiamo incartato i regali e li abbiamo messi sotto l'albero, mentre
 mio cugino ha fatto la spesa per il cenone.
 In seguito, la moglie di mio cugino con l'aiuto di Anna ha preparato una
 cena ricca e varia, mentre io e mio cugino abbiamo apparecchiato la
 tavola.
 Alla fine, abbiamo ricevuto gli ospiti e ci siamo messi tutti a tavola per
 cenare.
 4 Es. Io penso che le feste siano momenti di gioia e di felicità tra le
 decorazioni e le buone cene ed i pranzi abbondanti.
 Poi, sono un'occasione per fare e per ricevere regali e vedere la gioia
 dei bambini.
 Personalmente amo le feste perché è il tempo da passare con la famiglia
 e ordino le mie visite ai parenti così posso vedere e incontrare i miei
 cugini e i miei zii con i loro figli.
 Molte persone invece non amano le feste perché ritengono che tutti
 siano gentili e buoni solo nel giorno di festa oltre alla speculazione e
 allo sfruttamento dei commercianti e perciò preferiscono restare soli a
 guardare la TV.
 Io invece sono convinto che per tenere la famiglia unita e affermare
 l'identità e la cultura di un popolo,
 è necessario che mantenere vivi le nostre tradizioni religiose

D- RIFLESSIONE E VERIFICA

- 1 a. 3 b. 7 c. 1 d. 6 e. 4 f. 5 g. 8 h. 2
 2 a. maschere b. uovo c. picnic d. piangere e. tacchino
 3

Popolare	Religiosa	Nazionale	Personale
Carnevale	Pasqua Epifania	Liberazione	Matrimonio
Palio di Siena	Natale	Repubblica	Promozione
			Compleanno

- 4 a. regali b. occasione c. persone d. importante e. momento
 f. emozioni
 5 a. religiosa b. Natale c. commemora d. Befana e. scopa f. calzette
 6 a. Pasqua b. sfilate c. Venezia d. costumi e. carri f. caricature
 g. famosi
 7 a. si festeggia b. cibo c. cena d. mezzanotte e. salutare f. spettacolo
 8 a. celebra b. uova c. coloravano d. variabile e. pranzo f. dolce
 g. Pasquetta h. incontrarsi i. grigliata
 9 a. arrivi b. festeggi c. sia d. partecipi e. telefoni
 10 a. ti senta b. telefoni c. vi sbrigliate d. offrano e. siano f. si sbrighi
 g. invino
 11 a. siano b. abbia c. sia d. faccia e. venga f. dia g. possa h. vengano
 12 a. stiate b. dicano c. andiate d. diate e. facciano f. stia g. sappiano
 h. venga
 13 a. sia arrivato b. sia uscita c. abbia telefonato d. abbia fatto
 e. si sia divertito
 14 contemporaneo: b. + d. anteriore: a. + c.
 15 a. Sembra che Babbo Natale non sia arrivato ieri sera
 b. Credo che tu abbia comprato il regalo dalla settimana scorsa.
 c. Non so che lei abbia festeggiato l'altro ieri il suo compleanno.
 d. Mi pare che voi abbiate passato le ultime vacanze natalizie a Milano
 e. Non è giusto che noi non abbiamo assistito al Carnevale l'anno
 scorso.
 16 a. sia tornata b. finiamo c. mi chiami d. arrivi e. abbia / sia nevicato
 f. sia già partito g. abbiate passato h. invitiamo i. abbia finito
 j. sia stato

E-VALUTAZIONE

Terzo Compito Di Sintesi 1

A 1 a. Falso b. Vero c. Vero d. Vero

2 a. competizioni b. decorati

3 a. Il carnevale di Venezia viene festeggiato con gare, fuochi d'artificio e giochi (spettacoli)

b. L'autore da bambino si travestiva da pulcino, da Zorro e da Robin Hood (da Power Ranger)

B 1 a. maschere b. carnevale c. sfilate

2 a. festeggia b. amici c. sempre d. molte e. speciale f. occasione

3 a. prepari b. possano c. riceva d. abbia

4 a. che b. in cui c. la cui d. chi

5 a. li b. lo c. gli d. le

C es.

In Italia i giorni festivi sono molti. Secondo te quali sono le feste più amate e come vengono celebrate?

È vero che ci sono diverse feste in Italia però quelle più amate e sentite sono senza dubbio il Natale, il Capodanno, l'Epifania, il Carnevale e la Pasqua.

Infatti il Natale si celebra con il presepe e l'albero decorato con sotto i regali portati da Babbo Natale.

Poi, il capodanno si festeggia con il ricco cenone, e a mezzanotte si accendono i fuochi d'artificio e si aprono le bottiglie di champagne. Di più, l'Epifania si celebra con le calze piene di dolciumi e frutta secca riempite dalla Befana. Poi arriva il Carnevale che è la grande festa del periodo invernale, celebrato con le maschere (a Venezia) e con le sfilate dei carri

allegorici (a Viareggio) e gli scherzi. Questa festa popolare precede la Quaresima che, con i suoi 40 giorni di penitenza, prepara Le festività pasquali.

In fine la Pasqua che si celebra con il famoso uovo di cioccolato (simbolo di resurrezione) con dentro una sorpresa e la torta a forma di colomba di pace.

Insomma, nonostante le differenze nel modo di festeggiare queste feste, restano tutte un'occasione per la gioia, il divertimento e l'incontro tra famigliari e amici.

Terzo Compito Di Sintesi 2

A 1 a. Vero b. Falso c. Falso d. Vero

2 a. doni b. chiaramente

3 a. Natale è una festa molto importante perché è l'occasione per riunire tutta la famiglia, anche i parenti che vivono lontani, per scambiarsi regali e per mangiare.

b. I dolci più consumati a Natale sono: il pandoro, il panettone e il torrone.

B 1 a. occasioni b. festeggiamenti c. tradizioni d. speciali

2 a. festeggia b. innamorati c. fiori d. questa e. per f. vendere

3 a. uovo b. panettone c. albero

4 a. risparmi b. venga c. offrano d. sia

5 a. gli b. ti c. le d. lo

C es. Tema: Oltre al loro aspetto religioso, il Natale, l'Epifania e la Pasqua hanno dei valori sociali ed umani molto importanti. Quali sono questi valori?

Oltre al loro aspetto religioso, il Natale, l'Epifania e la Pasqua hanno dei valori sociali ed umani molto importanti.

Infatti il Natale commemora la nascita di Gesù, l'Epifania ricorda l'adorazione dei tre re Magi e la Pasqua rievoca la resurrezione di Gesù.

Però queste feste rappresentano un'opportunità per scambiarsi le visite tra i membri della famiglia, tra i vicini e tra gli amici, rafforzando così i rapporti e i legami. In oltre, esse sono un'occasione per la tolleranza e la fraternità. Poi, esse sono una possibilità di solidarietà e i ricchi aiutano i poveri col denaro o coi vestiti o anche coi cibi; così la gioia entra in tutte le case e i bambini portano vestiti e abiti nuovi. Di più, durante queste feste la gente si scambia messaggi, E. mail e chiamate di auguri; e tutta la famiglia si riunisce insieme allo stesso tavolo, si mangia e si scherza.

In fine, malgrado la bellezza delle feste ci sono alcuni problemi come: il consumismo e la speculazione.

7: REPASSO GENERALE

Città o Campana:

1 a. mi b. ne c. la d. li e. le

2 a. lo b. gli c. lo + gli d. la + le e. li + gli f. le + gli

3 a. ci b. ne c. ne d. ci e. ci

4 a. in cui b. che c. di cui d. per cui e. su cui

5 a. si vive b. ci si sente c. si sta d. si lavora e. ci si diverte

6 a. vivendo b. tornando c. divertendomi d. conducendo e. partendo

7 a. prendi b. faccia c. dimmi d. mi telefoni e. mettetevi

8 a. sia b. manchino c. producano d. capiscano e. possa

9 a. partiresti b. vorrebbe c. avrei visitato d. potreste e. sarebbe

Moda e Made in Italy:

1 a. ti b. Le c. mi d. le e. gli

2 a. le b. gli c. gli d. ne e. lo

3 a. ci b. ne c. ne d. ci e. ci

4 a. che b. a cui c. in cui d. per cui e. che

5 a. si sta b. ci si veste c. si gioca d. si cerca

e. si risparmia

6 a. seguendo b. avendo c. portando d. vestendomi e. facendo

7 a. scegli b. prestami c. vestitevi d. mi faccia e. provalo

8 a. abbia b. assistiate c. piaccia d. preferisca e. vada

9 a. vorrei b. Seguirei c. andrebbe d. diremmo e. avresti

Sport e Benessere:

1 a. la b. mi c. li d. le e. ne

2 a. la b. lo c. li d. le e. li

3 a. ne b. ci c. ci d. ne e. ci

4 a. che b. di cui c. per d. in cui e. da cui

5 a. si sta b. ci si allena c. si gioca d. si parte e. si spende

6 a. correndo b. allenandovi c. praticando d. dicendo e. comprandogli

7 a. Cerca b. fammi c. mi indichi d. date e. vada

8 a. sia b. facciate c. capiscano d. abbia vinto e. rispettivo

9 a. sarebbe b. avrei voluto c. potresti d. dovrebbe e. consigliere

Cibo e Alimentazione:

1 a. Le b. gli c. ci d. gli e. le

2 a. Le b. portami c. la d. le e. le

3 a. ne b. ci c. ne d. ci e. ci

4 a. in cui b. che c. a cui d. che e. da cui

5 a. si mangia b. ci si sente c. si beve d. si lavora e. si prenota

6 a. consumando b. prendendo c. proponendo d. bevendolo

e. sentendomi

7 a. mangiare b. dimmi c. si serve d. mettetevi e. consulti

8 a. abbia già avuto b. consumate c. sappia d. abbia preparato

e. siano

9 a. mangerei b. cercherei c. avrebbe voluto d. preparerebbe

e. aiuterei

Mass media e Telecomunicazione:

1 a. li b. lo c. le d. vi e. li

2 a. lo b. tenermi c. inviarle d. la e. ne

3 a. ne b. ci c. ci d. ne e. ne

4 a. che b. in cui c. su cui d. che e. con cui

5 a. si lavora b. ci si annoia c. si naviga d. si impara e. ci si afferma

6 a. Connettendomi b. avendo c. navigando d. usandola e. capendo

7 a. navigare b. dammi c. mi dia d. statemi e. faccia

8 a. abbia conquistato b. stia c. finisca d. trovi e. navighino

9 a. vorrei b. ti presteremmo c. dovresti d. mi daresti e. dovrebbero

Le Feste Italiane:

1 a. le b. ti c. gli d. le e. Le

2 a. le b. lo c. gli d. le e. le

3 a. ne b. ci c. ci d. ci e. ne

4 a. in cui b. di cui c. che d. su cui e. per cui

5 a. ci si diverte b. si festeggia c. si spende d. si organizza e. si sfilava

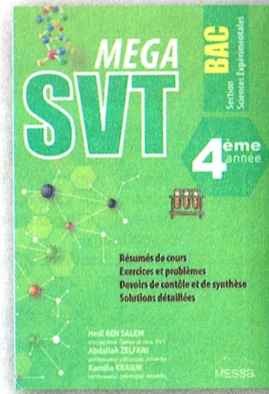
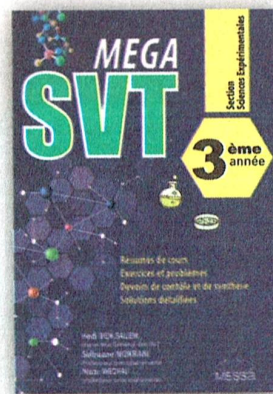
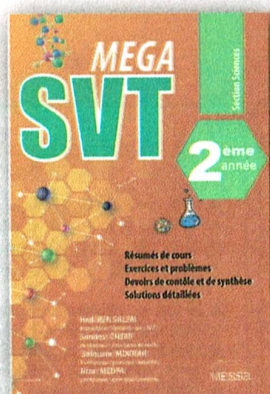
6 a. celebrando b. divertendosi c. dicendomi d. spendendo

e. comprandole

7 a. metti b. dammi c. mi accompagni d. divertitevi e. vada

8 a. sia b. abbiate addobbato c. preferiscano d. arrivi e. possiamo

9 a. Sarebbe b. potrei c. dovrebbe d. potresti e. ti cercherei



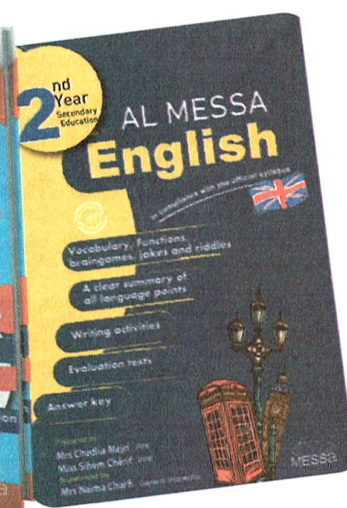
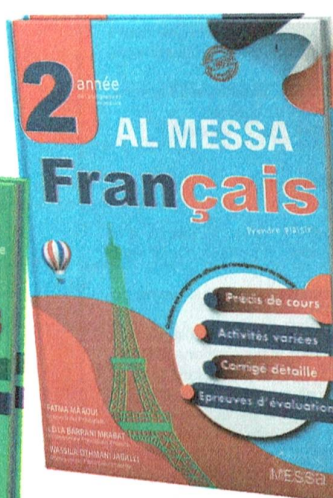
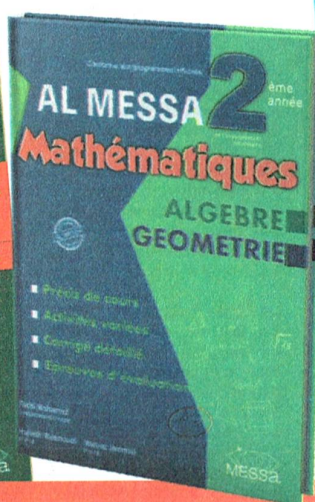
DANS LA MÊME COLLECTION

1 Français - English - Mathématiques - SVT - Physique - chimie - العربية

2 Français - English - Mathématiques - SVT - Physique - chimie - العربية

3 Français - English - Allmand- Mathématiques - SVT - Physique - chimie - العربية

4 Français - English - Allmand- Mathématiques - SVT - Physique - chimie - العربية



MESSA®

Ste. Fered
دار الماسة للنشر والتوزيع
DAR EL MESSA EDITION ET DE DISTRIBUTION
Tél : 79 408 851 / GSM : 58 378 025

f Dar El MESSA



AL MESSA Italiano

4

Insegnamento
Secondario

AL Messa est une nouvelle collection de manuels parascolaires destinés à tous les niveaux d'enseignement et articulée à toutes les disciplines. Elle est conforme aux récentes réformes du système éducatif et aux manuels scolaires.

Elle décline de manière organisée et progressive les savoirs définis par les programmes officiels. Les situations d'enseignement-apprentissage proposées dans ces manuels recèlent les compétences de vie et les valeurs de citoyenneté préconisées par le système éducatif tunisien.

Ce manuel propose des exercices qui prennent en compte la diversité des niveaux et mettent en œuvre des situations d'enseignement-apprentissage motivantes et attractives qui émanent du vécu des élèves.



DANS LA MÊME COLLECTION

1

Français - English - Mathématique - SVT - Physique - chimie - العربية

2

Français - English - Mathématique - SVT - Physique - chimie - العربية

3

Français - English - Allemand - Italiano - Mathématique - SVT - Physique - chimie - العربية

4

Français - English - Allemand - Italiano - Mathématique - SVT - Physique - chimie - العربية



Dar El Messa



Ste.Fered
دار الماسة للنشر و التوزيع
DAR EL MESSA EDITION ET DE DISTRIBUTION
Tél : 79 408 851 / GSM : 58 378 025



ISBN : 978-9938-17-700-8



PRIX

12.900