

Des arguments sur la différence :

1- des arguments en faveur de la différence : (+)	2- des arguments contre la différence : (-)
Thèse : - La différence est la source de toutes les richesses humaines . Arguments : * La tolérance des différences rapproche les individus et apaise toutes les dissemblances peu significantes . * La différence amène les gens à changer d'avis et à modérer leurs jugements à propos certains sujets . * Accepter l'autre élimine les préjugés et les à priori . * Elle place toutes les personnes sur un pied d'égalité , accordée comme un droit naturel . * On tire beaucoup d'avantages de la diversité des opinions . * La pluralité des cultures permet aux auteurs d'avoir une source inépuisable d'inspiration .	Anti - thèse : - La différence est la source de tous les maux de l'humanité . Arguments : * La différence engendre la haine. De ce fait , la couleur de peau a souvent été une source de conflits. Combien de fois n'avez-vous pas entendu quelqu'un faire allusion aux personnes de couleur noire en les qualifiant de « nègres » ? Combien de fois n'avez-vous pas entendu : Retourne à ton pays ! * Les hommes se sont toujours interrogés sur les nombreuses diversités qui les différencient . * Le physique , la religion , le comportement , l'éducation ou les rituelles de certains sont encore problématiques. Alors , nous ne pouvons pas cacher que le racisme est encore présent comme le prouvent les groupes



* Il faut aller vers l'autre et nouer des liens en société car vivre au sein d'un groupe est un besoin inné chez l'homme .

* La tolérance est le fait d'accepter autrui avec toutes sa complexité et son imperfection .

* La pluralité raciale élimine les conflits .

* La différence des opinions et des cultures représente un facteur de développement et d'enrichissement pour les hommes . En effet , cette diversité de cultures est alliée incontestable des autres ; elle représente un panel d'idées . C'est notamment le cas d'Amine Maalouf qui estime qu'appartenir à deux pays tels que La France et Le Liban est une aubaine et un avantage pour lui en tant qu'auteur .

* La tolérance est un effort de la conscience chez les hommes .

* La différence et la variété comme autant d'occasions et d'opportunités de s'informer et de s'enrichir afin de mieux être au courant des changements et des réalités qui nous entourent.

ethniques et extrémistes sur les réseaux sociaux .

* La différence peut créer un complexe d'infériorité chez les uns. En réalité , le fait d'être mal dans sa peau , d'avoir l'impression de n'être bon à rien en se comparant aux autres produit une jalousie qui peut par la suite se transformer en haine .

* En refusant l'autre , la personne raciste risque de provoquer en lui des conflits identitaires, éprouver des émotions négatives et se rendre malheureux .

* La société nous oblige souvent à se conformer afin de maintenir l'ordre sans se rendre compte des dangers menaçants comme les révoltes et les déséquilibres psychologiques chez la personne opprimée ainsi que l'opresseur lui-même .

* Le racisme est le naufrage de la conscience chez certains .

* Le racisme est une agression injustifiée , fondée sur l'échec de comprendre l'autre , l'incapacité d'accepter la différence et d'engager le dialogue , d'où , c'est

* La différence matérielle entre les deux sexes est un droit que nous ne pouvons pas nier , d'où, la femme est un être humain égal à l'homme par nature non seulement par la religion ou la loi .

* Les immigrés sont des éléments importants qui participent au progrès économique des sociétés puisque les Français , par exemple , refusent certains métiers et ils ont besoin de ces immigrés pour les accomplir .

* Il faut privilégier le dialogue avec l'autre au lieu d'avoir peur des différences .

* Nul est parfait . Alors , il faut s'accepter et tolérer toutes les imperfections .

* Accepter l'autre c'est être prêt à l'écouter et l'encourager à s'exprimer .

* Aller vers l'autre fait preuve d'ouverture envers lui et remet les choses en perspective car chacun a sa propre histoire .

un sentiment de peur provoquant des réactions qui touchent à la dignité de l'autre et qui montrent le manque de respect et l'hostilité envers les gens différents .

* Le regroupement sert l'idée de la division et crée des personnes égoïstes et indifférentes vis- à - vis l'autre avec toutes les choses qu'il possède .

* Le fanatisme , le terrorisme et le régionalisme peuvent mener à des crimes qui approfondissent les dissemblances insupportables.

* Les hommes ont parfois besoin d'établir des hiérarchies pour se rassurer sur leurs propres positions . Par conséquent , l'insécurité amenée en se comparant à quelqu'un d'autre , dans cette hiérarchie , peut mener à des manifestations d'intolérance.

- Aldous Huxley affirme : « Si l'on est différent , il est fatal que l'on soit seul » .

- Eric Cantona affirme : « Tout être différent sortant de la norme est considéré comme fou » .

*Tolérer les autres c'est accepter nos propres défauts vus à travers eux . De ce fait , ils ne sont qu'une réflexion de notre image , d'où , l'acceptation des faiblesses quelles soient les leurs ou les nôtres .

* Plus nous sommes ouverts à différentes façons de vivre , plus nous comprenons le comportement des gens et plus nous sommes indulgents .

* Chaque individu est unique par son passé , sa culture et son environnement . Donc , c'est inutile de demander aux gens d'agir ou à réfléchir à votre façon.

- Les différences sont des richesses à découvrir et à explorer qui nous font dépasser nos limites et nous ouvrent à de nouveaux horizons .

* Tout ce qu'est l'autre et que nous ne sommes pas crée la richesse de la relation . A vrai dire , dès tout petit , chacun est attiré par ce qui est nouveau ou différent de ce qu'il connaît déjà.

* Dans la mesure où il y a assez de souplesse dans une telle relation pour passer à autre chose , cela fait partie de la construction de soi .

* Nos similitudes facilitent la vie en commun puisque nous avons le sentiment d'appartenir à la même humanité . Ainsi , nous pouvons nous organiser pour satisfaire nos besoins communs et nous pouvons mieux comprendre notre semblable .

* Nos différences ne sont pas un obstacle à la vie en commun .Il suffit d'un peu de bon sens et de la tolérance .

* Une société de vraie tolérance ce n'est pas simplement une société où l'on accepte que des gens différents vivent à côté de nous , mais où l'on accepte de vivre avec les autres , de vivre ensemble nos différences .

* La tolérance est la reconnaissance des droits universels de tous les hommes et des libertés fondamentales d'autrui .

* La tolérance peut assurer la survie de communautés mixtes



dans chaque région dans ce monde .

* La diversité de nombreuses religions , langues , cultures et caractéristiques ethniques qui existent sur terre ne doit pas être un prétexte pour justifier les injustices faites envers les minorités .

- Paul Valéry affirme :
« Enrichissons nous de nos différences mutuelles » .

- Busset affirme : « L'amour c'est quand la différence ne sépare plus » .

- Géraldy affirme : « Il faut être un peu différent pour s'aimer » .



Les Différences : Reconnaître et Célébrer la Diversité Humaine

Introduction

RC

La diversité humaine est une richesse inestimable qui fait de notre monde un lieu fascinant et coloré. Chaque individu est unique, avec ses propres caractéristiques, expériences et perspectives. Dans cet article, nous explorerons les arguments sur la différence, en mettant en lumière l'importance de reconnaître, respecter et célébrer la diversité humaine.

1. Enrichissement Culturel

Les différences culturelles, linguistiques et *RC* religieuses apportent une profondeur et une variété incroyables à notre société. La diversité culturelle nourrit les arts, la musique, la littérature et les traditions. Elle nous permet d'apprendre des autres et de découvrir de nouveaux horizons, élargissant ainsi notre vision du monde.

2. Complémentarité des Talents

RC

Chaque individu possède des talents, des compétences et des perspectives uniques. En reconnaissant et en valorisant les différences, nous pouvons créer des équipes et des communautés qui se complètent mutuellement. La collaboration entre personnes aux talents diversifiés permet de résoudre des problèmes complexes et de stimuler l'innovation.



3. Empathie et Compréhension

RC

En reconnaissant les différences, nous devenons plus empathiques et compréhensifs envers les autres. Nous apprenons à nous mettre à la place des autres, à reconnaître leurs émotions et à respecter leurs choix de vie. Cette ouverture d'esprit favorise la tolérance et la bienveillance.

4. Résilience et Adaptabilité

RC

La diversité nous rend plus résilients face aux défis de la vie. En rencontrant des personnes aux parcours différents, nous apprenons à nous adapter et à faire preuve de flexibilité. Cette capacité à s'adapter est essentielle dans un monde en constante évolution.

5. Prise de Conscience Sociale

RC

La reconnaissance des différences nous incite à remettre en question les inégalités et les discriminations. Nous prenons conscience des défis que rencontrent certaines communautés et nous nous engageons pour la justice sociale et l'égalité des chances pour tous.

Conclusion

RC

Les différences sont la toile de fond qui rend notre monde unique et passionnant. En reconnaissant, respectant et célébrant la diversité humaine, nous pouvons construire une société plus ouverte, tolérante et inclusive. Chaque individu apporte sa propre couleur à la palette de l'humanité, et en travaillant ensemble, nous pouvons créer un monde où chacun se sent valorisé, respecté et apprécié pour ce qu'il est.

1) la différence est synonyme de diversité (le fait d'avoir des opinions et des idées différentes rend le monde plus diversifié, c'est mieux que la routine et la monotonie)

2) c'est un trait de caractère qui nous rend unique (si tout le monde était semblable, le monde serait ennuyeux)

RC

3) ça nous permet d'apprendre de nouvelles choses et d'avoir un esprit plus ouvert sur le monde (grâce à nos différences, on apprend à s'inspirer des autres tout en leur transmettant des idées : c'est une sorte de

Préjugé, peur, rejet

- Difficulté à comprendre
- Communication impossible
- Climat malsain
- Affrontement

Ouverture, curiosité, intérêt

- Désir de connaître
 - Échange d'idées
 - Discussion constructive
 - Enrichissement mutuel
-

Module 3

Le droit à la différence

Objectif discursif

Au terme de ce module, l'élève sera capable de produire un texte argumentatif cohérent portant sur "le droit à la différence".

Activité: débat

Support:

-images, page 138 - 139

-texte de Tzvetan Todorov, page 140

RC

Objectifs spécifiques

À la fin de cette activité, l'élève doit être capable de

1-s'exprimer et discuter oralement à propos du droit à la différence,

2-connaître les origines des discriminations et apprendre à les combattre.

Approche pédagogique

I/-Mise en situation

1-Vous avez sûrement entendu parler des droits de l'homme.

Quelle est votre **définition des droits de l'homme**?

2- Que peut-on citer comme droits de l'homme?

1-Les droits de l'homme sont des droits inhérents à tous les êtres humains, quels que soient leur nationalité, leur lieu de résidence, leur sexe, leur origine nationale ou ethnique, leur couleur, leur religion, leur langue ou tout autre statut.

Nous avons tous le droit à l'égalité d'accès aux droits de l'homme sans discrimination. Tous ces droits sont interdépendants, solidaires et indivisibles.

2- Parmi les droits de l'homme, on peut citer :
le droit de travailler dans des conditions justes et favorables,
le droit à la protection sociale,
le droit à un niveau de vie suffisant,
le droit au bien-être physique et mental le plus élevé possible,
le droit à l'éducation,
le droit de bénéficier des avantages du progrès scientifique,
le droit à la mobilité et à l'égalité devant la loi,
la liberté de pensée, de conscience et de religion
la liberté d'opinion et d'expression, la liberté de réunion pacifique, la liberté de participer aux affaires publiques et aux élections,
le droit à la protection contre la torture, les traitements cruels, imprudents ou dégradants,
le droit à la protection contre l'esclavage,
la discrimination..., **le droit à la différence.**

3- Comment peut-on définir « **le droit à la différence** » ?

4- Est-ce que tout le monde respecte le droit à la différence?

5- Comment s'appelle **l'attitude qui consiste à admettre chez autrui une manière de penser ou d'agir différente de celle qu'on adopte soi-même**?

3- **Le droit à la différence** est le droit de chacun d'être considéré comme un simple citoyen: ce faisant, il garantit la liberté et l'égalité de l'être humain, au-delà des différences de couleur, de langue, de nationalité, de culture ou de religion.

4- Non, il y a des gens **racistes qui n'acceptent pas et qui ne respectent pas la différence.**

5- **La tolérance.**

II /- Expression dirigée

a)- Lecture rapide des images, page 138 -139

1- Que représentent ces images?

2- Etre de couleur différente, de race différente, de sexe différent, venir d'un pays différent, est-ce être **supérieur** ou **inférieur** ?

3-Avoir une culture autre, appartenir à une civilisation autre, empêche-t-il la communication et l'entente entre les peuples ?

4-Doit-on **cultiver la différence** pour s'affirmer, affirmer son identité et son appartenance sociale ou au contraire accepter de se fondre dans le groupe ?

1-Ces images représentent **des différences de race, de langue, de culture et de religion.**

2- Etre de couleur différente, de race différente, de sexe différent, venir d'un pays différent ne veut pas dire qu'on est supérieur ou inférieur aux autres. On est juste différent des autres.

3-Avoir une culture autre, appartenir à une civilisation autre, n'empêche pas la communication et l'entente entre les peuples.

4-On doit cultiver la différence pour accepter de se fondre dans le groupe, **pour répandre la culture du bien-vivre ensemble** et pour répandre la culture de la coexistence pacifique parmi tous les membres de la famille humaine.

b)-Lecture et compréhension du texte de Tzvetan Todorov

Les êtres humains à la fois se ressemblent et diffèrent : telle est l'observation triviale que chacun peut faire pour lui-même, puisque les formes de vie divergent partout et que l'espèce (biologique) reste une. Le tout est de savoir jusqu'où s'étend le territoire de l'identité et où commence celui de la différence ; quelles relations exactement entretiennent ces deux territoires. La réflexion sur ces questions a pris, au cours des siècles passés, la forme d'une doctrine des races.

Il faut commencer ici par introduire une distinction terminologique. Le mot « racisme », dans son acception courante, désigne deux domaines très différents de la réalité : il s'agit d'une part d'un comportement, fait le plus souvent de haine et de mépris à l'égard de personnes ayant des caractéristiques physiques bien définies, et différentes des nôtres ; et d'autre part d'une idéologie, d'une doctrine concernant les races humaines.

Tzvetan Todorov, Nous et les autres - La réflexion française sur la diversité humaine, Éditions du Seuil, 1989.

1- Quel est l'antonyme du verbe se ressembler ?

2- Quel est le synonyme du verbe différer employé dans ce texte ?

3- En quoi les êtres humains se ressemblent-ils ?

4- En quoi sont-ils différents ?

5- Quel est le sujet abordé dans ce texte ?

6- Qu'est-ce que le racisme selon Todorov ?

1- Différer.

2- Diverger.

3- Les êtres humains se ressemblent en leur appartenance à la même espèce biologique.

4- Ils sont différents dans leur style de vie.

5- Le racisme.

6- « Le mot « racisme », dans son acception courante, désigne deux domaines très différents de la réalité :

il s'agit d'une part d'un comportement, fait le plus souvent de haine et de mépris à l'égard de personnes ayant des caractéristiques physiques bien définies, et différentes des nôtres ;

et d'autre part d'une idéologie, d'une doctrine concernant les races humaines. »

III/- À retenir

La définition du droit à la différence,

la définition de la tolérance

et la définition du racisme.



RC

