

Module 5 : sauvons la planète terre

□ 1. Une forêt en danger

Consigne : Raconte l'histoire d'un enfant qui découvre que sa forêt préférée est menacée par la déforestation. **Questions d'aide :**

- Que ressent l'enfant ?
- Que va-t-il faire pour sauver la forêt ?
- Qui va l'aider dans son aventure ?

Dans un petit village entouré de nature, vivait un garçon nommé Yanis, âgé de douze ans. Depuis qu'il était tout petit, il adorait passer son temps libre dans une forêt voisine appelée la forêt de Chêne-Vert. C'était un lieu paisible, plein de vie et de beauté. Les grands arbres formaient un toit naturel, les oiseaux chantaient librement, et parfois, on pouvait même apercevoir un écureuil ou un hérisson.

Pour Yanis, cette forêt n'était pas un simple endroit. C'était son refuge, son coin secret, l'endroit où il rêvait, jouait, et se sentait en paix. Il aimait s'y promener avec son chien Rocky, s'allonger sur l'herbe pour lire ou simplement écouter le chant du vent dans les branches.

Mais un jour, tout changea.

Alors qu'il marchait sur son sentier habituel, Yanis entendit un bruit étrange : un bourdonnement mécanique. En s'approchant, il vit plusieurs arbres abattus, des branches coupées, et surtout... un panneau qui annonçait :
"Prochainement ici : un centre commercial avec parking."

Yanis resta figé. Son cœur battait fort. Il n'arrivait pas à croire ce qu'il voyait. Sa forêt, son lieu préféré, allait être détruit pour laisser place à du béton et des boutiques ? Il ressentit une immense tristesse, puis de la colère. Comment les adultes pouvaient-ils faire cela sans penser à la nature, aux animaux, aux enfants qui aiment cet endroit ?

De retour à la maison, Yanis raconta tout à ses parents. Ils lui expliquèrent que cela s'appelait la déforestation et que malheureusement, cela arrivait souvent dans le monde entier, pour construire des routes, des immeubles ou des centres commerciaux.
Mais Yanis ne voulait pas rester sans rien faire.

Le lendemain, à l'école, il en parla à sa professeure de sciences naturelles, Madame Djouher, une femme passionnée par l'environnement. Ensemble, ils eurent une idée : organiser une campagne de sensibilisation. Yanis créa des affiches avec des slogans comme :
"Pas de forêt, pas de vie" ou "Les arbres ont aussi le droit de vivre".
Avec ses camarades, il lança une pétition pour demander à la mairie d'abandonner le projet.

En quelques jours, des dizaines d'élèves signèrent la pétition. Puis des parents, des enseignants, et même des voisins les soutinrent. L'histoire se répandit dans le village, puis dans la ville voisine. Des journaux en parlèrent, et la télévision locale vint même interviewer Yanis. Il était un peu timide, mais il parlait avec le cœur :

« Cette forêt, c'est notre maison à tous. Si on la détruit, que restera-t-il ? »

Finalement, la mairie accepta d'écouter les habitants. Une réunion fut organisée. Yanis, courageux, y participa avec sa professeure et ses parents. Il expliqua pourquoi la forêt devait être protégée,

comment elle aidait à purifier l'air, à abriter des animaux, et à offrir un espace de détente pour les gens.

Après plusieurs discussions, la mairie annonça une bonne nouvelle : le projet du centre commercial serait déplacé ailleurs, dans une zone déjà urbanisée. La forêt de Chêne-Vert était sauvée.

Depuis ce jour, Yanis est devenu un véritable défenseur de l'environnement. Il a compris que même un enfant peut faire bouger les choses. Il continue à organiser des activités avec ses camarades : nettoyage de la forêt, plantation d'arbres, fabrication de nichoirs pour les oiseaux...

La forêt, elle, est toujours là. Plus belle que jamais. Et chaque fois que Yanis y retourne, il sourit en pensant à ce qu'il a accompli.

□ 2. Le rêve d'une Terre propre

Consigne : Imagine que tu fais un rêve dans lequel la Terre est totalement propre, sans pollution ni déchets. Raconte ce rêve.

Questions d'aide :

- À quoi ressemble cette Terre ?
- Qui vit là-bas ? Comment les gens se comportent ?
- Que ressens-tu en te réveillant ?

Ce soir-là, après une journée bien remplie, je me suis endormi rapidement. Mes yeux se sont fermés doucement, et, sans que je m'en rende compte, j'étais déjà plongé dans un rêve...

Un rêve pas comme les autres. Un rêve merveilleux.

Je me suis réveillé dans un monde lumineux, paisible, silencieux. Le ciel était d'un bleu si pur qu'aucun nuage ne l'osait. L'air sentait bon la menthe et les fleurs sauvages. Je me suis levé dans ce paysage magique, les pieds nus dans une herbe douce et verte comme de la soie.

Autour de moi, il n'y avait ni déchets, ni fumée, ni plastique. Les rues étaient propres, les rivières transparentes comme du cristal, et les animaux se promenaient librement parmi les humains. J'ai vu des enfants jouer dans un parc entouré d'arbres fruitiers, cueillant des pommes directement des branches pour les manger. Personne ne jetait rien par terre. Chaque personne, grande ou petite, avait une bouteille réutilisable, un sac en tissu, et un sourire sur le visage.

Les voitures ne faisaient aucun bruit. En m'approchant, j'ai découvert qu'elles roulaient à l'énergie solaire ! Les bâtiments étaient recouverts de plantes et de panneaux solaires. Même les usines respectaient la nature : aucune fumée, aucune odeur, rien que du calme.

J'ai rencontré une petite fille, Leïla, qui m'a dit : — Ici, tout le monde aime la planète. Depuis longtemps, on a compris qu'elle est notre maison. On ne la salit pas, on en prend soin.

Elle m'a montré une école où les élèves apprenaient à jardiner, à recycler, à fabriquer des objets avec des matériaux naturels. Il n'y avait pas de punitions dans cette école : chaque erreur était une occasion d'apprendre à faire mieux.

Puis je suis monté sur une colline. De là, j'ai vu la Terre entière : des forêts immenses, des mers claires, des villes vertes, des gens heureux. Aucune guerre, aucune pollution, aucun danger. Juste l'harmonie entre les êtres vivants.

Mais peu à peu, les images sont devenues floues. Les arbres se sont estompés, le ciel s'est assombri, le silence a disparu. Je sentais mon corps lourd, mes paupières bouger... Je me suis réveillé.

J'étais dans ma chambre. Le rêve était fini.

Je suis resté allongé, le cœur rempli d'émotion. Ce rêve était si beau, si réel. J'avais presque envie d'y retourner. Mais une idée m'est venue :

"Et si ce rêve devenait possible ? Et si moi, dès aujourd'hui, je faisais un petit geste pour rendre la Terre plus propre ?"

Alors je me suis levé avec un sourire et un objectif : faire en sorte qu'un jour, ce rêve ne soit plus un rêve, mais la réalité.

□ 3. L'école verte

Consigne : Raconte une journée spéciale dans ton école où tout est organisé pour protéger l'environnement. **Questions d'aide :**

- Quelles activités écologiques y a-t-il ?
- Est-ce que les élèves participent ?
- Que ressens-tu à la fin de la journée ?

C'était un matin pas comme les autres. Dès que je suis arrivé devant l'école, j'ai remarqué quelque chose de différent : de grandes affiches vertes, des dessins d'arbres, des slogans colorés collés un peu partout. Au portail, une banderole annonçait en lettres géantes :

"Bienvenue à la Journée de l'École Verte !"

Tout le monde en parlait déjà depuis plusieurs jours. Mais maintenant que le jour était arrivé, l'excitation était à son comble.

Notre directrice a pris la parole dans la cour pour lancer les activités.

— Aujourd'hui, a-t-elle dit, nous allons apprendre à aimer notre planète et à agir pour la protéger. Vous êtes les héros de demain, les défenseurs de la nature !

Ensuite, chaque classe s'est dirigée vers une **activité écologique**. Ma classe a commencé par un **atelier de recyclage**. On nous a appris à trier les déchets : plastiques, papiers, cartons, piles... Nous avons même fabriqué des objets à partir de matériaux usés : des pots à crayons avec des boîtes de conserve, des décorations en bouchons, des sacs en tissu recyclé.

Puis, nous avons participé à une **opération nettoyage de la cour et des alentours de l'école**. Munis de gants et de sacs poubelles, nous avons ramassé tout ce que nous trouvions. Certains élèves ont même planté des fleurs dans les vieux pneus peints. Petit à petit, notre école se transformait en **un vrai jardin écologique** !

L'après-midi, nous avons assisté à une **pièce de théâtre jouée par les élèves de 4^e année**, sur le thème de la pollution. C'était drôle mais aussi très touchant. Elle montrait une Terre qui tombe malade à cause des déchets et qui guérit grâce aux gestes simples des enfants.

Ensuite, nous avons visité une **exposition verte** préparée par nos professeurs : des panneaux expliquaient l'importance des arbres, de l'eau, des énergies renouvelables. Des maquettes montraient des villes écologiques, sans voitures, avec des toits verts, des éoliennes, et beaucoup de parcs.

Tout au long de la journée, **les élèves étaient motivés, heureux et très actifs**. Même les plus timides posaient des questions, donnaient des idées, participaient avec énergie. C'était impressionnant de voir à quel point nous pouvions être unis pour une bonne cause.

À la fin de la journée, nous avons tous reçu un petit badge en forme de feuille, avec écrit :
"Je suis ami(e) de la planète 🌱"

En rentrant chez moi, je me sentais **fier et plein d'espoir**. J'avais appris plein de choses, mais surtout, j'avais compris que nous pouvions vraiment faire une différence. Ce jour-là, notre école n'était pas seulement un lieu d'apprentissage, c'était **un lieu d'action, de changement, d'espoir pour un monde meilleur**.

● 4. Il faut interdire les sacs en plastique !

Consigne : Donne ton avis sur l'utilisation des sacs en plastique. Es-tu pour ou contre leur interdiction ? **Questions d'aide :**

- Pourquoi sont-ils dangereux ?
- Existe-t-il d'autres solutions ?
- Que font les pays ou les magasins pour remplacer les sacs plastiques ?

Aujourd'hui, on voit des sacs en plastique partout : dans les supermarchés, dans les rues, dans la nature... Pourtant, ces sacs sont très dangereux pour notre planète, et je pense qu'il faut absolument les interdire. Voici pourquoi.

D'abord, les sacs en plastique sont une source importante de pollution. Beaucoup de gens les jettent n'importe où : dans les rivières, sur les plages ou dans les forêts. Comme ils ne se décomposent pas facilement, ils restent dans la nature pendant des centaines d'années. Pendant ce temps, ils tuent des animaux : des tortues, des poissons, des oiseaux... Ces animaux les avalent en pensant que ce sont des aliments et meurent étouffés.

Ensuite, les sacs en plastique sont fabriqués à partir de pétrole, une ressource qui pollue l'air et qui coûte cher à la planète. Produire un simple sac pollue énormément, pour un usage souvent très court : on l'utilise quelques minutes, puis on le jette. C'est du gaspillage !

Heureusement, il existe des solutions pour remplacer les sacs plastiques. On peut utiliser des sacs en tissu, des paniers, ou encore des sacs en papier recyclé. Ces sacs sont réutilisables, solides, et beaucoup plus respectueux de l'environnement. Personnellement, ma famille a toujours des sacs en tissu quand on fait les courses. C'est un petit geste simple, mais très utile.

D'ailleurs, de nombreux pays ont déjà interdit les sacs en plastique. Par exemple, le Maroc, le Rwanda ou la France ont mis en place des lois pour les remplacer. Dans plusieurs magasins aussi, on ne donne plus de sacs gratuitement. On encourage les clients à venir avec leurs propres sacs, ce qui est une excellente habitude.

Enfin, je pense que les jeunes comme nous doivent montrer l'exemple. En refusant les sacs plastiques, en sensibilisant les autres, et en choisissant des alternatives, nous aidons à protéger notre planète.

☞ En conclusion :

Oui, il faut interdire les sacs en plastique ! Ils sont dangereux, inutiles et polluants. Il existe de meilleures solutions, et chaque geste compte. Si chacun fait un effort, la Terre sera plus propre et plus belle pour les générations futures.

● 5. Chacun peut sauver la planète

Consigne : Es-tu d'accord avec cette phrase : « Chacun de nous peut faire quelque chose pour sauver la planète » ? Justifie ta réponse.

Questions d'aide :

- Que peut faire un enfant comme toi ?
- Est-ce que les petits gestes comptent ?
- Pourquoi ne faut-il pas attendre que les autres agissent à notre place ?

"Chacun de nous peut faire quelque chose pour sauver la planète."

Je suis tout à fait d'accord avec cette phrase, car chaque geste compte et nous avons tous un rôle à jouer. Même un enfant comme moi peut aider à préserver notre environnement. Il ne faut pas attendre que les autres agissent à notre place. Chacun doit prendre ses responsabilités.

D'abord, les petits gestes comptent. On pense souvent que nos actions individuelles n'ont pas d'impact, mais c'est faux. Par exemple, éteindre les lumières en quittant une pièce, trier ses déchets, utiliser moins d'eau, ou prendre les transports en commun sont des actions simples, mais qui ont un grand impact sur l'environnement. Si tout le monde fait ces petits gestes, cela peut réduire la pollution, économiser les ressources naturelles et limiter les déchets.

Moi, par exemple, j'ai décidé de réduire ma consommation de plastique. Je prends toujours des sacs en tissu lorsque je vais faire les courses avec mes parents et je refuse les pailles en plastique. Cela peut sembler insignifiant, mais si tout le monde agissait ainsi, on réduirait énormément la pollution plastique. De plus, j'essaie d'économiser l'électricité à la maison en éteignant les appareils électroniques quand je ne m'en sers pas.

Ensuite, il ne faut pas attendre que les autres agissent à notre place. Si tout le monde se disait : "C'est aux gouvernements, aux grandes entreprises ou aux adultes de s'occuper de la planète", rien ne changerait. Nous, les jeunes, nous avons aussi un rôle à jouer. C'est en montrant l'exemple, en sensibilisant nos familles, nos amis et nos voisins, que nous pourrions faire une réelle différence. Plus tôt nous agissons, plus tôt nous pouvons protéger notre planète pour les générations futures.

Je suis convaincu que si chacun fait sa part, nous pourrions changer les choses. Il suffit de croire en l'impact de nos actions et de ne pas se décourager. Même les plus petites actions peuvent avoir un effet de cercle vertueux : un geste écologique en entraîne un autre, et ainsi de suite. En se regroupant, en agissant ensemble, nous pouvons vraiment protéger notre planète.

☞ Conclusion :

Oui, chacun de nous peut faire quelque chose pour sauver la planète. Même si on est jeune, même si on pense que ce sont des actions petites, elles comptent. Ne pas attendre que les autres fassent tout est essentiel. Si nous agissons maintenant, nous pouvons tous participer à un avenir plus vert et plus durable.

● 6. La voiture pollue trop !

Consigne : Donne ton opinion sur l'usage excessif de la voiture.

Questions d'aide :

- Est-ce que la voiture est toujours nécessaire ?
- Quelles sont les conséquences pour la nature ?
- Quelles alternatives écologiques peut-on utiliser ?

Aujourd'hui, la voiture est devenue un moyen de transport indispensable pour beaucoup de gens. Mais il est temps de se poser la question : **est-ce que l'usage excessif de la voiture est vraiment nécessaire ?** À mon avis, **non**. La voiture pollue trop et il existe des alternatives écologiques qui sont plus respectueuses de l'environnement. Il est urgent de repenser notre manière de nous déplacer.

Tout d'abord, **la voiture est loin d'être toujours nécessaire**. Bien sûr, elle est pratique pour les longues distances ou pour les personnes qui ont des problèmes de mobilité. Mais dans de nombreuses situations quotidiennes, elle est utilisée pour des trajets courts et inutiles. Par exemple, beaucoup de gens prennent la voiture pour aller faire les courses, alors qu'ils habitent à seulement quelques minutes à pied ou en vélo du magasin. Utiliser la voiture pour ces petits trajets est un **gaspillage de ressources** et une **source de pollution**.

Les conséquences pour la nature sont graves. Les voitures fonctionnent principalement avec des carburants fossiles, comme l'essence ou le diesel. Lorsqu'elles roulent, elles émettent des gaz polluants, comme le dioxyde de carbone (CO₂), qui contribuent au **réchauffement climatique**. Ces gaz polluent l'air, augmentent les températures mondiales, et ont un impact très négatif sur la santé des habitants des villes. De plus, **la production des voitures elle-même** est une activité polluante, avec la fabrication des pièces, la consommation de matériaux rares, et la production d'énergie nécessaire.

En outre, les embouteillages sont une autre conséquence directe de l'usage excessif des voitures. Ils gaspillent du temps et de l'énergie, sans parler de l'**augmentation du stress** chez les conducteurs. Cela entraîne également une **surconsommation de carburant** et encore plus de pollution.

Heureusement, il existe plusieurs **alternatives écologiques** pour réduire notre dépendance à la voiture. **Les transports en commun** (bus, tramways, trains) sont une excellente solution pour ceux qui vivent dans des zones urbaines. Ils sont plus économiques, moins polluants et permettent de réduire le nombre de voitures sur les routes. De plus, les **véhicules électriques** représentent une alternative plus propre pour ceux qui ont absolument besoin de conduire. Ces voitures ne produisent pas de gaz polluants et sont beaucoup plus respectueuses de l'environnement.

Mais ce n'est pas tout. Il y a aussi des solutions encore plus simples comme **le vélo** ou la **marche**. Ce sont des moyens de transport très écologiques qui permettent de réduire considérablement notre empreinte carbone. En plus, ils sont bons pour la santé ! Si plus de gens optaient pour ces alternatives, les villes seraient moins polluées et plus agréables à vivre.

📌 Conclusion :

L'usage excessif de la voiture est clairement un problème pour l'environnement. **Elle pollue**, elle consomme beaucoup d'énergie et contribue à l'aggravation du changement climatique. Cependant, **il existe de nombreuses alternatives écologiques** qui peuvent réduire notre dépendance à la voiture. Pour protéger notre planète et améliorer notre qualité de vie, il est urgent de changer nos habitudes de transport. **Nous avons tous un rôle à jouer** dans la lutte contre la pollution !

□ 7. Un dialogue entre deux amis : « Faut-il trier ses déchets ? »

Consigne : Rédige un dialogue entre deux amis. L'un trie ses déchets, l'autre pense que ça ne sert à rien. **Questions d'aide :**

- Quels arguments donne celui qui trie ?
- Pourquoi l'autre est-il sceptique ?
- Finissent-ils par se mettre d'accord ?

Léo :

— Salut Max ! Tu sais, aujourd'hui j'ai encore trié mes déchets comme d'habitude. Je suis content d'avoir pris l'habitude de mettre les plastiques, les papiers et le verre dans des poubelles séparées. Ça me fait me sentir utile, tu ne trouves pas ?

Max :

— Oui, mais franchement, je ne suis pas sûr que ça change grand-chose. À chaque fois que je vois les camions ramasser les déchets, tout finit dans le même endroit, alors à quoi bon trier ?

Léo :

— Mais tu sais, trier les déchets, ça aide vraiment à recycler. Les plastiques, les papiers, le verre, tout ça peut être réutilisé si on les sépare correctement. Par exemple, les bouteilles en plastique peuvent être fondues et transformées en nouveaux produits, et le verre peut être recyclé à l'infini. Si tout le monde trie, on peut vraiment réduire les déchets qui finissent dans les décharges ou les océans.

Max :

— Oui, mais même si on trie, ça reste une petite partie de l'ensemble. Et puis, je trouve ça un peu contraignant. Chaque fois, il faut faire attention à ne pas mélanger, et c'est compliqué parfois de savoir où mettre certaines choses. J'ai l'impression que ça ne sert à rien quand on voit tout ce qui est déjà jeté autour de nous.

Léo :

— Je comprends ce que tu veux dire, Max, mais chaque geste compte. Si on ne trie pas, tout finit dans la poubelle générale et ça pollue plus. Même si au début c'est un peu pénible, ça devient une habitude et ça fait une grande différence sur le long terme. En plus, il y a des gens

qui travaillent dans les centres de recyclage pour trier et réutiliser ces matériaux, alors il faut les aider en triant correctement.

Max :

— Mais est-ce que vraiment tout le monde trie comme il faut ? Et si on ne peut pas recycler certaines choses, comme les plastiques trop sales ou les petits objets, n'est-ce pas du gaspillage ? Ça me donne l'impression que ce n'est pas aussi efficace que ça en a l'air.

Léo :

— C'est vrai qu'il y a encore des erreurs et des obstacles, mais trier, c'est déjà un grand pas. Au lieu de tout mélanger et de tout jeter, le recyclage permet de réutiliser des matériaux et de réduire l'extraction de nouvelles ressources. Ça aide aussi à économiser de l'énergie et à limiter la pollution de l'air et de l'eau. Même si ça ne résout pas tout, ça reste une solution importante dans la lutte contre la pollution.

Max :

— Bon, je vois ce que tu veux dire. C'est un effort, mais si c'est pour protéger l'environnement, je suppose que ça vaut le coup. Peut-être que je vais commencer à trier un peu plus sérieusement... surtout avec tout ce qu'on entend parler du plastique dans les océans.

Léo :

— Exactement ! Et si on peut encourager les autres à faire pareil, on aura un impact plus grand. On peut vraiment tous contribuer à quelque chose de mieux pour la planète, même avec des gestes simples comme trier ses déchets.

Max :

— D'accord, tu as gagné. Je vais essayer de trier mes déchets aussi. On commence à changer les choses, un petit geste à la fois !

□ 8. Un débat en classe : « Éteignez la lumière ! »

Consigne : Imagine un échange entre des élèves sur l'importance d'éteindre la lumière quand on sort d'une pièce. **Questions d'aide :**

- Que dit l'élève qui est attentif à la planète ?
- Que répond celui qui oublie souvent ?
- Quelle conclusion donnent-ils à la fin ?

Élève 1 (Lucie) :

— Salut tout le monde ! Aujourd'hui, je voulais parler de l'importance d'**éteindre la lumière** quand on quitte une pièce. Vous savez, on ne s'en rend pas toujours compte, mais **garder la lumière allumée inutilement** consomme beaucoup d'électricité et **pollue la planète**. Il faut vraiment faire attention à ça. Chaque geste compte pour économiser de l'énergie !

Élève 2 (Marc) :

— Ah, Lucie, tu sais bien que **je suis souvent pressé**, et parfois j'oublie de tout éteindre en partant. Ça ne me semble pas si grave. Après tout, la lumière s'éteint d'elle-même au bout d'un moment, non ? Et puis, ce n'est qu'une petite pièce...

Lucie :

— Mais justement, **si tout le monde agit comme ça**, ces petites pièces, ça fait une grosse consommation d'énergie à la fin. Tu ne te rends pas compte, mais **chaque ampoule allumée sans raison** sur des heures et des heures, ça pèse sur la planète. L'électricité, ce n'est pas une ressource infinie ! Il faut la **utiliser avec parcimonie**, sinon, ça aggrave **le réchauffement climatique**.

Marc :

— Mais, Lucie, ça m'embête un peu de devoir y penser tout le temps. **Les gens oublient** parfois, c'est normal, non ? Et puis, tout ça coûte un peu d'effort. Parfois, on a l'impression que **l'impact de notre petite action est minime** comparé aux grands problèmes écologiques. Je pense que ce n'est pas la fin du monde si la lumière reste allumée quelques minutes de plus.

Lucie :

— Je comprends ce que tu veux dire, Marc, mais c'est justement **ces petits gestes répétés** qui font la différence. Si tout le monde pensait comme toi, ça finirait par devenir une grosse consommation collective. **Éteindre la lumière, ce n'est pas compliqué**, et ça peut réduire la **pollution** et les **émissions de gaz à effet de serre**. Si on est un peu plus attentifs, on peut faire beaucoup pour la planète sans grand effort.

Marc :

— D'accord, d'accord, je comprends mieux. Ça me semble logique. Finalement, **éteindre la lumière**, ça prend quelques secondes, et **ça ne coûte rien**. Si ça peut aider à préserver la planète, pourquoi pas ! **Je vais essayer de faire plus attention**, surtout à la maison.

Lucie :

— Super, Marc ! Et n'oublie pas de **motiver les autres** autour de toi. **Si chacun fait un effort**, même petit, on peut vraiment changer les choses. On ne sait jamais : peut-être que si tout le monde commence à éteindre la lumière, **on pourra réduire vraiment notre consommation d'énergie** !

Marc :

— Tu as raison, Lucie. Ça peut paraître un petit geste, mais si on le fait tous, ça peut vraiment faire une grande différence. **D'accord, on éteint la lumière** !

□ 9. Un dialogue entre un enfant et un arbre

Consigne : Imagine un dialogue magique entre un enfant et un vieil arbre menacé d'être coupé. Questions d'aide :

- Que ressent l'arbre ? Que dit-il ?
- Que répond l'enfant ? Peut-il le sauver ?
- Comment se termine la conversation ?

L'enfant :

— Bonjour, vieux arbre. Pourquoi as-tu l'air si triste aujourd'hui ? Je te trouve bien calme, comme si quelque chose te préoccupait.

L'arbre (d'une voix douce et ancienne) :

— Ah, jeune enfant... C'est que **je sens ma fin proche**. Des hommes arrivent avec leurs haches, et bientôt je serai abattu. Je suis vieux, j'ai vu des siècles passer, j'ai vu des générations d'animaux vivre sous mon ombre et des enfants jouer autour de moi, mais maintenant, tout cela pourrait disparaître. Je suis fatigué, mais **j'ai encore tant à offrir**.

L'enfant :

— Non, non, tu ne peux pas être coupé ! Tu es trop important ! Tes racines nourrissent la terre, et tes branches offrent un abri aux oiseaux. Tu es comme un vieux sage pour la nature. **Je ferai tout pour te sauver**, je te le promets. Que puis-je faire pour t'aider ?

L'arbre :

— **Tu es un enfant courageux**, mais il y a peu d'espoir. Les hommes ne voient que ce qu'ils veulent, et le bois de l'arbre est précieux pour eux. Ils ne comprennent pas **combien j'aide la terre à respirer**. Chaque feuille de mes branches filtre l'air et chaque racine maintient la terre en place pour éviter l'érosion. **Si je suis coupé**, il y aura moins d'air pur et plus de terre qui se perdra dans les rivières.

L'enfant :

— Mais ils ne savent pas tout ça ! Si je leur parle, peut-être qu'ils comprendront. Peut-être que **je peux les convaincre de te laisser vivre**, ou au moins de ne pas couper tous les arbres. Peut-être que **si on parle tous ensemble, on pourra changer les choses**. Les gens doivent savoir que les arbres sont essentiels à la vie de la planète.

L'arbre (en soupirant) :

— **Il est difficile de convaincre ceux qui sont aveuglés par leurs désirs**. Mais **je ne perds pas totalement espoir**, car tu es un enfant au cœur pur, et c'est avec des enfants comme toi que **la vraie change peut commencer**. Si tu t'élèves pour défendre la nature, peut-être que d'autres suivront. **Ne te décourage pas**.

L'enfant :

— D'accord, je vais parler de toi à tout le monde ! **Je ferai des affiches**, j'écirai des lettres aux autorités, et **j'organiserai des actions pour sensibiliser les gens** à la cause des arbres. **Tu n'es pas seul !** Je vais me battre pour toi et pour tous les arbres de la forêt !

L'arbre (souriant doucement) :

— **Merci, jeune enfant**. Ton courage me réchauffe le cœur. Si tu continues à te battre pour la nature, peut-être que je serai sauvé, ou du moins, mes compagnons et moi, dans d'autres forêts, trouverons un peu de paix. **Rappelle-toi toujours que la terre a besoin de toi, comme toi tu as besoin d'elle**. Protéger la nature, c'est protéger ton avenir.

L'enfant :

— Je ne l'oublierai jamais, vieux arbre. **Je vais continuer à lutter pour la nature**, pour que tu puisses vivre encore longtemps. Merci pour tes sages paroles, et j'espère qu'un jour tous les arbres seront respectés et protégés, comme ils le méritent.

L'arbre (dans un dernier souffle de vent) :

— Va, jeune ami, et porte ce message. Que la nature et ses enfants soient toujours respectés, car l'avenir du monde dépend de vous.

□ 10. Un dialogue entre un élève et le maire de la ville

Consigne : Un élève parle au maire pour proposer des idées écologiques dans la ville (plus de poubelles, de pistes cyclables...). **Questions d'aide :**

- Quelles sont les demandes de l'élève ?
- Le maire est-il d'accord ou non ?
- Quelles solutions trouvent-ils ensemble ?

L'élève (Sophie) :

— Bonjour Monsieur le Maire ! Je voulais vous parler de quelques idées que j'ai eues pour rendre notre ville plus écologique et plus agréable à vivre. Est-ce que vous avez un peu de temps ?

Le maire (Monsieur Dupont) :

— Bonjour, Sophie ! Bien sûr, je suis toujours prêt à écouter les idées de nos jeunes citoyens. Quelles sont tes propositions ?

Sophie :

— Eh bien, je pense qu'il serait vraiment utile d'avoir plus de poubelles de tri sélectif dans les rues. C'est important que les gens puissent trier leurs déchets facilement, sinon ils jettent tout dans une seule poubelle, et ça pollue beaucoup. Aussi, j'ai remarqué qu'il y a peu de pistes cyclables dans la ville. Les gens préfèrent prendre la voiture alors que le vélo est beaucoup plus écologique. Pourquoi ne pas en créer plus pour encourager les habitants à se déplacer de manière plus verte ?

Monsieur Dupont :

— Tu as raison, Sophie. Le tri des déchets est essentiel pour protéger l'environnement. Et oui, nous avons aussi besoin de plus de pistes cyclables pour favoriser les transports non polluants. Cependant, il y a plusieurs défis. Ajouter des poubelles de tri et construire de nouvelles pistes cyclables demande un budget et des aménagements. Tu sais, nous devons aussi prendre en compte la sécurité des cyclistes et l'espace dans les rues.

Sophie :

— Je comprends, Monsieur le Maire. Mais je pense que si nous ne faisons rien, la pollution et les embouteillages vont encore empirer. Les gens ne vont pas changer s'ils n'ont pas les moyens de le faire. Si on mettait plus de poubelles et de pistes cyclables, cela pourrait encourager plus de personnes à adopter des comportements écologiques. De plus, on pourrait

organiser des campagnes de sensibilisation pour montrer aux habitants l'importance de ces changements.

Monsieur Dupont :

— C'est une excellente idée, Sophie. Sensibiliser les citoyens est crucial pour qu'ils adoptent des comportements plus responsables. Pour les poubelles, nous pourrions commencer par en installer dans les zones les plus fréquentées, comme les parcs et près des écoles. Pour les pistes cyclables, je vais demander à nos urbanistes de réfléchir à des solutions pour adapter les routes et en créer dans des endroits stratégiques.

Sophie :

— Ah, c'est génial ! Et peut-être qu'on pourrait aussi créer des espaces verts un peu partout dans la ville. Ça améliorerait la qualité de l'air et offrirait des endroits où les gens pourraient se détendre tout en étant en harmonie avec la nature. Je suis sûre que ça ferait du bien à tout le monde !

Monsieur Dupont :

— C'est une excellente suggestion, Sophie. Les espaces verts sont essentiels pour la biodiversité et le bien-être des citoyens. Nous avons déjà des projets en cours pour agrandir nos parcs, mais je vais m'assurer que les nouveaux aménagements intègrent des espaces pour la nature et la détente. Tu vois, tes idées sont très pertinentes. C'est important que nous travaillions ensemble pour faire de notre ville un modèle d'écologie.

Sophie :

— Merci, Monsieur le Maire ! Je suis vraiment contente que vous soyez ouvert à ces idées. J'espère que ces changements arriveront vite et que notre ville deviendra un endroit plus vert et durable. Je vais en parler à mes amis et peut-être organiser une journée de nettoyage pour commencer à agir dès maintenant !

Monsieur Dupont :

— C'est exactement l'esprit, Sophie ! Si chaque citoyen s'engage à faire un petit effort, nous pourrions avoir une ville plus propre, plus verte et plus agréable à vivre. Et n'oublie pas que ton énergie et ta détermination sont des atouts précieux pour notre communauté. Merci pour ton engagement, et je vais faire de mon mieux pour mettre en œuvre ces idées avec l'aide de notre équipe municipale.

11. Les gestes écologiques que je fais chaque jour

Sujet : Rédige un texte pour parler des actions que tu fais tous les jours pour protéger la planète.

- Donne des exemples concrets.

- Explique pourquoi tu fais ces gestes.
- Encourage les autres à faire comme toi.

Chaque jour, j'essaie de faire ma part pour protéger la planète et préserver l'environnement. Il ne faut pas attendre d'être adulte pour agir ; chacun, même à mon âge, peut faire une différence. Voici quelques gestes écologiques que je fais régulièrement et qui, je l'espère, inspireront d'autres personnes à faire de même.

D'abord, j'essaie de toujours **éteindre les lumières** quand je quitte une pièce. Cela paraît simple, mais **économiser l'électricité** permet de réduire les émissions de gaz à effet de serre et de limiter la consommation d'énergie. J'ai aussi remarqué que dans ma maison, nous utilisons souvent des **ampoules LED**, qui sont plus économes en énergie et durent plus longtemps que les ampoules classiques.

Ensuite, je fais attention à ne **pas gaspiller l'eau**. Quand je me brosse les dents, je ferme le robinet pour ne pas laisser l'eau couler inutilement. J'évite aussi de laisser couler l'eau pendant que je prends ma douche, et je privilégie des douches plus courtes. L'eau est une ressource précieuse, et chaque petit geste compte pour la préserver.

Un autre geste que je fais tous les jours, c'est **le tri des déchets**. J'ai une poubelle spéciale pour le recyclage, où je mets le papier, le plastique et le verre. Cela permet de réutiliser les matériaux au lieu de les envoyer à la décharge. **Recycler, c'est réduire la pollution et économiser les ressources naturelles**. En plus, j'utilise aussi des **sacs réutilisables** pour faire mes courses, ce qui permet de réduire l'utilisation des sacs plastiques qui polluent les océans et la faune.

Je me déplace aussi **à pied ou à vélo** dès que possible. Cela évite de prendre la voiture, ce qui réduit la pollution de l'air et la consommation de carburant. Quand je vais à l'école, je préfère marcher ou prendre mon vélo plutôt que de demander à mes parents de me conduire. C'est un petit effort, mais **chaque trajet compte** pour limiter les émissions de CO₂.

Enfin, je prends soin de la **nature autour de moi**. J'aime aller me promener dans les parcs et les forêts, et chaque fois que je vois des déchets abandonnés, je les ramasse et je les jette dans les poubelles. **Préserver les espaces verts** est essentiel pour maintenir l'équilibre écologique et offrir aux animaux un endroit où vivre.

Je fais tous ces gestes parce que je crois que **chacun d'entre nous peut faire une différence**. Si tout le monde adoptait ces petites habitudes, nous pourrions réduire les effets du changement climatique et protéger notre planète pour les générations futures.

J'encourage donc tous ceux qui lisent ce texte à **commencer dès aujourd'hui à faire des gestes écologiques** dans leur quotidien. **C'est facile et ça peut devenir un réflexe !** Ensemble, nous pouvons rendre notre monde plus propre et plus durable. N'attendons pas demain pour agir !

12. Une journée sans électricité

Sujet : Imagine que tu passes une journée entière sans électricité. Raconte cette expérience.



- Quelles difficultés rencontres-tu ?
- Quelles solutions trouves-tu ?
- Que ressens-tu à la fin de la journée ?

Imaginez une journée entière, sans électricité. Un matin, je me réveille comme d'habitude, mais il n'y a ni lumière dans ma chambre, ni musique qui joue en arrière-plan. Au début, je ne comprends pas ce qui se passe, puis je me souviens de l'alerte : une coupure de courant générale. Toute la ville est sans électricité, et il faudra attendre plusieurs heures avant que ça ne soit rétabli.

Ma première difficulté, c'est de m'habiller sans lumière. Je cherche mes vêtements dans ma commode, mais c'est compliqué de distinguer les couleurs dans l'obscurité. Je me rends vite compte qu'on sous-estime à quel point la lumière artificielle nous aide à accomplir les tâches quotidiennes. Ce n'est que le début des défis à venir.

Ensuite, je vais dans la cuisine pour préparer mon petit déjeuner, mais sans électricité, il n'y a pas de grille-pain ni de bouilloire pour faire chauffer l'eau. La cuisinière à gaz fonctionne, mais il me manque l'habitude de ne pas pouvoir simplement appuyer sur un bouton pour faire tout fonctionner automatiquement. Alors, je décide de préparer un petit déjeuner simple, en utilisant des aliments qui ne nécessitent pas de cuisson, comme des fruits et du pain. C'est surprenant de voir combien l'électricité facilite la vie quotidienne, même pour les tâches les plus simples.

La journée avance, et je me rends vite compte que sans électricité, il est impossible de travailler sur mon ordinateur ou de rester connecté à Internet. Ça me gêne un peu, car j'avais prévu de faire quelques recherches pour un projet scolaire. Il faut que je trouve des alternatives. Je prends alors un livre que j'avais mis de côté et passe un moment à lire, ce qui finalement, me détend beaucoup plus que de scroller sans fin sur mon téléphone.

Sans l'ordinateur ou la télévision, je dois aussi trouver des moyens pour me divertir. Je vais à l'extérieur, et je réalise que c'est une excellente occasion de profiter du temps en plein air, de faire une promenade ou de jouer avec mes amis. La nature devient mon refuge, et je commence à apprécier le calme autour de moi, loin du bruit constant des appareils électroniques.

Au fur et à mesure de la journée, je trouve aussi des solutions créatives. Le soir, au lieu de regarder un film sur ma tablette, j'allume des bougies pour éclairer ma pièce. C'est agréable d'avoir une lumière douce et apaisante, mais je me rends compte que je suis habitué à la lumière vive des ampoules électriques. Le silence est également étrange. On oublie à quel point l'électricité fait du bruit, que ce soit dans les appareils ou même dans les ventilateurs.

À la fin de la journée, je me sens un peu fatigué. Ce n'est pas tant la fatigue physique, mais plutôt une fatigue mentale. On est tellement habitué à tout avoir à portée de main, à avoir une réponse instantanée grâce à l'électricité, que sans elle, chaque petit geste devient un défi. Cependant, cette journée sans électricité m'a aussi permis de prendre du recul et de réfléchir à l'importance de l'énergie dans notre vie quotidienne. J'ai réalisé à quel point nous dépendons de l'électricité et à quel point il serait important de consommer de manière plus responsable.

En fin de compte, même si cette journée sans électricité a été difficile et frustrante par moments, je l'ai vécue avec une certaine appréciation de la simplicité. Elle m'a appris à rester

flexible, à trouver des solutions aux imprévus, et à savourer les moments de calme, sans être constamment distrait par des appareils électroniques. J'ai aussi pris conscience de l'impact de notre consommation d'énergie, et je suis décidé à utiliser l'électricité de manière plus réfléchie à l'avenir.

13. Protégeons notre environnement

Sujet : Écris un texte pour expliquer pourquoi il est important de protéger l'environnement.

- Parle de la pollution, des animaux, de la nature...
- Donne des exemples de problèmes écologiques.
- Propose des solutions simples.

L'environnement est notre maison commune, et il est crucial de le protéger pour que nous puissions continuer à y vivre, mais aussi pour préserver les **animaux**, les **plantes**, et toutes les formes de vie qui dépendent de lui. Cependant, de nos jours, l'environnement est de plus en plus menacé par la **pollution**, le **changement climatique**, et la **destruction des habitats naturels**. Il est donc essentiel de comprendre pourquoi nous devons agir et comment chacun peut participer à la protection de la planète.

La **pollution** est l'un des problèmes majeurs qui détruit notre environnement. Chaque jour, nous rejetons des déchets dans l'air, l'eau et le sol. Les **gaz à effet de serre** provenant des usines, des voitures et des décharges contribuent à l'**réchauffement climatique**. Cela provoque des phénomènes comme la fonte des glaciers, la montée du niveau de la mer et des conditions météorologiques extrêmes, telles que des tempêtes et des sécheresses. En outre, les **déchets plastiques** polluent nos océans et tuent de nombreuses espèces marines. Les **animaux** confondent parfois le plastique avec de la nourriture et l'ingèrent, ce qui peut être fatal.

Mais la pollution n'est pas le seul problème. La **déforestation** est également une menace pour l'environnement. Les arbres jouent un rôle vital dans l'absorption du dioxyde de carbone et la production d'oxygène. Lorsqu'on abat les forêts pour faire de l'agriculture ou construire des villes, nous perdons cette **source de vie essentielle**. De plus, la destruction des forêts et des zones naturelles détruit les habitats des animaux et contribue à leur disparition. De nombreuses **espèces** se retrouvent en danger, comme les **orangs-outans** dont les forêts tropicales sont détruites pour l'huile de palme.

Cependant, il existe des solutions simples et efficaces pour inverser cette tendance. **Chacun de nous peut faire la différence**, et voici quelques gestes simples que nous pouvons adopter dans notre quotidien :

1. **Réduire, réutiliser, recycler** : Trier nos déchets et recycler permet de limiter la quantité de plastique et d'autres matériaux polluants dans la nature. Au lieu d'acheter des produits à usage unique, nous pouvons privilégier les produits réutilisables, comme les sacs en tissu, les bouteilles d'eau en acier inoxydable ou les boîtes à lunch.
2. **Privilégier les transports écologiques** : Utiliser le vélo, la marche ou les transports publics permet de réduire les émissions de gaz à effet de serre. Si possible, on peut aussi opter pour des **voitures électriques** ou hybrides qui polluent moins.

3. **Protéger les espaces verts** : Plantons des arbres et entretenons nos jardins pour aider à lutter contre la pollution de l'air. Il est aussi important de soutenir les projets de reforestation qui aident à restaurer les forêts perdues.
4. **Économiser l'énergie** : Éteindre les appareils électriques quand on ne les utilise pas, privilégier les **ampoules LED** ou les appareils à faible consommation d'énergie permet de réduire la demande en électricité, qui est souvent produite par des sources polluantes.
5. **Consommer local et de saison** : Acheter des produits locaux et de saison réduit l'empreinte carbone liée au transport des marchandises. Cela soutient aussi les producteurs locaux et réduit la déforestation liée à la culture des produits exotiques.

Protéger l'environnement n'est pas une tâche impossible. **Chacun de nous peut apporter sa pierre à l'édifice.** Si nous changeons nos habitudes de consommation, si nous adoptons des comportements plus responsables, nous pouvons préserver la planète pour les générations futures. **Il est temps d'agir** avant qu'il ne soit trop tard, car notre avenir et celui des animaux, des plantes et de la nature dépendent de ces efforts.

14. Une lettre au président de la commune

Sujet : Écris une lettre au président de ta commune pour lui demander d'agir pour protéger l'environnement local.

- Explique les problèmes dans ta ville (ordures, bruit, etc.).
- Fais des propositions concrètes.
- Sois poli et convaincant.

Monsieur le Président,

Je me permets de vous écrire pour vous faire part de mes préoccupations concernant l'état de notre environnement local. En tant que jeune citoyen(ne) de cette commune, je suis profondément inquiet(e) par certains problèmes écologiques qui affectent notre quotidien et la qualité de vie des habitants.

L'un des problèmes les plus visibles est la gestion des **déchets**. Il n'est pas rare de voir des **ordures** joncher les rues et les parcs, ce qui donne une mauvaise image de notre ville et nuit à la santé publique. Les **poubelles** débordent souvent, et certains déchets sont même laissés en dehors des bacs. En outre, le manque de **poubelles de recyclage** dans les espaces publics rend difficile le tri sélectif, ce qui contribue à une augmentation de la pollution.

Un autre problème majeur est le **bruit** constant dans certains quartiers, causé par le trafic intense et la construction de nouveaux bâtiments. Cela perturbe la tranquillité des habitants, notamment des personnes âgées et des enfants. Le bruit incessant affecte notre bien-être et notre santé mentale.

Enfin, nous observons également un manque de **zones vertes** où les habitants pourraient se détendre et profiter de la nature. Les parcs sont souvent petits et mal entretenus, ce qui limite les possibilités de loisirs en plein air.

Dans le but de préserver notre cadre de vie et d'améliorer l'environnement de notre ville, je voudrais proposer quelques idées concrètes :

1. **Augmenter le nombre de poubelles et de points de recyclage** dans les lieux publics, et sensibiliser les habitants à l'importance du tri sélectif. Des campagnes d'information pourraient être mises en place pour encourager chacun à adopter ces gestes écologiques.
2. **Mettre en place des espaces verts supplémentaires**, comme des jardins communautaires ou des parcs pour offrir aux habitants un endroit agréable où se détendre, pratiquer des activités de plein air et cultiver des plantes.
3. **Réduire le bruit** en créant des zones piétonnes et en améliorant les infrastructures pour encourager l'utilisation de **véhicules électriques ou à faibles émissions**. De plus, des travaux pour limiter la circulation dans certains quartiers pourraient aider à diminuer la pollution sonore.
4. **Organiser des événements écologiques**, comme des journées de nettoyage des rues ou des ateliers de sensibilisation à la protection de l'environnement, pour impliquer activement les habitants dans la préservation de notre commune.

Monsieur le Président, je vous prie de prendre en compte ces propositions et de mettre en œuvre des actions concrètes pour améliorer la qualité de vie de tous les habitants de notre commune. Je suis convaincu(e) que nous pouvons, ensemble, faire une réelle différence et construire un environnement plus propre, plus calme et plus agréable pour tous.

Dans l'attente de votre réponse et de vos actions, je vous adresse, Monsieur le Président, l'expression de mes salutations respectueuses.

[Ton prénom et ton nom]

[Ton adresse]

[Ta ville]

15. L'école organise une campagne pour la planète

Sujet : Ton école organise une campagne de sensibilisation pour l'environnement. Raconte comment cela s'est passé.

- Quelles activités ont été organisées ?
- Qui y a participé ?
- Qu'as-tu appris ?

Cette année, mon école a organisé une campagne de sensibilisation pour l'environnement, et je suis vraiment heureux(se) d'avoir pu y participer. L'objectif de cette campagne était d'aider les élèves et les enseignants à comprendre l'importance de protéger notre planète et à adopter des comportements plus écologiques dans notre vie quotidienne.

La campagne a commencé par une assemblée générale, où notre principal a expliqué les enjeux environnementaux, comme la pollution, le gaspillage des ressources naturelles et le changement climatique. Nous avons appris des chiffres choquants, par exemple, que chaque année, des millions de tonnes de plastique finissent dans les océans, menaçant la faune marine.

Ensuite, plusieurs activités écologiques ont été organisées pendant toute une semaine. L'une des plus intéressantes a été un atelier de recyclage. Nous avons appris à trier les déchets correctement et à fabriquer des objets utiles à partir de matériaux recyclés. Par exemple, nous

avons créé des portemanteaux en bois récupéré et des pots de fleurs à partir de vieilles bouteilles en plastique. C'était à la fois ludique et éducatif !

Un autre moment fort de la campagne a été le nettoyage de notre école et des alentours. Avec l'aide des enseignants, nous avons ramassé les déchets dans la cour de récréation, les jardins et autour de l'école. Nous avons aussi fait une sortie dans le parc voisin, où nous avons ramassé les déchets et sensibilisé les habitants à l'importance de ne pas jeter leurs ordures par terre. Cet événement m'a permis de me rendre compte de l'ampleur de la pollution dans notre quotidien, mais aussi de l'impact que nous pouvons avoir en changeant nos habitudes.

L'une des activités les plus attendues était un concours de créations écologiques. Chaque classe a dû imaginer et créer une œuvre artistique en utilisant des objets recyclés. Certains élèves ont fabriqué des sculptures en carton, d'autres des peintures sur des matériaux récupérés. C'était impressionnant de voir à quel point chacun a pu donner libre cours à sa créativité tout en respectant l'environnement. À la fin de la semaine, une grande exposition a été organisée pour montrer toutes les créations, et les élèves ont voté pour leurs œuvres préférées.

La campagne s'est terminée par une conférence donnée par un expert en environnement. Il nous a parlé des changements climatiques, des énergies renouvelables et des gestes quotidiens que nous pouvons adopter pour réduire notre empreinte écologique. Il nous a expliqué que, bien que nous soyons jeunes, nous avons déjà un rôle important à jouer dans la lutte contre la pollution et la préservation des ressources naturelles.

Personnellement, cette campagne m'a beaucoup appris. J'ai découvert qu'il suffit de petits gestes pour avoir un grand impact, comme réduire sa consommation de plastique, trier ses déchets, utiliser moins d'eau et éteindre les appareils électriques lorsqu'on ne les utilise pas. Mais j'ai aussi compris qu'il est important d'agir collectivement. Ensemble, nous pouvons changer les choses et protéger notre planète.

Au final, cette campagne m'a donné une nouvelle perspective sur l'environnement. Elle m'a aussi inspiré(e) à parler de ces problèmes à mes amis et à ma famille pour que, tous ensemble, nous puissions contribuer à préserver notre belle planète pour les générations futures.

16. Ma ville idéale, respectueuse de l'environnement

Sujet : Décris ta ville idéale, propre, verte et écologique.

- Quels moyens de transport y a-t-il ?
- Où jette-t-on les déchets ?
- Que font les habitants pour la garder propre ?

Ma ville idéale serait un endroit où la nature et les habitants vivent en parfaite harmonie. Ce serait une ville propre, verte, et entièrement dédiée à la protection de l'environnement. L'air serait pur, les rues seraient bordées de **plantes et d'arbres**, et chaque coin de la ville serait un exemple de respect pour la planète.

Dans cette ville, les **moyens de transport** seraient principalement écologiques. Les **voitures électriques** seraient la norme, et il n'y aurait presque plus de voitures polluantes. Chaque quartier serait relié par des **transports en commun écologiques** comme des **bus électriques** ou des **trams solaires**. Pour les trajets courts, tout le monde pourrait se déplacer à **vélo** ou à **trottinette électrique**, car des pistes cyclables sécurisées seraient partout. En plus, il y aurait des **vélos en libre-service** pour que chacun puisse se déplacer facilement et sans polluer.

Les rues de ma ville seraient **propres et sans déchets**. Dans chaque quartier, il y aurait des **poubelles de tri sélectif** bien visibles, permettant aux habitants de séparer leurs déchets recyclables, organiques et non recyclables. Il y aurait aussi des **points de recyclage spécialisés**, où l'on pourrait déposer des déchets plus spécifiques comme les **batteries** ou les **appareils électroniques usagés**. Pour ceux qui ne peuvent pas se déplacer, des services de collecte de déchets bien organisés seraient mis en place pour récupérer les déchets triés directement chez les habitants.

Mais la gestion des déchets ne se limiterait pas à leur tri. Les habitants de cette ville seraient **très conscients de l'importance de réduire leurs déchets**. Ils utiliseraient des **produits réutilisables** au quotidien, comme des **bouteilles d'eau en inox**, des **sacs en tissu** et des **conteneurs pour les aliments**. Les **marchés locaux** offriraient des produits sans emballage, et les habitants seraient encouragés à **réduire leur consommation de plastique** au maximum. Les entreprises de la ville auraient également des **engagements écologiques** pour éviter le gaspillage et adopter des pratiques durables.

Les **parcs et espaces verts** seraient nombreux et accessibles à tous. La ville serait un véritable havre de nature, avec des **jardins partagés**, des **potagers urbains**, et des **zones de détente** où les habitants pourraient se relaxer. Ces espaces verts seraient entretenus de manière naturelle, sans produits chimiques, en utilisant des techniques respectueuses de l'environnement. Des **espèces d'arbres et de plantes locales** seraient privilégiées pour favoriser la biodiversité.

Les habitants de cette ville idéale seraient des **citoyens engagés** dans la protection de l'environnement. Ils participeraient régulièrement à des **événements de nettoyage** ou à des **ateliers de sensibilisation** sur des sujets comme la gestion de l'eau, l'éco-consommation ou le compostage. Les écoles et les associations locales organiseraient aussi des **programmes éducatifs** pour sensibiliser les jeunes générations à l'importance de prendre soin de la planète.

Enfin, la ville serait alimentée par des **énergies renouvelables**, comme l'**énergie solaire**, l'**énergie éolienne** et l'**énergie hydraulique**. Les bâtiments seraient tous **écoénergétiques**, conçus avec des matériaux durables et des systèmes permettant de réduire la consommation d'énergie. Les habitants utiliseraient des **sources d'énergie propres**, et des programmes de **reforestation** seraient régulièrement organisés pour compenser l'empreinte carbone de la ville.

Ma ville idéale serait un endroit où tout le monde se soucierait du futur de la planète, où chaque geste compterait et où l'on vivrait en harmonie avec la nature. Ce serait un endroit où la **propreté**, la **biodiversité** et l'**éco-responsabilité** seraient des priorités pour assurer un avenir durable à tous.

17. L'écologie, c'est l'affaire de tous

Sujet : Donne ton avis sur cette phrase : « L'écologie, c'est l'affaire de tous ».

- Que signifie cette phrase ?
- Qui doit agir : les enfants, les adultes, l'État ?
- Que se passe-t-il si personne ne fait d'effort ?

La phrase « L'écologie, c'est l'affaire de tous » signifie que la protection de notre environnement ne concerne pas seulement quelques personnes ou organisations, mais tout le monde. Que l'on soit un enfant, un adulte, un dirigeant, ou un simple citoyen, chacun doit jouer son rôle pour préserver la planète. Ce n'est pas un problème isolé, c'est un défi mondial qui nous touche tous, peu importe notre âge ou notre statut social.

Qui doit agir ? Selon moi, c'est à tout le monde d'agir, mais chacun à son niveau. Les enfants peuvent, par exemple, apprendre dès leur plus jeune âge à trier leurs déchets, à respecter la nature, et à adopter des gestes simples comme éteindre les lumières en sortant d'une pièce ou ne pas gaspiller de l'eau. En participant à des actions comme des nettoyages de quartier, ils deviennent des acteurs du changement et des modèles pour les autres.

Les adultes, quant à eux, ont un rôle encore plus important. Ils sont responsables de la transmission des bonnes habitudes écologiques et doivent aussi prendre des décisions quotidiennes qui impactent l'environnement, comme réduire leur consommation de plastique, utiliser les transports en commun ou choisir des énergies renouvelables. Les adultes doivent aussi agir à un niveau plus large en soutenant des politiques qui favorisent la protection de l'environnement et en encourageant les entreprises à adopter des pratiques durables.

L'État a une responsabilité encore plus grande. Il doit mettre en place des lois et des politiques publiques pour protéger l'environnement, comme des interdictions sur certaines substances polluantes, l'extension des zones piétonnes, ou encore des incitations fiscales pour ceux qui choisissent des solutions écologiques (voitures électriques, panneaux solaires, etc.). L'État a aussi le devoir de sensibiliser la population et d'investir dans les infrastructures nécessaires à la transition énergétique.

Mais que se passerait-il si personne ne faisait d'effort ? Si tout le monde ferme les yeux et se dit que l'écologie n'est pas son problème, la situation deviendra de plus en plus catastrophique. La pollution de l'air et de l'eau continuerait de s'aggraver, la biodiversité serait menacée, et les changements climatiques deviendraient irréversibles. Les catastrophes naturelles, comme les inondations, les incendies ou la sécheresse, se multiplieraient et mettraient en danger la vie sur Terre.

En résumé, l'écologie est l'affaire de tous car chacun d'entre nous, à son niveau, a un rôle à jouer pour préserver l'avenir de notre planète. Si nous attendons que d'autres agissent à notre place, il sera trop tard. Si nous voulons un monde où il fait bon vivre, nous devons tous prendre nos responsabilités et adopter des comportements plus respectueux de l'environnement.

18. Je vais à l'école sans polluer

Sujet : Raconte comment tu peux aller à l'école d'une manière écologique.

- Utilises-tu le vélo, la marche, le bus ?
- Pourquoi as-tu choisi ce moyen de transport ?
- Qu'est-ce que cela change pour la planète ?

Pour moi, il est important de réduire mon impact sur l'environnement, même dans les gestes du quotidien, comme le moyen de transport que j'utilise pour aller à l'école. Au lieu de prendre la voiture, j'ai choisi d'aller à l'école à pied ou à vélo. Ces deux modes de transport sont non seulement bons pour ma santé, mais aussi pour la planète.

Quand le temps est agréable, je préfère marcher jusqu'à l'école. C'est un moyen très simple et écologique de me déplacer. En marchant, je ne consomme aucune énergie fossile et je n'émet aucun gaz à effet de serre. De plus, la marche me permet de commencer la journée de façon calme, de respirer l'air frais et d'observer les changements dans la nature autour de moi. Ce temps de trajet est aussi l'occasion de réfléchir ou de discuter avec mes amis.

Si l'école est un peu plus loin, je prends mon vélo. C'est une excellente alternative à la voiture : c'est rapide, écologique et ça permet de rester en forme. Le vélo ne pollue pas du tout, et en plus, il me permet de traverser la ville plus facilement sans me soucier des embouteillages. En choisissant le vélo, je contribue à réduire la pollution de l'air et à limiter la congestion du trafic, tout en faisant de l'exercice. De plus, le vélo est bien plus silencieux qu'une voiture, ce qui aide à réduire le bruit en ville.

J'ai choisi ces moyens de transport pour plusieurs raisons. D'abord, je veux réduire mon empreinte carbone. En utilisant la voiture, on émet des gaz qui contribuent au réchauffement climatique, et cela a un effet direct sur notre environnement. En optant pour des solutions plus écologiques comme la marche ou le vélo, je peux éviter d'ajouter ma petite contribution à cette pollution.

De plus, prendre le vélo ou marcher me permet de gagner du temps et de réduire le stress. Je n'ai pas besoin de me soucier des embouteillages ou de la recherche de stationnement, et je peux profiter du trajet pour me détendre ou discuter avec mes amis.

Ce choix de transport a un vrai impact positif pour la planète. En réduisant l'utilisation des voitures, nous contribuons à réduire la pollution de l'air, à limiter les émissions de CO2 et à préserver les ressources naturelles. Si tout le monde choisissait de marcher, de pédaler ou d'utiliser les transports en commun plutôt que de prendre la voiture pour de courtes distances, la qualité de l'air serait bien meilleure, et il y aurait moins de bruit et de congestion dans nos villes. Cela aiderait non seulement à lutter contre les changements climatiques, mais aussi à préserver la biodiversité.

En résumé, je vais à l'école sans polluer en choisissant des moyens de transport écologiques comme la marche ou le vélo. Non seulement cela me permet de préserver ma santé, mais c'est aussi un geste simple mais puissant pour protéger notre planète. Chaque petit effort compte, et si tout le monde faisait pareil, nous pourrions tous ensemble faire une grande différence pour l'environnement.

19. Ma classe écolo

Sujet : Explique ce que ta classe peut faire pour protéger l'environnement.

- Y a-t-il des poubelles de tri ?
- Économisez-vous l'eau et l'électricité ?
- Quelles idées peux-tu proposer ?

Dans ma classe, nous pouvons tous agir pour protéger l'environnement, en commençant par de petits gestes simples mais efficaces. Pour cela, il est important que chaque élève participe activement et que nous soyons tous conscients de notre rôle dans la préservation de la planète.

Le tri des déchets est un des premiers gestes écologiques que nous faisons dans ma classe. Il y a des poubelles de tri bien identifiées dans la salle : une pour le papier, une pour les déchets organiques et une pour les déchets non recyclables. Cela nous aide à mieux séparer les déchets et à ne pas les mélanger, ce qui permet de recycler les matériaux comme le papier, le carton et le plastique. Chaque élève sait où jeter ses déchets, ce qui rend le tri facile et efficace. C'est un geste simple, mais qui a un grand impact quand tout le monde participe.

Nous faisons aussi de gros efforts pour économiser l'eau et l'électricité. Par exemple, après avoir utilisé l'eau pour se laver les mains, nous fermons bien les robinets pour éviter de gaspiller. À la fin de la journée, nous éteignons toutes les lumières et les appareils électriques inutiles. Cela nous aide à réduire la consommation d'énergie et à éviter de gaspiller des ressources précieuses. Même si ce sont des gestes simples, ils montrent que chacun peut faire une différence.

Une autre chose que nous faisons est de réutiliser les matériaux. Par exemple, nous réutilisons les feuilles de papier qui ont un côté encore propre pour les dessins ou les brouillons. Cela nous permet de moins gaspiller et d'économiser des ressources comme le papier. Parfois, nous faisons même des créations avec des matériaux recyclés comme des cartons ou des bouteilles en plastique, ce qui nous permet de donner une seconde vie à des objets que l'on aurait jetés autrement.

Mais il y a encore plein d'autres idées que nous pourrions mettre en place pour rendre notre classe encore plus écologique. Par exemple, nous pourrions installer un composteur dans la cour de l'école pour recycler nos déchets alimentaires et produire du compost que nous pourrions ensuite utiliser pour les plantes de l'école. Cela nous apprendrait à mieux gérer nos déchets organiques et à nourrir la terre de manière naturelle.

Nous pourrions aussi organiser des ateliers pour apprendre à fabriquer nos propres produits de nettoyage écologiques à base de vinaigre, de bicarbonate de soude et d'autres produits naturels, afin de réduire l'utilisation de produits chimiques polluants. Cela aiderait non seulement à protéger l'environnement, mais aussi à avoir une classe plus saine.

Enfin, nous pourrions organiser des journées de sensibilisation sur l'importance de l'écologie et inviter des experts à venir nous parler des enjeux environnementaux. Cela permettrait à toute l'école de prendre conscience de la nécessité de protéger notre planète et de réfléchir à des actions concrètes à mettre en place dans chaque classe.

En résumé, il y a plein de choses que ma classe peut faire pour protéger l'environnement : trier les déchets, économiser l'eau et l'électricité, réutiliser les matériaux, et mettre en place des projets pour sensibiliser tout le monde. Chaque petit geste compte, et si nous agissons tous ensemble, nous pouvons vraiment faire une différence pour la planète.

20. Je donne une deuxième vie à mes objets scolaires

Sujet : Raconte comment tu peux réutiliser ou réparer tes fournitures scolaires au lieu de les jeter.

- Que fais-tu avec tes anciens cahiers, stylos, sacs ?
- Est-ce difficile ? Utile ?
- Que peuvent faire tes camarades aussi ?

Une des façons les plus simples de protéger l'environnement est de réutiliser ou réparer ses fournitures scolaires au lieu de les jeter dès qu'elles sont un peu abîmées ou usées. Parfois, on pense que c'est plus facile de simplement acheter de nouveaux cahiers, stylos ou sacs, mais en réalité, c'est bien plus écologique et économique de leur donner une seconde vie.

Mes anciens cahiers, par exemple, ne sont jamais jetés. Si un cahier a encore quelques pages blanches, je l'utilise pour prendre des notes ou pour faire mes brouillons. Si la couverture est abîmée, je la recouvre avec du papier kraft ou des feuilles décoratives pour la rendre de nouveau agréable à utiliser. Quand un cahier est vraiment trop usé, je le recycle, mais je m'assure qu'il soit trié correctement pour que le papier puisse être recyclé.

En ce qui concerne mes stylos, je fais attention à ne pas les jeter dès qu'ils sont presque vides. Parfois, il suffit de changer la recharge d'un stylo à bille ou d'une plume pour le faire repartir. De plus, au lieu d'acheter des stylos jetables, je préfère utiliser des stylos rechargeables. Cela me permet de ne pas gaspiller de plastique et de réduire mes déchets. Si un stylo ne fonctionne plus, je tente de le réparer si c'est possible, en nettoyant le mécanisme ou en remplaçant la pièce cassée.

Quant à mes sacs, je les répare dès que je remarque un petit trou ou une couture qui se défait. Plutôt que d'acheter un nouveau sac, je le recouds ou je demande à un adulte de m'aider à le réparer. Si mon sac est trop vieux et ne peut plus être réparé, je le recycle de manière créative, en le transformant en porte-monnaie ou en trousse de rangement pour d'autres affaires. Cela permet de lui donner une seconde vie au lieu de le jeter.

Réutiliser et réparer mes fournitures scolaires n'est pas difficile du tout. Au contraire, cela m'apprend à être plus créatif et à prendre soin de mes affaires. C'est aussi très utile, car cela me permet d'économiser de l'argent et de ne pas être constamment obligé d'acheter de nouvelles fournitures. En plus, en faisant cela, je contribue à la protection de la planète, en réduisant mes déchets et en limitant ma consommation de ressources naturelles.

Je pense que mes camarades peuvent faire la même chose. Par exemple, au lieu de jeter leurs anciens cahiers ou feuilles, ils pourraient les réutiliser pour des dessins ou des brouillons. Ils peuvent aussi réparer leurs stylos ou choisir des fournitures rechargeables, comme des porte-mines, au lieu des crayons à jeter. Pour ceux qui ont des sacs ou des cartables abîmés, ils

peuvent les réparer ou les recycler pour les transformer en quelque chose de nouveau et utile. Tout le monde peut participer en réutilisant, réparant ou recyclant ce qu'il utilise, et cela fait une grande différence pour l'environnement.

En résumé, il est facile et utile de réutiliser ou réparer ses fournitures scolaires. Ces gestes simples nous aident à réduire nos déchets, à économiser de l'argent et à préserver les ressources de la planète. Si tous mes camarades faisaient de même, nous pourrions vraiment contribuer à un monde plus respectueux de l'environnement.

21. Une journée verte à l'école

Sujet : Imagine que ton école organise une journée spéciale pour l'environnement. Raconte ce que vous faites.

- Nettoyage de la cour ? Plantation ? Expositions ?
- Que font les élèves ? Les professeurs ?
- Quelle ambiance y a-t-il ?

Aujourd'hui, mon école a organisé une journée verte pour sensibiliser tout le monde à la protection de l'environnement, et c'était vraiment une journée incroyable ! Dès le matin, l'atmosphère était différente : les élèves et les professeurs étaient tous excités à l'idée de participer à des activités écologiques.

La journée a commencé par un nettoyage de la cour. Tous les élèves se sont réunis dans la cour avec des gants et des sacs poubelles pour ramasser les déchets qui traînaient. C'était un moment agréable car tout le monde travaillait ensemble, en se donnant des conseils pour ne rien oublier. On a même formé des équipes pour nettoyer chaque recoin de l'école, et on a vu que, même si l'école semblait propre au départ, il y avait toujours des déchets cachés dans les coins. À la fin de l'activité, la cour était toute nette, et on se sentait vraiment bien d'avoir contribué à améliorer notre environnement.

Ensuite, l'école a organisé une plantation d'arbres et de plantes. Des élèves et des professeurs ont planté des fleurs, des arbustes et même quelques petits arbres dans le jardin de l'école. Nous avons appris comment choisir des plantes adaptées à notre climat et à l'environnement de l'école. Certains élèves ont même fabriqué leurs propres pots de fleurs en recyclant des bouteilles en plastique, ce qui nous a permis de donner une seconde vie aux déchets. Il y avait une atmosphère de collaboration et de créativité. Tout le monde était fier de voir ces nouvelles plantes grandir dans la cour de l'école.

En parallèle, il y avait des expositions dans les couloirs de l'école. Les élèves avaient préparé des panneaux pour expliquer les gestes écologiques du quotidien, comme l'importance de trier ses déchets, d'économiser l'eau et l'électricité, et de réduire l'utilisation des plastiques. Les professeurs ont encouragé les élèves à participer à ces expositions en leur expliquant les enjeux environnementaux actuels. C'était l'occasion d'apprendre des choses nouvelles et de découvrir des solutions concrètes pour protéger la planète.

Il y avait aussi des ateliers créatifs où les élèves ont fabriqué des objets utiles à partir de matériaux recyclés. Par exemple, certains ont transformé des cartons en porte-crayons, des boîtes en rangements pour les fournitures scolaires, et d'autres ont réalisé des œuvres d'art à

partir de morceaux de papier ou de plastique recyclés. Ces ateliers ont montré qu'il est possible de créer de belles choses avec des objets qui auraient autrement fini à la poubelle.

Les professeurs étaient très impliqués, et ils nous ont guidés tout au long de la journée avec des explications intéressantes sur la façon dont nous pouvons préserver l'environnement, mais aussi en nous motivant à participer activement. Ils ont même organisé une petite discussion de groupe en fin de journée pour que chacun puisse partager ce qu'il avait appris et ce qu'il pourrait faire de plus pour protéger la planète.

L'ambiance de la journée était joyeuse et positive. Tout le monde, des plus jeunes aux plus grands, a participé avec enthousiasme. Il y avait de l'énergie et du partage, et cela m'a fait réaliser à quel point il est important de travailler ensemble pour améliorer notre environnement. C'était une journée non seulement utile mais aussi pleine de bonne humeur.

À la fin de la journée, chaque élève est reparti avec une petite plante en pot pour chez soi, un souvenir de cette journée verte. Les professeurs ont aussi distribué des petits flyers avec des conseils pour continuer à agir écologiquement au quotidien.

En résumé, cette journée spéciale a été une véritable réussite. Nous avons appris beaucoup de choses, tout en nous amusant et en agissant pour la planète. Cela m'a donné envie de continuer à adopter des gestes écologiques tous les jours et d'encourager mes camarades à faire de même. J'espère que cette journée verte deviendra une tradition à l'école !

22. Je sensibilise mes amis à l'écologie

Sujet : Raconte comment tu parles à tes amis pour les encourager à protéger la planète.

- Que leur dis-tu ?
- Est-ce qu'ils t'écoutent ?
- Quelles réactions reçois-tu ?

Depuis quelques temps, j'essaie de parler de plus en plus de l'écologie à mes amis pour les encourager à protéger la planète. Chaque jour, il y a des gestes simples que nous pouvons faire, mais parfois, il faut un peu de motivation et de conseils pour savoir comment agir.

Un jour, j'ai décidé d'en parler à mes amis pendant la récréation. Je leur ai expliqué pourquoi il est important de protéger l'environnement et comment nous, en tant qu'élèves, pouvons faire la différence. Je leur ai parlé de la pollution, des déchets qui s'accumulent dans nos villes, des plastiques qui polluent nos océans, et de l'impact que cela a sur les animaux et les plantes. Je leur ai aussi dit que chaque petit geste compte : éteindre les lumières quand on quitte une pièce, recycler nos déchets, utiliser moins de plastique, ou même simplement marcher ou faire du vélo au lieu de prendre la voiture.

Au début, mes amis étaient un peu surpris, car ce n'est pas toujours un sujet dont on parle tous les jours. Certains m'ont dit que ce n'était pas si grave ou que les gestes individuels ne changent rien à l'échelle du monde. J'ai expliqué que, bien sûr, un seul geste peut sembler petit, mais si tout le monde fait un effort, cela peut vraiment avoir un grand impact. Je leur ai parlé d'exemples comme les villes sans plastique ou les pays où les gens trient systématiquement leurs déchets, ce qui fait une différence visible pour l'environnement.

Au début, certains n'étaient pas très convaincus, mais en parlant avec eux, j'ai vu qu'ils commençaient à y réfléchir. Par exemple, l'un de mes amis a décidé de commencer à recycler plus sérieusement et a même mis une petite boîte de tri dans sa chambre. Un autre a commencé à apporter des bouteilles d'eau réutilisables plutôt que d'acheter des bouteilles en plastique. J'étais vraiment content de voir qu'ils commençaient à changer quelques petites habitudes.

Une de mes amies m'a même dit qu'elle voulait organiser une journée de nettoyage dans notre quartier. Elle a proposé qu'on invite tous nos amis et qu'on ramasse les déchets dans les rues. C'était génial, car cela montrait qu'elle était prête à passer à l'action et non seulement à en parler.

Parfois, il est difficile de convaincre tout le monde. Quelques-uns me disent que cela ne sert à rien, ou qu'ils sont trop occupés pour se soucier de l'écologie. Mais je crois que le plus important est de continuer à en parler, à montrer l'exemple et à expliquer calmement pourquoi c'est essentiel de prendre soin de notre planète. Je pense qu'au fil du temps, mes amis vont comprendre que l'écologie ce n'est pas juste une mode, mais une nécessité pour notre avenir.

En conclusion, sensibiliser mes amis à l'écologie n'est pas toujours facile, mais c'est possible si on reste patient et si on leur montre pourquoi cela compte. Les petites actions de chacun peuvent avoir un grand effet, et j'espère que plus de personnes comprendront cela et commenceront à changer leurs habitudes pour protéger notre planète.

23. À la maison, je protège la planète

Sujet : Décris ce que tu fais à la maison pour éviter la pollution et économiser les ressources.

- Que fais-tu avec l'eau, l'électricité, les déchets ?
- Qui t'aide dans la famille ?
- As-tu des idées nouvelles ?

À la maison, je fais de mon mieux pour réduire ma consommation d'énergie, économiser l'eau et éviter la pollution. Chaque petit geste compte, et je crois que si chacun de nous adopte ces habitudes, nous pouvons tous avoir un impact positif sur l'environnement.

Pour l'eau, j'essaie de ne pas la gaspiller. Par exemple, je prends des douches plus courtes au lieu de rester longtemps sous l'eau. Lorsque je me brosse les dents, je ferme le robinet pour ne pas laisser l'eau couler inutilement. J'ai aussi appris à réparer les fuites d'eau dès qu'elles apparaissent, car même un petit filet d'eau qui fuit peut gaspiller beaucoup d'eau sur le long terme. Parfois, ma famille utilise aussi un seau d'eau pour laver la voiture ou arroser le jardin, au lieu de laisser couler l'eau du tuyau pendant des heures.

Pour l'électricité, je fais attention à ne pas laisser les appareils allumés lorsque je ne les utilise pas. Par exemple, j'éteins toujours la lumière en sortant d'une pièce et je veille à ne pas laisser la télévision allumée lorsque personne ne la regarde. De plus, on a remplacé les ampoules classiques par des ampoules LED qui consomment beaucoup moins d'énergie et durent plus longtemps. On essaie aussi de débrancher les appareils électroniques qui

consomment de l'électricité même lorsqu'ils sont éteints, comme les chargeurs ou les téléviseurs. Chaque petit geste, comme cela, permet de réduire notre empreinte énergétique.

En ce qui concerne les déchets, ma famille et moi faisons un grand effort pour trier nos déchets. Nous avons des poubelles séparées pour le recyclage du papier, du plastique, du verre et des déchets organiques. Lorsque nous achetons des produits, nous essayons de choisir des emballages recyclables ou des produits sans emballages inutiles. À la maison, nous utilisons aussi des sacs réutilisables pour faire les courses et nous évitons d'acheter des produits jetables comme des serviettes en papier ou des pailles en plastique. Je m'assure aussi que mes déchets électroniques, comme les piles ou les vieux appareils, soient recyclés correctement.

Dans la cuisine, nous avons des habitudes écologiques. Par exemple, nous faisons attention à ne pas gaspiller de nourriture. On mange souvent les restes et on prépare les repas de manière à ne pas jeter des aliments inutilisés. De plus, on essaie de privilégier des produits locaux et de saison pour éviter la pollution liée au transport des aliments sur de longues distances.

Ma famille m'aide beaucoup dans toutes ces actions. Mon père est très strict sur l'utilisation de l'électricité, et ma mère nous enseigne comment mieux gérer l'eau. Parfois, on fait des petites réunions familiales pour discuter de nouvelles idées écologiques à mettre en place, et c'est souvent là que l'on trouve des solutions pratiques pour réduire encore plus notre empreinte écologique.

En plus de ce que nous faisons déjà, j'ai aussi quelques idées nouvelles que j'aimerais essayer. Par exemple, je pense qu'on pourrait réutiliser les vieux vêtements ou les transformer en d'autres objets, comme des chiffons ou des sacs. On pourrait aussi installer un composteur dans le jardin pour réduire les déchets organiques. Une autre idée serait de collecter l'eau de pluie pour arroser le jardin, ce qui permettrait d'économiser de l'eau potable.

En résumé, à la maison, il y a beaucoup de gestes simples que je fais pour protéger la planète. Que ce soit pour l'eau, l'électricité ou les déchets, chaque effort compte. Et je suis heureux de voir que ma famille participe aussi à ces actions. Ensemble, nous faisons tout notre possible pour préserver notre environnement et pour rendre notre maison plus verte.

دروس خصوصية
Online

24. Il est important de trier ses déchets

Donne ton avis sur cette affirmation et justifie ta réponse.

- Pourquoi trier les déchets ?
- Quels sont les bénéfices ?
- Est-ce que c'est facile à faire ?

Je pense que trier ses déchets est non seulement important, mais aussi nécessaire pour protéger notre planète. Le tri sélectif des déchets permet de recycler les matériaux et de réduire la pollution, ce qui a de nombreux bénéfices pour l'environnement.

D'abord, trier les déchets permet de réutiliser les matériaux. Par exemple, le papier, le plastique, le verre et le métal peuvent être recyclés pour fabriquer de nouveaux produits, ce qui réduit la quantité de ressources naturelles utilisées. Sans le recyclage, ces matériaux finiraient à la décharge et pollueraient notre environnement. Le recyclage permet aussi de réduire les déchets qui polluent nos sols et nos océans. Moins de déchets, c'est moins de pollution, et donc un environnement plus propre.

Ensuite, trier les déchets a un bénéfice économique. En recyclant, nous pouvons créer de l'emploi dans l'industrie du recyclage et réduire les coûts liés à la gestion des déchets. De plus, certains matériaux recyclés sont utilisés pour produire de nouveaux objets, ce qui permet d'économiser de l'énergie et des ressources naturelles. Cela rend notre société plus durable.

Il y a aussi des bénéfices pour la faune et la flore. En éliminant les déchets non recyclés, on réduit la pollution des sols et de l'eau, ce qui aide à préserver la biodiversité. Les animaux, comme les oiseaux et les poissons, peuvent mourir à cause des déchets plastiques qu'ils ingèrent. En triant nos déchets, on évite cette menace pour les écosystèmes.

En revanche, je comprends que certains trouvent que le tri des déchets est un peu compliqué ou difficile. Il faut apprendre à distinguer les différents types de matériaux, et parfois il y a beaucoup de poubelles à gérer. Mais, en réalité, il n'est pas si compliqué de trier. Il suffit de ranger les déchets dans les bonnes poubelles : une pour le papier et le carton, une pour le plastique, une pour le verre et une pour les déchets organiques. La plupart des villes mettent à disposition des citoyens des poubelles de tri, ce qui facilite encore plus les choses. Une fois qu'on prend l'habitude, trier devient un geste quotidien et naturel.

Il est aussi important de rappeler que le tri des déchets n'est qu'une partie de la solution. Il faut aussi réduire la production de déchets, en achetant moins de produits emballés et en choisissant des alternatives écologiques, comme des sacs réutilisables, des bouteilles en verre ou des produits sans plastiques.

En conclusion, je suis convaincu qu'il est vital de trier ses déchets, non seulement pour protéger l'environnement, mais aussi pour créer une société plus durable et respectueuse de la planète. Bien que cela puisse demander un petit effort au début, ce geste devient vite une habitude bénéfique, et les résultats en valent vraiment la peine. Si tout le monde s'y met, nous pouvons faire une grande différence.

25. Les petits gestes peuvent sauver la planète

Es-tu d'accord avec cette phrase ? Pourquoi ?

- Donne des exemples de petits gestes.
- Explique leur importance.
- Montre que tout le monde peut agir.

Oui, je suis tout à fait d'accord avec cette phrase. Les petits gestes que l'on fait au quotidien peuvent réellement avoir un impact positif sur la planète, surtout si tout le monde les adopte. À première vue, un petit geste peut sembler insignifiant, mais si des millions de personnes font les mêmes gestes chaque jour, l'effet est considérable.

Par exemple, éteindre la lumière lorsqu'on quitte une pièce est un geste très simple, mais il permet de réduire la consommation d'énergie et donc de limiter les émissions de gaz à effet de serre. De même, fermer le robinet quand on se brosse les dents ou qu'on lave la vaisselle permet de gaspiller moins d'eau, une ressource précieuse et limitée.

Un autre geste important est trier les déchets. Même si cela peut sembler contraignant, trier le papier, le plastique, le verre et les déchets organiques permet de recycler les matériaux, de réduire les déchets envoyés à la décharge et de préserver les ressources naturelles. En faisant cela, nous contribuons à une économie circulaire et nous réduisons notre empreinte écologique.

De plus, des actions comme utiliser des sacs réutilisables au lieu de sacs plastiques ou choisir des produits sans emballage sont des gestes simples mais efficaces. Ils permettent de réduire la pollution plastique et de protéger les océans et la faune marine. Ces gestes, même s'ils peuvent paraître insignifiants, contribuent grandement à réduire la quantité de plastique dans la nature.

Ces petits gestes sont importants, car ils montrent que chacun de nous peut faire sa part pour l'environnement. Parfois, on pense que seul un grand changement, comme une loi ou une action gouvernementale, peut sauver la planète, mais la réalité est que chaque individu a un rôle à jouer. Si tout le monde adopte des habitudes écologiques, les résultats seront impressionnants.

L'importance de ces petits gestes réside aussi dans leur facilité d'application. On n'a pas besoin d'être un expert en écologie pour éteindre la lumière ou pour recycler. Ces gestes font partie de notre vie quotidienne et peuvent être intégrés facilement dans notre routine. C'est la somme de ces petits efforts qui peut avoir un grand impact.

En plus, les petits gestes ne se limitent pas à la famille ou aux amis. Si chacun dans une communauté commence à faire des efforts, cela influence les autres et crée un effet d'entraînement. Par exemple, si mes amis voient que je prends mon vélo pour aller à l'école plutôt que la voiture, ils pourraient se dire qu'eux aussi peuvent faire ce choix, et ainsi de suite. C'est ensemble, avec des actions collectives, que nous pouvons vraiment changer les choses.

En conclusion, je suis convaincu que les petits gestes peuvent sauver la planète. Réduire, réutiliser, recycler, économiser les ressources, ce sont des actions simples que chacun peut

accomplir. Si nous agissons tous, même de façon modeste, nous pouvons réellement améliorer notre environnement et préserver la Terre pour les générations futures.

26. Les enfants peuvent aussi protéger l'environnement

Penses-tu que les enfants peuvent aider la planète ? Explique.

- Quels gestes peuvent-ils faire à la maison ou à l'école ?
- Est-ce qu'il faut attendre d'être adulte ?
- Que fais-tu personnellement ?

Oui, je suis convaincu que les enfants peuvent vraiment aider la planète. Même si nous ne sommes pas adultes, nous avons beaucoup de pouvoir pour faire une différence. Les enfants peuvent adopter des gestes simples, mais très efficaces pour protéger l'environnement, et c'est important de commencer tôt, car chaque petit geste compte.

À la maison, les enfants peuvent par exemple éteindre les lumières quand ils quittent une pièce, ou fermer le robinet pendant qu'ils se brossent les dents pour économiser l'eau. Ces gestes, qui semblent parfois anodins, permettent de réduire la consommation d'énergie et d'eau, des ressources précieuses. Les enfants peuvent aussi trier les déchets pour recycler, ce qui est une excellente habitude à adopter dès le plus jeune âge. À la maison, on peut apprendre à ne pas gaspiller la nourriture en mangeant les restes et en choisissant des produits sans emballages inutiles, comme les fruits et légumes en vrac. De plus, les enfants peuvent utiliser des sacs réutilisables pour aller faire les courses avec leurs parents, plutôt que des sacs en plastique qui polluent l'environnement.

À l'école, il y a aussi plein de choses que les enfants peuvent faire pour protéger la planète. Par exemple, ils peuvent trier les déchets dans la classe, participer à des campagnes de sensibilisation sur l'écologie, ou même organiser des activités de nettoyage dans la cour de l'école. Il y a aussi des projets comme planter des arbres ou créer des jardins scolaires, qui aident à améliorer l'environnement local. En plus, les enfants peuvent encourager leurs amis à éteindre les ordinateurs et à réduire l'utilisation des papiers en utilisant des feuilles de brouillon.

Il n'est pas nécessaire d'attendre d'être adulte pour agir. En fait, il est même plus important de commencer dès maintenant, car chaque geste que l'on fait aujourd'hui peut avoir un impact positif sur l'avenir. Si tout le monde attend d'être adulte pour agir, il sera trop tard pour inverser certains problèmes environnementaux. Plus tôt nous apprenons à respecter la nature et à adopter des comportements écologiques, plus nous serons préparés à faire des choix conscients à l'âge adulte.

Personnellement, je fais aussi de mon mieux pour aider la planète. Par exemple, je prends mon vélo ou je marche plutôt que de prendre la voiture pour aller à l'école. J'essaie toujours de réduire mes déchets et de recycler. À la maison, je ferme les robinets quand je me brosse les dents, et j'éteins les lumières lorsque je quitte une pièce. Je parle aussi à mes amis de l'importance de ces gestes et les encourage à faire de même. À l'école, je participe aux activités écologiques et je m'assure de toujours trier mes déchets dans les bons bacs.

En conclusion, les enfants peuvent réellement protéger l'environnement, et il est essentiel que nous comprenions l'importance de nos actions, même si elles semblent petites. Il n'est pas nécessaire d'attendre d'être adulte pour commencer à faire une différence. Si tous les enfants agissent ensemble, ils peuvent contribuer à un monde plus propre et plus sain.

27. Les sacs en plastique doivent être interdits

Donne ton point de vue et explique pourquoi tu es pour ou contre.

- Quels sont les dangers des sacs plastiques ?
- Peut-on les remplacer ?
- Est-ce que c'est une bonne décision pour l'avenir ?

Je suis tout à fait d'accord avec l'idée que les sacs en plastique doivent être interdits. En effet, les sacs plastiques sont très nuisibles pour l'environnement et ont des conséquences dramatiques sur la nature et la faune.

L'un des principaux dangers des sacs plastiques est qu'ils sont non biodégradables, c'est-à-dire qu'ils ne se décomposent pas naturellement dans la nature. Quand ils sont jetés, ils peuvent rester dans l'environnement pendant des centaines d'années. De plus, ces sacs se retrouvent souvent dans les océans, où ils sont ingérés par les animaux marins, comme les tortues ou les poissons. Cela peut provoquer des obstructions dans leur estomac, ce qui les rend malades ou même les tue. Les sacs plastiques peuvent également libérer des substances chimiques nocives dans le sol et l'eau, ce qui affecte la biodiversité et la santé des écosystèmes.

Un autre problème avec les sacs plastiques est leur production. Leur fabrication nécessite une grande quantité de ressources naturelles, comme le pétrole, et génère de l'énergie et des émissions de gaz à effet de serre, contribuant ainsi au changement climatique. C'est un cercle vicieux : les sacs plastiques polluent l'environnement et leur production pollue aussi la planète.

Heureusement, il existe de nombreuses alternatives écologiques aux sacs plastiques. Par exemple, nous pouvons utiliser des sacs en tissu, qui sont réutilisables et peuvent durer de nombreuses années. Il y a aussi des sacs en papier, des sacs en jute ou en coton qui sont biodégradables et beaucoup moins polluants. De plus, des entreprises ont développé des sacs en plastique recyclé qui peuvent être utilisés plusieurs fois. Ces alternatives sont non seulement meilleures pour l'environnement, mais elles peuvent aussi être tout aussi pratiques et solides que les sacs plastiques.

Interdire les sacs en plastique serait donc une bonne décision pour l'avenir. Cela permettrait de réduire la pollution plastique dans les océans et les paysages, de protéger la faune et la flore, et de réduire la dépendance aux ressources fossiles. En remplaçant les sacs plastiques par des alternatives durables, nous réduirions également la production de déchets, ce qui est essentiel pour limiter la pollution de notre planète.

En plus, en interdisant les sacs en plastique, les gouvernements peuvent encourager les comportements responsables chez les consommateurs et les entreprises. Cela pourrait inspirer d'autres actions écologiques, comme l'adoption de pratiques plus durables dans la production de biens et la gestion des déchets.

En conclusion, je suis fermement convaincu que l'interdiction des sacs plastiques est une mesure nécessaire pour préserver notre environnement et protéger la planète pour les générations futures. Nous avons des alternatives écologiques, et il est temps de les adopter pour réduire la pollution plastique et garantir un avenir plus propre et plus sain.

28. Il faut utiliser moins la voiture

Donne ton opinion sur l'usage de la voiture. Est-ce un vrai problème pour l'environnement ?

- Quels sont les effets de la voiture sur la pollution ?
- Quelles sont les alternatives ?
- Peut-on vraiment s'en passer ?

Je pense que l'utilisation excessive de la voiture est effectivement un vrai problème pour l'environnement. Bien qu'elle soit pratique et rapide, elle contribue de manière significative à la pollution de l'air, au changement climatique, et à la dégradation de la qualité de vie. Si nous voulons protéger la planète pour les générations futures, il est essentiel de réduire notre dépendance à la voiture et d'explorer d'autres alternatives.

L'un des principaux effets négatifs de la voiture sur l'environnement est la pollution de l'air. Les moteurs des voitures, en particulier ceux qui fonctionnent avec de l'essence ou du diesel, émettent des gaz à effet de serre, comme le dioxyde de carbone (CO₂), qui contribuent au réchauffement climatique. En plus de cela, les voitures produisent des oxydes d'azote et des particules fines, qui polluent l'air et sont nocifs pour la santé humaine. Ces gaz peuvent provoquer des maladies respiratoires, des allergies et des problèmes cardiaques. En agissant sur la réduction de l'utilisation de la voiture, nous diminuons donc les émissions polluantes et protégeons à la fois la planète et notre santé.

Mais il existe de nombreuses alternatives écologiques à l'utilisation de la voiture. L'une des meilleures options est de marcher ou de faire du vélo. Ces moyens de transport ne génèrent aucune pollution, sont bons pour la santé et permettent de se déplacer de manière économique et écologique. Dans les villes, de plus en plus de gens choisissent de prendre les transports en commun, comme les bus, les trams ou les trains, ce qui permet de transporter un grand nombre de personnes sans ajouter à la congestion routière ni à la pollution de l'air.

Il existe aussi des alternatives plus récentes, comme les voitures électriques ou les véhicules hybrides, qui émettent beaucoup moins de CO₂ que les voitures traditionnelles. Ces véhicules sont plus écologiques, bien que leur production et leur gestion des batteries nécessitent encore des efforts pour être totalement durables.

Une autre option intéressante est le covoiturage, qui consiste à partager un véhicule avec d'autres personnes pour réduire le nombre de voitures sur la route. Cela permet de réduire la pollution et de diminuer le trafic, tout en économisant de l'argent.

Quant à la question de savoir si l'on peut vraiment se passer de la voiture, la réponse dépend des circonstances. Dans certaines zones rurales ou moins bien desservies par les transports publics, la voiture reste nécessaire pour se déplacer. Cependant, dans les zones urbaines où les transports en commun sont disponibles et où les distances sont courtes, il est tout à fait

possible de **réduire l'utilisation de la voiture** et de privilégier des alternatives plus écologiques. Par exemple, il est de plus en plus courant de faire ses trajets quotidiens en **vélo** ou en **transports en commun** et de réserver la voiture pour les déplacements exceptionnels.

En conclusion, **réduire l'utilisation de la voiture** est une démarche essentielle pour préserver l'environnement. La voiture, bien qu'indispensable dans certains cas, est une grande source de pollution et de gaspillage de ressources. Heureusement, de nombreuses alternatives existent et peuvent nous permettre de **limiter notre impact écologique** tout en améliorant notre qualité de vie. **S'en passer** n'est pas toujours possible, mais il est certain que **nous pouvons réduire son usage** pour un avenir plus durable.

29. La planète est en danger à cause des humains

Es-tu d'accord ? Justifie ta réponse avec des exemples.

- Que font les humains qui abîment la Terre ?
- Peut-on changer cela ?
- Qui est responsable ?

Oui, je suis **d'accord** avec l'affirmation que la planète est en danger à cause des humains. En effet, **nos actions ont un impact direct et souvent négatif** sur la Terre, et cela se reflète dans les nombreux **problèmes écologiques** que nous observons aujourd'hui. Que ce soit à travers la **pollution**, la **déforestation**, ou les **changements climatiques**, les humains sont responsables de nombreux dommages causés à la planète.

L'un des principaux problèmes est la **pollution**. Les humains produisent d'énormes quantités de **déchets** qui ne sont pas toujours bien gérés. Les **plastiques**, par exemple, polluent les océans et les rivières, tuant les animaux marins et détruisant des écosystèmes entiers. De plus, la **pollution de l'air**, due principalement à l'industrie, aux transports et à l'agriculture, provoque des **problèmes de santé** chez les humains, tout en contribuant au **réchauffement climatique**. Ces émissions de gaz à effet de serre, comme le dioxyde de carbone (CO₂), emprisonnent la chaleur dans l'atmosphère et réchauffent la planète, ce qui entraîne des **événements climatiques extrêmes** tels que des vagues de chaleur, des sécheresses et des inondations.

Un autre problème majeur est la **déforestation**. Les humains détruisent des forêts pour construire des villes, exploiter des ressources naturelles, ou pratiquer l'agriculture intensive. Cela a de lourdes conséquences : non seulement cela réduit la **biodiversité**, mais aussi perturbe l'équilibre climatique de la planète, car les arbres jouent un rôle clé en absorbant le CO₂ et en produisant de l'oxygène.

En plus de cela, les humains consomment énormément de **ressources naturelles** comme l'eau, le pétrole, le gaz et les minéraux, souvent de manière **non durable**. L'exploitation excessive de ces ressources, combinée à une production de déchets gigantesque, conduit à **l'épuisement de la planète**. Nous voyons déjà des **zones de déforestation**, des **dépôts de déchets toxiques** et des **zones d'extraction minière** qui laissent des cicatrices profondes sur la Terre.

Cependant, il est possible de **changer cela**. Bien que les humains aient causé de grands dégâts à la planète, **nous avons aussi le pouvoir de réparer les choses**. Par exemple, de nombreuses personnes, entreprises et gouvernements prennent des mesures pour **réduire la pollution**, comme adopter des politiques de **recyclage**, utiliser des **énergies renouvelables** comme l'éolien et le solaire, et limiter l'utilisation des **plastiques à usage unique**. La **reforestation** est également une solution importante pour compenser les dégâts de la déforestation et restaurer la biodiversité. En **changeant nos comportements**, comme consommer moins, trier nos déchets, ou utiliser des moyens de transport écologiques, chacun peut contribuer à un futur plus vert.

En ce qui concerne la responsabilité, **tous les humains** sont responsables, mais les **gouvernements, les grandes entreprises et les industries** ont une responsabilité particulière. Ce sont eux qui, en grande partie, **prennent les décisions** qui affectent l'environnement à grande échelle, comme les **politiques énergétiques**, les pratiques agricoles et industrielles, ainsi que la gestion des ressources naturelles. **Les individus** peuvent également agir, mais des changements à l'échelle mondiale sont nécessaires pour avoir un véritable impact.

En conclusion, la **planète est en danger à cause des humains**, mais nous avons **encore le pouvoir de changer les choses**. Il est crucial que chaque personne prenne conscience de son rôle et de ses actions pour **protéger la Terre**, et que les gouvernements et les entreprises adoptent des politiques et pratiques durables. Si nous agissons maintenant, il est encore possible de préserver notre planète pour les générations futures.

30. L'école doit apprendre aux élèves à protéger l'environnement

Donne ton avis et propose des idées pour améliorer cela.

- Est-ce que c'est important d'en parler à l'école ?
- Quelles activités peut-on faire ?
- Est-ce que cela change vraiment les comportements ?

Je pense qu'il est très important d'en parler à l'école et que l'éducation à l'environnement doit être une priorité. L'école est un lieu où les enfants et les adolescents passent une grande partie de leur journée, et c'est le moment idéal pour leur apprendre à protéger la planète. En leur transmettant des valeurs écologiques et en les sensibilisant aux enjeux environnementaux dès le plus jeune âge, nous pouvons contribuer à former des citoyens responsables et soucieux de l'avenir de la Terre.

Les activités à l'école peuvent être très variées et ludiques tout en ayant un impact réel. Par exemple, les élèves pourraient participer à des ateliers de recyclage, où ils apprendraient à trier correctement les déchets et à réutiliser certains matériaux. Des projets de jardinage ou de plantation d'arbres dans la cour de l'école peuvent aussi leur permettre de comprendre l'importance des plantes et de la biodiversité. De plus, organiser des sorties scolaires dans la nature, comme des visites dans des réserves naturelles ou des fermes écologiques, aiderait les élèves à se reconnecter avec la nature et à comprendre les enjeux de sa préservation.

L'école pourrait également proposer des activités pratiques comme la réduction de la consommation d'eau et d'électricité, en installant des systèmes de tri sélectif dans les classes ou en mettant en place des concours de nettoyage de l'école ou de l'environnement local. Ces

activités incitent les élèves à prendre des initiatives concrètes et à voir les résultats de leurs actions.

En outre, il est essentiel que l'enseignement ne se limite pas à des informations théoriques, mais qu'il inclut des discussions interactives, des projets collaboratifs et des exemples concrets pour que les élèves comprennent mieux l'impact de leurs comportements. Par exemple, organiser des débats sur le changement climatique ou les enjeux de la biodiversité permettrait aux élèves de se poser des questions et de réfléchir ensemble aux solutions possibles.

En ce qui concerne l'impact sur les comportements, je suis convaincu que cela peut réellement changer les habitudes. Si les élèves sont sensibilisés dès leur jeune âge, ils grandissent avec des valeurs écologiques qui influenceront leurs choix à long terme. Par exemple, un élève qui apprend à trier ses déchets à l'école est plus susceptible de continuer à le faire chez lui. De plus, en voyant les bénéfices concrets des gestes écologiques, comme la réduction des déchets ou la plantation d'arbres, les élèves prennent davantage conscience de l'importance de leur rôle dans la préservation de la planète.

Si l'école enseigne de manière active et pratique l'importance de l'environnement, elle crée une génération d'acteurs du changement, capables de prendre des décisions écologiques éclairées dans leur vie quotidienne. Ces élèves pourront également influencer leur entourage et peut-être même changer certaines pratiques dans leur communauté.

En conclusion, je pense que l'école a un rôle fondamental à jouer dans la sensibilisation à l'environnement. En proposant des activités écologiques variées et en inculquant des valeurs de respect de la nature, nous pouvons non seulement former des élèves conscients des enjeux écologiques, mais aussi agir concrètement pour la planète. C'est en agissant ensemble, dès le plus jeune âge, que nous pouvons vraiment espérer un avenir plus vert et durable.

31. Le recyclage est une solution efficace pour l'environnement

Explique pourquoi recycler est utile, ou pourquoi cela ne suffit peut-être pas.

- Que peut-on recycler ?
- Quels sont les avantages ?
- Est-ce que tout le monde le fait ?

Le **recyclage** est effectivement une solution importante et efficace pour protéger l'environnement, mais il n'est pas suffisant à lui seul. En recyclant, nous pouvons **réduire la pollution, économiser des ressources naturelles, et limiter les déchets** qui finissent dans les décharges ou polluent les océans. C'est une action simple, mais qui a des **bénéfices énormes** pour la planète.

Que peut-on recycler ?

Aujourd'hui, presque tout peut être recyclé. Parmi les matériaux les plus courants à recycler, on trouve **le papier, le verre, le plastique, et les métaux**. Par exemple, les bouteilles en plastique peuvent être transformées en de nouveaux objets ou vêtements, les canettes en aluminium peuvent être fondues et réutilisées, et le papier peut être converti en nouveau papier. De plus, **les déchets organiques** (comme les restes de nourriture) peuvent être compostés pour nourrir les sols. Certains matériaux, comme les **écrans électroniques** ou les

piles, peuvent aussi être recyclés de manière spéciale, car ils contiennent des **substances dangereuses**.

Quels sont les avantages du recyclage ?

Le recyclage présente de nombreux **avantages** pour l'environnement :

1. **Réduction des déchets** : En recyclant, on évite que des objets comme des plastiques ou des papiers ne finissent dans la nature, où ils polluent l'environnement.
2. **Économie d'énergie** : Recyclage de matériaux comme l'aluminium ou le verre nécessite moins d'énergie que de les fabriquer à partir de zéro. Par exemple, produire de l'aluminium à partir de canettes recyclées utilise **95% moins d'énergie** que de le produire à partir de la bauxite.
3. **Conservation des ressources naturelles** : Le recyclage permet de conserver des ressources précieuses comme les **minerais**, le **pétrole** ou les **arbres**. Cela limite l'exploitation excessive de la nature et préserve les écosystèmes.
4. **Réduction de la pollution** : Moins de déchets dans la nature, moins de pollution des océans, et moins d'émissions de gaz à effet de serre. En recyclant, on aide aussi à réduire l'**empreinte carbone** liée à la production de nouveaux matériaux.

Est-ce que tout le monde le fait ?

Malheureusement, le recyclage n'est pas encore pratiqué partout de manière optimale. Certaines personnes **ne trient pas leurs déchets** correctement ou **ne recyclent pas du tout**. Les raisons sont multiples : **manque d'information**, de **moyens**, ou parfois même **désintérêt**. Par ailleurs, dans certaines régions du monde, les **infrastructures** de recyclage sont encore insuffisantes, ce qui rend le recyclage moins accessible. De plus, bien que de nombreuses entreprises et municipalités mettent en place des programmes de recyclage, il reste encore beaucoup à faire pour encourager **tous les citoyens** à adopter ces pratiques écologiques.

Cependant, même avec ces défis, il est important de continuer à promouvoir le recyclage. Il est aussi crucial de **combiner le recyclage avec d'autres actions** comme la réduction de la consommation de plastique et la **réutilisation** des objets. Par exemple, acheter des produits durables et éviter les emballages à usage unique peut réduire la quantité de déchets à recycler.

Pourquoi le recyclage ne suffit-il peut-être pas ?

Le recyclage, bien que crucial, ne doit pas être notre seule solution. La **réduction à la source** des déchets est tout aussi importante. Cela signifie qu'il faut **changer nos habitudes de consommation**, par exemple en privilégiant des produits durables et en réduisant la production de plastiques. Par ailleurs, certains matériaux, comme certains types de plastiques, ne peuvent pas être recyclés efficacement ou peuvent être recyclés uniquement un certain nombre de fois avant de perdre leur qualité.

En résumé, **le recyclage est une solution efficace**, mais il doit être accompagné de **changements plus larges** dans nos comportements et modes de consommation pour avoir un véritable impact positif sur l'environnement. Il est essentiel que **tout le monde** participe et prenne des mesures pour recycler correctement, mais aussi qu'on œuvre collectivement pour réduire la production de déchets et protéger la planète.

32. Il faut planter plus d'arbres pour protéger la planète

Donne ton point de vue sur cette idée.

- Quels sont les rôles des arbres ?
- Pourquoi est-ce urgent d'en planter ?
- Est-ce suffisant pour sauver l'environnement ?

Je suis tout à fait d'accord avec l'idée qu'il faut planter plus d'arbres pour protéger la planète. Les arbres jouent un rôle essentiel dans l'équilibre de notre environnement, et en augmenter le nombre pourrait être une des solutions les plus efficaces pour lutter contre plusieurs problèmes écologiques. Cependant, planter des arbres seul ne suffira pas à résoudre tous les défis environnementaux, mais c'est un geste incontournable.

Les rôles des arbres

Les arbres ont une fonction primordiale dans notre écosystème. Ils produisent de l'oxygène grâce à la photosynthèse, un processus au cours duquel ils absorbent le dioxyde de carbone (CO_2) et libèrent de l'oxygène. C'est grâce à eux que nous avons de l'air pur à respirer. De plus, les arbres contribuent à la régulation du climat, en réduisant les niveaux de CO_2 dans l'atmosphère, ce qui combat le changement climatique. Ils jouent également un rôle crucial dans la biodiversité, en offrant un habitat à de nombreuses espèces d'animaux, d'insectes et de plantes.

Les arbres protègent les sols contre l'érosion, améliorent la qualité de l'air et de l'eau, et peuvent même aider à réguler les températures locales, créant ainsi des zones de fraîcheur pendant les périodes de chaleur. Ils sont également une source de nourriture pour de nombreuses personnes, en produisant des fruits, des noix et d'autres ressources. Enfin, les arbres jouent un rôle important dans la filtration de l'eau en absorbant l'excès d'eau et en réduisant le risque d'inondations.

Pourquoi est-ce urgent d'en planter ?

L'urgence de planter des arbres est liée aux nombreux défis écologiques auxquels nous faisons face. La déforestation est un des plus grands problèmes environnementaux de notre époque. Chaque année, des millions d'arbres sont abattus pour l'agriculture, l'exploitation forestière et l'urbanisation. Cette perte massive de forêts contribue à l'augmentation des gaz à effet de serre dans l'atmosphère, ce qui accélère le réchauffement climatique.

De plus, les forêts, qui sont des puits de carbone, jouent un rôle clé dans la lutte contre le changement climatique. Si nous continuons à détruire les forêts sans planter suffisamment d'arbres pour les remplacer, nous risquons d'aggraver les effets de ce phénomène.

Est-ce suffisant pour sauver l'environnement ?

Bien que planter des arbres soit crucial pour l'environnement, cela ne suffit pas à lui seul pour sauver la planète. En effet, la reforestation doit être accompagnée d'autres actions urgentes pour lutter contre la pollution, le gaspillage des ressources naturelles, et la surconsommation. Nous devons également mettre en place des politiques pour réduire les émissions de CO_2 , préserver les écosystèmes naturels, et adopter des modes de vie durables.

En plus de planter des arbres, il est essentiel d'investir dans des solutions énergétiques renouvelables, de promouvoir la réduction des déchets, et de repenser notre manière de

consommer et de produire. C'est un travail collectif et global qui doit inclure des actions à tous les niveaux : gouvernement, entreprises et citoyens.

Conclusion

En somme, planter plus d'arbres est une excellente initiative pour aider à protéger la planète, car les arbres ont des effets bénéfiques sur l'air, le climat, et la biodiversité. Cependant, cela ne peut pas être la seule solution à la crise environnementale. Nous devons également repenser nos modes de consommation et travailler à la réduction de notre empreinte écologique. Planter des arbres doit être accompagné d'un engagement global pour une planète plus saine et plus durable.

33. Les publicités doivent encourager les produits écologiques

Penses-tu que la publicité peut aider à protéger la planète ?

- Est-ce que les pubs peuvent influencer les gens ?
- Quels types de produits faut-il mettre en avant ?
- Est-ce mieux que la publicité pour des objets polluants ?

Je pense que **la publicité peut jouer un rôle majeur** dans la protection de la planète si elle est utilisée pour promouvoir **des produits écologiques**. En effet, la publicité a une grande influence sur les comportements des consommateurs, et si elle était orientée vers des choix plus durables et respectueux de l'environnement, cela pourrait avoir un impact positif énorme.

Est-ce que les pubs peuvent influencer les gens ?

Oui, les publicités ont un pouvoir considérable pour influencer les décisions d'achat des consommateurs. Elles créent des **désirs** et **modifient** la perception des produits. En nous exposant à des messages répétitifs, elles peuvent façonner nos choix de manière significative. Par exemple, si une publicité montre les avantages des produits écologiques, comme des **produits biologiques**, **des vêtements fabriqués à partir de matériaux durables**, ou **des véhicules électriques**, elle peut encourager les gens à faire des choix plus responsables. De plus, les **campagnes de sensibilisation** ont déjà montré qu'elles peuvent amener les gens à réfléchir à la façon dont leurs achats affectent la planète.

Quels types de produits faut-il mettre en avant ?

Les publicités devraient promouvoir des produits qui ont un impact minimal sur l'environnement, comme par exemple :

- **Des produits alimentaires biologiques** qui n'utilisent pas de pesticides ou de produits chimiques nocifs pour la terre.
- **Des véhicules électriques ou hybrides** qui réduisent les émissions de CO₂.
- **Des produits fabriqués à partir de matériaux recyclés ou biodégradables**, comme des emballages en carton ou en plastique recyclé.
- **Des appareils économes en énergie**, comme des ampoules LED ou des électroménagers qui consomment moins d'électricité.
- **Des vêtements et objets fabriqués de manière éthique**, en utilisant des matériaux durables et sans exploitation humaine ou animale.

En mettant en avant ces produits dans la publicité, on incite les consommateurs à faire des choix plus verts et à opter pour des produits qui respectent l'environnement, tout en soutenant des pratiques plus durables.

Est-ce mieux que la publicité pour des objets polluants ?

Il est évident que la publicité pour des objets polluants, comme les produits à usage unique, les véhicules à moteur thermique ou les appareils qui consomment beaucoup d'énergie, a un impact négatif sur l'environnement. Ces produits contribuent à l'augmentation des **déchets**, à la **pollution de l'air** et au **changement climatique**. En continuant à promouvoir ces objets, nous renforçons des comportements nuisibles à la planète. Il est donc crucial que les entreprises se réorientent vers des pratiques publicitaires **plus responsables** en mettant en avant des produits respectueux de l'environnement.

Cela ne signifie pas que les produits non écologiques devraient être complètement éliminés de la publicité, mais plutôt qu'ils devraient être accompagnés de messages clairs sur les **alternatives écologiques** disponibles. Par exemple, une publicité pour une voiture pourrait mentionner les avantages d'une **voiture électrique** par rapport à une voiture à essence. De même, une publicité pour des produits alimentaires pourrait souligner les bénéfices de l'agriculture durable et des circuits courts.

Conclusion

En résumé, la publicité a un pouvoir immense sur nos choix de consommation, et si elle est utilisée de manière responsable, elle peut encourager les gens à adopter des comportements plus écologiques. Mettre en avant des **produits écologiques** dans les publicités est donc non seulement une bonne idée pour protéger la planète, mais c'est aussi un moyen de sensibiliser les consommateurs aux **solutions durables** disponibles. Il est plus que jamais nécessaire que les entreprises prennent conscience de l'importance de leur impact environnemental et qu'elles utilisent la publicité pour **promouvoir des choix respectueux de la Terre**.

دروس خصوصية
Online