

## Les reprises nominales et pronominales

Adopter des stratégies et des procédures d'écriture efficaces.

Il a acheté **un livre**. Ce roman, je l'ai déjà lu. C'est Vendredi ou la vie sauvage.

Quel est l'auteur de celui-ci.

Une reprise nominale est un nom/GN qui reprend un élément dont on a déjà parlé.

Par un **synonyme**.

→ Il a offert **des fleurs** à sa tante. Ces roses sentent bon.

Par un **mot générique**.

→ Il aime **les chats**.  
Ces félins sont affectueux.

Par une **périphrase qui définit le mot**.

→ Paul est là car cet élève de la classe est très assidu.

Une reprise pronominale est un pronom qui reprend un élément dont on a déjà parlé.

**Pronom personnel**

Il, lui, le, les...

→ J'ai rencontré **Paul**,  
je lui ai parlé.

**Pronom relatif**

Qui, que, où...

→ **Mon poisson rouge** qui est vorace, attend sa nourriture.

**Pronom possessif**

Le mien, le tien, ...

→ Prête -moi ton **livre**, j'ai oublié le mien.

**Pronom démonstratif**

→ « Veux-tu **ce pull** ?  
- Non ? je veux celui-ci. »

### 1. Surlignez les reprises nominales des mots en gras.

1. J'ai planté **un marronnier** dans ma cour car j'aime cet arbre. 2. Il joue de **l'accordéon**. Cet instrument est pourtant très lourd pour son âge. 3. Il a été piqué par **une guêpe**, l'insecte qu'il déteste. 4. **Billy** avait déjà attaqué trois banques dans le mois, mais le shérif ne parvenait pas à retrouver la trace de ce bandit. 5. Léa supplia **sa tante** de lui acheter une dernière glace mais notre voisine lui en avait déjà offert deux. 6. **E.T.** repartit un après-midi mais l'extraterrestre était aussi ému que le jeune garçon.

### 2. Surlignez le groupe nominal repris et soulignez sa reprise nominale.

1. Léa et Léo se retrouvèrent ce matin-là à la piscine, et les deux enfants commencèrent à faire des longueurs. 2. Cachée dans le grenier, je savais que mes cousins auraient du mal à me retrouver mais je commençais à étouffer dans cette pièce surchauffée. 3. Le manoir était couvert de lierre aux feuilles rouges, vue de loin la bâtisse semblait en feu. 4. Pour échapper à ses poursuivants, notre héros voulut passer par la fenêtre. Or, il était trop gros et l'ouverture était trop petite.

### 3. Surlignez les reprises pronominales des mots en gras.

1. **Mon ordinateur** est tombé en panne. J'ai dû le changer en urgence. 2. **Mes amis** m'ont invité pour les vacances, j'irai passer la soirée chez eux. 3. A qui est **ce stylo** que j'ai trouvé à terre ? 4. J'ai aimé **ce film**, mais celui-ci est trop violent. 5. **Mes notes** sont bonnes mais les tiennes sont excellentes.

**Activité : Grammaire :** *Les substituts grammaticaux et lexicaux*

**Objectif discursif :** Produire un texte argumentatif

**Support :** Texte « La télévision et les jeunes » Paul Guth p.118.

➤ **Déroulement de l'activité :**

**-Support :**

- 1-La télévision dispense les jeunes de penser et de chercher. Le petit écran leur fournit tous les mêmes visions.
- 2-La société de consommation est phénomène nouveau. Celle-ci cherche à créer chez les gens des besoins superflus.
- 3- La télévision est une invention qui affecte négativement les jeunes car elle a plusieurs dangers.
- 4- Les journaux, les magazines, la radio, ces moyens de communication séduisent le consommateur.
- 5-J'ai payé tous mes achats, la caissière n'a pas encore enregistré les tiens.
- 6-Ils vendent de l'espoir. Cette vente se base sur des promesses mensongères et alléchantes.
- 7-Les gens ne sont pas tous d'accord sur les dangers de la télévision, certains pensent que celle-ci est utile, d'autres pensent qu'elle est plutôt nuisible.
- 8-Les jeunes suivent la publicité. Ils y attachent beaucoup d'importance.

➤ **Remplissez le tableau suivant :**

| Nature du terme souligné        | Le mot qu'il reprend                          |
|---------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1-GN                            | -La télévision                                |
| 2-Pronom démonstratif           | -la société de consommation                   |
| 3-Pronom personnel              | -la télévision                                |
| 4-GN                            | -les journaux, les magazines, la radio        |
| 5-GN (dét+pronom possessif)     | -tous mes achats                              |
| 6-GN                            | -toute la phrase « Ils vendent de l'espoir. » |
| 7-Pronom indéfini (certains)    | -les gens                                     |
| -pronom démonstratif (celle-ci) | -la télévision                                |
| -pronom indéfini (d'autres)     | -les gens                                     |
| -pronom personnel (elle)        | -la télévision                                |
| 8-pronom personnel adverbial    | -la publicité                                 |

\*Comment appelle-t-on ces termes et à quoi servent-ils ?

→ Les termes soulignés sont des **substituts lexicaux** (Nom, GN) et des **substituts grammaticaux** (Pronoms possessifs/ démonstratifs). Ils servent à **éviter** la répétition d'un nom ou d'un GN.

→ **Les substituts lexicaux/ reprise nominale**

- ✓ Un nom/ une périphrase : Ex : phrase (1) La télévision → le petit écran
- ✓ Un terme générique Ex : phrase (4) Ces moyens de communication
- ✓ Un nom (la nominalisation du verbe) : Ex : phrase (6) Cette vente

→ **Les substituts grammaticaux/ reprise pronominale**

- ✓ **Des pronoms personnels :**

| Fonction                             | Singulier    | Pluriel                |
|--------------------------------------|--------------|------------------------|
| <b>Sujet</b>                         | Il/ Elle/ On | Nous/ Vous/ Ils/ Elles |
| <b>Compl. d'objet direct (COD)</b>   | Le/ La/ L'   | Les                    |
| <b>Compl. d'objet indirect (COI)</b> | Lui          | Leur                   |
| <b>Pronoms adverbiaux</b>            | En/ Y        |                        |

- ✓ **Des pronoms démonstratifs :**

|                  | Masculin                     | Féminin                      | Neutre                     |
|------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| <b>Singulier</b> | Celui/ Celui-ci/<br>Celui-là | Celle/ Celle-ci/<br>Celle-là | Ce/ C' / ça/ Ceci/<br>Cela |
| <b>Pluriel</b>   | Ceux/ Ceux-ci/<br>Ceux-là    | Celles/ Celles-ci/ Celles-là |                            |

- ✓ **Des pronoms possessifs :**

|                  | Masculin                                                              | Féminin                                                                     |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Singulier</b> | le mien/ le tien/ le sien/ le nôtre/ le<br>vôtre/ le leur             | La mienne/ la tienne/ la sienne/ la nôtre/ la<br>vôtre/ la leur             |
| <b>Pluriel</b>   | Les miens/ les tiens/ les siens/ les<br>nôtres/ les vôtres/ les leurs | Les miennes/ les tiennes/ les siennes/ les<br>nôtres/ les vôtres/ les leurs |

- ✓ **Des pronoms indéfinis :**

|                  |                                                               |
|------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Singulier</b> | Chacun/ nul/ personne/ quelque chose/ ...                     |
| <b>Pluriel</b>   | Certains/ d'autres/ les uns/ les autres/ plusieurs/ tous/ ... |

➤ **Applications :**

**Exercice n°1 :**

- *Remplacez les expressions soulignées par le terme de reprise indiqué entre ( ).*

- Il gaspille beaucoup d'argent pour satisfaire ses besoins.Ce **gaspillage** a ruiné sa vie (*Nominalisation du verbe*)

-Les débats télévisés, les films et les feuilletons sont **mes émissions** préférées(*Terme générique*).

-Saint-Valentin, réveillon, fête des mères, beaucoup d'**occasions**pour inciter les gens à consommer. (*Terme générique*)

### Exercice n°2 :

➤ *Complétez par le pronom personnel ou le pronom indéfini qui convient.*

-Pendant les soldes, les clients s'agitent. Certains se bousculent devant les rayons des aliments, d'autresse précipitent vers les articles cosmétiques.

-Des pantalons, des chemises et des manteaux sont mis en solde. Tousseront vendus d'ici la fin du mois.

-Il a téléphoné à son père pour lui demander de l'argent.

-Je rêve d'acheter cette moto, j'en rêve depuis longtemps.

### Exercice n°3 :

➤ *Évitez la répétition en employant des pronoms possessifs :*

a/ Son frère est en vacances, mon frère travaille beaucoup.

→Son frère est en vacances, le mien travaille beaucoup.

b/ Tes correspondants sont allemands, vos correspondants sont anglais.

→Tes correspondants sont allemands, les vôtres sont anglais.

c/ Mon pull est en cachemire, son pull est en laine.

→Mon pull est en cachemire, le sien est en laine.

d/ Notre mère achète des pommes, ta mère achète des poires.

→Notre mère achète des pommes, la tienne achète des poires.

e/ Mes cerisiers sont en fleurs, leurs cerisiers ne le sont pas encore.

→Mes cerisiers sont en fleurs, les leurs ne le sont pas encore.

### Exercice n°4 :

➤ *Évitez la répétition en utilisant les pronoms démonstratifs :*

a/ Les ordinateurs que tu vois là sont les ordinateurs de l'école.

→Les ordinateurs que tu vois là sont ceux de l'école.

b/ L'odeur du jasmin n'est pas la même que l'odeur de la violette.

→L'odeur du jasmin n'est pas la même que celle de la violette.

c/ Les rumeurs que tu entends au loin sont les rumeurs de la ville.

→Les rumeurs que tu entends au loin sont celles de la ville.

d/ Parmi tous ces romans, quel est le roman que tu préfères ?

→Parmi tous ces romans, quel est celui que tu préfères ?

e/ Regardez ces deux garçons : ce garçon-ci dessine et ce garçon-là joue.

→Regardez ces deux garçons : celui-ci dessine et celui-là joue.