

Lycée secondaire: Ibn Rachik	Devoir de Synthèse	Prof: Mlle Hamdaoui.
2009/2010	N° 1.	Niveau: 2ème sc 2+3

Nom:

Prénom:

N°:

Texte Support :

Les chinois et autres asiatiques ont les yeux bridés : paupières supérieures et inférieures recouvrent partiellement l'œil. S'ils nous présentent ce regard masqué, c'est bien sur qu'ils ont quelque chose à cacher.

Le teint sombre des Arabes aux traits rudes et qui arpentent le désert sur leurs chameaux en dit long sur la couleur de leur âme et la vilénie de leur caractère. S'il y a du grabuge, cherchez l'Arabe et cognez.

Avec leurs traits ronds, les Noirs ressemblent plutôt à des enfants. Ce nez large qui aspire l'air sans méfiance, ces lèvres gourmandes n'évoquent vraiment pas la ruse. Avec leur peau travaillée au soleil des tropiques, ils représentent la nature à son zénith. De là à les prendre pour des sauvages, il n'y a qu'un pas vite franchi.

Quant aux Blancs, ils respirent la pureté, la franchise de bon aloi. Leurs yeux sont grand ouverts, normaux quoi ! S'ils se donnent ainsi à lire, c'est qu'ils n'ont rien à dissimuler. Tout est là, clair comme de l'eau de roche : massacres, bombe atomique, pollution, etc. Que le plus grand mal de ce siècle soit venu d'un pays aux yeux bleus, qu'importe. Ils sont innocents, blancs comme neige. Il suffit de voir leur peau !

Et voilà pourquoi votre fille est muette. De caractéristiques purement accidentelles qui tiennent de la morphologie comme de la géographie, nous établissons des jugements de valeur. N'est-ce pas cela le racisme ? Confondre la personne physique avec la personne sociale, voire la personne tout court, et appliquer à l'individu des critères arbitraires étendus au peuple ou à la race ?

Lettre d'un lecteur, Le Monde (septembre 1979)

- Dictionnaire :

- | | | |
|--|------------------------------|---------------------------------|
| 1- teint : peau du visage | 5- vilénie : bassesse | 9- de bon aloi : de bon goût |
| 2- sombre : foncé | 6- grabuge : bruit, querelle | 10- dissimuler : cacher |
| 3- arpentent : traversent dans tous les sens | 7- cognez : frappez fort | 11- massacres : tueries |
| 4- en dit long : dit beaucoup | 8- zénith : le top, l'apogée | 12- arbitraire : sans fondement |

***Compréhension (6 pts) :**

1- Quels jugements portent-ils les occidentaux sur les autres races ? Illustrez votre réponse par le vocabulaire employé. (2pts)

.....

2- Sur quoi fondent-ils leurs préjugés ? Justifiez votre réponse par des indices textuels (2 pts)

.....

3- Les blancs sont-ils jugés comme les autres races ? Justifiez votre réponse à partir du texte. (2pts)

.....
.....
*** Langue : (6 pts)**

a- vocabulaire :

- Trouvez les antonymes des mots suivants. (1 pt)

- 1- tolérant ≠
- 2- humain ≠
- 3- injuste ≠
- 4- antipathique ≠

b- Grammaire :

1- Trouvez les types des phrases suivantes en étudiant l'intention de l'énonciateur. (2 pts)

Eh oui Les Blancs sont encore racistes. (*Eh oui* 1).

type :

intention :

b- Que c'est touchant de voir les races solidaires !

type :

intention :

2- Transformez les phrases simples en phrases complexes exprimant l'hypothèse. (2 pts)

a- Les chinois, les noirs et les blancs peuvent vivre en paix à condition de cesser d'être intolérants.

→

b- Les blancs seront considérés comme des innocents au cas de changement de leur attitude à l'égard des autres races.

→

c- Conjugaison :

- Conjuguez les verbes entre parenthèses aux modes et aux temps convenables et indiquez leurs valeurs dans chaque phrase. (1 pt)

- Si les blancs (*être*) Tolérants, ils auraient pu accepter les noirs et les asiatiques.

Valeur :

- Nous ne (*pouvoir*) réaliser aucun progrès, si on négligeait les autres races.

Valeur :

*** Essai : (8 pts)**

« Confondre la personne physique avec la personne sociale, voire la personne tout court, et appliquer à l'individu des critères arbitraires étendus ou à la race. »

Etes- vous de cet avis ? Exprimez votre avis dans un texte argumentatif illustré par des arguments et des exemples précis.

[illegible]

○

○

I. Compréhension (6 pts)

1. Quels jugements portent les Occidentaux sur les autres races ? (2 pts)

Les Occidentaux portent des jugements **péjoratifs et racistes** sur les autres races :

- **Les Asiatiques** : ils les accusent d'être **dissimulés**, « *ils ont quelque chose à cacher* », « *regard masqué* ».
- **Les Arabes** : ils sont décrits comme **viles, violents**, « *vilenie de leur caractère* », « *grabuge* », « *cognez* ».
- **Les Noirs** : ils sont perçus comme **enfants, naïfs, sauvages**, « *nez large sans méfiance* », « *lèvres gourmandes* », « *sauvages* ».

2. Sur quoi fondent-ils leurs préjugés ? (2 pts)

Ils fondent leurs préjugés sur :

- **Des caractéristiques physiques** : « *yeux bridés* », « *teint sombre* », « *traits ronds* ».
- **Des éléments géographiques ou climatiques** : « *désert* », « *soleil des tropiques* ». → Le texte souligne l'**arbitraire** : « *caractéristiques purement accidentelles qui tiennent de la morphologie comme de la géographie* ».

3. Les Blancs sont-ils jugés comme les autres races ? Justifiez. (2 pts)

Non, les Blancs sont présentés de manière **valorisée et idéalisée**, contrairement aux autres races.

Indices :

- « respirent la pureté »
- « franchise de bon aloi »
- « blancs comme neige »
→ L'ironie du texte souligne que malgré leurs crimes (« massacres, bombe atomique »), ils se déclarent innocents.

II. Langue (6 pts)

a) Vocabulaire : antonymes (1 pt)

1. tolérant → **intolérant**
2. humain → **inhumain**
3. injuste → **juste**
4. antipathique → **sympathique**

b) Grammaire

1. Types et intentions (2 pts)

a) « Les Blancs sont encore racistes. »

- **Type** : phrase déclarative
- **Intention** : constater / affirmer un fait

b) « Que c'est touchant de voir les races solidaires ! »

- **Type** : phrase exclamative
- **Intention** : exprimer un sentiment (admiration, émotion)

2. Transformez en phrases complexes exprimant l'hypothèse (2 pts)

a) Si les Chinois, les Noirs et les Blancs cessaient d'être intolérants, ils pourraient vivre en paix.

b) S'il y avait un changement de l'attitude des Blancs envers les autres races, ils seraient considérés comme des innocents.

c) Conjugaison (1 pt)

1. Si les Blancs étaient tolérants, ils auraient pu accepter les Noirs et les Asiatiques.

→ Valeur du conditionnel passé : irréel du passé (action non réalisée).

2. Nous ne pourrions réaliser aucun progrès, si on négligeait les autres races.

→ Valeur : hypothèse irréalisée dans le présent.

III. Essai (8 pts)

Sujet : « Certaines personnes trouvent dans la différence un prétexte pour rejeter les autres. Êtes-vous de cet avis ? »

Modèle rédigé :

Dans notre société moderne, la diversité devrait être une richesse, mais nombreux sont ceux qui transforment la différence en une raison de rejeter ou de mépriser autrui. Je partage l'idée que certaines personnes utilisent les distinctions physiques, culturelles ou sociales comme un prétexte pour exclure l'autre.

D'abord, l'ignorance joue un rôle essentiel dans la naissance de tels comportements. Lorsque les individus ne connaissent pas les autres peuples, ils se laissent guider par les stéréotypes. Par exemple, certains réduisent encore les Africains à des caractéristiques

physiques ou les Arabes à des clichés de violence. Ces jugements simplistes naissent de la peur de ce qui est différent.

Ensuite, le désir de supériorité pousse certains individus à rejeter ceux qui ne leur ressemblent pas. En attribuant des défauts ou des insuffisances aux autres groupes, ils cherchent à valoriser leur propre identité. Ce mécanisme psychologique est au cœur du racisme et de la discrimination.

Enfin, l'expérience quotidienne montre que la différence ne représente jamais une menace lorsqu'on prend le temps de comprendre l'autre. Dans les écoles, les entreprises ou même les quartiers, la coopération entre personnes de cultures diverses permet d'enrichir les idées et de renforcer la solidarité. Là où certains voient un danger, d'autres découvrent une formidable source d'ouverture.

En conclusion, rejeter l'autre au nom de sa différence est une attitude injuste et infondée. La véritable solution réside dans l'éducation, le dialogue et l'acceptation mutuelle. La diversité n'est pas un prétexte pour exclure, mais une occasion de construire un monde plus juste et plus humain.

