

LS IBN SINA MAHDIA	DEVOIR DE SYNTHESE 3	2H 1S6, 1S7
-------------------------------	-----------------------------	------------------------

Découverte gênante

_ Mais papa, on a montré l'autre jour à la télévision une brebis qui a été fabriquée en deux exemplaires !

_ Tu veux parler de ce qu'on appelle le clonage, le fait de produire une chose en autant d'exemplaires qu'on veut. Cela est possible avec les objets. Ils sont fabriqués par des machines qui reproduisent le même objet de manière identique. Mais on ne doit pas le faire avec des animaux et encore moins avec les humains.

_ Tu as raison, je n'aimerais pas avoir deux Céline dans ma classe. Une seule suffit.

_ Tu te rends compte, si on pouvait reproduire les humains comme on fait des photocopies, on contrôlerait le monde, on déciderait de multiplier certains ou d'en éliminer d'autres. C'est horrible !

_ Ça me fait peur... Même ma meilleure amie, je n'aimerais pas l'avoir en double !

_ Et puis, si on autorisait le clonage, des hommes dangereux pourraient s'en servir à leur profit, par exemple prendre le pouvoir et écraser les faibles. Heureusement, l'être humain est unique et ne se reproduit pas à l'identique. Parce que je ne suis pas identique à mon voisin ni à mon frère jumeau, parce que nous sommes tous différents les uns des autres, on peut dire et constater que « la richesse est dans la différence ».

Tahar ben Jelloun, *le racisme expliqué à ma fille*

Nom

Prénom

15

Compréhension (6pts)

1) A quoi compare le père le clonage des animaux ? (1 ?5PTS)

.....
.....
.....
.....

2) Est-ce que le père approuve le clonage ? Justifiez votre réponse par des éléments textuels. (1 ?5PTS)

.....
.....
.....
.....

3) Quels sont les dangers du clonage selon l'auteur ? (1 ,5PTS)

.....
.....
.....
.....

4) Sur quel argument s'appuie le père pour défendre son opinion? (1 ,5PTS)

.....
.....
.....
.....

Nom	Prénom	15
-----	--------	----

Langue (6PTS)

- 1) Mettez les verbes entre parenthèses au mode et au temps qui conviennent :
 - a) L'humanité serait sauvée au cas où on (arrêter).....le clonage.
 - b) Si Céline travaille bien, elle (améliorer).....ses notes.
 - c) Des millions d'enfants seront sauvés pourvu qu'ils (être).....vaccinés.
 - d) Le progrès serait bénéfique, si on l'(utiliser).....sagement.
- 2) Compléter les phrases suivantes de manière à exprimer le but.
 - a) La science se développe.....améliorer la vie humaine.
 - b) Les biologistes font des recherches.....de nouvelles maladies apparaissent.
- 3) Exprimer l'opposition dans les phrases suivantes :
 - a) Les médicaments coutent chères, les recherches en pharmacie progressent.
Bien que.....
 - b) Les écologistes fournissent des efforts, la planète est encore en danger.
En dépit de.....

ESSAI (8PTS)

Certains pensent que le progrès scientifique et technologique ne possède que des avantages pour l'humanité.

Qu'en pensez-vous ?

Exprimez votre opinion dans un texte argumentatif nuancé.

Khawla Ettaieb

Professeur Khawla Ettaieb 🇩🇪 🇩🇪 🇩🇪

Compréhension (6 points)

1A. Autrefois, le paysan ne pouvait pas devenir ouvrier à cause des droits d'entrée dans les villes, de la difficulté d'entrer dans un métier, de la longueur de l'apprentissage et de l'esprit d'exclusion des familles industrielles. (1 pt)

1B. Après l'entrée des machines, le rôle de l'ouvrier est de surveiller et d'aider la machine, qui fait le vrai travail.

Cet ouvrier vit dans des conditions misérables car plus il y a de main-d'œuvre non qualifiée, plus les salaires baissent. (2 pts)

2. La machine a changé la vie du peuple en rendant accessibles des produits autrefois réservés aux riches, comme la laine, la soie, ou les vêtements de luxe.

Par exemple, un ouvrier peut aujourd'hui acheter à sa femme une robe colorée avec le salaire d'une journée, ce qui n'était pas possible avant. (2 pts)

3. Oui, la machine a amélioré la condition matérielle du peuple.

correction

L'auteur dit : « elle met à la portée des plus pauvres une foule d'objets d'utilité, de luxe même et d'art ». (1 pt)

Langue (6 points)

1. Réécriture avec des subordonnées : (2 pts)

Bien que la machine présente des dangers, elle reste essentielle pour l'homme.

Son père lui achèterait cette machine à condition qu'il fasse ses devoirs.

2. Complétez les phrases : (2 pts)

En cas de grève, l'ouvrier restera à la maison.

Mon père décide d'acheter une nouvelle voiture à moins de perdre son emploi, il n'ira pas au travail.

À supposer que la machine tombe en panne, la production s'arrêtera.

3. Verbes aux temps et modes corrects : (2 pts)

Si j'avais une voiture, je ferais une belle promenade.

Bien qu'il sache son importance, il refuse d'utiliser cette machine.

Même si tu allais le voir, tu ne pourras pas travailler dans l'usine.

S'il avait eu beaucoup d'argent, il aurait acheté un avion.

Production écrite (8 pts)

Sujet :

La machine a changé la mentalité de l'homme et a amélioré sa condition de vie. Qu'en pensez-vous ?

Rédaction :

Il est vrai que la machine a profondément transformé la vie de l'homme, tant sur le plan matériel que social. Mais ses effets ne sont pas uniquement positifs.

D'un côté, la machine a permis de faciliter le travail, de produire plus vite et à moindre coût. Grâce à elle, de nombreux produits de luxe sont devenus accessibles au peuple, comme le montre le texte de Jules Michelet : même les familles pauvres peuvent désormais se vêtir de façon élégante. Elle a également contribué à l'égalité visible, car les différences sociales deviennent moins marquées à travers les vêtements ou les objets du quotidien.

D'un autre côté, cette révolution industrielle a aussi entraîné des conséquences négatives. Beaucoup d'ouvriers ont été remplacés ou exploités, recevant des salaires très bas. La machine a parfois déshumanisé le travail : l'homme ne fait plus appel à son savoir-faire, il surveille simplement une machine.

En conclusion, je pense que la machine est un outil de progrès, mais qui doit être utilisé avec prudence. Il faut veiller à ce qu'elle ne détruise pas la dignité et les droits des travailleurs.